

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU
UNIwersytet Zielonogórski

**PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU SOCJOLOGIA
STUDIA I STOPNIA
ROK REKRUTACJI: 2015/16**

Zielona Góra, dnia 16.03.2015 r.

Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	5
1.1. WSKAZANIE ZWIĄZKU Z MISJĄ UCZELNI I JEJ STRATEGIĄ ROZWOJU	5
1.2. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA (TYPOWE MIEJSCA PRACY) I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW	5
1.3. ZASADY REKRUTACJI I WYMAGANIA WSTĘPNE	6
2. EFEKTY KSZTAŁCENIA	6
2.1. TABELA ODNIESIENIŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH	6
2.2. TABELA POKRYCIA OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	9
3. PROGRAM STUDIÓW	10
3.1. LICZBA SEMESTRÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI	10
3.2. OPIS MODUŁÓW KSZTAŁCENIA (W TYM INFORMACJE DOTYCZĄCE ILOŚCI PUNKTÓW ECTS GROMADZONYCH POPRZEZ REALIZACJĘ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU)	11
3.3. WYMIAR I ZASADY ODBYWANIA PRAKTYK	13
3.4. MATRYCE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	14
3.5. OPIS SPOSOBÓW SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (DLA PROGRAMU) Z ODNIESIENIEM DO KONKRETNÝCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA, FORM ZAJĘĆ I SPRAWDZIANÓW	20
3.6. PLAN STUDIÓW Z ZAZNACZENIEM MODUŁÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA	20
3.7. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA	21
4. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW	21
4.1. MINIMUM KADROWE	21
4.2. PROPORCJA LICZBY NAUCZYCIELI AKADEMICKICH STANOWIĄCYCH MINIMUM KADROWE DO LICZBY STUDIUJĄCYCH	23
4.3. OPIS DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ W ODPOWIEDNIM OBSZARZE WIEDZY	23
5. WYJAŚNIENIA I UZUPEŁNIENIA	25
5.1. SPOSÓB WYKORZYSTANIA WZORCÓW MIĘDZYNARODOWYCH	25
5.2. SPOSÓB UWZGLĘDNIANIA WYNIKÓW MONITOROWANIA KARIER ABSOLWENTÓW	25
5.3. UDOKUMENTOWANIA – DLA STUDIÓW STACJONARNÝCH – ŻE CO NAJMNIEJ POŁOWA PROGRAMU KSZTAŁCENIA JEST REALIZOWANA W POSTACI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH WYMAGAJĄCYCH BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELI AKADEMICKICH	25
5.4. SPOSÓB WSPÓŁDZIAŁANIA Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI W PRACACH PROGRAMOWYCH	25
ZAŁĄCZNIK 1	27
MODUŁ A	29
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ	29
SEMINARIUM DYPLOMOWE1	30
SEMINARIUM DYPLOMOWE2	32
SEMINARIUM DYPLOMOWE3	34
MODUŁ B	36
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ	36
PRAKTYKA ZAWODOWA	37
MODUŁ C	39
GRUPA TREŚCI OBOWIĄZKOWYCH	39
DEMOGRAFIA	40
WSTĘP DO SOCJOLOGII	43
PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA	46
EKONOMIA	49
MIKROSTRUKTURY SPOŁECZNE I STRUKTURY POŚREDNIE I	52
MIKROSTRUKTURY SPOŁECZNE I STRUKTURY POŚREDNIE II	55

HISTORIA MYŚLI SOCJOLOGICZNEJ I.....	59
HISTORIA MYŚLI SOCJOLOGICZNEJ II.....	62
METODY STATYSTYCZNE1	65
METODY STATYSTYCZNE2	67
ELEMENTY METODOLOGII	69
PROCESY ZMIANY SPOŁECZNEJ	72
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE	75
WYCHOWANIE FIZYCZNE I	78
JĘZYK OBCY (J.ANGIELSKI)1	80
JĘZYK OBCY (J.ANGIELSKI)2	83
JĘZYK OBCY (J.ANGIELSKI)3	86
JĘZYK OBCY (J. NIEMIECKI) 1	89
JĘZYK OBCY (J.NIEMIECKI) 2	92
JĘZYK OBCY (J.NIEMIECKI) 3	95
MAKROSTRUKTURY SPOŁECZNE	98
METODY BADAŃ ILOŚCIOWYCH.....	102
METODY BADAŃ JAKOŚCIOWYCH.....	106
WYKŁAD MONOGRAFICZNY 1	110
WYKŁAD MONOGRAFICZNY2	112
WYKŁAD MONOGRAFICZNY3	114
SOCJOLOGIA MEDIÓW	116
ANALIZA DANYCH ZASTANYCH	119
WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE	122
WSPÓŁCZESNE TEORIE SOCJOLOGICZNE	126
PRZYGOTOWANIE DO BADAŃ TERENOWYCH.....	130
BADANIA TERENOWE.....	132
ETYCZNE PROBLEMY ZAWODU SOCJOLOGA.....	134
METODY BADAŃ OPINII SPOŁECZNEJ.....	137
KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH - SPSS	140
MODUŁ II.....	143
MODUŁ ZAJĘĆ WYBIERALNYCH.....	143
MODUŁ D	144
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ (SPECJALNOŚCI S1 I S2)	144
PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH SPECJALNOŚCI S1 – ANIMACJA SIECI SPOŁECZNYCH	144
S2 – REWITALIZACJA SPOŁECZNA.....	144
SOCJOLOGIA PRACY I ZAWODU	145
KOMPUTEROWA ANALIZA SIECI SPOŁECZNYCH	148
SIECI SPOŁECZNE W BIZNESIE	150

TEORIE SIECI SPOŁECZNYCH	152
SOCJOLOGIA EKONOMICZNA	155
STRATEGIE PERSONALNE	158
SOCJOLOGIA INSTYTUCJI I ORGANIZACJI	161
SOCJOLOGIA REKLAMY	164
METODY BADAŃ MARKETINGOWYCH	167
METODY ANALIZY SIECI SPOŁECZNYCH.....	170
SIECI SPOŁECZNE W ŻYCIU PUBLICZNYM	172
NETWORKING W ŻYCIU PUBLICZNYM.....	174
NETWORKING W BIZNESIE	177
PRZEDMIOTY DLA ŚCIEŻKI TEMATYCZNEJ S2-	180
SPECJALNOŚĆ - REWITALIZACJA SPOŁECZNA	180
POTRZEBY SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH	181
PARTYCYPACJA SPOŁECZNA	184
WYMIARY WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO	187
WSTĘP DO REWITALIZACJI	190
REWITALIZACJA SPOŁECZNA	193
PRZESTRZEŃ W NAUKACH SPOŁECZNYCH	196
ELEMENTY SOCJOLOGII PRAWA.....	199
SPOŁECZNO-KULTUROWE ASPEKTY STAROŚCI	202
NEGOCJACJE I MEDIACJE.....	204
POLITYKA SPOŁECZNA	207
REWITALIZACJA SPOŁECZNA - PROJEKT	210
PRAKTYCZNE ASPEKTY REWITALIZACJI.....	212
INSTYTUCJONALNY SYSTEM LOKALNY	215
MODUŁ E	218
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z OGRANICZONYM WYBORE.....	218
PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 1	219
PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 2	221
PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 3	223
PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 4	225
SOCJOLOGIA SZCZEGÓŁOWA I	227
SOCJOLOGIA SZCZEGÓŁOWA II	229
ANTROPOLOGIA KULTUROWA.....	232
HISTORIA NAJNOWSZA	237
ZAŁĄCZNIK 2.....	239
ZAŁĄCZNIK 3.....	242
ZAŁĄCZNIK 4.....	244

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS	180
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar/obszary kształcenia	nauki społeczne
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia	100%
Dyscyplina (nauki lub sztuki)	socjologia
Dziedzina (naukowa lub artystyczna)	nauki społeczne
Nazwa kierunku studiów (w języku angielskim)	sociology

1.1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku socjologia realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk społecznych. Wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem umożliwia studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

1.2. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Instytut Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego prowadzi studia pierwszego stopnia z zakresu socjologii w trybie stacjonarnym. Socjologia należy do nauk społecznych. Jest dyscypliną wewnątrznie zróżnicowaną. Studia na kierunku Socjologia dotyczą – najogólniej rzecz ujmując – struktur, wyobrażeń i działań społecznych. Ich najważniejszym celem jest rozwijanie wiedzy potrzebnej do lepszego rozumienia ludzkiego życia, interakcji i instytucji społecznych, a także kształtowanie kompetencji i postaw sprzyjających rozwiązywaniu globalnych i lokalnych problemów społecznych. Studia z zakresu socjologii są więc zgodne z misją uniwersytetu jako miejsca rozwoju intelektualnego i instytucji kształtującej postawę zaangażowania i odpowiedzialności społecznej i obywatelskiej.

Cele szczegółowe i planowane efekty kształcenia odnoszą się do trzech aspektów – wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów. Student uzyskuje wiedzę na temat teorii, tradycji badawczych i metodologii badań socjologicznych w zakresie socjologii ogólnej i wybranych subdyscyplin socjologicznych. Student opanowuje także umiejętności związane z prowadzeniem badań społecznych i pracą w jednostkach organizacyjnych sektora publicznego, w organizacjach obywatelskich i w sektorze prywatnym. Zdobywa również kompetencje społeczne ułatwiające samodzielne i odpowiedzialne działanie na rynku pracy, organizowanie pracy zespołowej i wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z zasadami etyki. Po zakończeniu edukacji studenci mogą podjąć zatrudnienie w instytucjach administracji państwowej różnych szczebli, w instytucjach zajmujących się doradztwem i consultingiem; w ośrodkach badania opinii społecznej; ośrodkach badań marketingowych, jak specjaliści w zakresie marketingu, social relation, profilaktyki i resocjalizacji i pracy z

rodziną. Absolwenci mogą kontynuować edukację na innych kierunkach z dziedzin nauk humanistycznych i społecznych oraz, zgodnie z ideą procesu bolońskiego, w każdej innej dziedzinie, którą wybiorą jeśli tylko wymagania wstępne odnośnie nabytych efektów kształcenia zostaną spełnione.

1.3. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na kierunek socjologia prowadzona bez wskazania specjalności. Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi SEKCJA REKRUTACJI.

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą na podstawie wyników egzaminów z przedmiotów objętych zasadami rekrutacji.

Szczegółowe zasady rekrutacji przyjęte uchwałą Senatu UZ (Uchwała Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2015/2016) na określony rok akademicki są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni w zakładce Rekrutacja.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Podstawę prawną dla opracowania efektów kształcenia dla na kierunku socjologia, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych
- Załączniki 1 i 2 do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku, w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.

2.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Poniższa tabela (nr 1) przedstawia zależność pomiędzy efektami przypisanymi do kierunku socjologia dla studiów pierwszego stopnia i efektami wyznaczonymi dla obszaru nauk społecznych. Wszystkie efekty przypisane do kierunku mają swoje odzwierciedlenie w efektach obszarowych skonstruowanych dla nauk społecznych.

Tab. 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych dla studiów pierwszego stopnia na kierunku socjologia

Nazwa kierunku studiów: socjologia

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne	S1A_W01; S1A_W02; S1A_W03;
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych	S1A_W02; S1A_W09;
K_W03	posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	S1A_W01;
K_W04	posiada wiedzę w sferze sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii	S1A_W08; S1A_W09;
K_W05	posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	S1A_W02; S1A_W07; S1A_W08;

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk
K_W06	posiada podstawową wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz zagadnień europejskiej integracji	S1A_W03;
K_W07	zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	S1A_W04; S1A_W05; S1A_W07;
K_W08	posiada podstawową wiedzę na temat narzędzi i celów polityki społecznej	S1A_W03;
K_W09	posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04;
K_W10	rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	S1A_W03; S1A_W05; S1A_W07; S1A_W10;
K_W11	posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	S1A_W04; S1A_W05;
K_W12	zna i rozumie znaczenie grupy w budowaniu społecznej tożsamości człowieka	S1A_W04;
K_W13	posiada podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym	S1A_W03; S1A_W05;
K_W14	posiada podstawową wiedzę o metodach badania zróżnicowania kulturowego	S1A_W06;
K_W15	zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak je dobrać w celu rozwiązania prostych problemów badawczych	S1A_W06;
K_W16	rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	S1A_W06;
K_W17	wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	S1A_W06;
K_W18	posiada podstawową, stosowalną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego	S1A_W06;
K_W19	posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych socjologicznych programów badawczych	S1A_W02; S1A_W03; S1A_W06;
K_W20	posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	S1A_W02; S1A_W07;
K_W21	posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	S1A_W03; S1A_W07; S1A_W09;
K_W22	posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi	S1A_W02; S1A_W11;
K_W23	posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi	S1A_W11;
K_W24	posiada podstawową wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności a także zmiany społecznej	S1A_W08;
K_W25	ma wiedzę o procesach zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz zna uchwyt wpływ na postawy i instytucje społeczne	S1A_W08;
K_W26	posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie	S1A_W08;
K_W27	zna podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych	S1A_W01; S1A_W09;
K_W28	zna najważniejsze procesy i idee społeczne XX i XXI w., które ukształtowały oblicze współczesnego świata	S1A_W01; S1A_W09;
K_W29	zna różnorodne perspektywy teoretycznej i dostrzega konsekwencje ich wyboru	S1A_W07;
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny	S1A_U01; S1A_U02;
K_U02	potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	S1A_U01; S1A_U02;
K_U03	potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	S1A_U03; S1A_U08;

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk
K_U04	potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	S1A_U03;
K_U05	potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	S1A_U05; S1A_U06; S1A_U10;
K_U06	potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach	S1A_U02;
K_U07	potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	S1A_U02; S1A_U07;
K_U08	potrafi przygotować prosty, opisowy scenariusz przewidujący przebieg procesów i zjawisk społecznych	S1A_U04; S1A_U08;
K_U09	umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	S1A_U05;
K_U10	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	S1A_U06; S1A_U07;
K_U11	potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego	S1A_U03; S1A_U08; S1A_U10;
K_U12	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	S1A_U03; S1A_U09;
K_U13	potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych	S1A_U08; S1A_U10;
K_U14	potrafi posługiwać się programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji	S1A_U04;
K_U15	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy zaproponować odpowiednie działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych (w skali mikro i makro)	S1A_U04; S1A_U07;
K_U16	potrafi formułować sądy w języku polskim i w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania	S1A_U09; S1A_U11;
K_U17	umie opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	S1A_U01; S1A_U02;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego	S1A_K02; S1A_K03;
K_K02	potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów społecznych	S1A_K05; S1A_K07;
K_K03	potrafi gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych	S1A_K07;
K_K04	potrafi argumentować stawiane tezy	S1A_K05;
K_K05	umie dokonać krytycznej analizy źródeł	S1A_K02;
K_K06	potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach organizacji prywatnych i publicznych	S1A_K03;
K_K07	posiada potrzebę ciągłego doksztalcenia się zawodowego i rozwoju osobistego	S1A_K01; S1A_K06;
K_K08	zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej	S1A_K04;
K_K09	szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	S1A_K04;
K_K10	szanuje opinie innych osób (np. te wyrażane w trakcie dyskusji grupowej)	S1A_K02; S1A_K04; S1A_K05;
K_K11	umie dokonać analizy społecznych konsekwencji realizowanych przedsięwzięć	S1A_K04;

2.2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Poniższa tabela (nr 2) przedstawia zależność pomiędzy efektami przypisanymi do kierunku socjologia dla studiów pierwszego stopnia i efektami wyznaczonymi dla obszaru nauk społecznych. Wszystkie efekty obszarowe zostały opisane poprzez efekty przyporządkowane do kierunku.

Tab. 2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku socjologia

Nazwa kierunku studiów: socjologia

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
S1A_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01; K_W03; K_W27; K_W28;
S1A_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	K_W01; K_W02; K_W05; K_W19; K_W20; K_W22;
S1A_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	K_W01; K_W06; K_W08; K_W10; K_W13; K_W19; K_W21;
S1A_W04	zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinie nauki i dyscyplinom naukowym właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości	K_W07; K_W09; K_W11; K_W12;
S1A_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako przedmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	K_W07; K_W10; K_W11; K_W13;
S1A_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19;
S1A_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W05; K_W07; K_W10; K_W20; K_W21; K_W29;
S1A_W08	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W04; K_W05; K_W24; K_W25; K_W26;
S1A_W09	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W02; K_W04; K_W21; K_W27; K_W28;
S1A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W10;
S1A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_W22; K_W23;
UMIĘJĘTNOŚCI		
S1A_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01; K_U02; K_U17;
S1A_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01; K_U02; K_U06; K_U07; K_U17;
S1A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U03; K_U04; K_U11; K_U12;
S1A_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U08; K_U14; K_U15;
S1A_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_U05; K_U09;

S1A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K_U05; K_U10;
S1A_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	K_U07; K_U10; K_U15;
S1A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U03; K_U08; K_U11; K_U13;
S1A_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U12; K_U16;
S1A_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U05; K_U11; K_U13;
S1A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	K_U16;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K07;
S1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K01; K_K10; K_K05;
S1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K01; K_K06;
S1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K11; K_K10; K_K09; K_K08;
S1A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	K_K02; K_K04; K_K10; K_K04;
S1A_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K07;
S1A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K02; K_K03;

3. PROGRAM STUDIÓW

3.1. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

Liczba semestrów: 6

W drugiej części projektu przedstawiono opis programu studiów zgodnie z wytycznymi zawartymi w § 9 Uchwały Senatu UZ nr 455 z 30.11. 2011 r. Studia na kierunku socjologia w IS UZ są prowadzone na poziomie studiów pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym.

Studia pierwszego stopnia trwają sześć semestrów (łącznie 2.010 godzin), w trakcie których studenci zobowiązani są do zdobycia 180 punktów ECTS, dających im kwalifikacje na poziomie licencjata w zakresie socjologii.

3.2. Opis modułów kształcenia (w tym informacje dotyczące ilości punktów ECTS gromadzonych poprzez realizację przedmiotów do wyboru)

Proces kształcenia ujęty został w pięć następujących modułów:

Moduł nadrzędny	Moduł podrzędny	Liczba ECTS
I. MODUŁ ZAJĘĆ POWIĄZANYCH Z PROWADZONYMI BADANAMI NAUKOWYMI W DZIEDZINIE NAUKI LUB SZTUKI ZWIĄZANEJ Z KIERUNKIEM STUDIÓW, SŁUŻĄCY ZDOBYWANIU PRZEZ STUDENTA POGŁĘBIONEJ WIEDZY ORAZ UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA BADAŃ NAUKOWYCH	MODUŁ A: TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ MODUŁ B: TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ BADAWCZĄ MODUŁ C: TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA	127
III. MODUŁ ZAJĘĆ WYBIERALNYCH	MODUŁ D: TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ MODUŁ E: TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM	44
II. MODUŁ ZAJĘĆ Z OBSZARU NAUK HUMANISTYCZNYCH	-	7
IV. MODUŁ NIEZWIĄZANY Z KIERUNKIEM STUDIÓW ZAJĘĆ OGÓLNOUCZELNIANYCH	-	2

I. Moduł zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służący zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

MODUŁ A: TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ

W obszarze Modułu A znajduje się Seminarium dyplomowe – realizowane w grupach seminaryjnych od semestru IV do VI w łącznym wymiarze 90 godzin. Modułowi przypisano 10 p. ECTS. Seminarium dyplomowe może być również prowadzone w języku obcym gdyż instytut realizuje zatwierdzony przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Radę Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu regulamin Zasady pisania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego z obcojęzycznym promotorem. Dokument ten wskazuje precyzyjnie zasady udziału w tego typu zajęciach.

Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje na ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany dla studiów stacjonarnych).

MODUŁ B: TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ

W obszarze Modułu B znajduje się praktyka zawodowa.

Zakres działań w ramach praktyki powinien być zgodny z kierunkiem studiów i odpowiadać cechom nakreślonym w sylwetce absolwenta socjologii. Student jest zobligowany do samodzielnego znalezienia odpowiedniego miejsca odbycia praktyki i załatwienia niezbędnych formalności (skierowanie na praktykę, porozumienie). Miejsce praktyki wymaga akceptacji koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

Szczegółowe zasady odbywania praktyki zawodowej zostały opisane poniżej. Praktyka powinna być zrealizowana do końca V semestru. Student otrzymuje w semestrze VI 4 p. ECTS na mocy decyzji opiekuna praktyki. Liczba godzin odbywanej praktyki (120) nie jest ujęta w całkowitej liczbie godzin realizowanej podczas sześciu semestrów edukacji.

Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje na ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany dla studiów stacjonarnych).

MODUŁ C: TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA

W obszarze Modułu C znajdują się przedmioty, które dostarczają niezbędnej teoretycznej, metodologicznej i empirycznej wiedzy do zdobycia kwalifikacji licencjata w zakresie socjologii. Należą do nich: demografia, wstęp do socjologii, psychologia społeczna, ekonomia, mikrostruktury społeczne i struktury pośrednie, historia myśli socjologicznej, metody statystyczne w socjologii, elementy metodologii, procesy zmiany społecznej, technologie informacyjne, wychowanie fizyczne, język obcy, makrostruktury społeczne, metody badań ilościowych, metody badań jakościowych, antropologia kulturowa, wykład monograficzny, socjologia mediów, analiza danych zastanych, współczesne społeczeństwo polskie, współczesne teorie socjologiczne, przygotowanie do badań terenowych, badania terenowe, etyczne problemy zawodu socjologa, metody badań opinii społecznej, komputerowe opracowanie danych – SPSS. Modułowi przypisano 113 p. ECTS.

Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje na ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany dla studiów stacjonarnych).

II. Moduł zajęć wybieralnych**MODUŁ D: TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ (SPECJALNOŚCI)**

W obszarze Modułu D studenci mają do wyboru dwie ścieżki:

S1 – specjalność „Animacja sieci społecznych”.

S2 – specjalność „Rewitalizacja społeczna”.

Przedmioty przypisane do S1 i S2 mają charakter przedmiotów wybieralnych. Po drugim semestrze studenci dokonują wyboru danej ścieżki - specjalności (przede wszystkim w oparciu o informacje uzyskane na spotkaniu z władzami Instytutu oraz kierując się treściami zawartymi w katalogach ECTS, umieszczonymi na stronie wydziałowej).

Przedmioty realizowane w ramach S1:

SOCJOLOGIA PRACY I ZAWODU, KOMPUTEROWA ANALIZA SIECI SPOŁECZNYCH, SIECI SPOŁECZNE W BIZNESIE, TEORIE SIECI SPOŁECZNYCH, SOCJOLOGIA EKONOMICZNA, STRATEGIE PERSONALNE, SOCJOLOGIA INSTYTUCJI I ORGANIZACJI, SOCJOLOGIA REKLAMY, METODY BADAŃ MARKETINGOWYCH, METODY ANALIZY SIECI SPOŁECZNYCH, SIECI SPOŁECZNE W ŻYCIU PUBLICZNYM, NETWORKING W ŻYCIU PUBLICZNYM, NETWORKING W BIZNESIE.

Przedmioty realizowane w ramach S2:

POTRZEBY SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH, PARTYCYPACJA SPOŁECZNA, WYMIARY WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO, WSTĘP DO REWITALIZACJI, REWITALIZACJA SPOŁECZNA, PRZESTRZEŃ W NAUKACH SPOŁECZNYCH, ELEMENTY SOCJOLOGII PRAWA, SPOŁECZNO-KULTUROWE ASPEKTY STAROŚCI, NEGOCJACJE I MEDIACJE, POLITYKA SPOŁECZNA, REWITALIZACJA SPOŁECZNA – PROJEKT, PRAKTYCZNE ASPEKTY REWITALIZACJI, INSTYTUCJONALNY SYSTEM LOKALNY.

Modułowi przypisano 33 p. ECTS.

Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje na ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany dla studiów stacjonarnych).

MODUŁ E: TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM

W obszarze Modułu E studenci zobowiązani są do uczestnictwa w następujących przedmiotach:

- Proseminarium socjologiczne.

W semestrach III-VI studenci w grupach seminaryjnych (minimalnie 15 osób) uczestniczą w wybranych przez siebie zajęciach proseminaryjnych. Wybór dokonywany jest ze względu na zaproponowaną przez wykładowców problematykę. Zajęcia mogą odbywać się również w języku obcym (angielskim lub niemieckim).

- Socjologia szczegółowa.

W semestrze II i V studenci dokonują wyboru pomiędzy propozycjami zajęć lokujących się w obrębie wąskich subdyscyplin.

Modułowi przypisano 11 p. ECTS. Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.

Załącznik wskazuje na ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany dla studiów stacjonarnych).

III. Moduł zajęć z obszaru nauk humanistycznych

W obszarze Modułu III znajdują się przedmioty historia najnowsza i antropologia, które pozwalają realizować efekty kształcenia z obszaru nauk humanistycznych. Modułowi temu przypisano 7 p. ECTS.

Moduł realizuje wskazane w tabeli efekty kształcenia dla kierunku socjologia.

Załącznik wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych).

IV. Moduł niezwiązany z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych

W obszarze Modułu IV znajduje się przedmiot z oferty ogólnouczelnianej, któremu przypisano 2p. ECTS.

Załącznik wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych).

3.3. Wymiar i zasady odbywania praktyk

Praktyka zawodowa jest podstawą treści modułu B. Zasady realizacji praktyk zawodowych na kierunku socjologia

MIEJSCE PRAKTYKI

Praktyka odbywa się w odpowiedniej instytucji społecznej, gospodarczej, administracyjnej, kulturalnej, oświatowej.

Praktyka może mieć także charakter badawczy, student może uczestniczyć w realizacji projektów badawczych lub współpracować w innej formie z instytucjami badawczymi.

Dopuszcza się także formy mieszane zaliczenia praktyki.

Zakres działań w ramach praktyki powinien być zgodny z kierunkiem studiów i odpowiadać cechom nakreślonym w sylwetce absolwenta socjologii.

Student jest zobligowany do samodzielnego znalezienia odpowiedniego miejsca odbycia praktyki i załatwienia niezbędnych formalności (skierowanie na praktykę, porozumienie).

Niezbędne dokumenty dostępne są na stronie internetowej Instytutu Socjologii (www.is.uz.zgora.pl)

Miejsce praktyki wymaga akceptacji koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

CELE PRAKTYKI

Celem praktyki zawodowej jest zdobycie elementarnych doświadczeń i konfrontacji wiedzy teoretycznej z konkretnymi sytuacjami społecznymi.

Praktyka służy nabywaniu umiejętności pracy w grupie w instytucjach i organizacjach życia społeczno - gospodarczego.

Powinna przygotować do radzenia sobie w sytuacjach standardowych i nietypowych, w warunkach konfliktów i kooperacji.

CZAS TRWANIA PRAKTYKI

Studenci odbywają praktykę w wymiarze nie krótszym niż 3 tygodnie (120 godzin).

Praktykę na studiach I stopnia (stacjonarnych) można realizować od 3 do 5 semestru studiów.

Zaliczenie praktyki na studiach I stopnia (stacjonarnych) odbywa się w 6 semestrze.

Z odbycia praktyki przewidzianej programem studiów mogą być zwolnieni studenci, których obowiązki zawodowe (prowadzona działalność gospodarcza lub obowiązki pracownicze w ramach stosunku pracy) pokrywają się z programem praktyki, przy czym staż pracy powinien wynosić co najmniej 6 miesięcy.

Decyzje o zwolnieniu z obowiązku odbywania praktyki podejmuje koordynator praktyk w Instytucie Socjologii, po rozpatrzeniu pisemnej prośby studenta (zaświadczenie o zwolnieniu z praktyki jest dostępne na stronie www.is.uz.zgora.pl).

ZAKRES PRAKTYKI

Praktyka zawodowa jest realizowana w sposób zindywidualizowany a jej program powinien być dostosowany do specyfiki miejsca, w którym się odbywa.

Bez względu na to, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa, student zobligowany jest do zapoznania się z:

- organizacją pracy w wybranych instytucjach
- charakterem pracy w wybranych instytucjach

Przygotowany przez studenta program praktyki, powinien zostać zatwierdzony przez koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

DZIAŁANIA ORGANIZACYJNE

Po znalezieniu miejsca praktyki student powinien uzyskać akceptację koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

Po uzyskaniu akceptacji powinien przygotować niezbędne dokumenty:

- Porozumienie o organizacji zawodowych praktyk studenckich odbywanych na podstawie skierowania uczelni (ze strony uczelni podpisuje Dziekan);
- Skierowanie na praktykę zawodową (ze strony uczelni podpisuje koordynator praktyk w Instytucie Socjologii);
- Program praktyki (ze strony uczelni akceptuje koordynator praktyk w Instytucie Socjologii);

Wszystkie dokumenty dostępne są na stronie internetowej www.is.uz.zgora.pl

Po załatwieniu wszelkich niezbędnych formalności student powinien poinformować koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii o terminie odbywania praktyki.

Student zobligowany jest do dokumentowania w dzienniku praktyki wszystkich podejmowanych czynności. (dziennik praktyki dostępny jest na stronie internetowej www.is.uz.zgora.pl)

Po zakończeniu praktyki student musi uzyskać opinie opiekuna ze strony instytucji przyjmującej na praktykę.

Po zakończeniu praktyki wszystkie dokumenty powinny być dostarczone do koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

ZALICZENIE PRAKTYKI

Zaliczenie praktyki odbywa się w 6 semestrze studiów.

Podstawą do wpisu w indeksie są następujące dokumenty:

Uzupełniony dziennik praktyki;

Opinia dotycząca realizacji praktyki wydana przez zarządzającego lub kierownika jednostki w której odbyła się praktyka;

Porozumienie o organizacji zawodowych praktyk studenckich.

Studenci, którzy zostali zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki, uzyskają wpis na podstawie wcześniej złożonych dokumentów (zaświadczenie o pracy zawodowej i prośba o zwolnienie z praktyki).

3.4. Matryce efektów kształcenia

Poniżej zostały zamieszczone dwie matryce wskazujące na odzwierciedlenie efektów kształcenia przez moduły kształcenia: zorientowana obszarowo matryca efektów kształcenia dla kierunku socjologia pierwszego stopnia (tabela nr 3) oraz matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku socjologia pierwszego stopnia (tabela nr 4).

Tabela 3. Matryca efektów kształcenia przypisanych do kierunku socjologia pierwszego stopnia

Efekty kształcenia dla programu kształcenia	Moduły kształcenia					
	MODUŁ I			MODUŁ II		MODUŁ III
	Moduł A TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ	Moduł B TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ	Moduł C TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE	Moduł D TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ	Moduł E TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM	
Wiedza:						
K_W01: zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne			+++	+++	+	
K_W02: ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych			++	+++	+	
K_W03: posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami			+	+		+
K_W04: ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii			++	++	+	
K_W05: posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach			+++	+++	+	
K_W06: posiada podstawową wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz zagadnień europejskiej integracji			++	++	+	
K_W07: jest świadomy zróżnicowania społecznego oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych			++	+++	+	+
K_W08: posiada podstawową wiedzę na temat narzędzi i celów polityki społecznej			++	++	+	
K_W09: posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach			+	+++	+	
K_W10: rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	+		+++	+++	+	+
K_W11: posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką			++	+++	+	
K_W12: jest świadomy znaczenia grupy w budowaniu społecznej tożsamości człowieka			+	+++	+	
K_W13: posiada podstawową wiedzę o różnicowaniu kulturowym			++	+++	+	
K_W14: posiada podstawową wiedzę o metodach badania zróżnicowania kulturowego	+		++	++		
K_W15: zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak je dobrać w celu rozwiązania prostych problemów badawczych	+		++	++		
K_W16: rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	+		++	++		
K_W17: wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	+		++	++		
K_W18: posiada podstawową, stosowalną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego	+		++	++		
K_W19: posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych socjologicznych programów badawczych	+		+++	+++	+	
K_W20: posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne			+++	+++	+	
K_W21: posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach			+++	+++	+	

odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.						
K_W22: posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi			++	+++	+	
K_W23: posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi			+	++		
K_W24: posiada podstawową wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności a także zmiany społecznej			++	++		
K_W25: jest świadom procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich wpływu na postawy i instytucje społeczne			++	++		+
K_W26: posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie			++	++		
K_W27: zna podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych			++	+	+	
K_W28: zna najważniejsze procesy i idee społeczne XX i XXI w., które ukształtowały oblicze współczesnego świata			++	+	+	+
K_W29: jest świadomy wyboru określonej perspektywy teoretycznej i dostrzega konsekwencje tego wyboru			++	++	+	
Umiejętności:						
K_U01: umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny	+		++	++	+	
K_U02: potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	+		++	++	+	+
K_U03: potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	+	+	+++	++	+	
K_U04: potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	+	+	++	+	+	
K_U05: potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	+	+	+++	+++	+	+
K_U06: potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach	+		++	+	+	+
K_U07: potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	+		++	++	+	
K_U08: potrafi przygotować prosty, opisowy scenariusz przewidujący przebieg procesów i zjawisk społecznych		+	+++	++	+	
K_U09: umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	+		++	++	+	
K_U10: potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	+	+	++	++		
K_U11: potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego	+	+	+++	+++	+	
K_U12: potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu	+	+	+++	++	+	

podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych						
K_U13: potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych			+++	+++	+	
K_U14: potrafi posługiwać się programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji		+	+	+		+
K_U15: potrafi na podstawie posiadanej wiedzy zaproponować odpowiednie działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych (w skali mikro i makro)		+	++	++		
K_U16: potrafi formułować sądy w języku polskim i w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania	+		++	++	+	
K_U17: umie opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	+		++	++	+	
Kompetencje społeczne:						
K_K01: potrafi skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego		+	++	+++	+	
K_K02: potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów społecznych		+	+	+		
K_K03: potrafi gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych		+	+	+		+
K_K04: potrafi argumentować stawiane tezy		+		+		
K_K05: umie dokonać krytycznej analizy źródeł		+	++	++	+	
K_K06: potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach organizacji prywatnych i publicznych		+	++	++		
K_K07: posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	+	+	+	++		
K_K08: zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej	+	+	+	+		
K_K09: szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	+	+	+	+		
K_K10: szanuje opinie innych osób (np. te wyrażane w trakcie dyskusji grupowej)	+	+	++	+++	+	
K_K11: jest świadomy konsekwencji realizowanych przedsięwzięć	+	+	+	+		

W powyższej matrycy występują następujące natężenie efektów kierunkowych w modułach:

Dany efekt pojawia się w 1 do 2 przedmiotów należących do modułu - +

Dany efekt pojawia się w 3 do 5 przedmiotach należących do modułu - ++

Dany efekt pojawia się w więcej niż w 5 przedmiotach należących do modułu - +++

Tabela 4. Zorientowana obszarowo matryca efektów kształcenia dla kierunku socjologia pierwszego stopnia

Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia	Moduły kształcenia					MODUŁ III
	MODUŁ I			MODUŁ II		
	Moduł A	Moduł B	Moduł C	Moduł D	Moduł E	
	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ	TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE	TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ	TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM	
WIEDZA						
S1A_W01: ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk			++			+
S1A_W02: ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach			+++	+++	+	
S1A_W03: ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej			+++	++	+	+
S1A_W04: zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplin naukowym właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości			++	+++	+	+
S1A_W05: ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako przedmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach			++	++		+
S1A_W06: zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	+		+++	++		
S1A_W07: ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania			+++	+++	+	+
S1A_W08: ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian			+++	+		+
S1A_W09: ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji			+++	+	+	+
S1A_W10: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	+		+			+

S1A_W11: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku			+	++		
UMIEJĘTNOŚCI						
S1A_U01: potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów			+++	++	+	+
S1A_U02: potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	+		+++	+	+	+
S1A_U03: potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	+	+	+++	++	+	
S1A_U04: potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów		+	++	++		+
S1A_U05: prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	+		++	++	+	+
S1A_U06: wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	+	+	++	++		+
S1A_U07: analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia			+	++		
S1A_U08: posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych			+++	++	+	
S1A_U09: posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	+		+++	+	+	

S1A_U10: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł			++	+++	+	+
S1A_U11: ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego			+	+		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
S1A_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		+	++	+		
S1A_K02: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		+	+++	++	+	
S1A_K03: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		+	++	+++		
S1A_K04: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	+	+	+	+		
S1A_K05: umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne		+		++		
S1A_K06: potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	+	+	+	+		
S1A_K07: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		+	+	+		+

W powyższej macyry występują następujące natężenie efektów obszarowych w modułach:

Dany efekt pojawia się w 1 do 3 przedmiotów należących do modułu - +

Dany efekt pojawia się w 4 do 7 przedmiotach należących do modułu - ++

Dany efekt pojawia się w więcej niż w 7 przedmiotach należących do modułu - +++

3.5. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów

Podstawowymi sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia są: praca pisemna (np. esej); kolokwium opisowe; test z progami punktowymi, projekt badawczy, projekt z kryteriami oceny, prezentacja prac lub projektów, kryteria egzaminacyjne (jeżeli przedmiot kończy się egzaminem).

Istotnym sposobem sprawdzenia efektów kształcenia są również egzaminy dyplomowe oraz realizacja zasad dotyczących pisania prac dyplomowych.

Szczegółowe informacje dotyczące form weryfikacji przypisanych wszystkim przedmiotom/modułom zamieszczone są w katalogu przedmiotów w podziale na moduły.

3.6. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Przedmioty do wyboru umieszczone są w planie studiów w module D – treści związane ze ścieżką tematyczną oraz w module E – treści związane z ograniczonym wyborem. Pod koniec semestru II studenci będą mieli również możliwość wyboru specjalności S1: animacja sieci społecznych oraz S2: rewitalizacja społeczna

Praktyką jest, iż studenci na otwartym spotkaniu ze wszystkimi promotorami wybierają Seminarium dyplomowe (moduł A: promotorzy określają swoje wymagania, problematykę oraz zasady współpracy).

Wybór proseminarium uwarunkowany jest głównie zaproponowanym tytułem i problematyką proseminarium (student zapisuje się w sekretariacie jednostki na wybrane przez siebie proseminarium).

Do przedmiotów do wyboru wliczono praktykę zawodową – moduł B

Łączna liczba punktów ECTS realizowana poprzez tak zaproponowane przedmioty do wyboru wynosi 44 (co stanowi 36,6% wszystkich punktów ECTS).

3.7. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów pierwszego stopnia

Opis zajęć, w ramach których student uzyskuje punkty ECTS	punkty ECTS	%
zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	109	61
zajęcia z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia (moduł C)	113	x
zajęcia o charakterze praktycznym, w tym zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe	22	x
niezwiązane z kierunkiem studiów zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia na innym kierunku studiów	Min 2	x
zajęcia z obszaru nauk humanistycznych	7	x
zajęcia z obszaru nauk społecznych	147	x
zajęcia z języka obcego	8	x
zajęcia z wychowania fizycznego	1	x
praktyki zawodowe	-	x
moduły zajęć wybieralnych	Min 44	36,6
zajęcia powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (w tym module znajdują się zajęcia z zakresu nauk społecznych – kod zajęć 14.2 – WP-SOCP lub 14.3- WP-SOCP)	134	74,4

* są to następujące przedmioty: technologie informacyjne, język obcy, komputerowa analiza sieci społecznych/partycypacja społeczna, komputerowe opracowanie danych – SPSS.

4. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW

4.1. Minimum kadrowe

Wymagania dotyczące minimum kadrowego na kierunku socjologia są zgodne z obowiązującymi przepisami. Szczegółowe przypisanie prowadzących do poszczególnych modułów i przedmiotów widoczne jest w katalogu przedmiotów.

Lp.	Nazwisko i imię		Tytuł/Stopień	Minimum kadrowe dla kierunków studiów prowadzonych na poziomie:			Dziedzina/ dyscyplina nauki	Forma zatrudnienia	Czy podstawowe miejsce pracy tak/nie
				tylko I st.	tylko II st.	I i II stopnia			
1	2		3	4	5	6	8	10	11
1.	Angutek	Dorota	dr			Tak	Nauki społeczne/ antropologia kulturowa, socjologia ogólna, etnologia, kulturoznawstwo	umowa o pracę	TAK
2.	Bazuń	Dorota	dr			Tak	Nauki społeczne/ socjologia, socjologia wiedzy	umowa o pracę	TAK
3.	Chałubiński	Mirosław	prof. zw. dr hab.			Tak	Nauki społeczne/ socjologia, socjologia teoretyczna	mianowanie	TAK
4.	Chmielewska -Banaszak	Danuta	dr	Tak			Nauki społeczne/ psychologia społeczna, socjologia nauki	mianowanie	TAK

Lp.	Nazwisko i imię		Tytuł/Stopień	Minimum kadrowe dla kierunków studiów prowadzonych na poziomie:			Dziedzina/ dyscyplina nauki	Forma zatrudnienia	Czy podstawowe miejsce pracy tak/nie
				tylko I st.	tylko II st.	I i II stopnia			
1	2		3	4	5	6	8	10	11
5.	Frątczak-Müller	Joanna	dr	TAK			Nauki społeczne/ socjologia pracy i zawodu, socjologia rodziny, socjologia instytucji i organizacji, polityka społeczna	mianowanie	TAK
6.	Janicka	Krystyna	prof.. UZ dr hab.			TAK	Nauki społeczne/ struktura społeczna, ruchliwość społeczna, nierówności społeczne, społeczne problemy pracy, struktura społeczna	umowa o pracę	TAK
7.	Kaźmierczak-Kałużna	Izabela	dr	TAK			Nauki społeczne/ socjologia problemów społecznych, mikrostruktury społeczne, socjologia zmiany społecznej, socjologia polityki, socjologia ubóstwa	mianowanie	TAK
8.	Kinal	Artur	dr	TAK			Nauki społeczne/ socjologia	umowa o pracę	TAK
9.	Kwiatkowski	Mariusz	prof. UZ dr hab.			TAK	Nauki społeczne/ socjologia wychowania, socjologia religii, socjologia moralności,	umowa o pracę	TAK
10.	Leszkowicz-Baczyński	Jerzy	prof.. UZ dr hab.			TAK	Nauki społeczne/ metodologia socjologii, socjologia wielkich struktur, socjologia transformacji	umowa o pracę	TAK
11.	Lisowski	Krzysztof	dr	TAK			Nauki społeczne/ metodologia socjologii, metody badań społecznych	umowa o pracę	TAK
12.	Mielczarek - Żejmo	Anna	dr			TAK	Nauki społeczne/ socjologia pogranicza, makrostruktury społeczne, socjologia ekonomiczna	mianowanie	TAK
13.	Nyćkowiak	Justyna	dr			Tak	Nauki społeczne/ socjologia	umowa o pracę	TAK
14.	Pokrzyńska	Magdalena	dr			TAK	Nauki społeczne / socjologia ogólna, socjologia religii/etnologia	mianowanie	TAK
15.	Szaban	Dorota	dr			Tak	Nauki społeczne/ metodologia nauk społecznych, metody i techniki badań socjologicznych, socjologia Internetu	umowa o pracę	TAK
16.	Szczegóła	Lech	Dr hab.			Tak	Nauki społeczne/ socjologia polityki, socjologia świadomości społecznej	umowa o pracę	TAK
17.	Trzop	Beata	Dr hab.			TAK	Nauki społeczne / socjologia ogólna, socjologia kultury	mianowanie	TAK
18.	Zielińska	Maria	dr hab. prof. UZ		Tak		Nauki społeczne/ ssocjologia edukacji, socjologia wychowania, socjologia przebiegu życia,	mianowanie	TAK

Lp.	Nazwisko i imię	Tytuł/Stopień	Minimum kadrowe dla kierunków studiów prowadzonych na poziomie:			Dziedzina/ dyscyplina nauki	Forma zatrudnienia	Czy podstawowe miejsce pracy tak/nie
			tylko I st.	tylko II st.	I i II stopnia			
1	2	3	4	5	6	8	10	11
						metodologia socjologii		

4.2. Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

4.2.1. Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na kierunku socjologia na studiach pierwszego stopnia: 18

samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych: 7

adiunktów: 11

4.2.2. Relacja nauczycieli akademickich do liczby studentów na studiach pierwszego stopnia: 1:3,15

4.2.3. Maksymalna relacja wymagana przepisami prawa dla prezentowanego kierunku studiów: 1:180

Powyższe informacje dotyczą roku akademickiego 2014/2015.

4.3. Opis działalności badawczej w odpowiednim obszarze wiedzy

Badania prowadzone przez pracowników Instytutu Socjologii i innych wykładowców kierunku socjologia odzwierciedlają naturalną dla nauk społecznych różnorodność zainteresowań. Zespołowy i stały charakter mają dwa programy badawcze, których tematyka osadzona jest w specyfice regionu i problemach jego mieszkańców:

Instytut Socjologii od lat specjalizuje się w szerokiej problematyce badań transgranicznych, procesów zmian kulturowych, społeczno-ekonomicznych i instytucjonalnych zachodzących na obszarach będących strefą intensywnych kontaktów społeczeństw oddzielonych liniami granic państwowych. Są one zamieszkałe przez ludność, której specyfikę stanowi występowanie licznych mniejszości narodowych, etnicznych i kulturowych. Od 1996 roku Instytut organizuje cykliczne konferencje pt.: "Transgraniczność w perspektywie socjologicznej". Stały się one ogólnopolskim i międzynarodowym forum wymiany doświadczeń i prezentacji wyników badań. Istotny aspekt tej problematyki stanowi diagnoza efektywności instytucjonalnych form współpracy transgranicznej realizowanej przez struktury Euroregionów.

Początkowo konferencje miały charakter przeglądowy i interdyscyplinarny. Obecnie ich koncepcja zmierza w kierunku bardziej jednorodnych, monograficznych tematów. Dziewiąta już edycja miała miejsce jesienią 2014 pt.: „Pogranicza i centra współczesnej Europy”.

Z tematyką transgraniczności wiążą się również indywidualne projekty i dokonania pracowników zawarte w studiach poświęconych przemianom struktury społecznej miast pogranicza polsko-niemieckiego (dr A. Mielczarek-Żejmo); tradycjom kulturowym Polski zachodniej i regionu pogranicza ukraińsko-rumuńskiego (dr M Pokrzyńska), badania biedy i wykluczenia na terenach przygranicznych (dr I. Kaźmierczak-Kałużna).

Drugi kompleksowy program badawczy będący przedmiotem działalności statutowej Instytutu realizowany jest w ramach Lubuskiego Sondażu Społecznego (LSS). Obejmuje on badania społeczno-ekonomicznych warunków życia mieszkańców województwa lubuskiego i prowadzony jest we współpracy z Polskim Generalnym Sondażem Społecznym (PGSS) i Instytutem Filozofii i Socjologii PAN. W latach 2010-2014 zrealizowano trzy edycje badania.

W badaniach prowadzonych na reprezentatywnej próbie mieszkańców województwa lubuskiego uczestniczą – w ramach praktyk studenckich – studenci kierunku socjologia. Stwarza to im możliwość nabywania umiejętności wynikających z udziału w przygotowaniu sondażu oraz jego realizacji w terenie. Baza danych jest dostępna dla studentów i stanowi podstawę źródłową wykorzystywaną w trakcie zajęć dydaktycznych oraz służy przygotowaniu prac dyplomowych.

Udział studentów w realizacji badań LSS czy innych projektów wykonywanych przez Lubuski Ośrodek Badań Społecznych jest przyjętą w Instytucie formą włączania studentów w prace badawcze pracowników. Drugą stanowi prowadzona przez Koło Naukowe Studentów Socjologii rekrutacja do wolontariatu przy organizacji prowadzonych przez Instytut konferencji naukowych.

Pozostałe projekty badawcze mają przeważnie charakter indywidualny. Lokują się one w kilku obszarach badawczych, będących od lat przedmiotem zainteresowania pracowników poszczególnych zakładów Instytutu. Należy tu wymienić przede wszystkim:

Problematyka młodzieży: Pokoleniowa mapa Polski (dr hab. M. Zielińska); Czas wolny młodzieży – (dr hab. M. Zielińska, dr hab. E. Narkiewicz-Niedbalec, mgr K. Walentynowicz-Moryl); Doświadczenia edukacyjne i rodzinne młodzieży – szanse i zagrożenia dla rozwoju samosterowności (dr J. Nyćkowiak, mgr T. Kołodziej, mgr K. Walentynowicz-Moryl).

Problematyka ekonomicznych warunków życia Polaków i polskich rodzin: Ubóstwo jako problem społeczny (dr I. Kaźmierczak-Kałużna), Jakość życia Lubuszan. Analiza potrzeb bytowych rodzin i ich oczekiwań wobec polityki społecznej w Polsce (dr J. Frątczak-Mueller), Lubuszanek 50+. Styl życia kobiet na pograniczu zachodnim (dr hab. B. Trzop).

Problematyka socjologii wiedzy i historii myśli socjologicznej: Socjologia i polityka, O koncepcjach społecznych i naukowych Stanisława Ossowskiego (prof. M. Chałubiński)

Problematyka rynku pracy: Lubuskie Trójmiasto. Kwalifikacje a rynek pracy (dr M. Kwiatkowski, dr B. Trzop, dr J. Frątczak-Mueller, dr A. Mielczarek-Żejmo, dr D. Szaban, dr K. Lisowski).

5. WYJAŚNIENIA I UZUPEŁNIENIA

5.1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Zaprezentowane zakładane efekty kształcenia uwzględniają następujące wzorce:

- 1) Sociology – subject statement. The Quality Assurance Agency for Higher Education 2007
<http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationAndGuidance/Documents/Sociology07.pdf>
- 2) Tuning Sectoral Framework for Social Sciences. Final report (2010)
http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/sectoral_framework/2007_10347_FR_Tuning_SQF_PUBLIC_PART.pdf

5.2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Przy tworzeniu efektów kształcenia dla kierunku socjologia uwzględniono ponadto wyniki monitorowania karier absolwentów. Celem monitorowania karier absolwentów jest ustalenie w jakim stopniu studia na kierunku socjologia sprzyjają zatrudnieniu zgodnym z profilem studiów i w jakim stopniu przyczyniają się do powodzenia absolwentów na rynku pracy. Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Informacje te były wykorzystane w następujący sposób:

- jako przesłanka korekty zakładanych efektów kształcenia,
- jako przesłanka doskonalenia metod dydaktycznych,
- jako przesłanka uzupełnienia programu studiów o nowe treści,
- jako przesłanka tworzenia nowych specjalności, zgodnych z potrzebami rynku.

Obecnie losy absolwentów są monitorowane każdego roku przez Biuro Karier UZ. Biuro Karier UZ realizuje uczelniany projekt monitorowania karier absolwentów i uwzględniania rezultatów w doskonaleniu jakości kształcenia na wszystkich wydziałach.

Rada Instytutu zapoznała się z wynikami. Wykorzystano niektóre wypowiedzi absolwentów na temat procesu kształcenia do modyfikacji programu studiów.

Najbardziej nieformalny sposób monitorowania losów absolwentów odbywa się poprzez coroczną organizację imprezy integracyjnej „Socjobranie – Zielonogórskie Święto Socjologii”.

5.3. Udokumentowania – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

Studia stacjonarne obejmują 2000 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia.

Studenci korzystają z konsultacji z prowadzącym zajęcia (liczba tych godzin jest także uwzględniona w katalogach przedmiotów). Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu (drzwi gabinetów) oraz na stronie internetowej wydziału.

5.4. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi w pracach programowych

Instytut Socjologii współdziała z licznymi podmiotami zewnętrznymi, zarówno z sektora obywatelskiego jak i publicznego oraz sektora biznesu. Są to, między innymi:

Polskie Towarzystwo Socjologiczne,
Lubuskie Towarzystwo Naukowe,
Departament Infrastruktury Społecznej Lubuskiego Urzędu Marszałkowskiego,
Urząd Miasta Zielona Góra,
Urząd Statystyczny w Zielonej Górze,
Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej,
Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze,
Ośrodek Wspierania Ekonomii Społecznej,
Fundacja „Salony” i Biuro Wystaw Artystycznych.

Współpraca Instytutu Socjologii z wymienionymi podmiotami polega na:

- prowadzeniu badań przez pracowników i studentów na zlecenie wymienionych podmiotów,
- wspólnej organizacji konferencji naukowych,
- kierowaniu studentów na praktyki w wymienionych jednostkach.

Jednym z ważnych aspektów opisanej współpracy jest uzyskiwanie informacji zwrotnych na temat programu zajęć, zakładanych efektów kształcenia i metod dydaktycznych od kierowników i innych przedstawicieli instytucji współdziałających z Instytutem Socjologii.

Załączniki:

1 – katalog przedmiotów studia I stopnia

2 – program zajęć studia stacjonarne I stopnia;

4 – dyrektywy dotyczące prac dyplomowych

5 – Zasady pisania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego z obcojęzycznym promotorem

Załącznik 1**KATALOGI ECTS****STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNEK: SOCJOLOGIA****ROK REKRUTACJI: 2015/16****Sposób przekształcania średniej na ocenę dotyczy wszystkich katalogów:**

1. 3-3.24- dost;
2. 3.25-3.74- dost+;
3. 3.75-4.24-db;
4. 4.25-4.74-db+;
5. 4.75-5- bdb.

Sposób wyliczania oceny końcowej*

MODUŁ I

ZAJĘĆ POWIĄZANYCH Z PROWADZONYMI BADANIAMI NAUKOWYMI
W DZIEDZINIE NAUKI ZWIĄZANEJ Z KIERUNKIEM STUDIÓW, SŁUŻĄCY ZDOBYWANIU PRZEZ STUDENTA
POGŁĘBIONEJ WIEDZY ORAZ UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA BADAŃ NAUKOWYCH

MODUŁ I		
MODUŁ A Treści związane z przygotowaniem pracy dyplomowej	MODUŁ B Treści związane z praktyką badawczą	MODUŁ C Treści podstawowe obowiązujące dla kierunku socjologia

MODUŁ A**GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ**

SEMINARIUM DYPLOMOWE1

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-SL1

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca seminarium

Pracownicy Instytutu Socjologii Uniwersytetu

Prowadzący:Zielonogórskiego posiadający co najmniej stopień doktora

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
seminarium	30	2	IV	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie kursów: wstęp do socjologii, elementy metodologii oraz metody i techniki badań ilościowych (semestr IV)

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Cele i struktura pracy dyplomowej
2. Zasady redagowania tekstów naukowych
3. Zasady wyboru tematu pracy i problemu badawczego
4. Kwerenda biblioteczna

METODY KSZTAŁCENIA:

Seminarium

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak je dobrać i wykorzystać w pracy badawczej	K_W15	Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	seminarium
Wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne na użytek przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W17	Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	seminarium
Posiada podstawową, stosowalną w przygotowaniu pracy dyplomowej i innych prac wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego oraz środowiska Office	K_W18	Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	seminarium
Umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny i wykorzystać ją w przygotowaniu pracy dyplomowej	K_U01	Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	seminarium
Potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	K_U04	Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	seminarium
Umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	K_U09	Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	seminarium
Zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, co znajduje pełne odzwierciedlenie w jego pracy dyplomowej	K_K08	Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	seminarium

Szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	K_K09	Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	seminarium
---	-------	---	------------

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie Seminarium dyplomowego

Forma zaliczenia	Uwagi
Zaliczenie bez oceny	Semestr IV
Przygotowanie kolejnych części pracy dyplomowej w formie pisemnej	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda
Ocena z seminarium w semestrze IV	Pozytywna ocena to uzyskanie zaliczenia z seminarium.

Ocena końcowa z przedmiotu = zaliczenie z seminarium w danym semestrze.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE:

Semestr IV

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
Łącznie	65
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
Łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie Earl, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Frankfort – Nachmias Chava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, tłum. E. Hornowska, Poznań 2001.
2. Fieldwork jest sztuką, red. P. B. Sztabiński, Z. Sawiński, F. Sztabiński, Warszawa 2005.
3. Kvale Steina, Prowadzenie wywiadów, tłum. A. Dziuban, Warszawa 2010.
4. Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne. Red. K. Lutyńska, A. P. Wejland. Wrocław - Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1983.

UWAGI:

Seminaria są prowadzone przez wielu wykładowców, którzy proponują uczestnikom profil tematyczny zgodny z własnym dorobkiem i zainteresowaniami naukowymi oraz odpowiednią literaturę przedmiotu.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

SEMINARIUM DYPLOMOWE2

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-SL2

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca seminarium

Pracownicy Instytutu Socjologii Uniwersytetu

Prowadzący:Zielonogórskiego posiadający co najmniej stopień doktora

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
seminarium	30	2	V	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie kursów: Seminarium dyplomowe1 (semestr IV)

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

5. Teoretyczne podstawy badań
6. Etapy procesu badawczego
7. Realizacja badań
8. Etyczne aspekty badań

METODY KSZTAŁCENIA:

Seminarium

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak je dobrać i wykorzystać w pracy badawczej	K_W15	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	seminarium
Wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne na użytek przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W17	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	seminarium
Posiada podstawową, stosowną w przygotowaniu pracy dyplomowej i innych prac wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego oraz środowiska Office	K_W18	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	seminarium
Umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny i wykorzystać ją w przygotowaniu pracy dyplomowej	K_U01	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	seminarium
Potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	K_U04	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	seminarium
Umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	K_U09	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	seminarium
Zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, co znajduje pełne odzwierciedlenie w jego pracy dyplomowej	K_K08	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	seminarium

Szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	K_K09	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.	seminarium
---	-------	--	------------

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie Seminarium dyplomowego

Forma zaliczenia	Uwagi
Zaliczenie bez oceny	tak
Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	Zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.
Ocena z seminarium w semestrach V	Pozytywna ocena to uzyskanie zaliczenia z seminarium.

Ocena końcowa z przedmiotu = zaliczenie z seminarium w danym semestrze.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE:

Semestr V:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	40
łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie Earl, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Frankfort – Nachmias Chava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, tłum. E. Hornowska, Poznań 2001.
2. Fieldwork jest sztuką, red. P. B. Sztabiński, Z. Sawiński, F. Sztabiński, Warszawa 2005.
3. Kvale Steina, Prowadzenie wywiadów, tłum. A. Dziuban, Warszawa 2010.
4. Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne. Red. K. Lutyńska, A. P. Wejland. Wrocław - Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1983.

Każdorazowo literatura jest dostosowywana do tematyki zajęć i przedstawiana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach

UWAGI:

Seminarium są prowadzone przez wielu wykładowców, którzy proponują uczestnikom profil tematyczny zgodny z własnym dorobkiem i zainteresowaniami naukowymi oraz odpowiednią literaturę przedmiotu.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

SEMINARIUM DYPLOMOWE3

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-SL3

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca seminarium

Pracownicy Instytutu Socjologii Uniwersytetu

Prowadzący:Zielonogórskiego posiadający co najmniej stopień doktora

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Seminarium	30	2	VI	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie przedmiotu: Seminarium dyplomowe 2 (semestr V)

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Interpretacja danych
2. Teoretyczne, metodologiczne i praktyczne wnioski z badań
3. Rozwiązywanie problemów związanych z redagowaniem pracy

METODY KSZTAŁCENIA:

Seminarium

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak je dobrać i wykorzystać w pracy badawczej	K_W15	Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	seminarium
Wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne na użytek przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W17	Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	seminarium
Posiada podstawową, stosowną w przygotowaniu pracy dyplomowej i innych prac wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego oraz środowiska Office	K_W18	Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	seminarium
Umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny i wykorzystać ją w przygotowaniu pracy dyplomowej	K_U01	Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	seminarium
Potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	K_U04	Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	seminarium
Umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	K_U09	Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	seminarium
Zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, co znajduje pełne odzwierciedlenie w jego pracy dyplomowej	K_K08	Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	seminarium
Szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów,	K_K09	Prezentacja kolejnych	seminarium

informatatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)		części pracy dyplomowej podczas zajęć	
--	--	---------------------------------------	--

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie Seminarium dyplomowego

Forma zaliczenia	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Nie
Prezentacja kolejnych części pracy dyplomowej podczas zajęć	Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zaliczenie z seminarium w semestrze VI	Przygotowanie całości pracy dyplomowej.

Ocena końcowa z przedmiotu = Zaliczenie seminarium w danym semestrze.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE:

Semestr VI:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50
łącznie	90
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2
łącznie	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie Earl, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Frankfort – Nachmias Chava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, tłum. E. Hornowska, Poznań 2001.
2. Fieldwork jest sztuką, red. P. B. Sztabiński, Z. Sawiński, F. Sztabiński, Warszawa 2005.
3. Kvale Steina, Prowadzenie wywiadów, tłum. A. Dziuban, Warszawa 2010.
4. Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne. Red. K. Lutyńska, A. P. Wejland. Wrocław - Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1983.

Każdorazowo literatura dostosowywana jest do tematyki zajęć i przedstawiana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. SeminaRIA są prowadzone przez wielu wykładowców, którzy proponują uczestnikom profil tematyczny zgodny z własnym dorobkiem i zainteresowaniami naukowymi oraz odpowiednią literaturę przedmiotu.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

MODUŁ B**GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ**

PRAKTYKA ZAWODOWA

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-PRAK

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ

Dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ lub inny

Prowadzący: wyznaczony spośród pracowników Instytutu Socjologii
opiekun praktyk

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Praktyka	3 tyg. (120 h)		VI	Zaliczenie	4

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć praktycznych jest zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych do wykonywania ról zawodowych w jednostkach organizacyjnych sektora publicznego, sektora obywatelskiego i sektora biznesu. Istotą procesu jest połączenie nabytej wiedzy teoretycznej z praktyką społeczną.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zasady odbywania praktyki ujęto w regulaminie praktyk

METODY KSZTAŁCENIA:

Zajęcia praktyczne w wybranej jednostce organizacyjnej, konsultacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	K_U10	Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Praktyka zawodowa
Potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne na użytek organizacji formalnej przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	K_U12	Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Praktyka zawodowa
Potrafi posługiwać się programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji w zakresie realizowanych w ramach praktyk zajęć	K_U14	Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Praktyka zawodowa
Potrafi na podstawie posiadanej wiedzy zaproponować odpowiednie działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz konfliktów interpersonalnych w organizacji, w której realizuje praktyki	K_U15	Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Praktyka zawodowa
Potrafi skutecznie współpracować w grupie zadaniowej	K_K01	Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Praktyka zawodowa
Potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów	K_K02	Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Praktyka zawodowa
Potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych	K_K03	Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Praktyka zawodowa
Zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej	K_K08	Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Praktyka zawodowa

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie praktyki zawodowej

Forma zaliczenia	Uwagi
Zaliczenie bez oceny	Tak
Uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyki	Dostarczenie wypełnionego dziennika praktyk i opinii opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocena z praktyki zawodowej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

4 ECTS nakład pracy studenta związany z samodzielną realizacją praktyki

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIUSZ KWIATKOWSKI, PROF. UZ

MODUŁ C
GRUPA TREŚCI OBOWIĄZKOWYCH

DEMOGRAFIA

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-DEM

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład z przedmiotu

Prowadzący: Dr Krzysztof Lisowski; mgr Marek Zieliński lub inni
pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNOZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Ćwiczenia	15	2		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami i konsekwencjami procesów ludnościowych w ujęciu historyczno – teoretycznym oraz wskazanie ich wpływu na zjawiska społeczne i współczesną politykę społeczną

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

1. Podstawowe pojęcia demografii
2. Źródła i metody pozyskiwania informacji o zjawiskach demograficznych
3. Podstawowe współczynniki demograficzne
4. Przemiany ludnościowe we współczesnej Polsce
5. Liczba i rozmieszczenie ludności
6. Struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego
7. Struktura ludności według cech społeczno - zawodowych
8. Ruch wędrowny ludności
9. Konsekwencje procesów demograficznych dla gospodarki i życia społecznego
10. Prognoza demograficzna dla województwa lubuskiego

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Współczesne i historyczne teorie demograficzne
2. Korzystanie ze źródeł informacji demograficznej
3. Metody i techniki badawcze we współczesnej demografii
4. Ruch naturalny ludności (urodzenia, małżeństwa, zgony)
5. Ruch wędrowny ludności (migracje wewnętrzne, migracje zewnętrzne)
6. Miary reprodukcji ludności
7. Współczesne problemy demograficzne (urbanizacja, eksplozja ludnościowa, starzenie się społeczeństw)
8. Prognozy demograficzne

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykłady: wykład konwencjonalny, prezentacje

Ćwiczenia: analiza tekstów, analiza danych statystycznych, dyskusja, prezentacje. Ćwiczenia prowadzone metodą problemową z akcentem na pracę grupową związaną z przygotowaniem prezentacji dotyczących zjawisk ludnościowych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada podstawową wiedzę na temat celów polityki społecznej i jej narzędzi stosowanych do łagodzenia lub wzmacniania konsekwencji procesów ludnościowych	K_W08	Egzamin pisemny – praca pisemna z dostępem do podręczników. Kolokwium pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego, umożliwiającą jej aplikację w analizie zjawisk demograficznych	K_W18	Egzamin pisemny – praca pisemna z dostępem do podręczników. Kolokwium pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Student wskazuje na obecne i możliwe konsekwencje procesów demograficznych na funkcjonowanie gospodarki	K_W22	Egzamin pisemny – praca pisemna z dostępem do podręczników. Kolokwium pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Ma świadomość procesów ludnościowych zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich wpływu na postawy i instytucje społeczne	K_W25	Egzamin pisemny – praca pisemna z dostępem do podręczników. Kolokwium pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
W oparciu o znajomość pojęć i procesów demograficznych, student potrafi interpretować bieżące i przyszłe wydarzenia społeczne	K_U02	Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	ćwiczenia
Student potrafi stosować teorie i pojęcia demograficzne do opisu zmian społecznych	K_U06	Egzamin pisemny – praca pisemna z dostępem do podręczników. Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
Student potrafi dokonać analizy konsekwencji procesów demograficznych dla różnych aspektów życia społecznego (ryнку pracy, systemu emerytalnego, migracji, itp.)	K_U07	Egzamin pisemny – praca pisemna z dostępem do podręczników. Kolokwium pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Student formułuje proste prognozy dotyczące procesów i zjawisk demograficznych	K_U08	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
Student pracując w grupie, potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować informacje dotyczące procesów ludnościowych	K_K03	Aktywność podczas zajęć Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny – praca pisemna z dostępem do podręczników	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionymi na pierwszych zajęciach Sylabusami (wykład + ćwiczenia)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu stanowi będzie ocenę z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (60%) i oceny z prezentacji (20%) i aktywności na zajęciach (10%),

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
Łącznie	125
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
Łącznie	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Balicki J., Frątczak E., Nam Ch.B. (2007), Przemiany ludnościowe. Fakty-interpretacje-opinie
2. Holzer J. (2004), Demografia, Warszawa
3. Makać W. (1999), Podstawy statystyki i demografii, Gdańsk
4. Okólski M. (2004), Demografia, podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa
5. Stokowski F. (2000), Podstawy demografii, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Strony internetowe: GUS, WUS, Population Reference Bureau, UN Population Division, Census International Data Base
2. Rocznik demograficzny 2010, GUSUWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA SZABAN, MGR MAREK ZIELIŃSKI.

WSTĘP DO SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-WDS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca wykład z przedmiotu

Prowadzący: pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNOZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykład	30	2		Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami opisującymi życie społeczne oraz procesów leżących u jego podstaw. Intencją prowadzącego jest przekazanie zasobu wiadomości na temat elementów składowych struktury społecznej, działania różnych instytucji społecznych oraz ruchliwości przestrzennej oraz społecznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Człowiek istota społeczna
2. Wiedza potoczna i jej charakterystyka a wiedza naukowa.
3. Perspektywa i wyobraźnia socjologiczna jako podstawa naukowej interpretacji zjawisk społecznych. Koncepcja społeczeństwa G.Simmla
4. Funkcje socjologii
5. Struktura społeczna i jej podstawowe elementy – ujęcie tradycyjne struktury społecznej.
6. Pozycja społeczna, rola oraz status społeczny
7. Ruchliwość społeczna i przestrzenna a różne typy społeczeństw
8. Instytucje społeczne i proces instytucjonalizacji

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Zbiorowości społeczne. Grupa społeczna jako przykład zorganizowanej i ustrukturalizowanej zbiorowości społecznej.
2. Cecha i kategoria społeczna, kręgi społeczne, diady, struktura grupy.
3. Typologia małych grup społecznych.
4. Więź społeczna. Rodzaje i typy styczności. Wzajemne oddziaływania. Stosunki i zależności społeczne.
5. Interakcja społeczna. Interakcja jako kategoria pojęciowa.
6. Socjalizacja jako kategoria pojęciowa. Osobowość i tożsamość jako podstawowe elementy socjalizacji.
7. Kontrola społeczna oraz jej mechanizmy

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny; wykład problemowy; konwersatoryjny

Treści dotyczące ćwiczeń realizowane są za pomocą pracy z literaturą – monografiami, podręcznikami oraz artykułami. Preferowana jest praca w grupach, gdzie efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne, swobodnie posługuje się ich definicjami	K_W01	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, potrafi odróżnić wiedzę potoczną od wiedzy naukowej, zna także zasadnicze koncepcje wyjaśniające podstawowe procesy społeczne	K_W02	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student posiada elementarną wiedzę na temat socjologii jako nauce społecznej, jej związkach z innymi dyscyplinami. Umie także umiejscowić socjologię w systemie nauk oraz wskazać jej podstawowe funkcje	K_W03	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat struktur społecznych, wybranych instytucji społecznych, ich wzajemnych relacjach, a także potrafi wskazać ich cechy oraz funkcje. Umie także wskazać podstawowe mechanizmy rządzące nimi	K_W05	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach. Potrafi wskazać ich elementy konstytuujące, etapy kształtowania oraz ich rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu różnych form życia społecznego.	K_W09	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
Student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne poznane na zajęciach do analizy społeczeństwa. Za ich pomocą potrafi dokonywać opisu i diagnozy różnych obszarów życia społecznego oraz różnych form życia zbiorowego	K_U03	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie podczas pracy na ćwiczeniach. Większa część realizowanych na zajęciach zadań ma charakter pracy grupowej, dlatego też student zobowiązany jest do wykazania się umiejętnością współpracy w ramach grupy oraz skutecznym rozwiązywaniem powierzonego zadania. Wymaga to umiejętności komunikowania się, współpracy, organizacji pracy i unikania konfliktów	K_K01	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych, posiada umiejętność analizowania i interpretowania wiedzy zawartej w literaturze oraz wyniki zawarte w danych zastanych.	K_K03	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	65
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
łącznie	140
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J.Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, 1971, Warszawa
2. B.Szacka, Wprowadzenie do socjologii, 2003, warszawa
3. P.Sztompka, Socjologia analiza społeczeństwa, 2003, Kraków
4. J.Turowski, Socjologia. Małe struktury społeczne, 1993, Lublin
5. J.Turowski, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, 1994, Lublin
6. A.Giddens, Socjologia, 2004, Warszawa
7. Dyoniziak. Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, 1992, Kraków
8. Marody M., Giza-Poleszczuk A. Przemiany więzi społecznych, 2004, Warszawa
9. Ossowski ST., O osobliwościach nauk społecznych [w] Dzieła. O nauce. Tom IV, 1967, Warszawa
10. J.Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, 1998, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. N.Goodman, wstęp do socjologii, 1997, Poznań
2. P.Berger, Zaproszenie do socjologii, 2001, Warszawa

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR MAGDALENA POKRZYŃSKA

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu:14.4-WP-SOCP-PSSP

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNOZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	15	2	I	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zamierzeniem prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej problematyki, podstawowych teorii oraz wyników badań w dziedzinie psychologii społecznej

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

1. Psychologia społeczna jako nauka
2. Psychologia społeczna a psychologia potoczna
3. Wiedza o świecie społecznym
4. Proces atrybucji w teoriach i badaniach
5. Postawy i ich zmiana
6. Wpływ społeczny: konformizm, ślepe posłuszeństwo wobec autorytetu, hiperuległość
7. Kultura narzekania, zyski i straty

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja
2. Reguły i heurystyki w procesie oceniania społecznego
3. Poznawcza psychologia społeczna o motywach ludzkiego działania
4. Wpływ społeczny a manipulacja
5. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja
6. Emocje w życiu społecznym

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny oraz aktywne metody: dyskusja oceniana, metoda seminaryjna, metoda aktywnego opisu, metoda sytuacyjna i inscenizacyjna, praca w grupie

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych (psychologii społecznej)	K_W02	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
Student jest świadomy zróżnicowania społecznego oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	K_W07	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne. Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Student rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne w perspektywie psychologii społecznej	K_W10	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć. Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	K_W11	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Wykład ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	K_W20	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne. Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Wykład ćwiczenia
Student potrafi formułować sądy w języku polskim i/lub w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania	K_U16	Egzamin pisemny. Kolokwium pisemne. Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie	K_K01	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje w ramach realizowania zadań grupowych	K_K03	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu pisemnego

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (65%) i aktywności na zajęciach (20%) i oceny z pracy pisemnej (30%)*

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
łącznie	125
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
łącznie	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna: serce i umysł, Zysk i S-ka, Poznań 2006.
2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 1995.
3. Clark D., Zachowania społeczne i antyspołeczne, GWP, Gdańsk 2005.
4. Drogosz D., Jak Polacy wygrywają, jak Polacy przegrywają, GWP, Gdańsk 2005.
5. Forsterling F., Atrybucja: podstawowe teorie, badania i zastosowania, GWP, Gdańsk 2005.
6. Hammer H., Psychologia społeczna: teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2005.
7. Kofta M., Szustrowa T., Złudzenia, które pozwalają żyć, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
8. Lachowicz-Tabaczek K., Potoczne koncepcje świata i natury ludzkiej, GWP, Gdańsk 2004.
9. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk 1999.
10. Lewicka M. (red.), Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, GWP, Gdańsk 2001.
11. Łukaszewski W., Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk 2003.
12. Nelson T.D., Psychologia uprzedzeń, GWP, Gdańsk 2003.
13. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t.3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, GWP, Gdańsk 2000.
14. Zimbardo P.H., Leippe M.R., Psychologia zmiany postawy i wpływu, Zysk i S-ka, Poznań 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
2. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
3. Hock R.R. (red.), 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Fascynująca podróż w krainę nauki, GWP, Gdańsk 2003.
4. Krahe B., Agresja, GWP, Gdańsk 2005.
5. McBurney D.H., Myśleć jak psycholog, GWP, Gdańsk 2002.
6. Moscovici S. (red.), Psychologia społeczna w relacji ja-inni, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
7. Stephan W.G., Stephan C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, GWP, Gdańsk 1999.
8. Zalewski Z., Od zawiści do zemsty. Społeczna psychologia kłopotliwych emocji, Żak, Warszawa 2000.
9. Zimbardo Ph.G, Efekt Lucyfera: dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DANUTA CHMIELEWSKA-BANASZAK

EKONOMIA

Kod przedmiotu:14.3-WP-SOCP-EKON

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy WEiZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	2	I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i modeli ekonomicznych. Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania oraz interpretowania zjawisk ekonomicznych. Nabycie umiejętności wykorzystania zasobów wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu i opisywaniu zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

1. Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki rynkowej: definicja ekonomii, ekonomia pozytywna i normatywna, system ekonomiczny, podstawowe kategorie ekonomiczne (problem rzadkości zasobów, produkty, towary, rynki w gospodarce - definicja, typy rynków, gospodarowanie, kapitał, akumulacja kapitału).
2. Pojęcie i elementy rynku, równowaga rynkowa: popyt i podaż, krzywa popytu i podaży, prawo popytu i podaży, czynniki wpływające na popyt i podaż, równowaga rynkowa, cena równowagi, rola cen w gospodarce.
3. Funkcjonowanie gospodarki rynkowej: rynek i państwo, błędy rynku i konieczność interwencyjnej polityki państwa. Szkoły myśli ekonomicznej: keynesizm, ekonomia podaży, monetaryzm. Problemy ekonomiczne „transformacji”.
4. Elastyczność popytu i podaży: elastyczność cenowa popytu, elastyczność dochodowa popytu, elastyczność mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży.
5. Teorie wyboru konsumenta: podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta, system preferencji konsumenta i jego dochód, ceny dóbr a ograniczenie budżetowe, użyteczność, krzywa obojętności konsumenta, optimum konsumenta, popyt a zmiany dochodu, krzywe Engla.
6. Teoria przedsiębiorstwa. Decyzje ekonomiczne producenta. Konkurencja doskonała: wprowadzenie – formy organizacji rynku, założenia modelu konkurencji doskonałej, popyt na produkty przedsiębiorstwa, optimum przedsiębiorstwa.
7. Mierzenie gospodarki w skali makro: PKB, PNB, DN.
8. Polityka fiskalna i monetarna państwa.
9. System budżetowy państwa: stopa redystrybucji i struktura budżetu państwa, kształtowanie równowagi budżetowej, deficyt i dług publiczny.
10. Konkurencyjny rynek pracy: popyt na pracę, podaż pracy, równowaga na rynku pracy, rynek pracy i kształtowanie się płac.
11. Bezrobocie: podstawowe pojęcia - siła robocza, stopa bezrobocia, naturalna stopa bezrobocia, rodzaje bezrobocia, ekonomia podażowa, koszt bezrobocia.
12. Wzrost gospodarczy (czynniki wzrostu, modele wzrostu).
13. Rynek kapitałowy: pojęcie, funkcje, instytucje, instrumenty, zasady funkcjonowania giełdy, Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie.
14. Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Globalizacja w gospodarce światowej. Jednolity rynek europejski. Ekonomika i organizacja handlu zagranicznego. Podstawowe mechanizmy kontroli handlu zagranicznego.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna zasady w oparciu, o które działają indywidualne podmioty rynkowe, potrafi wskazać na zależności zachodzące pomiędzy podmiotami rynkowymi oraz na rolę państwa i innych podmiotów i instytucji w gospodarce.	K_W05	Kolokwium pisemne	wykład
Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych instytucji we współczesnej gospodarce, w tym instytucji UE.	K_W06	Kolokwium pisemne	wykład
Student zna mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej, zna cele i funkcje głównych podmiotów gospodarujących, tj. gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i państwa.	K_W22	Kolokwium pisemne	wykład
Student zna zasady organizacji i zarządzania w różnych podmiotach funkcjonujących we współczesnej gospodarce.	K_W23	Kolokwium pisemne	wykład
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy na temat różnych zjawisk i problemów ekonomicznych, m.in. takich jak: bezrobocie, wzrost gospodarczy, cykl koniunkturalny.	K_U05	Kolokwium pisemne	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Zaliczenie pisemne na ocenę	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący zaliczenia	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu stanowić będzie ocenę z pisemnego kolokwium zaliczeniowego

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
Łącznie	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
Łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rekowski M., „Mikroekonomia”, UE, Poznań 2009.
2. Klimczak B., „Mikroekonomia”, AE, Wrocław 2006.
3. Skawińska E., „Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej”, PWE, Warszawa 2010.
4. Mankiw M., „Makroekonomia”, PWE, Warszawa 2010.
5. „Podstawy ekonomii”, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN, Warszawa 2008.
6. „Marko- i mikroekonomia, Podstawowe problemy”, red. S. Marciniak, PWN, Warszawa 2006.
7. Czarny B., „Podstawy ekonomii”, PWE, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. „Elementarne zagadnienia ekonomii”, red. R. Milewski, PWN, Warszawa 2007.
2. Begg D., Fisher S., Dornbusch B., „Ekonomia”, t. 1, 2, 3, PWE, Warszawa 2007.
3. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., „Ekonomia”, t. 1, 2, PWN, Warszawa 2007.

4. „Przemiany we współczesnej gospodarce światowej”, red. E. Oziewicz, PWE, Warszawa 2006.
5. Bożyk P., Misala J., Puławski M., „Międzynarodowe stosunki ekonomiczne”, PWE, Warszawa 2006.
6. „System finansowy w Polsce”, red. B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, PWN, Warszawa 2008.

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR JANINA JĘDRZEJCZAK-GAŚ, DR JOANNA WYRWA

MIKROSTRUKTURY SPOŁECZNE I STRUKTURY POŚREDNIE I

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-MIK1

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNOZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z wybranymi klasycznymi teoriami z zakresu mikrosocjologii i struktur pośrednich oraz działaniami podstawowych elementów struktury społecznej takich, jak małe grupy społeczne, więzi społeczne, role społeczne i ich rodzaje, wskazanie na praktyczne zastosowanie koncepcji mikrostruktur w interpretacji podstawowych procesów społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Warunkiem koniecznym jest zaliczenie z przedmiotów: Wstęp do socjologii, Psychologia społeczna.

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Kryteria podziału struktury społecznej na mikro- i makrostrukturę i ich adekwatność.
2. Mikrostruktury – zagadnienia podstawowe: znaczenie teorii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społecznych.
3. Emergentny strukturalizm socjologiczny, jako podstawowy paradygmat analizy mikrostruktur społecznych – mikrosocjologia jako dział socjologii.
4. Interakcyjne ujęcie mikrostruktur.
5. Wybrane, klasyczne koncepcje teoretyczne F. Tonnies, E. Durkheim, G. Simmla.
6. Podstawowe teorie dotyczące tworzenia i krystalizowania się układów statusów, kontekstualny model socjalizacji, modele relacji jednostki ze środowiskiem społecznym, socjolingwistyczna teoria socjalizacji B. Bernsteina.
7. Socjologiczne koncepcje grup odniesienia

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Zachowania – działania – działania społeczne – interakcje
2. Strukturalistyczne i interakcyjne ujęcia roli społecznej
3. Powstawanie małej grupy społecznej – antropologiczna a strukturalistyczna koncepcja małej grupy społecznej
4. Grupa pierwotna i jej status teoretyczny wg Ch. H. Cooley'a – na przykładzie wybranych grup społecznych
5. Więź społeczna w różnych typach zbiorowości społecznych – różnice, podobieństwa oraz przemiany więzi społecznej na poziomie mikrostruktur i struktur średniego rzędu
6. Instytucje społeczne - typy i wzajemne powiązania (w świetle wybranych teorii socjologicznych), funkcjonowanie na poziomie mikrostruktur i struktur średniego rzędu
7. Instytucje totalne – charakterystyka i typy

METODY KSZTAŁCENIA:

Wprowadzanie w problematykę za pomocą wykładu konwencjonalnego oraz konwersatoryjnego.

Podstawowe metody wykorzystywane na ćwiczeniach to praca z książką, praca w grupach, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy struktury	K_W05	Egzamin pisemny	Wykład

społecznej, mechanizmów funkcjonowania małych struktur społecznych – różnych typów grup – oraz ich wewnętrznych elementów – ról społecznych, pozycji, statusów. Potrafi określić ich wzajemne relacje, a także wskazać czynniki determinujące ich działanie		Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenie
Student posiada podstawową wiedzę na temat zróżnicowania rodzajów więzi społecznych ze względu na typ grupy społecznej, potrafi wskazać rządzące nimi prawidłowości oraz określić warunki powstawania, a także przeobrażania ze względu na zmiany w otoczeniu społeczno-kulturowym. Rozumie także podstawowe mechanizmy determinujące powstawanie i istnienie więzi oraz ich wpływ na zróżnicowane formy życia społecznego	K_W09	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenie
Student rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne, potrafi je wskazać i opisać, a także określić konsekwencje dla rozwoju życia społecznego. Umie także wskazać podstawowe mechanizmy społeczne konstytuujące oraz degradujące relacje między jednostką, grupą i instytucją społeczną	K_W10	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenie
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki małej grupy społecznej, potrafi je zdiagnozować i opisać oraz wskazać przyczyny oraz konsekwencje obustronnych zależności między grupą a jednostką. Umie wskazać negatywne mechanizmy relacji jednostki z grupą oraz określić czynniki redukujące niepożądane skutki	K_W11	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenie
Student jest świadomy znaczenia jakie pełni grupa w budowaniu zarówno społecznej jak i indywidualnej tożsamości człowieka, zna mechanizmy towarzyszące temu procesowi	K_W12	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenie
Student za pomocą poznanych pojęć z zakresu socjologii i nauk pokrewnych oraz socjologicznych koncepcji teoretycznych potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze)	K_U02	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Wykład ćwiczenie
Student, realizując problematykę związaną z przedmiotem na ćwiczeniach, w ramach przekazywanych treści zobowiązany jest do wykazania się umiejętnością współpracy w ramach grupy oraz skutecznym rozwiązywaniem powierzonych zadań. Wymagane są przede wszystkim umiejętności komunikacyjne, związane z organizacją pracy i unikaniem konfliktów	K_K01	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych, posiada umiejętność analizowania i interpretowania danych zastanych	K_K03	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych, otwartych i zamkniętych (test), zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.*

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
łącznie	145
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Goffman E., Charakterystyka instytucji totalnych [w:] W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki (red.), Elementy teorii socjologicznych, Warszawa 1975.
2. Machaj I. (opr.), Małe struktury społeczne, Lublin 1998.
3. Marody M., Giza-Poleszczuk A., Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej, Warszawa 2004.
4. Merton R.K., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Warszawa 1982.
5. Olster C. K., Grupy, Poznań 2002.
6. Szmátka J., Małe struktury społeczne, Warszawa 1989.
7. Sztompka P., Socjologia, Kraków 2002.
8. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.
2. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970.
3. Turner J. H., Socjologia. Koncepty i ich zastosowanie, Poznań 1998.

UWAGI:

Zajęcia są realizowane w kilkunastu godzinnych blokach tematycznych.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR IZABELA KAŹMIERCZAK-KAŁUŻNA

MIKROSTRUKTURY SPOŁECZNE I STRUKTURY POŚREDNIE II

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-MIK2

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna;

Prowadzący: dr Magdalena Pokrzyńska lub inni pracownicy

Instytutu Socjologii WPSiNOZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	III	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z wybranymi klasycznymi teoriami z zakresu mikrosocjologii oraz struktur pośrednich, a także działaniami podstawowych elementów struktury społecznej takich, jak małe grupy społeczne, więzi społeczne, role społeczne i ich rodzaje, a także struktur pośrednich. Wskazanie na praktyczne zastosowanie koncepcji mikrostruktur i mezostruktur w interpretacji podstawowych procesów społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Warunkiem koniecznym jest zaliczenie z przedmiotów: Wstęp do socjologii, Psychologia społeczna oraz Mikrostruktury społeczne i struktury społeczne I.

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Zbiorowości terytorialne jako przedmiot zainteresowań socjologii; koncepcje i ujęcia teoretyczne
2. Wieś jako typ struktury pośredniej (od ujęcia modelowego wsi tradycyjnej do historycznych cech i przemian wsi polskiej)
3. Miasto jako typ struktury pośredniej (dychotomia wieś-miasto, urbanizm, urbanizacja, miasto socjalistyczne jako szczególna postać struktury pośredniej)
4. Region typ struktury pośredniej, regionalizm, regionalizacja, ojczyzna regionalna
5. Rozwój lokalny i regionalny
6. Porządek makrospołeczny a ład lokalny – ujęcia teoretyczne i przykłady historyczne (przemiany struktur lokalnych w Polsce na przestrzeni dziejów w kontekście procesów makrostrukturalnych)
7. Strukturalne konsekwencje migracji w kontekście przemian małych grup i społeczności lokalnych
8. Specyfika mikro- i mezostruktur w zachodniej Polsce
9. Życie społeczne na pograniczach
10. Socjologiczne badania mikrostruktur złożonych i mezostruktur – tradycje i współczesność

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ

1. Integracja społeczna
2. Strukturalne, instrumentalne i ekspresyjne role społeczne, a różne typy grup społecznych
3. Władza, przywództwo, modele przywództwa
4. Funkcjonowanie grup odniesienia w społeczności lokalnej
5. Funkcjonowanie społeczności lokalnej we współczesnych realiach społecznych, ekonomicznych i kulturowych – analiza danych zastanych
6. Rodzina, a społeczność lokalna – podobieństwa i różnice w realizowanych funkcjach
7. Mieszkaniec wsi i mieszkaniec miasta – zarys cech charakterystycznych postaci
8. Wymiary tożsamości społecznej
9. Kapitał społeczny a funkcjonowanie społeczności lokalnej

10. Problemy lokalne – kontekst teoretyczny i strukturalny

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny; wykład problemowy.

Treści dotyczące ćwiczeń, ujęte we wskazanych punktach realizowane są za pomocą pracy z książką oraz danymi statystycznymi zawartymi w raportach CBOS-u, OBOP-u oraz pozostałymi danymi zastanymi. Preferowana jest praca w grupach, gdzie efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami. W ramach ćwiczeń przewidziana jest również indywidualna praca studenta związana z realizacją projektu badawczego poświęconego wybranemu problemowi występującemu w małych grupach i strukturach pośrednich.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student poprzez zapoznanie się z ważniejszymi ujęciami teoretycznymi współczesnej socjologii uzyskuje świadomość istnienia koncepcji teoretycznych na gruncie tej dyscypliny oraz posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	K_W05	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania instytucji społecznych na poziomie lokalnym i regionalnym oraz zna społeczno-kulturowe konsekwencje integracji europejskiej zaznaczające się na poziomie życia lokalnego	K_W06	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student jest świadomy zróżnicowania społecznego w ramach małych struktur społecznych oraz struktur pośredniczących. Potrafi wskazać czynniki warunkujące owe zróżnicowania, a także określić jego przyczyny i skutki oraz ich wpływ na specyfikę funkcjonowania jednostek w różnych typach zbiorowości społecznych	K_W07	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne, a także potrafi wskazać ich wpływ na życie jednostek oraz ich funkcjonowanie w ramach małych i pośrednich struktur społecznych.	K_W10	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach wykorzystując wiedzę zawartą w omawianych koncepcjach socjologicznych oraz opracowaniach.	K_U07	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student, realizując problematykę związaną z przedmiotem na ćwiczeniach, zobowiązany jest do wykazania się umiejętnością współpracy w ramach grupy oraz skutecznym rozwiązywaniem powierzonego zadania. Wymaga to umiejętności komunikacyjnych, organizacji pracy i unikania konfliktów.	K_K01	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych, posiada umiejętność analizowania i interpretowania danych zastanych	K_K03	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test), zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych, otwartych i zamkniętych (test), zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (60%) i aktywności na zajęciach (40%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50
łącznie	120
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2
łącznie	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szmatacka J., Małe struktury społeczne, Warszawa 1989
2. Merton R. K., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Warszawa 1982
3. Olster C. K., Grupy, Poznań 2002
4. Machaj I. (red.), Małe struktury społeczne, Lublin 1998
5. Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 1994
6. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1993
7. Bukraba-Rylska I., Socjologia wsi polskiej, Warszawa 2008
8. Simmel G., Socjologia, Warszawa 1975, rozdz. IV Mentalność mieszkańców wielkich miast
9. Putnam R., Społeczny kapitał a sukces instytucji, W: Sztompka P., Socjologia. Lektury, Kraków 2005
10. Sztumski J., Problem społeczny jako przedmiot badań socjologii, „Studia Socjologiczne”, nr 3, 1977
11. B. Jałowiecki, Współczesne problemy rozwoju regionalnego, Warszawa 1995
12. Jałowiecki B., Majer A., Szczepański M. S. (red.), Przemiany miasta. Wokół socjologii Aleksandra Wallisa, Warszawa 2005
13. Kawczyńska-Butrym Z., Migracje. Wybrane zagadnienia, Lublin 2009
14. Mach Z., Niechciane miasta, Kraków 1998

15. Machaj I., Podmiotowość społeczna. Orientacje badawcze, W: Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Lublin-Polonia, sectio I, vol. XVI/XVII, 1, R. 1991/1992
16. Machaj I., Strukturalne uwarunkowania podmiotowego rozwoju zbiorowości lokalnych, Lublin 1994
17. Machaj I., Społeczno-kulturowe konteksty tożsamości mieszkańców wschodniego i zachodniego pogranicza Polski, Warszawa 2005
18. Malikowski M., Solecki S. (red.), Społeczeństwo i przestrzeń zurbanizowana, Rzeszów 1999
19. Malikowski M., Solecki S. (red.), Socjologia miasta. Wybór tekstów, Rzeszów 1999
20. Niedźwiedzki D., Odzyskiwanie miasta, Kraków 2000
21. Ossowski S., O ojczyźnie i narodzie, Warszawa 1984
22. Sagan I., Miasto. Scena konfliktów i współpracy, Gdańsk 2000
23. Starosta P., Poza metropolią. Wiejskie i małomiasteczkowe zbiorowości lokalne a wzory porządku makrospołecznego, Łódź 1995
24. Starosta P. (red.), Zbiorowości terytorialne i więzy krwi, Łódź 1995
25. Styk J., Chłopi i wieś polska w perspektywie socjologicznej i historycznej, Lublin 1999
26. Szyfer A., Ludzie pogranicza. Kulturowe uwarunkowania osobowości, Poznań 2005
27. Turowski J., Socjologia wsi i rolnictwa. Metody i wyniki badań, Lublin 1992

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004
2. Obrębski J., Polesie. Studia etnosocjologiczne, Warszawa 2007
3. Eberhardt P., Migracje polityczne na ziemiach polskich (1939-1950), Poznań 2010
4. Sienkiewicz W., Hryciuk G. (red.), Wysiedlenia, wypędzenia i ucieczki 1939-1959. Atlas ziem Polski, Warszawa 2008
5. Wasilewski J. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian, Warszawa a 2006.

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR IZABELA KAŹMIERCZAK-KAŁUŻNA, DR MAGDALENA POKRZYŃSKA

HISTORIA MYŚLI SOCJOLOGICZNEJ I

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-HMS1

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNZ;

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykład	30	2	I	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z historią myśli społecznej od czasów starożytnych. Zapoznanie studentów z wątkami z zakresu problematyki społecznej poruszonymi w myśli filozofów i myślicieli, zaznajomienie studentów z założeniami poszczególnych nurtów w historii myśli społecznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Przegląd koncepcji i ujęć świata społecznego w starożytności na przykładzie filozofii społecznej Platona i Arystotelesa.
2. Średniowieczny model wyjaśniania zjawisk społecznych: Augustyn i Tomasz z Akwinu.
3. Rozwój myśli społecznej - koncepcja N. Machiavellego.
4. Renesansowe utopie.
5. Nowożytne teorie prawa naturalnego i filozofia społeczna: T. Hobbes'a, J. Locke'a.
6. Oświecenie brytyjskie i francuskie i jego główni reprezentanci.
7. Teoria społeczna H. C. Saint-Simona.
8. Pozytywizm A. Comte.
9. Ewolucjonizm w myśli społecznej.
10. Ujęcie demokracji - A. Tocqueville'a i polityczne implikacje tej teorii.
11. Koncepcja K. Marksa i jej ideologiczne implikacje.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Kwestie społeczne w myśli filozofów starożytnych
2. Społeczeństwo w myśli średniowiecza
3. Myśl społeczna epoki odrodzenia
4. Myśl społeczna w Oświeceniu
5. Socjologia historyczna
6. Materializm historyczny Marksa i Engelsa
7. Ewolucjonizm w naukach społecznych

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny.

Zajęcia ćwiczeniowe: interpretacja przeczytanych treści i dyskusja na ich temat, praca w grupach nad opracowaniem poszczególnych zagadnień.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student jest zaznajomiony z ideami i zagadnieniami podejmowanymi przez myślicieli i filozofów społecznych i dzięki temu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu rozwoju koncepcji nauk społecznych.	K_W02	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie pracy pisemnej	Wykład ćwiczenia
Student jest zapoznany z wątkami społecznymi obecnymi w myśli filozofów społecznych i potrafi ulokować socjologię jako naukę w relacji do innych nauk.	K_W03	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
Student zna istotę i założenia teorii odnoszących się do społeczeństwa sprzed narodzin socjologii i po jej powstaniu.	K_W27	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
Korzystając z przekazów medialnych i przykładów z życia potocznego student potrafi ocenić trafność omawianej teorii dotyczącej życia społecznego.	K_U04	Aktywność podczas zajęć Przygotowanie pracy pisemnej	ćwiczenia
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i/lub w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych) Student w formie kolokwium pisemnego, eseju przygotowanego samodzielnie oraz podczas aktywności na zajęciach referuje treść poszczególnych teorii oraz wypowiada swoje opinie na ich temat.	K_U05	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć Przygotowanie pracy pisemnej	Wykład ćwiczenia
Studenci w formie pracy w grupach potrafią współpracować opracowując poszczególne zagadnienia.	K_K01	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
Student jest zaznajamiany z wielością interpretacji poszczególnych teorii, dyskutuje o trafności którejś z nich z użyciem argumentów i jest otwarty na argumenty innych osób.	K_K10	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:
Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Przygotowanie pracy pisemnej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i aktywności na zajęciach (20%) i pracy pisemnej (30%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
łącznie	145
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2003.
2. Szczepański J., Socjologia. Rozwój problematyki i metod, PWN, Warszawa 1969.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Comte A., Metoda pozytywna w szesnastu wykładach, PWN, Warszawa 1961.
2. Durkheim E., Zasady metody socjologicznej. PWN, Warszawa 1986.
3. Engels F., Położenie klasy robotniczej w Anglii, KiW, Warszawa 1952.
4. Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Wydawnictwo KR, Warszawa 1994.
5. Gellner E., Uwodzicielski urok psychoanalizy, Książka i Wiedza, Warszawa 1997.
6. Hałas E. (red.), Teoria socjologiczna Floriana Znanieckiego a wyzwania XXI wieku, Wyd. KUL, Lublin 1999.
7. Kasprzyk L., Spencer., Wiedza Powszechna, Warszawa 1967.
8. le Bon G., Psychologia tłumu, PWN, Warszawa 1994.
9. Machiavelli N., Księżę ; Rozważania nad pierwszym dziesięcioksięciem historii Rzymu Liwiusza, Zakład Narodowy Ossolińskich, Wrocław 1980.
10. Maneli M., Machiavelli, Wiedza Powszechna, Warszawa 1968.
11. Pareto V., Uczucia i działania. Fragmenty socjologiczne, PWN, Warszawa 1994.
12. Skarga B., Comte, Wiedza Powszechna, Warszawa 1977.
13. Szacki J., Durkheim, Wiedza Powszechna, Warszawa 1964.
14. Walicki A., Marksizm i skok do królestwa wolności. Dzieje komunistycznej utopii, PWN, Warszawa 1996.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): PROF. ZW. DR HAB. MIROSŁAW CHAŁUBIŃSKI, PROF. UZ

HISTORIA MYŚLI SOCJOLOGICZNEJ II

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-HMS2

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z wątkami z zakresu problematyki społecznej poruszonymi w myśli filozofów społecznych i socjologów XIX i XX w.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczony kurs z przedmiotu historia myśli socjologicznej I (HMS I).

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Psychologizm i jego odmiany.
2. Socjologizm – E. Durkheim.
3. Socjologia formalna: G. Simmel, L. von Tonnies.
4. Socjologia rozumiejąca M. Webera.
5. Historyzm w socjologii. Koncepcje W. Dilthey'a i H. Rickerta.
6. Główne nurty socjologii amerykańskiej. Pragmatyzm społeczny: J. Dewey, Ch. H. Cooley, W. Thomas, G. H. Mead.
7. Szkoła Chicagowska: socjologia miasta.
8. Kierunki antropologiczne w socjologii.
9. Teoria kultury – B. Malinowski.
10. Polska odmiana socjologii humanistycznej – F. Znaniecki.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Psychologizm w naukach społecznych.
2. Socjologizm .
3. Maksa Webera propozycja uprawiania socjologii.
4. Cooley i jego idee.
5. Mead jako myśliciel społeczny.
6. Społeczność lokalna w socjologii.
7. Wkład myśli antropologicznej w socjologię.
8. Kulturalizm F. Znanieckiego.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny.

Zajęcia ćwiczeniowe: interpretacja przeczytanych treści i dyskusja na ich temat, praca w grupach nad opracowaniem poszczególnych zagadnień.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych	K_W04	Egzamin pisemny	Wykład

prowadzonych w ramach socjologii klasycznej oraz ich wpływu na spory obecne we współczesnej socjologii.		Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Student zna istotę i założenia teorii odnoszących się do społeczeństwa sprzed narodzin socjologii i po jej powstaniu.	K_W27	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
Student poznaje kluczowe idee społeczne i procesy, które były ich tłem w XIX i XX wieku.	K_W28	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie pracy pisemnej	Wykład ćwiczenia
Korzystając z przekazów medialnych i przykładów z życia potocznego student potrafi ocenić trafność omawianej teorii dotyczących życia społecznego.	K_U04	Aktywność podczas zajęć Przygotowanie pracy pisemnej	ćwiczenia
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i/lub w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych)	K_U05	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć Przygotowanie pracy pisemnej	Wykład ćwiczenia
Studenci w formie pracy w grupach opracowują na ćwiczeniach poszczególne zagadnienia.	K_K01	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
Student jest zaznajamiany z wielością interpretacji odnośnie poszczególnych teorii, dyskutuje o trafności którejś z nich z użyciem argumentów jest otwarty na argumenty innych osób.	K_K10	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Przygotowanie pracy pisemnej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i aktywności na zajęciach (20%) i pracy pisemnej (30%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
Łącznie	145
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
Łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2003.
2. Szczepański J., Socjologia. Rozwój problematyki i metod, PWN, Warszawa 1969.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Andreski S., Maxa Webera olśnienia i pomyłki, PWN, Warszawa 1992.
2. Dilthey W., O istocie filozofii, PWN, Warszawa 1987.
3. Hałas E., Obywatelska socjologia szkoły chicagowskiej. Charles H. Cooley, George H Mead, Herbert Blumer., Wyd. Naukowe KUL, Lublin 1994.
4. Hałas E., Znaczenia i wartości społeczne. O socjologii Floriana Znanieckiego, Wyd. Naukowe KUL, Lublin 1991.
5. Kuderowicz Z., Dilthey, Wiedza Powszechna, Warszawa. 1967.
6. Mead G. H., Umysł, osobowość i społeczeństwo, PWN, Warszawa 1975.
7. Nowicka E., Świat człowieka - świat kultury. Systematyczny wykład problemów antropologii kulturowej, PWN, Warszawa 2003.
8. Olszewska-Dyoniziak B., Człowiek - kultura - osobowość. Wstęp do klasycznej antropologii kultury, Universitas, Kraków 1991.
9. Paluch A.K., Mistrzowie antropologii społecznej, PWN, Warszawa 1991.
10. Simmel G., Socjologia, PWN, Warszawa 1975.
11. Szacki J., Znaniecki, Wiedza Powszechna, Warszawa 1986.
12. Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Wydawnictwo Test, Lublin 1994.
13. Weber M., Szkice z socjologii religii, KiW, Warszawa 1984.
14. Znaniecki F., Wstęp do socjologii, PWN, Warszawa 1988.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): PROF. ZW. DR HAB. MIROSŁAW CHAŁUBIŃSKI, PROF. UZ

METODY STATYSTYCZNE1

Kod przedmiotu:11.2-WP-SOCP-STA1

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:pracownicy Instytutu Socjologii lub Zakładu
Metodologii Badań Społecznych WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami opisu i wnioskowania statystycznego oraz sposobami ich aplikacji w konkretnych problemach badawczych na podstawie polskich i międzynarodowych programów badawczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Podstawowe pojęcia statystyki i zapis statystyczny
2. Zmienne i ich klasyfikacja
3. Metody doboru próby do badań
4. Rodzaje badań statystycznych, przygotowanie i przeprowadzenie badania
5. Sposoby prezentacji danych statystycznych
6. Miary opisowe rozkładu zmiennej
7. Regresja liniowa prosta i wielokrotna

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia prowadzone klasyczną metoda problemową: problem – zastosowanie odpowiedniej metody statystycznej – rozwiązanie(wynik użycia metody) – interpretacja wyniku.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student poprzez zapoznanie się z metodami opisu i wnioskowania statystycznego posiada wiedzę możliwą do aplikacji w badaniu statystycznym i opracowaniu jego wyników (także przy użyciu pakietu Office.)	K_W18	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Poprzez zapoznanie się z raportami z badań, np. PGSS, ESS, Eurobarometr, LSS student nabywa wiedzę na temat najważniejszych krajowych i międzynarodowych programów badań socjologicznych.	K_W19	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Student potrafi posługiwać się miarami statystycznymi, metodami estymacji parametrów i testowania hipotez w celu interpretacji prostych zjawisk społecznych.	K_U13	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Poprzez współpracę z kolegami w trakcie rozwiązywania problemów dotyczących zastosowań metod statystycznych student nabywa kompetencji do pracy zespołowej.	K_K01	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Stosując właściwą agregację danych statystycznych z różnych źródeł student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych.	K_K03	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie zadań do rozwiązania i analizy przykładów wraz z wykazaniem umiejętności zastosowania metod statystycznych do rozwiązania przykładowych problemów. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	32
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
Łącznie	42
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
Łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ferguson G., Takane Y. (2003), Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
3. Sobczyk M. (2006), Statystyka aspekty praktyczne i teoretyczne, Lublin
4. Starzyńska W. (2004), Statystyka praktyczna, Warszawa
5. Wieczorkowska G. (2003), Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa
6. Zieliński M. (2011) Wstęp do metod statystycznych w naukach społecznych, Zielona Góra

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, Warszawa
2. Brzeziński J. (2002), Metodologia badań psychologicznych, Warszawa
3. Churchill G. (2002), Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Warszawa
4. Levin J. Fox J. A. (2003), Elementary statistics in social research, Boston

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA SZABAN, MGR MAREK ZIELIŃSKI

METODY STATYSTYCZNE2

Kod przedmiotu:11.2-WP-SOCP-STA2

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii lub Zakładu
Metodologii Badań Społecznych WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami opisu i wnioskowania statystycznego oraz sposobami ich aplikacji w konkretnych problemach badawczych na podstawie polskich i międzynarodowych programów badawczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE: -**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Korelacja: współczynniki produktowe, PRE oraz rangowe
2. Rozkłady prawdopodobieństwa
3. Rozkład normalny i jego właściwości
4. Korzystanie z tablic rozkładów prawdopodobieństwa
5. Estymacja parametrów – budowa przedziałów ufności
6. Testowanie hipotez statystycznych
7. Analiza dynamiki zjawisk
8. Interpretacja opracowanych danych

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia prowadzone klasyczną metodą problemową: problem – zastosowanie odpowiedniej metody statystycznej – rozwiązanie(wynik użycia metody) – interpretacja wyniku.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student poprzez zapoznanie się z metodami opisu i wnioskowania statystycznego posiada wiedzę możliwą do aplikacji w badaniu statystycznym i opracowaniu jego wyników (także przy użyciu pakietu Office.)	K_W18	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Poprzez zapoznanie się z raportami z badań, np. PGSS, ESS, Eurobarometr, LSS student nabywa wiedzę na temat najważniejszych krajowych i międzynarodowych programów badań socjologicznych.	K_W19	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Student potrafi posługiwać się miarami statystycznymi, metodami estymacji parametrów i testowania hipotez w celu interpretacji prostych zjawisk społecznych.	K_U13	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Poprzez współpracę z kolegami w trakcie rozwiązywania problemów dotyczących zastosowań metod statystycznych student nabywa kompetencji do pracy zespołowej.	K_K01	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Stosując właściwą agregację danych statystycznych z różnych źródeł student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych.	K_K03	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie zadań do rozwiązania i analizy przykładów wraz z wykazaniem umiejętności zastosowania metod statystycznych do rozwiązania przykładowych problemów. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	32
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	42
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ferguson G., Takane Y. (2003), Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
3. Sobczyk M. (2006), Statystyka aspekty praktyczne i teoretyczne, Lublin
4. Starzyńska W. (2004), Statystyka praktyczna, Warszawa
5. Wieczorkowska G. (2003), Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa
6. Zieliński M. (2011) Wstęp do metod statystycznych w naukach społecznych, Zielona Góra

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, Warszawa
2. Brzeziński J. (2002), Metodologia badań psychologicznych, Warszawa
3. Churchill G. (2002), Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Warszawa
4. Levin J. Fox J. A. (2003), Elementary statistics in social research, Boston

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA SZABAN, MGR MAREK ZIELIŃSKI

ELEMENTY METODOLOGII

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-EMET

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykłady	30	2	I	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk i badań socjologicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Co to jest nauka? Klasyfikacja nauk. Socjologia jako nauka.
2. Metodologia i typy uprawiania metodologii.
3. Teoria i paradygmaty. Paradygmaty w socjologii.
4. Język nauki. Pojęcia teoretyczne i obserwacyjne. Osobliwości nauk społecznych. Definiowanie
5. Struktura procesu badawczego.
6. Problematyka badawcza i zasady jej tworzenia.
7. Hipotezy w naukach społecznych.
8. Zmienne w badaniach społecznych.
9. Wskaźniki w badaniach społecznych.
10. Przegląd podejść i metod badań społecznych
11. Rodzaje prób badawczych
12. Wyjaśnianie i przewidywanie

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Paradygmaty w naukach społecznych.
2. Prawa, teorie, pojęcia, definicje.
3. Etapy procesu badawczego
4. Cel badań, problemy badawcze.
5. Hipotezy, zmienne, wskaźniki.
6. Typologie, skale.
7. Metody doboru respondentów.
8. Pomiar. Opracowanie danych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja

Ćwiczenia: praca z tekstem źródłowym, praca w grupach, dyskusja, projekt

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student definiuje elementarne pojęcia z zakresu metodologii	K_W01	Egzamin pisemny	Wykład

badan społecznych		Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Student charakteryzuje miejsce socjologii w systemie nauk oraz o jej powiązania z innymi dyscyplinami nauki	K_W03	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student charakteryzuje podstawowe metody badania różnicowania kulturowego	K_W14	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student identyfikuje podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz proponuje ich wykorzystanie w celu wyjaśnienia prostych zjawisk i procesów społecznych	K_W15	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student zna elementarne sposoby gromadzenia informacji (także z wykorzystaniem komputerów i Internetu) i procedury niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych	K_U04	Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Student potrafi argumentować stworzone koncepcje badań i uzasadnić przyjęte rozwiązania metodologiczne i koncepcje wyjaśniania	K_U05	Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Przygotowywanie projektów koncepcyjnych badania powoduje, że student zdobywa kompetencję współpracy grupowej	K_K01	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student dzięki podziale obowiązków przy tworzeniu projektów badawczych aktywnie włącza się w realizację planowanych zadań	K_K02	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i aktywności na zajęciach (10%) i prezentacji projektu (30%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
łącznie	145
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Dunbar R., Kłopoty z nauką, rozdz. Co to takiego nauka? (fragm. s. 23-31), Warszawa „Volumen”, 1996.
- Nachmias C. i D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zys i S-ka, Poznań 2001
- Kuhn T.S., Struktura rewolucji naukowych, "Alathea" Warszawa 2001.
- Merton R.K., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, rozdz. IV, O znaczeniu teorii socjologicznej dla badań społecznych, PWN Warszawa 1982.
- Turner J.H., Struktura rewolucji socjologicznej, rozdz. 1. Konstruowanie teorii socjologicznej, PWN Warszawa 1985.
- Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych, rozdz. Wzory nauk przyrodniczych w empirycznej socjologii, wiele wydań.
- Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych r.3, Zielona Góra 1998
- Ziemiński Z., Logika praktyczna, 1996 (lub późniejsze)
- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, r. 1,2,3,4, Warszawa 2004.
- Nowak S. (1985): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa, rozdz. 3, § 10- 14 s. 158-189.
- Hempel C.G.: Stawianie i sprawdzanie hipotez w naukach empirycznych, W: Sułek A. (red.),
- (1979) Logika analizy socjologicznej. Wybór tekstów, UW. Warszawa, s. 11- 39
- Podgórski R.A., Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Bydgoszcz 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA SZABAN, DR JUSTYNA NYĆKOWIAK

PROCESY ZMIANY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-PZM

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykłady	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z problematyką socjologicznych teorii zmian i rozwoju społecznego. Umiejętność socjologicznej analizy zjawisk dynamiki społecznej, wyjaśniania genezy i prognozowania kierunku procesów rozwoju cywilizacji. Orientacja w teoretycznej dyskusji wokół nowoczesności i jej przemian.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczony kurs ze wstępu do socjologii.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Statyka i dynamika w socjologii. Źródła zmian w życiu społecznym.
2. Pojęcie procesu społecznego. Rodzaje procesów społecznych. Ważniejsze procesy społeczne: przystosowanie, współzawodnictwo, konflikt, dezorganizacja.
3. Procesy anomii, innowacja, konformizm, rytualizm. Zachowania społeczne jako czynnik stabilności lub zmiany form ładu społecznego. Ruchy społeczne – powstawanie, instytucjonalizacja, struktura.
4. Funkcje poznawcze badań nad zmianami społecznymi.
5. Prehistoria teorii rozwoju. Cykliczne wizje zmian.
6. Narodziny idei postępu. Założenia, treść i paradoksy teorii postępu.
7. Zmiany i rozwój społeczny w koncepcji liberalnej. Wolność i konkurencja ekonomiczna jako podstawa zmian społeczno – cywilizacyjnych. Neoliberalizm.
8. Marksowska teoria rozwoju. Formacje społeczno – ekonomiczne. Analiza kapitalizmu jako fazy w rozwoju społecznym. Walory i porażki doktryny marksowskiej.
9. Ewolucjonizm. Założenia, metody i rezultaty badań nad ewolucją społeczną. Zmiana społeczna w ujęciu przedstawicieli ewolucjonizmu. Neo-ewolucjonizm.
10. Socjologia historyczna. Rozwój i ewolucja w świetle historii porównawczej.
11. A. Toynbee i jego koncepcja wyzwań rozwojowych.
12. Dyfuzjonistyczne koncepcje rozwoju. Uwarunkowania i bariery dyfuzji kulturowej.
13. Teorie modernizacji. Narodziny i ewolucja socjologicznych badań wokół nowoczesności. Teoria stadiów wzrostu, fazy rozwoju nowoczesności. Cechy, ograniczenia i dylematy nowoczesności.

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia, dyskusja, analiza problemu. Wykład konwencjonalny.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada elementarną wiedzę na temat struktury i procesów funkcjonowania systemów społecznych.	K_W22	Kolokwium zaliczeniowe pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Posiada wiedzę na temat historii i rozwoju różnych odmian systemów społecznych.	K_W23	Kolokwium zaliczeniowe pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Posiada wiedzę na temat procesów sprzyjających stabilności i zmianie społecznej.	K_W24	Kolokwium zaliczeniowe pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Jest świadom procesów zachodzących w społeczeństwie nowoczesnym i zna ich przejawy i skutki.	K_W25	Kolokwium zaliczeniowe pisemne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Wykład ćwiczenia
Potrafi formułować proste, samodzielne sądy o problemach społecznych.	K_U05	Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Ćwiczenia
Potrafi formułować proste przewidywania przebiegu zjawisk i procesów społecznych.	K_U08	Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Ćwiczenia
Potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo nad diagnozą zjawiska zmian społecznych.	K_K06	Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:
Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium zaliczeniowe pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego kolokwium zaliczeniowego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną z oceny z kolokwium i pracy pisemnej.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
Łącznie	145
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
Łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sztompka P., (2005), Socjologia zmian społecznych, Znak, Kraków.
2. Wallerstein I. (2004), Koniec świata jaki znamy, Scholar Warszawa.
3. Jelonek A.W., Tyszka K. (2001), Koncepcje rozwoju społecznego, Scholar, Warszawa.
4. Szczepański M., (1988), Modernizacja, rozwój zależny, rozwój endogeny – socjologiczne studium teorii rozwoju społecznego, Wyd. UŚ, Katowice.
5. Giddens A., (2004), Socjologia, PWN Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drucker. P. F., (1999), Społeczeństwo pokapitalistyczne, PWN Warszawa.
2. Teoria rozwoju społecznego. Wypisy, red. R. Dyoniziak, (1976), Wyd. AE, Kraków.
3. Naisbitt J., (1997), Megatrendy, Zys i –ska, Poznań.
4. Społeczeństwo w transformacji (1993), A. Rychard i M. Federowicz (red.), IFiS PAN, Warszawa.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. LECH SZCZEGÓŁA

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

Kod przedmiotu:11.3-WP-SOCP-TINF

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
konwersatoria	30	2	I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, a także wykształcenie praktycznych umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się ICT (technologie informacyjno-komunikacyjne) w nauce i pracy zawodowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres szkoły średniej).

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Terminy / pojęcia: Technologia informacyjna a informatyka. TIK (ICT); rola i miejsce TIK w edukacji; ochrona własności intelektualnej; system operacyjny; alternatywne systemy operacyjne (bezpieczeństwo danych i systemu); komputer i sieć komputerowa. urządzenia peryferyjne; edytory tekstu (Microsoft Word, OpenOffice Writer0; Internet – korzystanie z zasobów, komunikacja synchroniczna i asynchroniczna; publikowanie dokumentów HTML (protokół FTP); arkusze kalkulacyjne (Microsoft Excel, OpenOffice Calc); bazy danych (Microsoft Access, OpenOffice Base); pliki multimedialne; prezentacje multimedialne (Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress); prezentacje multimedialne – sieciowe (witryny, interaktywne animacje Flash): (MS Word; WebSite X5 Smart Edition PL; witryny CMS; iSpring; Aligator Flash Designer; authorPOINT). Literatura: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/publikacje.html>.

2. Bezpieczeństwo danych oraz systemu operacyjnego – ćwiczenia praktyczne; blended learning, poszanowanie praw autorskich. Poszanowanie cudzej własności (prywatne dane, hasła, kody). Literatura: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/00bezp.htm>.

3. Edytor tekstu Microsoft Word – formatowanie dokumentów. Marginesy i orientacja strony, listy wypunktowane i numerowane, nagłówki i stopki, podział tekstu na kolumny, tworzenie i formatowanie tabel, wstawianie i formatowanie obiektów graficznych, sprawdzanie pisowni i gramatyki w dokumencie, wykorzystywanie słownika synonimów, edytor równań matematycznych; style, automatyczny spis treści, automatyczne podpisywanie rysunków i tabel, Style nagłówków; tworzenie stron WWW; alternatywny edytor tekstu – OpenOffice Writer. ćwiczenia praktyczne; blended learning. Literatura: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/word/word0/00hiper.htm>.

4. Arkusz kalkulacyjny - Microsoft Excel lub OpenOffice / LibreOffice Calc (do wyboru). Tworzenie i formatowanie arkuszy danych, sortowanie, tworzenie i kopiowanie funkcji, podstawowe obliczenia, formatowanie wykresów; rejestracja makr; tworzenie formularzy. Formularz jako elektroniczny test lub ankieta. Arkusze sieciowe – import danych z wielu arkuszy, kwerenda sieci Web, sumy częściowe, tabela przestawna, autofiltrowanie, wykresy. Ćwiczenia praktyczne; blended learning.

Dla zainteresowanych e-elearning – tworzenie elektronicznych testów i ankiet:

<http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/00ex.htm>.

5. Multimedia: grafika i dźwięk, film. Grafika - typy plików graficznych, konwersja. Fotografia cyfrowa, programy do edycji zdjęć, skanery i skanowanie, tworzenie animowanych plików gif, tworzenie animacji w prezentacji multimedialnej. Dźwięk - rejestracja dźwięku z różnych źródeł, obróbka dźwięku, konwersja plików dźwiękowych. Osadzanie dźwięku w prezentacji multimedialnej. Film - rejestracja filmów z zastosowaniem kamery internetowej, rejestracja ekranu komputera z

zastosowaniem aplikacji do tworzenia filmów ekranowych, zapisywanie i konwersja filmów rozpowszechnianych legalnie w Internecie, montaż plików filmowych, tworzenie prostych animacji, animowane napisy.

6. Internet: FTP; WWW; CMS; Edytory HTML. Aplikacje w chmurze; Google Dokumenty oraz Microsoft SkyDrive; DropBox. Przegląd narzędzi do publikowania multimedialnych witryn w sieci Internet (MS Word lub kreatora, np. WebSite X5 Smart Edition PL); Podstawowe informacje o witrynach CMS. Projekt witryny (wykonanie witryny).

METODY KSZTAŁCENIA:

Pokaz, demonstracja, wykład konwersatoryjny, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania z zastosowaniem ICT	K_W19	Kolokwium pisemne	konwersatorium
potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł nowoczesnych technologii (ICT): wyszukiwanie, sortowanie, przetwarzanie, archiwizacja i wizualizacja informacji oraz komunikowanie się synchroniczne i asynchroniczne.	K_U04	Kolokwium pisemne Sprawdziany praktyczne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	konwersatorium
dostrzega wpływ ICT na procesy społeczne i gospodarcze. potrafi wykorzystać narzędzia ICT w nauce i pracy zawodowej. dostrzega potrzebę poszanowania cudzej własności intelektualnej, przestrzega praw autorskich. odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zastosowaniem ICT.	K_K07	Kolokwium pisemne Sprawdziany praktyczne Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	konwersatorium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie

Forma zaliczenia zajęć	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Sprawdziany praktyczne	Polegające na wykonaniu praktycznych zadań przy komputerze polegające na wykazaniu się umiejętnościami z zakresu posługiwania się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym i innymi programami przewidzianymi w Sylabusie.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusie.
Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ramach zajęć.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
Łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
Łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Furmanek M., (red.), Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.
2. Jędryczkowski J., Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Murray K., Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście, Wyd. Helion, Gliwice 2011
2. Sokół M., OpenOffice.ux.pl 3.1. Ćwiczenia praktyczne, Wyd. Helion, Gliwice 2010
3. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/publikacje.html> (Publikacje do pobrania).
4. http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/komp_000.htm (Zestaw komputerowy)
5. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/00sys.htm> (System operacyjny Windows)
6. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/00bezp.htm> (Bezpieczeństwo systemu i danych)
7. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/word/word0/00hiper.htm> (Microsoft Word 2003)
8. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/msexcel/excel0/hiper000.htm> (Microsoft Excel 2003/2007)
9. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/opencalc1/opencalc/hiper000.htm> (OpenOffice Calc)
10. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/00ex.htm> (Tworzenie elektronicznych testów i ankiet)

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR J. JĘDRYCHKOWSKI

WYCHOWANIE FIZYCZNE I

Kod przedmiotu:16.1-WP-SOCP-WF1

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Mgr Tomasz Grzybowski

Prowadzący:Pracownicy SWFiS

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
konwersatorium	30	2	I	Zaliczenie bez oceny	

CEL PRZEDMIOTU:

Rozwijanie zainteresowań związanych ze sportem i rekreacją ruchową. Kształtowanie umiejętności zaspokajania potrzeb związanych z ruchem, sprawnością fizyczną oraz dbałością o własne zdrowie.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Ogólna charakterystyka i podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Praktyczne umiejętności z zakresu wybranych dyscyplin sportowych. Edukacja prozdrowotna poprzez wychowanie fizyczne i sport.

METODY KSZTAŁCENIA:

Pogadanki, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	SYMBOLE EFEKTÓW	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
umie opisać rolę kultury zdrowotnej w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa, jego kondycji zdrowotnej oraz determinantów długiej sprawności i samodzielności	K_U17	Aktywne uczestnictwo, obserwacja, realizacja zadań przewidzianych programem	konwersatorium
potrafi skutecznie współpracować w grupie	K_K01	Aktywne uczestnictwo, obserwacja, realizacja zadań przewidzianych programem	konwersatorium
posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, co wiąże się również z potrzebą rozumienia potrzeb własnego ciała i umiejętnością wyboru właściwego stylu życia	K_K07	Aktywne uczestnictwo, obserwacja, realizacja zadań przewidzianych programem	konwersatorium

WARUNKI ZALICZENIA:

Indywidualna ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych realizowanych na podstawie różnych zadań przewidzianych programem. Studenci zwolnieni z czynnego udziału w zajęciach są zobligowani do udziału w wykładach z zakresu kultury fizycznej w takim samym wymiarze godzin i o takiej samej wartości punktowej. Ocena końcowa jest zaliczeniem z konwersatorium

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	0
łącznie	30
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa 2002
2. Huciński T., Kisiel E.: Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Warszawa 2008
3. Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe korekcyjne rekreacyjne. Katowice 2011
4. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Warszawa 2008
5. Stefaniak T.: Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Wrocław 2002
6. Talaga J.: ABC Młodego piłkarza. Nauczanie techniki. Warszawa 2006
7. Uzarowicz J.: Siatkówka. Co jest grane? Wrocław 2005
8. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna Podręcznik akademicki. Warszawa 2010
9. Wołyniec J.: Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wrocław 2006

PROGRAM OPRACOWAŁ: MGR TOMASZ GRZYBOWSKI

JĘZYK OBCY (J.ANGIELSKI)1

Kod przedmiotu: 09.0-WP-SOCP-JOBC1

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: polski, angielski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: mgr A. Poźniak, mgr B. Burchardt, lub inni pracownicy
Pracowni Kształcenia Językowego WPSiNZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach anglojęzycznych.
2. Jednostka i społeczeństwo, problemy społeczne, migracja, prawa człowieka, przestępczość, dane statystyczne
3. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca za granicą, korespondencja formalna.
4. Media, kultura masowa, rozrywka.
5. Analiza zachowań społecznych, życie w rodzinie.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	Kolokwium pisemne Kartkówki	ćwiczenia
student potrafi formułować proste samodzielne sądy w w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych)	K_U05	Kolokwium pisemne Kartkówki. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
student potrafi formułować sądy w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania	K_U16	Kolokwium pisemne. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
student posiada potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	tak
Kolokwium pisemne w semestrach.	Dwa kolokwia w formie pytań otwartych, otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie końcowej z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
3. Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001
4. Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
5. Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
6. Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
7. Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009
8. Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
9. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
10. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
11. Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

UWAGI – BRAK**PROGRAM OPRACOWAŁ(A): MGR A. POŹNIAK, MGR B. BURCHARDT**

JĘZYK OBCY (J.ANGIELSKI)2

Kod przedmiotu: 09.0-WP-SOCP-JOBC2

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: polski, angielski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: mgr A. Poźniak, mgr B. Burchardt, lub inni pracownicy
Pracowni Kształcenia Językowego WPSiNZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	60	4	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach anglojęzycznych.
2. Jednostka i społeczeństwo, problemy społeczne, migracja, prawa człowieka, przestępczość, dane statystyczne
3. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca za granicą, korespondencja formalna.
4. Media, kultura masowa, rozrywka.
5. Analiza zachowań społecznych, życie w rodzinie.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	Kolokwium pisemne Kartkówki	Ćwiczenia
student potrafi formułować proste samodzielne sądy w w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych)	K_U05	Kolokwium pisemne Kartkówki. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Ćwiczenia
student potrafi formułować sądy w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania	K_U16	Kolokwium pisemne. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Ćwiczenia
student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	Aktywność podczas zajęć	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne w semestrach.	Dwa kolokwia w formie pytań otwartych, otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabussem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie końcowej z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	65
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20
łącznie	85
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
3. Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001
4. Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
5. Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
6. Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
7. Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009
8. Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
9. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
10. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
11. Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

UWAGI – BRAK**PROGRAM OPRACOWAŁ(A): MGR A. POŹNIAK, MGR B. BURCHARDT**

JĘZYK OBCY (J.ANGIELSKI)3

Kod przedmiotu:09.0-WP-SOCP-JOBC3

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski, angielski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: mgr A. Poźniak, mgr B. Burchardt, lub inni pracownicy
Pracowni Kształcenia Językowego WPSiNZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	IV	egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach anglojęzycznych.
2. Jednostka i społeczeństwo, problemy społeczne, migracja, prawa człowieka, przestępczość, dane statystyczne
3. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca za granicą, korespondencja formalna.
4. Media, kultura masowa, rozrywka.
5. Analiza zachowań społecznych, życie w rodzinie.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	Kartkówki. Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie)	ćwiczenia
student potrafi formułować proste samodzielne sądy w w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych)	K_U05	Kartkówki. Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie). Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
student potrafi formułować sądy w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania	K_U16	Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie). Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Egzamin końcowy na ocenę	Semestr IV
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie) w semestrze IV.	Egzamin składa się z 4 części: czytania, pisanie, słuchania i mówienia. Student otrzymuje ocenę z egzaminu wg następujących progów punktowych: 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Zakres materiału obejmującego egzamin	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń (sem IV)	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z egzaminu końcowego (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie końcowej z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50
Łącznie	85
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2
Łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
3. Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001
4. Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
5. Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
6. Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
7. Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009
8. Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
9. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
10. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
11. Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

UWAGI – BRAK

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): MGR A. POŹNIAK, MGR B. BURCHARDT

JĘZYK OBCY (J. NIEMIECKI) 1

Kod przedmiotu: 09.0-WP-SOCP-JOBC1

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: polski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: mgr B. Mikulska, lub inny pracownik Pracowni
Kształcenia Językowego WPSiNZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych.
2. Jednostka i społeczeństwo, problemy społeczne, migracja, prawa człowieka, przestępczość, dane statystyczne
3. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca za granicą, korespondencja formalna.
4. Media, kultura masowa, rozrywka.
5. Analiza zachowań społecznych, życie w rodzinie.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	Kolokwium pisemne. Kartkówki	ćwiczenia
student potrafi formułować proste samodzielne sądy w w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych)	K_U05	Kolokwium pisemne. Kartkówki Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
student potrafi formułować sądy w w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania	K_U16	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
student posiada potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Semestry II i III
Kolokwium pisemne w semestrach II, III.	Dwa kolokwia w formie pytań otwartych, otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011

2. MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs,Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache +MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch,VerlagLangenscheidt,2006
3. em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs +Arbeitsbuch,Max Hueber Verlag,2006
4. em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
5. em Abschlusskurs mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
6. Themen 2/3 neu,Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B , Max Hueber Verlag,2007
7. Repetytorium gramatyki języka niemieckiego ,S.Bęza,PWN
8. Mary L.Apelt,Hans-Peter Apelt,Margot Wagner - Grammatik a la carte!-Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch,Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
9. Grammatikbogen-Fiktionele Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache,Langenscheidt,1998
10. Grazyna Werner - Grammatiktraining Deutsch,Langenscheidt ,2001
11. Duden-Deutsches Universal Wörterbuch A-Z /neu
12. Duży słownik polsko-niemiecki,niemiecko-polski,Langenscheidt,2002
13. Duden Taschenbücher-Wörter der Abkürzungen

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): MGR B. MIKULSKA

JĘZYK OBCY (J.NIEMIECKI) 2

Kod przedmiotu: 09.0-WP-SOCP-JOBC2

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: polski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: mgr B. Mikulska, lub inny pracownik Pracowni
Kształcenia Językowego WPSiNZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	60	4	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych.
2. Jednostka i społeczeństwo, problemy społeczne, migracja, prawa człowieka, przestępczość, dane statystyczne
3. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca za granicą, korespondencja formalna.
4. Media, kultura masowa, rozrywka.
5. Analiza zachowań społecznych, życie w rodzinie.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	Kolokwium pisemne. Kartkówki	ćwiczenia
student potrafi formułować proste samodzielne sądy w w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych)	K_U05	Kolokwium pisemne. Kartkówki Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
student potrafi formułować sądy w w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania	K_U16	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Semestry II i III
Kolokwium pisemne	Dwa kolokwia w formie pytań otwartych, otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń (sem IV)	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z egzaminu końcowego (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	65
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20
łącznie	85
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs,Verlag Klett,2011
2. MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs,Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache +MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch,VerlagLangenscheidt,2006
3. em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs +Arbeitsbuch,Max Hueber Verlag,2006
4. em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
5. em Abschlusskurs mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
6. Themen 2/3 neu,Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B , Max Hueber Verlag,2007
7. Repetytorium gramatyki języka niemieckiego ,S.Bęza,PWN
8. Mary L.Apelt,Hans-Peter Apelt,Margot Wagner - Grammatik a la carte!-Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch,Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
9. Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache,Langenscheidt,1998
10. Grazyna Werner - Grammatiktraining Deutsch,Langenscheidt ,2001
11. Duden-Deutsches Universal Wörterbuch A-Z /neu
12. Duży słownik polsko-niemiecki,niemiecko-polski,Langenscheidt,2002
13. Duden Taschenbücher-Wörter der Abkürzungen

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): MGR B. MIKULSKA

JĘZYK OBCY (J.NIEMIECKI) 3

Kod przedmiotu:09.0-WP-SOCP-JOBC3

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: mgr B. Mikulska, lub inny pracowni Pracowni
Kształcenia Językowego WPSiNZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	IV	egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych.
2. Jednostka i społeczeństwo, problemy społeczne, migracja, prawa człowieka, przestępczość, dane statystyczne
3. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca za granicą, korespondencja formalna.
4. Media, kultura masowa, rozrywka.
5. Analiza zachowań społecznych, życie w rodzinie.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	Sem II i III: Kolokwium pisemne. Kartkówki Sem IV: Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie)	ćwiczenia
student potrafi formułować proste samodzielne sądy w w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych)	K_U05	Sem II i III: Kolokwium pisemne. Kartkówki Sem IV: Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie) Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
student potrafi formułować sądy w w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania	K_U16	Sem IV: Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie) Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
student posiada potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Egzamin końcowy na ocenę	Semestr IV
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń (sem IV)	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z egzaminu końcowego (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	45
Łącznie	80
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1

Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011
2. MEMO Lehr- und Übungsbuch mit 2 CDs, Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch, Verlag Langenscheidt, 2006
3. 6. em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2 CDs + Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2006
4. 4. em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2 CDs, Max Hueber Verlag, 2009
5. 5. em Abschlusskurs mit 2 CDs, Max Hueber Verlag, 2009
6. Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache + Arbeitsbuch mit 2 CDs + Lehrerhandbuch A, B, Max Hueber Verlag, 2007
7. Repetitorium gramatyki języka niemieckiego, S. Beza, PWN
8. Mary L. Apelt, Hans-Peter Apelt, Margot Wagner - Grammatik a la carte! - Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
9. Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, 1998
10. Grazyna Werner - Grammatiktraining Deutsch, Langenscheidt, 2001
11. Duden-Deutsches Universal Wörterbuch A-Z / neu
12. Duży słownik polsko-niemiecki, niemiecko-polski, Langenscheidt, 2002
13. Duden Taschenbücher-Wörter der Abkürzungen

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): MGR B. MIKULSKA

MAKROSTRUKTURY SPOŁECZNE

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-SMAK

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykłady	30	2	IV	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu makrostruktur społecznych. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do rozpoznawania i analizowania współczesnych zjawisk i procesów dotyczących struktury społecznej i jej przemian, stratyfikacji społecznej oraz ruchliwości społecznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Pojęcie struktury społecznej, różne wymiary struktury społecznej.
2. Teoria klas społecznych Karola Marksa
3. Neomarksowskie koncepcje struktury klasowej
4. Teoria struktury społecznej Maxa Webera
5. Post-weberowskie koncepcje struktury społecznej
6. Klasa średnia – pojęcie, koncepcje
7. Klasa średnia w Polsce

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Stratyfikacja społeczna. Systemy stratyfikacyjne. Stratyfikacja społeczna w Polsce w okresie transformacji systemowej
2. Klasy społeczne.
3. Klasy społeczne w Polsce w okresie transformacji systemowej.
4. Struktura klasowa w społecznej świadomości
5. „Śmierć klas” – przesłanki i krytyka koncepcji
6. Underclass
7. Ruchliwość społeczna.
8. Ruchliwość społeczna w Polsce w okresie transformacji.
9. Inteligencja
10. Naród i grupy etniczne. Zróżnicowanie etniczne Polski.
11. Procesy integracji europejskiej

METODY KSZTAŁCENIA:

Student zdobywa wiedzę oraz umiejętności z zakresu makrostruktur społecznych poprzez realizację następujących metod kształcenia:

treści wykładów: wykład konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny;

treści ćwiczeń: praca z książką; analiza tekstów źródłowych; praca grupowa; dyskusja wielokrotna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada podstawową wiedzę o strukturach społecznych zarówno w ujęciu wybranych koncepcji teoretycznych, jak i w świetle wyników badań empirycznych o zasięgu krajowym oraz międzynarodowym.	K_W05	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat zróżnicowania społecznego wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym oraz zagadnień europejskiej integracji.	K_W06	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat zróżnicowania społecznego w różnych jego wymiarach oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek w zakresie szans życiowych, uczestnictwa w wybranych sferach życia społecznego oraz ich wpływu na funkcjonowanie grup społecznych (zarówno społecznie uprzywilejowanych jak i upośledzonych).	K_W07	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Wykład ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki i jej znaczenia dla kształtu struktury społecznej, szczególnie zjawisk w obrębie stratyfikacji społecznej (położenia społecznego jednostek oraz wzorów ruchliwości społecznej).	K_W22	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Wykład ćwiczenia
Student zna procesy przemian struktury społecznej zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym, ich przyczyn, przebiegu, skutki oraz ich wpływ na postawy szczególnie wobec zróżnicowania i nierówności społecznych.	K_W25	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i/lub w języku obcym w postaci wystąpień ustnych w trakcie dyskusji, debaty; prac pisemnych: raportu na temat stanu struktury społecznej w wybranym wymiarze czy okresie.	K_U05	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, oddziałujących na przemiany struktury społecznej, jej skład oraz relacje pomiędzy poszczególnymi elementami, a także położenie społeczne poszczególnych grup oraz ruchliwość społeczną jednostek.	K_U07	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk w obrębie struktury społecznej w ramach realizowania zadań grupowych związanych z przygotowaniem raportu na temat udziału poszczególnych kategorii i grup społecznych w wybranym okresie w oparciu o dane zastane; oraz w związku z udziałem w debacie.	K_K03	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Przygotowanie grupowej pracy pisemnej (raport z badań itp.)	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i aktywności na zajęciach (25%), pisemnej pracy przygotowywanej w zespole (25%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	65
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	55
łącznie	120
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2
łącznie	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Domański H., Polska klasa średnia, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.
2. Domański H., Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004.
3. Ossowski S., O strukturze społecznej, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1986.
4. Sztompka P., Pojęcie struktury społecznej: próba uogólnienia, w: „Studia Socjologiczne”, nr 3, 1989.
5. Turner J.H., Struktura teorii socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
6. Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, TN KUL, Lublin 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Domański H., Hierarchie i bariery społeczne w latach 90-tych, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2000.
2. Domański H., Na progu konwergencji. Stratyfikacja społeczna w krajach Europy środkowo-Wschodniej, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1996.
3. Domański H., O ruchliwości społecznej w Polsce, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2004.

4. Domański H., Rychard A. (red.), Elementy nowego ładu, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1997.
5. Domański H., Sawiński Z., Słomczyński K.M. (2007), Nowa klasyfikacja i skale zawodów. Socjologiczne wskaźniki pozycji społecznej w Polsce, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2007.
6. Domański H., Społeczeństwa klasy średniej, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1994.
7. Matuszak G., Inteligencja a nowa klasa średnia w Polsce, Oficyna Bibliofilów, Łódź 1994.
8. Ossowski S., Struktura klasowa w społecznej świadomości, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1957.
9. Rybicki P., Struktura społecznego świata. Studia z teorii społecznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1979.
10. Sarapata A., Studia nad uwarstwieniem i ruchliwością społeczną w Polsce Wydawnictwo „Książka i Wiedza”, Warszawa 1965.
11. Sorokin P.A., Ruchliwość społeczna, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2009.
12. Sztompka P., Teorie zmian społecznych a doświadczenia polskiej transformacji, w: „Studia Socjologiczne”, nr 1, 1994.
13. Weber M., Klasy, stany, partie - podział władzy w obrębie wspólnoty, w: Elementy teorii socjologicznych, wyb. Derczyński W., Jasińska-Kania A., Szacki J., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1975.
14. Wesołowski W., Procesy klasotwórcze w teoretycznej perspektywie, w: „Studia Socjologiczne”, nr 1, 1994.
15. Zagórski Z., Strukturalne bariery transformacji i integracji a społeczeństwo Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 1996.

UWAGI:

PROGRAM OPRAWOWAŁ(A): , DR HAB. JERZY LESZKOWICZ-BACZYŃSKI, PROF. UZ, DR ANNA MIELCZAREK-ŻEJMO

METODY BADAŃ ILOŚCIOWYCH

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-MBI

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykłady	30	2	III	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu metod ilościowych, wskazanie wad i zalet poszczególnych metod badawczych stosowanych w socjologii, przekazanie wiedzy o warunkach stosowania określonych metod ilościowych. Celem jest przyswojenie przez studentów wiedzy o sposobach przygotowywania danych/baz danych i ich opisu; zdobycie wiedzy o takich metodach jak: badania sondażowe, eksperyment, badania ewaluacyjne, badania panelowe, badania porównawcze; poznanie zasad tworzenia, czytania i wyjaśniania tabel macierzowych, zdobycie umiejętności interpretacji danych ilościowych.

Celem ćwiczeń jest przygotowanie projektu badawczego przez studentów w oparciu o wiedzę źródłową. Zadaniem prowadzącego jest zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami procesu badawczego: zasadami formułowania problemów badawczych, stawiania hipotez, doboru odpowiednich wskaźników. Zadaniem studentów jest przygotowanie własnego projektu z uwzględnieniem literatury metodologicznej badań ilościowych oraz przeprowadzenie prostych analiz ilościowych z wykorzystaniem tabel macierzowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie kursu: wstęp do socjologii

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Socjologia jako nauka empiryczna. Socjologia „ilościowa” i „jakościowa”- podstawowe różnice. Problem pomiaru
2. Etapy procesu badawczego w badaniach ilościowych. Źródła problemów naukowych.
3. Formułowanie problemów badawczych – naukowe i społeczne przesłanki.
4. Proces badawczy- cd. Eksplikacja (przykłady)
5. Proces badawczy cd. Operacjonalizacja. Zasady doboru wskaźników. Budowa indeksów, skal pomiarowych, typologii (przykłady)
6. Sposoby doboru próby w badaniach ilościowych. Próby reprezentatywne, celowe i kwotowe
7. Proces badawczy cd. Przygotowanie i przeprowadzanie badań empirycznych (przykłady). Opracowanie materiału empirycznego. Podstawowe zasady przygotowania bazy danych.
8. Najczęstsze problemy badań ilościowych – na etapie formułowania problemów badawczych, na etapie realizacji badań, na etapie analiz
9. Badania sondażowe. Zasady badań kwestionariuszowych. Podstawowe problemy badań kwestionariuszowych (Lubuski Sondaż Społeczny, Polski Generalny Sondaż Społeczny, Europejski Sondaż Społeczny)
10. Badania panelowe, podłużne, dynamiczne (charakterystyka badań panelowych, możliwości i ograniczenia metody panelowej, sposoby prezentacji danych) (przykłady badań panelowych)
11. Eksperyment w badaniach społecznych (pojęcie eksperymentu, eksperymenty społeczne, granice eksperymentu, eksperymenty modelowe)
12. Badania porównawcze. Osiągnięcia, trudności i perspektywy

Zakres tematyczny ćwiczeń:

1. Pytania badawcze a pytania kwestionariuszowe. Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar

2. Przygotowanie i prezentacja koncepcji badania ilościowego: problematyka badania, pytania badawcze, hipotezy, zmienne i wskaźniki
3. Kwestionariusz jako podstawowe narzędzie badań ilościowych (projektowanie, formułowanie pytań kwestionariuszowych, pytania skale, pytania rangi, kafeterie pytań)
4. Badania pilotażowe (cel i zasady prowadzenia, raport z badań pilotażowych)
5. Wywiad kwestionariuszowy (aranżacja wywiadu, zasady prowadzenia wywiadu skategoryzowanego, dynamika wywiadu)
6. Problem błędów w badaniach kwestionariuszowych
7. Forma pytania jako źródło zmienności odpowiedzi
8. Wpływ ankierski jako źródło zmienności odpowiedzi
9. Wpływ osób trzecich

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład konwencjonalny, prezentacja w Power Point, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, ćwiczenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
zna podstawowe metody i techniki ilościowych badań społecznych oraz wie jak je dobrać w celu rozwiązania prostych problemów badawczych; wie, jakie problemy bardziej nadają się do rozwiązania za pomocą metod ilościowych	K_W15	Egzamin pisemny Przygotowanie projektu w formie pisemnej Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej i specyfika analizy danych ilościowych	K_W16	Egzamin pisemny Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe badanie empiryczne, wie, jak przygotować bazę danych do analiz ilościowych	K_W17	Egzamin pisemny Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
posiada podstawową, stosowalną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego oraz środowiska Office	K_W18	Egzamin pisemny Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Wykład ćwiczenia
potrafi dobrać odpowiednie metody ilościowe i odpowiednie techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy wybranego problemu społecznego, potrafi sformułować problem badawczy, potrafi postawić hipotezy i zoperjonalizować zmienne przez dobór odpowiednich wskaźników	K_U11	Przygotowanie projektu w formie pisemnej	ćwiczenia
potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych metod i technik badań socjologicznych	K_U12	Przygotowanie projektu w formie pisemnej	ćwiczenia
potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów i dokonać podziału pracy na poszczególnych uczestników grupy, potrafi przekonać do swoich pomysłów, potrafi argumentować	K_K02	Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	ćwiczenia
szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	K_K09	Przygotowanie projektu w formie pisemnej	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania

pisemnej	pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
Łącznie	145
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
Łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie E. (2003), *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa
2. *Badania empiryczne w socjologii*, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999
3. *Badania empiryczne w socjologii*, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997.
4. Churchill G.A. (2002), *Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne*, PWN Warszawa
5. Domański H., Lutyńska K., Rostocki A. (p. zbiorowa) (1999), *Spojrzenie na metodę*, Warszawa
6. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), *Metody badawcze w socjologii*, Poznań
7. Mayntz R., Holm K., Hübner P. (1985), *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej*, PWN, Warszawa
8. Oppenheim A. N. (2004), *Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw*, Zysk i S-ka, Poznań
9. Sułek A. (1979), *Eksperyment w badaniach społecznych*, PWN, Warszawa
10. Sułek A., (2001), *Sondaż polski, W-wa*
11. Słomczyński K.M. (2004), *Europejski Sondaż Społeczny a inne badania surveyowe*, w: ASK
12. Szreder M., (2004), *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, PWE, Warszawa
13. Sztabiński P.B., Sztabiński F., Sawiński Z. [red.], (2005), *Fieldwork jest sztuką*, IFIS PAN, Warszawa
14. Sztabiński P. B., *Ankieterzy i ich respondenci. Od kogo zależą wyniki badań ankietowych*, IFIS PAN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Czapiński J., Panek T. (red.) (2006), *Diagnoza społeczna. Warunki i jakość życia Polaków*, Warszawa
2. *Człowiek i społeczeństwo w perspektywie zmiany społecznej. Polskie i niemieckie badania podłużne*, (2003), red. E. Narkiewicz-Niedbałec, E. Hajduk, B. Idzikowski, Zielona Góra

3. Domański H., Ostrowska A., Sztabiński P., (red.) (2006), W środku Europy? Wyniki europejskiego sondażu społecznego. IFiS PAN, Warszawa
4. Domański H. (2009), Społeczeństwa europejskie. Stratyfikacja i systemy wartości, Wyd. Naukowe SCHOLAR,
5. Słomczyński K.M., Kohn M.L. (1988), Sytuacja pracy i jej psychologiczne konsekwencje. Polsko-amerykańskie analizy porównawcze, Ossolineum PAN, Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź
6. Janicka K., Leszkowicz-Baczyńska Ż., Leszkowicz-Baczyński J., Lisowski K., Szaban D., Zielińska M. (2010), Lubuszenie u progu XXI wieku. Dyfuzja kulturowa i ruchliwość społeczna na zachodnim pograniczu po akcesji Polski do Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra
7. Zielińska M. (2006), Ariergarda realnego socjalizmu. Społeczne biografie pokolenia stanu wojennego, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA PROF. UZ, DR DOROTA SZABAN**

METODY BADAŃ JAKOŚCIOWYCH

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-MBJ

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykłady	30	2	IV	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami podejścia jakościowego w badaniach społecznych. Celem zajęć jest charakterystyka wybranych metod i technik badań jakościowych (m. in. obserwacja, wywiady pogłębione, zogniskowane wywiady grupowe, jakościowa analiza treści, metoda biograficzna).

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student powinien mieć zaliczony kurs elementów metodologii oraz metod badań ilościowych.

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Socjologia jakościowa „humanistyczna”, założenia teoretyczne i metodologiczne.
2. Badania jakościowe i ilościowe, podobieństwa i różnice.
3. Założenia metody teorii ugruntowanej
4. Jakościowe metody i techniki poznawania rzeczywistości społecznej i analizowania uzyskanych wyników (wywiady jakościowe, metoda analizy dokumentów osobistych, metoda biograficzna, elementy socjologii wizualnej, studium przypadku, monografie terenowe, badania etnograficzne, eksperymenty).
5. Etyka badań jakościowych.
6. Wiarygodność i rzetelność badań jakościowych

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Metoda obserwacyjna
2. Wywiady pogłębione (IDI)
3. Zogniskowane wywiady grupowe (FGI)
4. Analiza treści

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Ćwiczenia: Praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, praca w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada podstawową wiedzę o metodach badania zróżnicowania kulturowego i definiuje na tej podstawie problemy badawcze do wyjaśnienia	K_W14	Egzamin pisemny i ustny Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student zna podstawowe metody i techniki badań jakościowych oraz wie jak je dobrać w celu rozwiązania postawionych przez siebie prostych problemów badawczych	K_W15	Egzamin pisemny i ustny Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć. Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student objaśnia uzyskane za pomocą analiz jakościowych wyniki badań	K_W16	Egzamin pisemny i ustny Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student zna podstawowe procedury konceptualizacji i realizacji badania empirycznego z zastosowaniem metod i technik badań jakościowych	K_W17	Egzamin pisemny i ustny Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć. Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student potrafi poprawnie zaprojektować badanie jakościowe w celu wyjaśnienia interesujących go zjawisk społecznych	K_U01	Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Student potrafi zinterpretować uzyskane wyniki i zaprezentować je w formie raportu i przygotować na jego podstawie wystąpienie	K_U05	Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student przestrzega zasad wymaganych w kodeksach etycznych przy realizacji badań terenowych, a tym samym szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	K_K09	Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:
Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny i ustny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej. Zadania egzaminacyjne w formie pisemnej dotyczą charakterystyki podejścia jakościowego w badaniach społecznych, opisu podstawowych metod i technik prowadzenia badań. W trakcie odpowiedzi ustnych student charakteryzuje przebieg procesu badawczego w celu wyjaśnienia wybranego zjawiska społecznego.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu z przedmiotu.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabussem.
Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	Studenci przygotowują projekty w grupach, każdorazowo realizując badanie terenowe z wykorzystaniem poznanej metody i techniki badawczej. Oceniana jest zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z ocen z projektów (70%) i aktywności na zajęciach (30%)*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	70
łącznie	140
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Wyka, Badacz społeczny wobec doświadczenia, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1993, s. 11-43.
2. N. Denzin, Y. Lincoln, Metody badań jakościowych t.1,2, Warszawa 2009
3. D. Maison, Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych, PWN, Warszawa 2001
4. K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000
5. Dukaczewska-Nałęcz A., Zogniskowane wywiady grupowe – jakościowa technika badawcza, w: Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań społecznych, (red.) H. Domański, K. Lutyńska, A. Rostocki, IFiS PAN, Warszawa 1999.
6. J. Lutyński, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, ŁTN, Łódź 2000, s.308-315.
7. Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, (red.) M. Malikowski, M. Niezgodą, Tyczyn 1997, t. II, s. 363-408.

8. K. Kaźmierska, Wywiad narracyjny – technika i pojęcia analityczne, w: Biografia a tożsamość narodowa, (red.) M. Czyżewski, P. Piotrowski, A. Rokuszewska-Pawełek, Wyd. UŁ, Łódź 1996, s. 35-44.
9. G. Rosenthal, Rekonstrukcja historii życia. Wybrane zasady generowania opowieści w wywiadach biograficzno-narracyjnych, w: Metoda biograficzna w socjologii, (red.) J. Włodarek, M. Ziółkowski, PWN, Warszawa 1990, s.91-97.
10. S. Pamuła, Metoda analizy zawartości czasopism, WSP, Częstochowa 1996, s. 23-47, s. 105-133.
11. Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, (red.) M. Malikowski, M. Niezgoda, Tyczyn 1997, t. II, s. 286-363 (jeden, dowolny rozdział TO).
12. Badania empiryczne w socjologii, red. M. Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999
13. Badania empiryczne w socjologii, red. M. Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997\\
14. Lisowska-Magdziarz M., (2006), Analiza zawartości mediów, Kraków
15. Kvale S., (2004), Interviews. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Prawda, Biograficzne odtwarzanie rzeczywistości (o koncepcji badań biograficznych Fritza Schütze), „Studia Socjologiczne” 1989, nr 4.
2. Szczepański J., (1973), Odmiany czasu teraźniejszego
3. Ch. Frankfort – Nachmias, D. Nachmias, (2004) Metody badawcze w naukach społecznych,
4. E. Babbie, (2003) Badania społeczne w praktyce
5. Nowe metody, nowe podejścia w naukach społecznych, (2004), red. P.B. Sztabiński., F. Sztabiński, Z. Sawiński
6. M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2000,

UWAGI:

Wybrane zajęcia w ramach ćwiczeń mogą mieć również charakter terenowy.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA SZABAN.

WYKŁAD MONOGRAFICZNY 1

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-WM1

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ, lub

Prowadzący:pracownicy innych jednostek UZ (posiadający co najmniej stopień doktora)

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykłady	15	2	IV	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami dotyczącymi współczesnych zjawisk społecznych na poziomie makro lub/i mikrospołecznym.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Wprowadzenie do problematyki zajęć
2. Teoretyczne ramy podejmowanej problematyki
3. Uwarunkowania historyczne podejmowanej problematyki
4. Implikacje empiryczne podejmowanej problematyki
5. Analiza wyników badań dotyczących podejmowanej problematyki

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład tradycyjny, prezentacja w Power Point, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne z zakresu problematyki socjologii szczegółowej; rozumie podstawowe pojęcia z zakresu socjologii szczegółowej	K_W01	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład
ma uporządkowaną wiedzę z zakresu socjologii szczegółowej, potrafi wskazać miejsce klasyków socjologii i ich wkład w rozwój współczesnych badań w omawianym zakresie	K_W02	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład
potrafi formułować samodzielne sądy na temat zjawisk społecznych, potrafi dokonać samodzielnej charakterystyki współczesnego społeczeństwa stosując kategorie naukowe i korzystając z teorii klasycznych; potrafi zinterpretować podstawowe dane dotyczące badań nad omawianą problematyką	K_U05	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie bez oceny	Tak

Zakres materiału dotyczący pracy zaliczeniowej	Praca pisemna na wybrany temat dotyczący współczesnego społeczeństwa polskiego.
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu to pozytywne zaliczenie pisemnej pracy zaliczeniowej.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	40
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dostosowana do podejmowanej tematyki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Dostosowana do podejmowanej tematyki

UWAGI:

Propozycje wykładów uzależnione są od zainteresowań prowadzących

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. M. ZIELIŃSKA, PROF. UZ

WYKŁAD MONOGRAFICZNY2

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-WM2

Typ przedmiotu:Podstawow

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ, lub

Prowadzący:pracownicy innych jednostek UZ (posiadający co najmniej stopień doktora)

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykłady	30	2	V	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami dotyczącymi współczesnych zjawisk społecznych na poziomie makrolub/i mikrospołecznym.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Wprowadzenie do problematyki zajęć
2. Teoretyczne ramy podejmowanej problematyki
3. Uwarunkowania historyczne podejmowanej problematyki
4. Implikacje empiryczne podejmowanej problematyki
5. Analiza wyników badań dotyczących podejmowanej problematyki

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład tradycyjny, prezentacja w Power Point, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne z zakresu problematyki socjologii szczegółowej; rozumie podstawowe pojęcia z zakresu socjologii szczegółowej	K_W01	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład
ma uporządkowaną wiedzę z zakresu socjologii szczegółowej, potrafi wskazać miejsce klasyków socjologii i ich wkład w rozwój współczesnych badań w omawianym zakresie	K_W02	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład
potrafi formułować samodzielne sądy na temat zjawisk społecznych, potrafi dokonać samodzielnej charakterystyki współczesnego społeczeństwa stosując kategorie naukowe i korzystając z teorii klasycznych; potrafi zinterpretować podstawowe dane dotyczące badań nad omawianą problematyką	K_U05	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie bez oceny	Tak

Zakres materiału dotyczący pracy zaliczeniowej	Praca pisemna na wybrany temat dotyczący współczesnego społeczeństwa polskiego.
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu to pozytywne zaliczenie pisemnej pracy zaliczeniowej.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	5
łącznie	35
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dostosowana do podejmowanej tematyki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Dostosowana do podejmowanej tematyki

UWAGI: Propozycje wykładów uzależnione są od zainteresowań prowadzących

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

WYKŁAD MONOGRAFICZNY3

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-WM3

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ, lub

Prowadzący:pracownicy innych jednostek UZ (posiadający co najmniej stopień doktora)

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykłady	30	2	VI	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami dotyczącymi współczesnych zjawisk społecznych na poziomie makro lub/i mikrospołecznym.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Wprowadzenie do problematyki zajęć
2. Teoretyczne ramy podejmowanej problematyki
3. Uwarunkowania historyczne podejmowanej problematyki
4. Implikacje empiryczne podejmowanej problematyki
5. Analiza wyników badań dotyczących podejmowanej problematyki

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład tradycyjny, prezentacja w Power Point, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne z zakresu problematyki socjologii szczegółowej; rozumie podstawowe pojęcia z zakresu socjologii szczegółowej	K_W01	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład
ma uporządkowaną wiedzę z zakresu socjologii szczegółowej, potrafi wskazać miejsce klasyków socjologii i ich wkład w rozwój współczesnych badań w omawianym zakresie	K_W02	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład
potrafi formułować samodzielne sądy na temat zjawisk społecznych, potrafi dokonać samodzielnej charakterystyki współczesnego społeczeństwa stosując kategorie naukowe i korzystając z teorii klasycznych; potrafi zinterpretować podstawowe dane dotyczące badań nad omawianą problematyką	K_U05	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie bez oceny	Tak
Zakres materiału dotyczący pracy zaliczeniowej	Praca pisemna na wybrany temat dotyczący współczesnego społeczeństwa polskiego.
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu to pozytywne zaliczenie pisemnej pracy zaliczeniowej.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	5
łącznie	35
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dostosowana do podejmowanej tematyki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Dostosowana do podejmowanej tematyki

UWAGI:

Propozycje wykładów uzależnione są od zainteresowań prowadzących

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

SOCJOLOGIA MEDIÓW

Kod przedmiotu: 15.0-WP-SOCP-SME

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca wykład

Prowadzący: Dr hab. Beata Trzop lub inny pracownik Instytutu
Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOT

Zapoznanie studenta z wybranymi przekazami medialnymi, historią mass mediów, różnorodnymi modelami komunikowania oraz współczesnymi gatunkami telewizyjnymi.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstawowej problematyki z zakresu komunikowania, student powinien być po ukończonym kursie Wstępu do socjologii.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Nadawcy: typy instytucji nadawczych, mechanizmy, uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, zasady działania, organizacja, charakterystyka mediów publicznych
2. Odbiorcy: więzi społeczne, odbiór i recepcja przekazu, oddziaływanie i efekty.
3. Modele komunikowania – klasyczny, socjologiczny, przywódca opinii, dyfuzja informacji.
4. Historia wysokonakładowej prasy na świecie i w Polsce, historia radia na świecie i w Polsce, historia TV na świecie i w Polsce, historia Internetu na świecie i w Polsce.
5. Główne gatunki współczesnej telewizji : różnorodne typy seriali, reality show, telenowela, soup opera, teleturniej, talk show.
6. Blaski i cienie Internetu: elitarne i masowe formy komunikacyjnego wykorzystywania Internetu, społeczności sieciowe.

METODY KSZTAŁCENIA:

Treści ujęte we wszystkich punktach na ćwiczeniach realizowane są pomocą pracy z książką i dokumentami źródłowymi oraz treści z p. 1- 4 realizowane są jako praca w grupach, zaś treści z p. 5 realizowane są również za pomocą metody dyskusji. Treści z wybranych punktów są również realizowane za pomocą analizy danych zastanych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym widoczną w różnorodnych preferencjach medialnych na poziomie różnych grup i kategorii społecznych (korzystanie z Internetu, preferowanie określonych gatunków telewizyjnych) oraz w odniesieniu do funkcjonowania mass mediów w innych krajach zarówno w odniesieniu historycznym jak i współczesnym.	K_W13	Pisemne kolokwium zaliczeniowe. Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 1	ćwiczenia
Student potrafi wskazać podstawowe cechy mass mediów jako instytucji nadawczych ze szczególną rolą mediów publicznych. Student potrafi wskazać wymagane cechy misyjności mediów publicznych, szczególnie w odniesieniu do nadawców publicznych w	K_W21	Pisemne kolokwium zaliczeniowe Przygotowana grupowo praca pisemna	ćwiczenia

Polsce.			
Student potrafi objaśnić rolę rewolucji przemysłowej w procesie powstawania społeczeństwa przemysłowego i kultury masowej, potrafi wskazać cechy procesu globalizacji w procesie komunikowania masowego i ofercie mass mediów.	K_W24	Pisemne kolokwium zaliczeniowe. Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 2	ćwiczenia
Student potrafi zaprezentować zgromadzoną wiedzę do prezentacji wybranych zagadnień w postaci prezentacji publicznej: analiza modelu komunikowania z przywódcą opinii, analiza cech wybranych gatunków telewizyjnych. Potrafi także zaprezentować historyczny rozwój wybranych mass mediów (w postaci grupowo przygotowanej prezentacji multimedialnej) oraz potrafi stworzyć zwiastun wybranego gatunku telewizyjnego (w postaci grupowo przygotowanej etiudy telewizyjnej). Student potrafi również sporządzić analizę wymaganych cech misyjności w odniesieniu do jednego wybranego nadawcy publicznego w Polsce (praca pisemna wykonana grupowo).	K_U05	Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 1. Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 2	ćwiczenia
Student potrafi ocenić, w świetle posiadanej wiedzy, kulturotwórczą rolę mediów odnosząc się zarówno do wiedzy historycznej jak i do współczesnych obszarów funkcjonowania mediów i ich wpływu na życie społeczne., ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do kultury wyższej, kultury narodowej, kultu etnicznych prezentowanych w mediach.	K_U17	Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 1. Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 2	ćwiczenia
Student, realizując zadania na ćwiczeniach związane z treściami zawartymi w punktach od 5-9 wykazuje zdolność do pracy w grupie, zaś realizacja zadania związanego z tworzeniem etiudy wybranego gatunku telewizyjnego wymaga zdeterminowania, kreatywności, wrażliwości i umiejętności organizacji pracy.	K_K01	Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 1. Przygotowana grupowo praca pisemna. Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 2.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 1	Z historii wybranych mass mediów (kryterium stanowi m. in. umiejętność dotarcia i wykorzystania do historycznych źródeł). Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Przygotowana grupowo praca pisemna	dotyczącej analizy cech misyjności wybranej oferty nadawcy publicznego w Polsce (praca ma charakter grupowy). Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Grupowo przygotowana prezentacja multimedialna nr 2	Prezentacja dotycząca modelu komunikacji oraz cech gatunków telewizyjnych. (praca grupowa)Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen z prezentacji i pracy pisemnej.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
Łącznie	65
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
Łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Mrozowski, Media masowe: władz, rozrywka i biznes, Oficyna Wydawnicza Aspra – Jr, Warszawa 2001
2. A. Kłoskowska, Kultura masowa, PWN, Warszawa 2003
3. K. Łuszczek, Nowoczesna telewizja czyli bliskie spotkania z kulturą masową, Maternus Media, Tychy 2004
4. M. Castells, Galaktyka Internetu, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2003
5. W. Godzic, Rozumieć telewizję, Wydawnictwo Rabid, Kraków 2001
6. T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe: teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, PWN, Warszawa 2009
7. A. Briggs, P. Burke, Społeczna historia mediów. Od Gutenberga do Internetu, PWN, Warszawa 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P. Nowicki, Co to jest telenowela, Oficyna Wydawnicza Aspra – Jr, Warszawa 2006
2. W. Godzic, Podglądanie Wielkiego Brata, Wydawnictwo Rabid, Kraków 2001
3. J. Grzenia, Komunikacja językowa w Internecie, PWN, Warszawa 2008

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. BEATA TRZOP

ANALIZA DANYCH ZASTANYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-ADZ

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr Dorota Szaban, mgr Tomasz Kołodziej lub inni
pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest przygotowanie studenta do analizy i interpretacji danych wtórnych (metoda desk research) zarówno o charakterze ilościowym, jak i jakościowym. Student w trakcie zajęć zdobywa umiejętności potrzebne do odnalezienia oraz przeprowadzenia badań na podstawie danych wtórnych (statystyki urzędowe) oraz przygotowania raportu z takich badań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończenie kursów metod ilościowych i jakościowych

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Źródła w naukach społecznych
2. Dokumenty urzędowe jako źródło danych socjologicznych.
3. Instytucje gromadzące dane. Analiza dokumentów urzędowych. Analiza danych wtórnych
4. Zasady dostępu do danych. Skąd można uzyskać dane?
5. Ustawa o ochronie danych osobowych. Zasady etyczne w pracy z danymi
6. Archiwa danych ilościowych i jakościowych.
7. Polska statystyka publiczna – dane GUS i Narodowy Spis Powszechny.
8. Europejska statystyka publiczna
9. Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem danych urzędowych
10. Przeprowadzenie badania i tworzenie raportu na podstawie danych zastanych/urzędowych
11. Prezentacja wyników badań i zaliczenie przedmiotu

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODA WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student realizując projekt badawczy stosuje podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy zjawisk, które chce wyjaśnić.	K_U03	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (także w języku obcym – WHO, Eurostat) z wykorzystaniem danych dostępnych zarówno w instytucjach i organizacjach, jak i poprzez internetowe bazy danych.	K_U04	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Na podstawie przygotowanych projektów student potrafi formułować proste wnioski dotyczące przebiegu procesów i zjawisk społecznych	K_U08	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Student realizuje badania z zastosowaniem norm etycznych i prawnych (M.in. Ustawa o ochronie danych osobowych)	K_U09	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i	ćwiczenia

		prezentacja podczas zajęć	
Formułując określoną problematykę badawczą student potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze oraz odnaleźć właściwe źródła danych w celu przeprowadzenia analizy	K_U11	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Realizacja projektów badawczych powoduje, że student potrafi współpracować w grupie	K_K01	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Na podstawie stworzonych raportów badań oraz prezentacji wyników student umie dokonać krytycznej analizy uzyskanych informacji oraz potrafi oceniać wiarygodność źródeł wykorzystanych w projekcie	K_K05	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć. Aktywność podczas zajęć.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. Projekty badawcze w oparciu o wybrane źródła zastane – głównie dane urzędowe. Projekt powinien zawierać krótkie opracowanie teoretyczne, opis koncepcji badania, opis procedury realizacji badania (sposoby uzyskania danych, ocenę wiarygodności źródeł), analizę oraz interpretację wyników. Na podstawie realizowanych projektów studenci przygotowują raport i prezentację, która poddawana jest dyskusji przez wszystkich uczestników zajęć.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z projektu i jego prezentacji (80%) i aktywności na zajęciach (20%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. G.Babiński, Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł, [w:] G.Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków 1980
2. P.Daniłowicz, Źródło-materiał-dane, [w:] K. Lutyńska, Szkice metodyczne, Warszawa-Łódź 1981
3. A.Sułek, Ogród metodologii socjologii, Warszawa 2007
4. Filipkowski P., Po co archiwizować dane jakościowe i jak robią to inni [w:] „ASK.Społeczeństwo, badania, metody”, 14/2005

5. Kościański A., Archiwum społecznych danych jakościowych: potrzeby, kontrowersje,
6. propozycje praktyczne [w:] „ASK. Społeczeństwo, badania, metody”, 14/2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

Niektóre zajęcia realizowane będą w terenie.

PROGRAM OPRACOWAŁ: DR DOROTA SZABAN, MGR TOMASZ KOŁODZIEJ

WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-WSP

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca wykład

Prowadzący: Dr hab. E. Narkiewicz-Niedbałec, Prof. UZ
Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykłady	15	1	VI	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

To prezentacja i dyskusja nad najistotniejszymi problemami współczesnego społeczeństwa polskiego z uwzględnieniem różnych perspektyw oglądu i różnych źródeł danych; Przedmiotem analizy i dyskusji będzie przebieg i następstwa ekonomiczne, społeczne i kulturowe transformacji zapoczątkowanej w 1989 r., Zajęcia kończyć się będą pytaniem o perspektywę rozwoju społeczeństwa i kraju;

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student powinien znać podstawowe pojęcia socjologiczne i niektóre teorie socjologiczne; Student powinien znać i umieć korzystać z podstawowych źródeł wiedzy o życiu społecznym: roczniki statystyczne, wyniki badania opinii publicznej, raporty z badań;

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Spojrzenie na współczesną Polskę w perspektywie długiego trwania; Relacje z sąsiadami;
2. Kulturowe „zaprogramowanie” umysłu;
3. Okrągły Stół i początek polskiej transformacji
4. Przemiany polskiej gospodarki po 1989 r.; Etos pracy w Polsce;
5. Kształtowanie się nowej struktury społecznej;
6. Zmiany systemu wartości społeczeństwa polskiego;
7. Przemiany polskiej moralności i religijności;
8. Współczesna polska edukacja i szkolnictwo wyższe. Co po studiach?
9. Młodzi Polacy i media
10. „Jak uszlachetnić nasze Polskę” – inicjatywy i publikacje Instytutu Badań nad Gospodarką Rynkową w ramach Kongresów Obywatelskich oraz innych instytucji zajmujących się podobną problematyką

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. W poszukiwaniu portretu Polaków – autostereotypy, atuty i słabości Polaków, Polacy „idealni”, Polacy „realni”, zmiany w autoportrecie Polaków;
2. Polskie style życia – zdefiniowanie pojęcia stylu życia, analiza zróżnicowanych stylów życia Polaków, polska „miejskość”, polska „wiejskość”, styl życia współczesnej polskiej kobiety;
3. Współczesna Polska rodzina – modele życia rodzinnego, współczesna polska matka, współczesny polski ojciec, nowe trendy w wychowaniu;
4. Indywidualna jakość życia Polaków - ogólny dobrostan psychiczny, zadowolenie z życia, obiektywne warunki życia a subiektywna jakość życia, teorie szczęścia, finanse osobiste i zaufanie do instytucji finansowych, zdrowie, strategie radzenia sobie z problemami i trudnościami, wsparcie społeczne;

5. Obszary wykluczenia społecznego - ubóstwo, nierówności dochodowe, bezrobocie, dyskryminacja społeczna, rodzaje wykluczenia społecznego;
6. Prezentacja przez studentów dyskursu prasowego na wybrany przez nich na początku zajęć temat;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: część z prezentacją slajdów (tabelarycznych wyników badań), wykład z prezentacją multimedialną (power-point);
 Ćwiczenia: Treści zawarte w punktach 1-5 są pomocą w pracy z książką i dokumentami źródłowymi. Dodatkowo w trakcie każdego zajęcia przewidziana jest dyskusja. Treści z punktu 3 realizowane są jako praca w grupach, zaś treści z punktów 4-5 realizowane są również za pomocą analizy danych zastanych. Treści zawarte w punkcie 6 realizowane są za pomocą pracy w grupie i prezentacji zebranego materiału

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Opis efektu	Kod efektu	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna nazwy i miejsce prezentowania danych z takich badań międzynarodowych jak Europejski Sondaż Społeczny i krajowych, jak Polski Generalny Sondaż Społeczny, Diagnoza Społeczna, badania CBOS, TSN OBOP, badań Instytutu Spraw Publicznych oraz Instytutu Badań nad Gospodarką Rynkową;	K_W19	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
umie nazwać i scharakteryzować procesy, jakie zaszły w Polsce po 1989 r. oraz procesy o charakterze globalnym i ich wpływ na kształt obecnych instytucji i grup społecznych, postaw i systemów wartości, stylów życia, modeli funkcjonowania rodzin i jednostek; strategii w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i zbiorowych (zdrowotnych, wykluczenia społecznego);	K_W25	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
potrafi scharakteryzować aktualne potrzeby i problemy społeczeństwa polskiego, artykułowane w debacie publicznej przez różnorodnych aktorów społecznych – partie polityczne, przedsiębiorców, rodziny, stowarzyszenia, twórców oraz dokonać analizy zmian, jakie zaszły i zachodzą w tym zakresie po 1989 r.	K_W26	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład ćwiczenia
potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i/lub w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych) dotyczące charakterystyki społeczeństwa polskiego, jego podstaw ekonomicznych – podmiotów gospodarczych, struktury społecznej, systemu wartości, zmian w obszarze moralności i religijności, systemu edukacji i szkolnictwa wyższego;	K_U05	Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej	ćwiczenia
umie wskazać te cechy kultur i społeczeństw, które są wynikiem procesów długiego trwania (tzw. kulturowe zaprogramowanie umysłu); Potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji powyższych procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, a zwłaszcza w społeczeństwie polskim;	K_U07	Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej	ćwiczenia
potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych, które zaszły i zachodzą w Polsce po 1989 r. w ramach realizowania zadań indywidualnych i grupowych;	K_K03	Przygotowanie projektu w formie pisemnej	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test), Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (60%) i przygotowanego projektu (40%)

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cizewska Elżbieta, Filozofia publiczna Solidarności. Solidarność 1980-1981 z perspektywy republikańskiej tradycji politycznej, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2010;
2. Chwałba Andrzej, Po 1989 roku, w: Polska na przestrzeni wieków; PWN, Warszawa 2006;
3. Balcerowicz Leszek, 800 dni. Szok kontrolowany, zapisał Jerzy Baczyński, współpraca Jerzy Koźmiński, Polska Oficyna Wydawnicza „BGW”, Warszawa 1992;
4. Jarosz (Maria red.), Polska. Ale jaka?, Oficyna Naukowa, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2005;
5. Krzemiński Ireneusz, Jacek Raciborski (red.), Oswajanie wielkiej zmiany. Instytut Socjologii UW o polskiej transformacji; IFiS PAN, Warszawa 2007;
6. Mariański Janusz (red.), Kondycja moralna społeczeństwa polskiego, Wydawnictwo WAM, Komitet Socjologii PAN, Kraków 2002;
7. Mariański Janusz, Leon Smyczek (red.), Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się społeczeństwie, Wydawnictwo WAM, PTS, Kraków 2008;
8. Marody Mirosława (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007;
9. Raciborski Jacek (red.), Elity rządowe III RP 1997-2004, Wydawnictwo Trio, Warszawa 2006;
10. Wasilewski Jacek (red.), Współczesne społeczeństwo Polskie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006;
11. Anna Giza-Poleszczuk., Małgorzata Sikorska, Współczesne społeczeństwo polskie, PWN, Warszawa 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Co nas łączy, co nas dzieli. (red.) Janusz Mucha, Ewa Narkiewicz-Niedbałec, Maria Zielińska, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2008;
2. Hirszowicz Maria, Skąd, ale dokąd. Społeczeństwo u progu nowej ery, Wyd. Sic!, Warszawa 2007;
3. Jak uszlachetnić nasze Polskę, Witold Gadomski, Jan Hartman, Wioletta Kowalska, Zdzisław Krasnodębski i inni, Wolność i Solidarność, Gdańsk 2010; (również na stronie <http://www.pfo.net.pl/v-kongres-obywatelski/publikacje>);
4. Kultura i gospodarka, (red.) Jacek Kochanowicz, Mirosława Marody, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2010;
5. Kulturowe aspekty transformacji ekonomicznej, (red.) Jacek Kochanowicz, Sławomir Mandes, Mirosława Marody, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007;
6. Kręgi integracji i rodzaje tożsamości. Polska – Europa – Świat, (red.) Włodzimierz Wesołowski, Jan Włodarek, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2005;
7. Ordyński Jan, Henryk Szlajfer, Nie bądźcie moimi sędziami. Rozmowy z Mieczysławem F. Rakowskim, Rosner & Wspólnicy, Warszawa 2009;
8. Nisbett Richard E., Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej, „Smak Słowa”, Sopot 2009;
9. Skórzyński Jan, Rewolucja Okrągłego Stołu, Wydawnictwo Znak, Kraków 2009;
- 10.

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. E. NARKIEWICZ-NIEDBALEC, PROF. UZ, DR A. KINAL.

WSPÓŁCZESNE TEORIE SOCJOLOGICZNE

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-WTS

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:pracownicy Zakładu Socjologii Wiedzy Instytutu
Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykłady	30	2	V	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi współczesnymi teoriami socjologicznymi. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do wykorzystywania teorii przy wyjaśnianiu zjawisk i opisie struktur społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczone kursy z historii myśli socjologicznej i wprowadzenia do socjologii.

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Teoria funkcjonalna (R. Merton, T. Parsons).
2. Neofunkcjonalizm (J. C. Alexander).
3. Teoria ewolucyjna (ekologia miasta, socjobiologia).
4. Teoria konfliktu (R. Dahrendorf, L. Coser).
5. Teorie nierówności i stratyfikacji związanych z płcią kulturową.
6. Teoria wymiany (P. Blau, G. C. Homans).
7. Teoria interakcjonistyczna (H. Blumer, M. Kuhn).
8. Koncepcja interakcjonizmu - wersja dramaturgiczna (E. Goffman).
9. Etnometodologia a interakcjonizm.
10. Teoria strukturacji. Koncepcja późnej nowoczesności (A. Giddens).
11. Strukturalizm konstruktywistyczny (P. Bourdieu).
12. Teoria krytyczna – (J. Habermas).
13. Teorie postmodernistyczne.
14. Teorie modernizacji systemów światowych (N. Luhmann).
15. Koncepcja społeczeństwa sieci (M. Castells).
16. Elementy współczesnej filozofii społecznej (np. feminizm, socjobiologia itp.)

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Symboliczny interakcjonizm H. Blumera
2. Dramaturgizm i koncepcja piętna E. Goffmana.
3. Teoria etnometodologiczna – metody stosowane w interakcjach.
4. Teoria socjologiczna P. Bourdieu
5. Teorie nierówności i stratyfikacji związanych z płcią kulturową
6. Koncepcja społeczna A. Giddensa.
7. Czy możliwa jest postmodernistyczna socjologia? Koncepcja Z. Baumana.
8. Postmodernizm cd. - koncepcja J. Baudrillarda – symulakry i symulacja
9. Funkcjonalizm systemowy N. Luhmanna.

10. Teorie globalizacji.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa i praca z książką/tekstem źródłowym

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Opis efektu	Kod efektu	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student poprzez zapoznanie się z ważniejszymi ujęciami teoretycznymi współczesnej socjologii uzyskuje świadomość istnienia różnorodnych sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych na gruncie tej dyscypliny np. między ujęciami strukturalistycznymi a konstruktywistycznymi itp.	K_W04	Egzamin pisemny Kolokwium Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	Wykład ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat wyjaśnień wyśtosowywanych na gruncie współczesnych teorii socjologicznych a dotyczących takich zagadnień jak transmisja norm i reguł w kulturze i społeczeństwie, a także działania różnorodnych systemów np. edukacyjnego, prawnego, związanego z życiem religijnym, moralnością itp.	K_W21	Egzamin pisemny Kolokwium Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	Wykład ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą klasycznych teorii socjologicznych oraz ich kontynuacji w postaci współczesnych ujęć teoretycznych.	K_W27	Egzamin pisemny Kolokwium Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	Wykład ćwiczenia
Student zna najważniejsze procesy i idee społeczne XX i XXI w., które były i są ważne dla oblicza współczesnego świata.	K_W28	Egzamin pisemny Kolokwium Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	Wykład ćwiczenia
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim w postaci: a) wypowiedzi ustnych dotyczących przerabianych na zajęciach (ćwiczenia) tematów, b) wypowiedzi pisemnych: (esej na wybrany temat) przygotowywanych w ramach pracy w domu, kolokwium pisemne, którego pozytywne zaliczenie jest jednym z warunków uzyskania zaliczenia z ćwiczeń, c) egzaminu pisemnego z całości materiału obejmującego tematy zrealizowane w ramach wykładu i zajęć ćwiczeniowych.	K_U05	Kolokwium Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
Student potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych.	K_U06	Aktywność podczas zajęć Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	ćwiczenia
Student potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach wykorzystując wyjaśnienia zawarte w omawianych teoriach socjologicznych.	K_U07	Kolokwium	ćwiczenia
Student jest otwarty na różne poglądy i opinie prezentowane w związku z omawianiem teorii socjologicznych i dyskusowaniem na ich temat.	K_K10	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład +ćwiczenia)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.

Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	Praca na jeden spośród kilkunastu tematów – wyboru dokonuje student. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i aktywności na zajęciach (20%), oceny z eseju (30%).

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75
łącznie	150
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
łącznie	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Turner J. H. Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa, 2004.
2. Szacki J. Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa, 2003.
3. Jasińska-Kania A., Nijakowski L.N., Szacki J., Ziółkowski M. (red.) Współczesne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, Scholar, Warszawa, 2006.
4. Elliott A. Współczesna teoria społeczna, PWN, 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Baudrillard J., Symulakry i symulacja, Wyd. Sic!, Warszawa, 2005.
2. Baudrillard J., Społeczeństwo konsumpcyjne, Wyd. Sic!, Warszawa, 2006.
3. Blumer H., Społeczeństwo jako symboliczna interakcja, (w:) E. Mokrzycki (wyb.) Kryzys i schizma. T.1, PIW, Warszawa, 1984.
4. Blumer H., Niepokój społeczny i protest zbiorowy, (w:) E. Hałas, Obywatelska socjologia szkoły chicagowskiej, Wyd. KUL, Lublin, 1994.
5. Bourdieu P., Przemoc symboliczna, (w:) P.Sztompka, M. Kucia (red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków, 2005.
6. Bourdieu P., Struktury, habitus, praktyki, (w:) P.Sztompka, M.Kucia (red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków, 2005.
7. Bourdieu P., Wacquant L.J.D., Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2001.
8. Chodorow N. J., Osobowość płci a reprodukcja macierzyństwa, (w:) Jasińska-Kania A., Nijakowski L.N., Szacki J., Ziółkowski M. (red.) Współczesne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. Scholar, Warszawa, 2006.
9. Dobrzański D., Interpretacja jako proces nadawania znaczeń, Wyd. UAM, Poznań, 1999.
10. Garfinkel H. Racjonalne cechy działalności naukowej i potocznej, (w:) Kryzys i schizma t.1, PIW, Warszawa, 1984.
11. Giddens A., Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności. PWN, Warszawa, 2001.
12. Goffman E., Piętno, Gdańsk, GWP, 2005.
13. Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, PIW, Warszawa, 1981.
14. Hałas E., Działanie symbolu. Założenia teorii Pierre’a Bourdieu (w:) Hałas E. Symbole w interakcji, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2001.

15. Haraway D., Manifest cyborgów i pęknięte tożsamości, (w:) Jasińska-Kania A., Nijakowski L.N., Szacki J., Ziółkowski M. (red.), Współczesne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. Scholar, Warszawa, 2006.
16. Hill Collins P., Czarna myśl feministyczna w macierzy dominacji, (w:) Jasińska-Kania A., Nijakowski L.N., Szacki J., Ziółkowski M. (red.), Współczesne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. Scholar, Warszawa, 2006.
17. Kłosowska A, Teoria socjologiczna Pierre'a Bourdieu. Wstęp do wydania polskiego. (w:) Bourdieu P. J.C.Passeron , Reprodukacja. Elementy systemu nauczania, PWN, Warszawa 2006.
18. Smith D., Poznawanie społeczeństwa od wewnątrz: kobiecy punkt widzenia, (w:) Jasińska-Kania A., Nijakowski L.N., Szacki J., Ziółkowski M. (red.) Współczesne teorie socjologiczne, Scholar, Warszawa, 2006.
19. Szacki J., Wstęp (w:) E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, PIW, Warszawa 1981.
20. Sztompka P., Teoria socjologiczna końca XX wieku. Wstęp do wydania polskiego, (w:) J.H. Turner Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa, 1985.
21. Turowski J., A. Giddensa teoria strukturacji a teoria konstruktywizmu strukturalnego P.Bourdieu, Roczniki Nauk Społecznych, tom XXXIII zeszyt 1, 2005.

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MIROSŁAW CHAŁUBIŃSKI, PROF. UZ

PRZYGOTOWANIE DO BADAŃ TERENOWYCH

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-PDBT

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przedmiot polega na przygotowaniu merytorycznym i organizacyjnym badań terenowych. Celem jest nabycie przez studenta kompetencji pozwalających mu przystąpić do przedmiotu Badania terenowe. W efekcie student posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające mu przeprowadzenie socjologicznych badań terenowych na dany temat. Ideą przewodnią kursu jest wyposażenie studenta w doświadczenie zawodowe badacza.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczone przedmioty: Wstęp do socjologii oraz Elementy metodologii.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Cele, metody i zasady pracy w terenie; organizacja badań, kwerenda biblioteczna, gromadzenie danych na temat terenu badań, konstruowanie i testowanie narzędzi badawczych, aranżacja wywiadu, rozwiązywanie problemów związanych z prowadzeniem badań terenowych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z książką, metoda przypadków, praca w grupach, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak je dobrać w celu rozwiązania prostych problemów badawczych.	K_W15	Przygotowanie projektu w formie pisemnej Przygotowanie i prezentacja referatów na zajęciach	ćwiczenia
Student wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne.	K_W17	Przygotowanie projektu w formie pisemnej. Przygotowanie i prezentacja referatów na zajęciach	ćwiczenia
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i/lub w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych).	K_U05	Przygotowanie projektu w formie pisemnej. Przygotowanie i prezentacja referatów na zajęciach. Aktywność podczas zajęć.	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych.	K_K03	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Przygotowanie narzędzi badawczych, zrealizowanie badania pilotażowego i zapisanie uwag na temat przebiegu pilotażu. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Przygotowanie i prezentacja referatów na zajęciach	Referaty zawierają podstawowe ustalenia teoretyczne w związku z projektem badawczym, który będzie realizowany w kolejnym semestrze. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z prezentacji (30%) i projektu badawczego (60%) i aktywności na zajęciach (10%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003
3. Flick Uwe, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010
4. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D., Metody badawcze w socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2001
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa 2007
6. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii., Wybór tekstów, tom 1, Wyd. WSSG, Tyczyn 1997
7. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, tom 2, Wyd. WSSG, Tyczyn 1997
8. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, PWN, Warszawa 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

W zależności od obranej tematyki badań.

UWAGI:

Problematyka badań nie ma charakteru stałego.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA BAZUŃ

BADANIA TERENOWE

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-BDTR

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przedmiot polega na prowadzeniu badań z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik badań terenowych oraz technik pozyskiwania danych (wykorzystane metody zależą od tematu realizowanego w danym roku). Celem jest nabycie przez studenta doświadczenia w samodzielnym prowadzeniu socjologicznych badań terenowych z wykorzystaniem wiedzy metodologicznej i przy zachowaniu odpowiedniej postawy etycznej. Ideą przewodnią kursu jest wyposażenie studenta w podstawowe doświadczenie zawodowe badacza.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczony przedmiot „Przygotowanie do badań terenowych”.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Problematyka badań nie ma charakteru stałego. Zakres jest wyznaczany przez poszczególne osoby prowadzące zajęcia i jest związany z ich specjalnością naukową.

METODY KSZTAŁCENIA:

Sposób realizacji zajęć zależy w dużym stopniu od zakresu tematycznego przedmiotu. Najczęściej stosowane metody: pogadanka, metoda realizacji projektu badawczego, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami.	K_U03	Realizacja w terenie projektu badawczego i opracowanie raportu badawczego. Prezentacja raportu na zajęciach.	ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach i potrafi tę wiedzę wykorzystać w ramach realizowanych przez siebie badań.	K_U09	Realizacja w terenie projektu badawczego i opracowanie raportu badawczego. Prezentacja raportu na zajęciach.	ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej, którą jest w tym wypadku praktyka badawcza.	K_U10	Realizacja w terenie projektu badawczego i opracowanie raportu badawczego. Prezentacja raportu na zajęciach.	ćwiczenia
Student potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów.	K_K02	Realizacja w terenie projektu badawczego i opracowanie raportu badawczego. Prezentacja raportu na zajęciach.	ćwiczenia
Student zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej	K_K08	Realizacja w terenie projektu badawczego i opracowanie raportu badawczego. Prezentacja raportu na zajęciach.	ćwiczenia
Student jest świadomy społecznych konsekwencji realizowanych przez siebie badań i wpływu tego procesu na życie informatorów (respondentów).	K_K11	Realizacja w terenie projektu badawczego i opracowanie raportu badawczego. Prezentacja raportu na zajęciach.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Realizacja w terenie projektu badawczego i opracowanie raportu badawczego. Prezentacja raportu na zajęciach.	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z raportu badawczego (80%) i jego prezentacji na zajęciach (20%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003.
2. Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, PWN, Warszawa 2011.
3. Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2000.
4. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa 2007.
5. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

W zależności od obranego tematu badań.

UWAGI:

Problematyka badań nie ma charakteru stałego.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA BAZUŃ

ETYCZNE PROBLEMY ZAWODU SOCJOLOGA

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-EPZS

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi zasadami etycznymi dotyczącymi realizacji badań socjologicznych i wykonywania zawodu socjologa. Dodatkowym celem jest zapoznanie studenta z prawnymi aspektami ochrony danych osobowych i własności intelektualnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość metod i technik badawczych stosowanych w socjologii, wiedza z zakresu przebiegu procesu badawczego.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Kodeksy etyczne instytucji zajmujących się badaniami społecznymi i marketingowymi (Kodeksy ISA i ESOMAR).
2. Realizacja badań w sposób jawny i w sposób ukryty i związane z tym dylematy.
3. Dobór metod badawczych – przegląd poszczególnych metod i technik badawczych ze szczególnym zwróceniem uwagi na pojawiające się w związku z ich stosowaniem problemy etyczne.
4. Kontrowersyjne i trudne tematy badań.
5. Trudne tereny badań – bezpieczeństwo badacza i badanego.
6. Ochrona prywatności osób uczestniczących w badaniach.
7. Prawidłowe zbieranie i archiwizacja danych.
8. Ustawa o ochronie danych osobowych.
9. Prawne aspekty ochrony własności intelektualnej.
10. Sposób prezentacji wyników badań – ryzyko manipulacji wynikami danych i ich interpretacją.
11. Etyka socjologa jako badacza społecznego – plagiaryzm.

METODY KSZTAŁCENIA:

praca z książką, metoda omawiania przypadków, pokaz fragmentów filmów, gry symulacyjne polegające na postawieniu studentów wobec konieczności dokonania wyboru w związku z jakimiś aspektami etycznymi badań społecznych, praca w grupach, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student rozumie na czym polegają relacje łączące jednostki, grupy i instytucje społeczne w związku z realizowanymi przez niego dotyczącymi tych relacji badaniami.	K_W10	Kolokwium pisemne Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	ćwiczenia
Posiada wiedzę na temat reguł i norm, które organizują struktury i instytucje społeczne i jest świadom ich poszanowania w związku z wykonywanymi badaniami.	K_W20	Kolokwium pisemne Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	ćwiczenia
Potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim (w postaci prac pisemnych- praca zaliczeniowa i wystąpień ustnych – prezentacja materiału i dyskusje w trakcie zajęć)	K_U05	Kolokwium pisemne Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	ćwiczenia
Umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej a	K_U09	Aktywność podczas zajęć (w	ćwiczenia

także podczas wymiany poglądów w trakcie dyskusji w grupie.		ramach zadań indywidualnych i grupowych)	
Jest otwarty na różne poglądy i opinie ze szczególnym uwzględnieniem osób, których dotyczyć ma realizowane przez niego badanie społeczne	K_K10	Aktywność podczas zajęć (w ramach zadań indywidualnych i grupowych)	ćwiczenia
Zna społeczne konsekwencje realizowanych przedsięwzięć a zaznacza się to w uwzględnianiu i poszanowaniu dobra osób biorących udział w badaniu	K_K11	Kolokwium pisemne	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć (w ramach zadań indywidualnych i grupowych)	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Przygotowanie pracy pisemnej – esej.	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (60%) i oceny z eseju i aktywności na zajęciach (20%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	30
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003, s. 511-536.
- Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa 2007, s. 280-327.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Chomczyński P., Wybrane problemy etyczne w badaniach. Obserwacja uczestnicząca ukryta, Przegląd Socjologii Jakościowej tom II, nr 1, 2006. (tekst dostępny w Internecie).
- Dyonizak R., Sondaże a manipulowanie społeczeństwem, Universitas, Kraków 1997.
- Etyczne problemy badań antropologicznych, K. Kaniowska, N. Modnicka (red.), Wyd. PTL, Łódź-Wrocław, 2010.
- Goćkowski J., Społeczne role uczonych jako sprawdzian ich ethosu. Studia Socjologiczne Nr 5/1988.
- Gromkowska-Melosik A., Ściągi, plagiaty, fałszywe dyplomy. Studium z socjopatologii edukacji, GWP, Gdańsk 2007, s. 9-61.

6. Hammaersley M. , Atkinson P., Metody badań terenowych, Wyd. Zys i S-ka, Poznań, 2000, s. 268-292.
7. Kamiński M., Badacz w instytucji totalnej, Kultura i Społeczeństwo nr 1/1990 s. 247-250.
8. Kurzępa J., Młodzież pogranicza „Juma”, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 1998, (rozdz. dot. metodologii badań).
9. Kurzępa J., Młodzież pogranicza „Świnki”, Impuls, Kraków 2001 (rozdz. dot. metodologii badań).
10. Mirowski S., Ustawa o ochronie danych osobowych, (w:) Sztabiński P.B., Mirowski S. (2005) Problemy etyczne związane z pracą ankietera, (w:) Sztabiński P.B., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.) Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2005.
11. Miszewski K., Kiedy badacz jest tajnym agentem, Przegląd Socjologii Jakościowej, Tom III, nr 2. 2007, (tekst dostępny w Internecie).
12. Sztabiński P.B., Mirowski S., Problemy etyczne związane z pracą ankietera, (w:) Sztabiński P.B., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.) Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2005.
13. Ustawa o ochronie danych osobowych – aktualna wersja.
14. Ustawa o prawach autorskich i prawach pokrewnych.
15. Ustawa o ochronie baz danych.

UWAGI:

Fragmety filmów ilustrujących poszczególne tematy zajęć:

Prezentacja filmu „Pięć kroków do tyranii” , który ilustruje różnego rodzaju eksperymenty podejmowane w ramach nauk społecznych.

Fragmety filmu „Kinsey” w reżyserii Billa Condon (rok produkcji 2004). Facts about Kinsey, the film <http://www.indiana.edu/~kinsey/about/Movie-facts.html>

Fragmety filmu „Symetria” reż. Konrad Niewolski, rok produkcji 2003.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA BAZUŃ

METODY BADAŃ OPINII SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-MBOS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca wykład

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykłady	15	1	V	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat metodologii i funkcji badań opinii społecznej we współczesnych społeczeństwach, ze szczególnym uwzględnieniem sondaży przedwyborczych i exit poll, rozwijanie umiejętności korzystania z danych sondażowych, rozwijanie umiejętności realizacji badań sondażowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczony kurs z Metod i technik badań ilościowych.

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

1. Opinia społeczna – koncepcje i ujęcia teoretyczne
2. Spirala milczenia, czym jest opinia publiczna?
3. Charakterystyka badań opinii społecznej, historia i stan obecny
4. Funkcje badania opinii publicznej w ustroju demokratycznym
5. Folklor badań opinii społecznej – konsultacje, telesondy, referenda
6. Zasady publikowania wyników badań w mediach

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Badania wyborcze – sondaże exit poll, late poll
2. Sondaże a manipulowanie społeczeństwem
3. Techniki badań opinii społecznej (PAPI, CAPI, CATI, CAWI) – podobieństwa i różnice
4. Archiwa danych sondażowych i możliwości korzystania z wyników
5. Przygotowanie koncepcji sondażowego badania opinii
6. Przygotowanie narzędzi do sondażowego badania opinii
7. Przygotowanie próby do sondażowego badania opinii
8. Realizacja sondażowego badania opinii
9. Przygotowanie zbioru i analiza wyników sondażowego badania opinii
10. Prezentacja wyników sondażowego badania opinii

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykłady: wykład konwencjonalny,

Ćwiczenia: metoda projektów realizowana w grupach,, analiza tekstów, dyskusja, prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna podstawowe założenia metodologiczne realizacji badań opinii publicznej, potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie etapy sondażowych badań opinii, potrafi dobrać odpowiednią metodę i technikę do stawianych pytań badawczych	K_W15	Egzamin pisemny. Przygotowanie projektu w formie pisemnej, przeprowadzenie badania i prezentacja podczas zajęć. Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student wie jak zaplanować i zrealizować sondażowe badanie opinii publicznej, zna zasady formułowania pytań kwestionariuszowych, konstruowania narzędzi badawczych, dobierania prób reprezentatywnych i realizacji fazy terenowej badania	K_W17	Egzamin pisemny. Przygotowanie projektu w formie pisemnej, przeprowadzenie badania i prezentacja podczas zajęć. Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student zna archiwa danych sondażowych (ADS, TNS OBOP, CBOS, i inne), potrafi samodzielnie korzystać z archiwów danych sondażowych, ściągać zbiory danych i analizować je i prezentować przy pomocy specjalistycznych programów do analizy danych społecznych	K_U04	Egzamin pisemny Przygotowanie projektu w formie pisemnej, przeprowadzenie badania i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student analizuje i interpretuje wyniki badań sondażowych, potrafi ocenić ich wartość empiryczną, używa argumentów sondażowych w dyskusjach	K_U05	Egzamin pisemny. Przygotowanie projektu w formie pisemnej, przeprowadzenie badania i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Student potrafi zaplanować sondażowe badanie opinii, dokonuje konceptualizacji i operacjonalizacji wybranej problematyki, konstruuje narzędzia badawcze, dobiera próbę reprezentatywną, realizuje badania w terenie, tworzy zbiór danych, potrafi przeanalizować i zaprezentować uzyskane wyniki	K_U12	Przygotowanie projektu w formie pisemnej, przeprowadzenie badania i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie podczas przygotowania koncepcji, realizacji terenowej i prezentacji wyników projektu sondażowego badania opinii	K_K01	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:
Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej, przeprowadzenie badania i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z projektu i jego prezentacji (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Antoni Sułek, Sondaż polski, IFiS PAN, Warszawa 2001
2. Eugeniusz Młyniec, Opinia publiczna, wstęp do teorii, Holding edukacyjny Paweł Pietrzyk, Poznań – Wrocław 2002
3. Mirosław Szreder, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa 2004
4. Sławomir Nowotny, Opinia publiczna, Encyklopedia Socjologii, Tom III, Oficyna Naukowa, Warszawa 2000
5. Ryszard Dioniziak, Sondaż a manipulowanie społeczeństwem, Universitas, Kraków 1997
6. Paweł B. Sztabiński, Franciszek Sztabiński, Zbigniew Sawiński (red.), Fieldwork jest sztuką, IFiS PAN, Warszawa 2005
7. Paweł B. Sztabiński, Franciszek Sztabiński, Zbigniew Sawiński (red.), Nowe metody, nowe podejścia w naukach społecznych, IFiS PAN, Warszawa 2004
8. Strony internetowe: Polskiego Towarzystwa Badaczy Rynku i Opinii (www.ptbrio.com.pl), Organizacja Firm Badania Opinii i Rynku (www.ofbor.pl) ważniejszych ośrodków badawczych (www.obop.com.pl; www.arc.com.pl; www.case-mr.com.pl; www.cbos.com.pl; www.cem.pl; www.estymator.com.pl; www.gfk.com.pl)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Zygmunt Gostkowski, Paweł Daniłowicz (red.), Analizy i próby technik badawczych w socjologii, Tom X, Sondaże opinii społecznej, samowiedza współczesnych społeczeństw, ISUŁ, Łódź 2001
2. Elisabeth Noelle-Neumann, Spirala milczenia, Zysk i S-ka, Poznań 2004
3. Stanisław Kwiatkowski, Szkicownik z CBOS-u, rysunki socjologiczne z tamtych lat, Tyczyn 2004
4. Katalogi Polskiego Towarzystwa Badaczy Rynku i Opinii

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR KRZYSZTOF LISOWSKI

KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH - SPSS

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-SPSS

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii lub Zakładu
Metodologii Badań Społecznych WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
konwersatorium	30	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przygotowanie studentów do stosowania podstawowych procedur analizy danych sondażowych i ich praktycznego wykorzystania: obliczania, analizy i interpretacji wyników badań empirycznych. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z pakietu statystycznego IBM Statistics SPSS.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student powinien mieć ukończony kurs z elementów metodologii oraz metod statystycznych w socjologii.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Przygotowanie badań ilościowych: konstrukcja narzędzia pomiaru (ankieta).
2. Przygotowanie danych sondażowych do analizy: Zakładanie baz danych. Wprowadzanie i kontrola danych.
3. Podstawowa analiza zgromadzonych danych: wstępna analiza rozkładów - obliczenie częstości, miar tendencji centralnej i miar rozproszenia, definiowanie zestawów wielokrotnych odpowiedzi, obliczanie częstości w oparciu o zestawy wielokrotnych odpowiedzi. Przekształcanie danych: rekodowanie wartości zmiennych, zliczanie wystąpień wartości, obliczanie nowych wartości, transformacje warunkowe.
4. Testowanie zależności między zmiennymi: konstrukcja tabel krzyżowych, miara istotności związku, Chi-kwadrat, test t Studenta w próbach niezależnych i w próbach zależnych
5. Tabele krzyżowe w oparciu o zestawy wielokrotnych wypowiedzi. Korelacja zmiennych.
6. Praca nad własnym projektem badawczym: analiza uzyskanych wyników - przygotowanie raportu.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda laboratoryjna problemowa, metoda zajęć praktycznych

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna podstawy zastosowania środowiska Office (dokumenty Word – zasady tworzenia tabel i formatowania dokumentów; arkusze kalkulacyjne Excel) oraz potrafi dobierać odpowiednie miary statystyczne (rozkłady zmiennej w próbie, miary tendencji centralnej) i metody wnioskowania statystycznego (testowanie hipotez statystycznych).	K_W18	Kolokwium pisemne	konwersatorium
Student potrafi samodzielnie stworzyć bazy danych oraz korzystać z baz danych zastanych do wyjaśniania zjawisk społecznych stosując analizy statystyczne.	K_U04	Kolokwium pisemne	konwersatorium
Student potrafi zweryfikować postawione hipotezy dotyczące zjawisk społecznych przy użyciu podstawowych metod statystycznych oraz wyjaśnić uzyskane wyniki.	K_U13	Kolokwium pisemne	konwersatorium
Student potrafi posługiwać się programem komputerowym	K_U14	Kolokwium pisemne	konwersatorium

(IBM Statistics SPSS) służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji.			
Nabyte przez studenta wiedza i umiejętności pozwalają na wyjaśnianie interesujących go zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem komputerowej analizy statystycznej i stosowanie zdobytych kompetencji przy realizacji własnych projektów. Student ma możliwość zapoznawania się z kolejnymi wersjami oprogramowania otrzymanymi w ramach programu ARIADNA.	K_K07	Kolokwium pisemne	konwersatorium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	Na ocenę składa się suma punktów uzyskanych z kolokwium obejmującego: tworzenie ankiety w programie Word, tworzenie szablonu do tworzenia bazy danych w programie Excel, tworzenie bazy danych w IBM Statistics SPSS, analizy częstości zmiennych, procedurę rekodowania zmiennych, analizy współzależności zmiennych (tabele krzyżowe i test chi-kwadrat), tworzenie zestawów wielokrotnych odpowiedzi i ich analiza; testowanie hipotez statystycznych (t-Studenta) oraz ćwiczeń przewidzianych programem. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń to ocena z kolokwium pisemnego.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie E. (2006) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.
2. Bedyńska S., Brzezicka A (2007) Statystyczny drogowskaz, Warszawa.
3. Górniak J., Wachnicki J. (2000) Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska, Kraków.
4. Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005) Do biegu, gotowi – start. Wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk.
5. Ćwiczenia i materiały własne prowadzącej zajęcia

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Brzeziński J. (red.) Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych, Warszawa-Poznań 1987
2. P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Lublin 2004
3. Nawojczyk M. (2004) Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków.
4. Wieczorkowska G. (2004) Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa.

UWAGI:

Studenci mogą w całym cyklu kształcenia otrzymywać licencjonowaną w ramach programu ARIADNA wersję programu IBM Statistics SPSS (w nowej wersji każdego roku) do wykorzystania przy realizacji własnych projektów.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ELŻBIETA PAPIÓR, DR DOROTA SZABAN

MODUŁ II
MODUŁ ZAJĘĆ WYBIERALNYCH

MODUŁ II MODUŁ ZAJĘĆ WYBIERALNYCH	
MODUŁ D Treści zajęć związane ze ścieżką tematyczną	MODUŁ E Treści związane z ograniczonym wyborem

Moduł D**GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ (specjalności S1 i S2)**

PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH SPECJALNOŚCI S1 – ANIMACJA SIECI SPOŁECZNYCH
S2 – REWITALIZACJA SPOŁECZNA

SOCJOLOGIA PRACY I ZAWODU

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-SPIZ

Typ przedmiotu:wybieralny

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr Joanna Frątczak – Müller lub pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi rynku pracy oraz wprowadzenie w dyskusję nad jego przemianami we współczesnej Polsce. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do poszukiwania i analizy danych dotyczących rynku pracy, a także poszukiwania zatrudnienia w ramach przyszłej aktywności zawodowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

1. Cechy socjalistycznego rynku pracy
2. Rynek pracy w kapitalizmie ponowoczesnym
3. Rynek pracy w Polsce po roku 1990
4. Migracje na rynku pracy
5. Drenaż mózgów, head hunters
6. Analiza zapotrzebowania na pracę w woj. lubuskim (źródła wiedzy: Gazeta Wyborcza, Gazeta Lubuska, UP, portale internetowe, Eures)
7. Analiza oczekiwań pracodawców i warunków zatrudnienia
8. Praca, rola zawodowa, społeczność zakładu pracy
9. Sytuacja na rynku pracy wybranych kategorii społecznych (młodzież, kobiety, niepełnosprawni)
10. Sukces zawodowy, teoria osobowości merkantylnej, sukces zawodowy w socjalizmie i gospodarce
11. Biografie zawodowe (Self-made man, yuppie, guppie, milkie, bobo, zjawisko krótkotrwałych karier zawodowych)
12. Zatrudnienie – sytuacja na lokalnych rynkach pracy – sfery niedopasowania kwalifikacji do potrzeb rynku pracy
13. Bezrobocie w Polsce. Programy przeciwdziałania bezrobociu

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda tekstu przewodniego; dyskusja, metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Umie nazwać podstawowe rodzaje więzi występujące w ramach środowisk pracy i scharakteryzować zakres niedopasowania w ramach instytucjonalnej współpracy między podstawowymi uczestnikami rynku pracy (instytucje edukacyjne, pracodawcy; Urzędy Pracy).	K_W09	Przygotowanie (indywidualne) wybranej biografii zawodowej.	ćwiczenia
Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z instytucjami rynku pracy.	K_W22	Przygotowanie grupowego projektu nr 2 analizy w formie pisemnej	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na	K_U01	Przygotowanie grupowego	ćwiczenia

temat sytuacji na rynku pracy wybranych kategorii społecznych (młodzież, kobiety, niepełnosprawni).		projektu nr 1 analizy w formie pisemnej Przygotowanie (indywidualne) wybranej biografii zawodowej. Przygotowanie grupowego projektu nr 2 analizy w formie pisemnej	
Potrafi formułować proste samodzielne sądy w postaci wystąpień ustnych na temat przykładowych biografii zawodowych.	K_U05	Przygotowanie (indywidualne) wybranej biografii zawodowej.	ćwiczenia
Umie w ramach pracy grupowej przeprowadzić w sposób metodologicznie poprawny proste badanie zapotrzebowania na pracę w województwie lubuskim w oparciu o analizę następujących źródeł wiedzy: dodatki praca z Gazety Wyborczej i Lubuskiej, strony internetowe Urzędów Pracy, portale internetowe, Eures.	K_K03	Przygotowanie grupowego projektu nr 1 analizy w formie pisemnej	ćwiczenia
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie podczas przygotowania analizy działalności jednej wybranej agencji rekrutacyjnej.	K_K06	Przygotowanie grupowego projektu nr 2 analizy w formie pisemnej	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie grupowego projektu nr 1 analizy w formie pisemnej	Projekt analizy zapotrzebowania na pracę w woj. lubuskim. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Przygotowanie grupowego projektu nr 2 analizy w formie pisemnej	projekt analizy działalności jednej wybranej agencji rekrutacyjnej Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Przygotowanie (indywidualne) wybranej biografii zawodowej.	Analiza wybranej biografii zawodowej. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną wszystkich ocen z projektów analiz (90%) i z aktywności w ramach pracy w grupach (10%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20
łącznie	55
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Banajski R. „Jakich wartości osobowych oczekują pracodawcy od kandydatów do pracy?” w: „Etyka biznesu” red. J. Dietl, W. Gasparski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997.
2. Dach Z. „Migracja zarobkowa w procesie transformacji systemowej w Polsce” w: „Praca i zabezpieczenie społeczne”, nr 5, 2000.
3. Domański H. „Zadowolony niewolnik idzie do pracy”, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1996.
4. Domaradzka E. „Obcokrajowcy na polskim rynku pracy” w: „Polityka Społeczna”, 2000, nr 5-6.
5. Drozdowski R. „Rynek pracy w Polsce. Recepcja, oczekiwania, strategie dostosowawcze”, Wyd. UAM, Poznań 2002.
6. Frąckiewicz L. „Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów”, Wyd. „Śląsk”, Katowice 2002,
7. Gazeta Lubuska – dodatki praca.
8. Gazeta Wyborcza - dodatki praca.
9. Grzeszczyk E. „Sukces – amerykańskie wzory polskie realia”, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2003.
10. GUS – informacje statystyczne o lubuskim rynku pracy.
11. Jałowiecki B. „Zagraniczne migracje pracowników naukowych” w: „Społeczeństwo polskie wobec wyzwań transformacji systemowej”, Wyd. Elipsa, Warszawa 1998.
12. Kabaj M. „Strategie i programy przeciwdziałania bezrobociu. Studium porównawcze”, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 1997.
13. Korczyńska J. „Zapotrzebowanie na pracę cudzoziemców w Polsce”, ISP, Warszawa 2005
14. Król M., Przybyłka A. „Rynek osób niepełnosprawnych” w: Polityka Społeczna 2000, nr 2.
15. Kwiatkowski M. „Niedopasowanie. Kwalifikacje a rynek pracy w Lubuskim Trójmieście”. Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2008.
16. Marody M. red. „Między rynkiem a etatem. Społeczne negocjowanie rzeczywistości”, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2000.
17. Polskie portale internetowe
18. Rymśza M. red. „Elastyczny rynek pracy i bezpieczeństwo socjalne. Flexicurity po polsku?”, ISP, Warszawa 2005
19. Sztabiński P.B. „Przywiązanie do miejsca zamieszkania jako wymiar polskiego tradycjonalizmu” w: „Elementy nowego ładu” red. H. Domański, A. Rychard, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1997.
20. Szyłko – Skoczny M. „Sytuacja młodzieży na rynkach pracy w wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej”. Warszawa 1998.
21. Tablice informacyjne i strony internetowe Urzędów Pracy.
22. Titkow A. „Szklany sufit. Bariery i ograniczenia karier kobiet”, ISP, Warszawa 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Borkowska S. „Wynagrodzenie godziwe”, IPiSS, Warszawa, 1999.
2. Borkowski T., Marcinkowski A. S. red. „Socjologia bezrobocia”, Wyd. „Śląsk”, Katowice 1999.
3. Castells M. „Społeczeństwo sieci” Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.
4. Gładys – Jakóbk J. „Różne oblicza i uwarunkowania sukcesu we współczesnej Polsce”, Oficyna Wyd. SGH, Warszawa 2005.
5. Rifkin J. „Koniec pracy”, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław 2003.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR JOANNA FRĄTCZAK – MÜLLER

KOMPUTEROWA ANALIZA SIECI SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 11.3-WP-SOCP-KASS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr inż. Mariusz Jacyno lub inny pracownik WEIiE

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Konwersatorium	15	2	IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do korzystania z technologii informacyjnych w analizie sieci społecznościowych. Zapoznanie studentów z genezą, architekturą oraz właściwościami sieci społecznościowych. Ukształtowanie podstawowych umiejętności zarządzania sieciami społecznościowymi oraz pozyskiwania zawartych w nich informacji w celu analityki biznesowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu teorii sieci społecznych

ZAKRES TEMATYCZNY ZAJĘĆ:

1. Sieci społecznościowe jako systemy złożone; rodzaje sieci społecznościowych oraz charakterystyka ich funkcjonowania.
2. Techniki zarządzania oraz monitorowania sieciami społecznościowymi.
3. Media społecznościowe oraz Big Data jako nowe trendy wyznaczające kierunek rozwoju informatyki.
4. Analityka biznesowa dużych zbiorów danych (Big Data Analytics) z wykorzystaniem technologii Hadoop oraz rozwiązań oferowanych przez SAS

METODY KSZTAŁCENIA:

Laboratorium (sala komputerowa): dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne.

Prezentacje wprowadzające w techniki zarządzania i analityki sieci społecznościowych.

Projekt: burza mózgów, praca z dokumentem źródłowym, dyskusja, praca w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada podstawową wiedzę na temat możliwości poszukiwania danych o charakterze statystycznym na temat sieci społecznych ze stron internetowych.	K_W18;	Kolokwium pisemne	Konwersatorium
Posiada wiedzę na temat programów umożliwiających dostęp do danych dotyczących sieci społecznych.	K_W19;	Kolokwium pisemne	Konwersatorium
Potrafi przy pomocy prostych narzędzi informatycznych wygenerować i przeanalizować dane dotyczące sieci społecznych aktywnych w Internecie.	K_U04;	Kolokwium pisemne	Konwersatorium
Potrafi zinterpretować dane dotyczące sieci społecznych przy użyciu podstawowych metod statystycznych.	K_U13;	Kolokwium pisemne	Konwersatorium
Potrafi posługiwać się prostym programem komputerowym służącym do analizy danych dotyczących sieci społecznych w Internecie.	K_U14;	Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu w formie pisemnej (praca zespołowa)	Konwersatorium
Potrafi skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego	K_K01	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (praca zespołowa)	Konwersatorium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	Kolokwium sprawdzające wiadomości w postaci praktycznego zadania zrealizowanego przy wykorzystaniu programu komputerowego. Minimalny próg wymagań wykonanie zadań i uzyskanie minimalnego progu 50% punktów za poprawne ich wykonanie.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie projektu w formie pisemnej (praca zespołowa)	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen z kolokwium i projektu.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50
Łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2
Łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Michael Wooldridge, An Introduction to MultiAgent Systems - Second Edition, 2009.
2. Duncan J. Watts, Six degrees: the science of a connected age, 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dean Allemang, James Hendler, Semantic Web for the Working Ontologist, Second Edition: Effective Modelling in RDFS and OWL, 2011
2. Albert Laszlo Barabasi, Linked: How Everything Is Connected to Everything Else and What It Means for Business, Science, and Everyday Life, 2002

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR INŻ. MARIUSZ JACYNO

SIECI SPOŁECZNE W BIZNESIE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-SBIZ

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Joanna Frątczak - Muller

Prowadzący: Dr Joanna Frątczak – Muller lub pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
ćwiczenie	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z uwarunkowaniami, przejawami i konsekwencjami usieciowienia życia gospodarczego oraz przygotowanie ich do empirycznej analizy wymienionych zjawisk.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu teorii sieci społecznych

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ

1. Społeczeństwo sieci jako odmiana kapitalizmu
2. Problematyka sieci w kontekście globalizacji
3. Przedsiębiorstwo sieci
4. Rola interesariuszy w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa
5. Sieci a problem własności w gospodarce
6. Sieci a zmiany w procesie pracy i zatrudnienia
7. Usieciowienie gospodarki a strategie personalne

METODY KSZTAŁCENIA:

Analiza tekstu z elementami dyskusji i praca zespołowa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada podstawową wiedzę na temat norm i reguł organizujących struktury społeczne i na temat znaczenia networkingu dla rozwoju działań biznesowych.	K_W20;	Aktywność podczas zajęć Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki jako sieci powiązanych instytucji organizacji.	K_W22;	Aktywność podczas zajęć Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy działań dotyczących przedsiębiorczości (zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego).	K_U03;	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat znaczenia sieci społecznych w działalności biznesowej.	K_U05;	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Potrafi skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego	K_K01	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test)). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barney Darin (2008), Społeczeństwo sieci, przeł. Marcin Fronia, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.
2. Castells Manuel (2007), Społeczeństwo sieci, przeł. K. Pawluś, M. Marody, J. Stawiński, J. Szymański, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Vir Singh Param, Tan Yong, Mookerjee Vijay (2011), Network Effects: The Influence of Structural Capital on Open Source Project Success, MIS Quaterly, nr 4 (vol. 35), s. 813 – 829.

UWAGI: -PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR JOANNA FRĄTCZAK - MULLER

TEORIE SIECI SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-TSS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ lub pracownicy
Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	30	2	III	Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie uczestników z teoriami i pojęciami ułatwiającymi rozumienie współczesnego społeczeństwa jako społeczeństwa sieci. Głównym założeniem zajęć jest przekonanie, że współcześnie najważniejsze czynności we wszystkich sektorach życia społecznego opierają się na technologiach informacyjnych, są one zorganizowane w globalne sieci informacyjne i skupione wokół przetwarzania informacji (symboli).

Celem zajęć jest poznanie zarówno koncepcji odnoszących się do sieci istniejących w przestrzeni wirtualnej jak i realnej, a także specyfiki zjawisk powstających na przecięciu wyróżnionych typów sieci (sieci hybrydowe). Zajęcia mają przygotować uczestników do podjęcia bardziej szczegółowych zagadnień związanych z metodami analizy sieciowej, technologiami informacyjnymi oraz animacją sieci społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii

ZAKRES TEMATYCZNY:

1. Rola sieci społecznych w życiu codziennym. Analiza i porównanie osobistych doświadczeń
2. Współczesne społeczeństwo jako społeczeństwo sieci. Przegląd koncepcji i analiza danych
3. Teorie sieci społecznych. Analiza podobieństw i różnic
4. Sieciowe ujęcie kapitału społecznego. Teoria i zastosowanie
5. Rola technologii w społeczeństwie sieci. Analiza stanu i dynamiki rozwoju w wybranych krajach
6. Usieciowienie życia gospodarczego. Przejawy i konsekwencje
7. Usieciowienie polityki. Przejawy i konsekwencje
8. Usieciowienie ruchów społecznych. Przejawy i konsekwencje
9. Fiński model społeczeństwa sieci. Charakterystyka i porównanie z innymi modelami
10. Sieci terroru. Charakterystyka i wyjaśnienie trwałości zjawiska
11. Sieci inkluzji. Sieci społeczne a problem wykluczenia społecznego

METODY KSZTAŁCENIA:

Podstawową metodą jest wykład konwersatoryjny składający się z trzech części. W pierwszej części wykładowca przedstawia określoną koncepcję, w drugiej części uczestnicy interpretują wybrane zjawiska w świetle przedstawionej koncepcji, natomiast w trzeciej części prowadzona jest dyskusja dotycząca możliwości jej zastosowania w wyjaśnianiu określonych zjawisk i procesów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada wiedzę na temat teorii dotyczących sieci społecznych.	K_W04;	Egzamin pisemny	wykład
Posiada wiedzę na temat relacji społecznych łączących jednostki, grupy i instytucje oraz na temat powiązań pomiędzy nimi na zasadach sieciowych.	K_W10;	Egzamin pisemny	wykład
Posiada wiedzę na temat transmisji norm i reguł społecznych w sieciach społecznych.	K_W21;	Egzamin pisemny	wykład
Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania sieci społecznych i przepływu informacji w ich obrębie.	K_W23;	Egzamin pisemny	wykład
Potrafi formułować sądy w języku polskim i w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania w zakresie tworzenia inicjatyw bazujących na sieciach społecznych.	K_U16;	Egzamin pisemny Aktywność podczas zajęć	wykład
Potrafi argumentować stawiane tezy podczas dyskusji prowadzonych w ramach zajęć.	K_K04	Aktywność podczas zajęć	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Aktywność podczas zajęć	Umiejętność argumentowania tez, podawania przykładów.
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to średnia ważona z oceny z egzaminu pisemnego (90%) i ocena za aktywność podczas zajęć (10%).

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	45
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20
łącznie	65
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barney Darin (2008), Społeczeństwo sieci, przeł. Marcin Fronia, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.
2. Castells Manuel (2013), Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze Internetu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Castells Manuel, Himanen Pekka (2009), Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu. Model fiński, przeł. Michał Penka i Michał Sutowski, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa.
4. Christakis, Nicolas A., Fowler, James H. (2011), W sieci. Jak sieci społeczne kształtują nasze życie, Wyd. Smak słowa, Sopot.
5. Turner Jonathan H. (2004), Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. della Porta Donatella, Diani Mario (2009), Ruchy społeczne. Wprowadzenie, przeł. Agata Sadza, Wydawnictwo UJ, Kraków (rozdział 5 Jednostki, sieci, zaangażowanie).
2. Bichir Renata Mirandola, Marques Eduardo (2012), Poverty and Sociability in Brazilian Metropolises: Comparing poor people's personal networks in Sao Paulo and Salvador, "Connections" nr 1 (32), 2012, s. 20 – 32.
3. Boon Bronwyn and Farnsworth John (2011), Social Exclusion and Poverty: Translating Social Capital into Accessible Resources, "Social Policy & Administration", nr 5 (vol. 45), s. 507-524.
4. Knoke David (2013) "It Takes a Network": The Rise and Fall of Social Network Analysis in U.S. Army Counterinsurgency Doctrine, "Connections" nr 1 (33).
5. Lin Nan (1999), Building a Network Theory of Social Capital, "Connections" , nr 22(1), s. 28-51.
6. Piechocki Przemysław (2012), Kapitał społeczny w ujęciu sieciowym. Nowy sposób konceptualizacji oraz operacjonalizacji pojęcia, w: Nowe rzeczywistości społeczne, nowe teorie socjologiczne, red. Maciej Gdula, Aleksandra Grzymała Kązłowska, Renata Włoch, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012, s. 145 – 161.
7. Sageman Marc (2008), Sieci terroru, przeł. Marek Król, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
8. Urry John (2008), Sieci społeczne, podróże i rozmowy, w: Socjologia codzienności, red. Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia – Borowska, Wydawnictwo Znak, Kraków, s. 259 – 285.

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIUSZ KWIATKOWSKI, PROF. UZ**

SOCJOLOGIA EKONOMICZNA

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-SOEK

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr Anna Mielczarek – Żejmo lub pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii ekonomicznej. Celem dodatkowym jest przygotowanie studentów do rozpoznawania i analizowania procesów społecznych we współczesnych systemach gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Koncepcje człowieka w gospodarce (perspektywy teoretyczne).
2. Główni aktorzy sfery ekonomicznej. Państwo w gospodarce.
3. Sprawiedliwość społeczna
4. Rozwój społeczno-gospodarczy. Czynniki rozwoju gospodarczego. Kultura jako czynnik rozwoju gospodarczego
5. Kultura jako czynnik rozwoju gospodarczego. Powstanie kapitalizmu. Kapitalizm zachodnio-europejski i kapitalizm azjatycki.
6. Kultura jako czynnik rozwoju gospodarczego. Dystans władzy.
7. Kultura jako czynnik rozwoju gospodarczego. Indywidualizm.
8. Etos pracy w Polsce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Do metod kształcenia wykorzystywanych w trakcie kursu należy praca z książką, dyskusja wielokrotna, metoda przypadków.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Potrafi wskazać i scharakteryzować głównych aktorów rynku, ze szczególnym uwzględnieniem państwa i gospodarczych instytucji ponadnarodowych, oraz zależności występujące między nimi.	K_W22	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Zna ujęcia teoretyczne dotyczące podmiotów gospodarczych charakterystyczne dla socjologii ekonomicznej oraz dyscyplin z nią powiązanych. Uwzględnia konsekwencje wybranych założeń teoretycznych w analizie zjawisk gospodarczych.	K_W29	Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
Szczególnie potrafi wskazać czynniki rozwoju kształtujące systemy gospodarcze w przeszłości i współcześnie.	K_U02	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i/lub w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych) na temat funkcjonowania gospodarki i jej relacji z innymi instytucjami w przeszłości i obecnie.	K_U05	Kolokwium pisemne Przygotowanie pracy pisemnej (praca grupowa)	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych związanych z przygotowaniem i udziałem w dyskusji oraz w pracach na zadany temat dotyczący	K_K03	Przygotowanie pracy pisemnej (praca grupowa)	ćwiczenia

wybranych przypadków.			
-----------------------	--	--	--

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Przygotowanie pracy pisemnej (praca grupowa)	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%), pracy pisemnej (25%) i aktywności na zajęciach (25%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20
łącznie	55
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Berger P., Rewolucja Kapitalistyczna. Pięćdziesiąt lat o dobrobycie, równości i wolności, Oficyna Naukowa, Warszawa 1995.
- Gardawski J., Gilejko L., Siewierski J., Towalski R., Socjologia gospodarki, Wydawnictwo „Dyfin”, Warszawa 2008.
- Gilejko L., Społeczeństwo a gospodarka, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2005.
- Hofstede G., Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.
- Kochanowicz J., Marody M., Kultura i gospodarka, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010.
- Krzysztofek K., Szczepański M.S., Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2005.
- Morawski W., Socjologia ekonomiczna. Problemy. Teoria. Empiria, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bell D., Kulturowe sprzeczności kapitalizmu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
2. Gąciarz B., Pańków W., Dialog społeczny po polsku. Fikcja czy szansa, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2001.
3. Harrison L.E., Huntington S. (red.), Kultura ma znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw, Wydawnictwo „Zysk i S-ka”, Poznań-Kraków 2004.
4. Kaczmarczyk M., Wstęp do socjologicznej teorii własności, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
5. Landes D., Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Warszawskie Wydawnictwo Literackie „Muza”, Warszawa 2008.
6. Milian L., Wprowadzenie do socjologii przemysłu, Wydawnictwo PC, Częstochowa 1996.
7. Morawski W., Zmiana instytucjonalna. Społeczeństwo. Gospodarka. Polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
8. Weber M., Gospodarka i społeczeństwo, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ANNA MIELCZAREK – ŻEJMO

STRATEGIE PERSONALNE

Kod przedmiotu:14.3-WP-SOCP-SPR

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ lub pracownicy
Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykłady	15	1	V	Zaliczenie z oceną	2
Ćwiczenia	15	1	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przygotowanie uczestników do pracy w roli specjalistów do spraw personalnych oraz do praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu socjologii i dyscyplin pokrewnych w organizacji pracy zespołowej w różnych sektorach życia społecznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu socjologii ogólnej

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Strategie personalne. Wprowadzenie
2. Koncepcje człowieka a strategie personalne
3. Koncepcje organizacji i przywództwa a strategie personalne
4. Rozmowa a strategie personalne
5. Merytokracja
6. Teoretyczne podstawy przedsiębiorczości społecznej
7. Odmiany przedsiębiorstw społecznych

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Specjalista ds. personalnych na rynku pracy
2. Rozmowa a strategie personalne
3. Rekrutacja
4. Selekcja
5. Ocena pracowników
6. Szkolenia pracowników
7. Rozwiązywanie problemów interpersonalnych
8. Przedsiębiorstwa społeczne a problemy społeczne

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład klasyczny, wykład konwersatoryjny, dyskusje, próbki pracy (metody symulacyjne), projekty zmian organizacyjnych, prezentacje multimedialne

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w kulturze i społeczeństwie z uwzględnieniem podziału zadań (instytucje sektora publicznego, obywatelskiego i prywatnego).	K_W21	Egzamin pisemny Przygotowanie projektu zespołowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki i jej jednostek organizacyjnych oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi	K_W22	Egzamin pisemny Przygotowanie projektu zespołowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Potrafi formułować samodzielne sądy w języku polskim i/lub w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych) w celu publicznego prezentowania projektów zmian organizacyjnych	K_U05	Egzamin pisemny Przygotowanie projektu zespołowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Wykład ćwiczenia
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w organizowaniu procesów kadrowych (rekrutacja, selekcja, ocena pracowników, szkolenia)	K_U10	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
Potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w celu zapobiegania i rozwiązywania konfliktów interpersonalnych występujących w organizacjach formalnych (przedsiębiorstwach, stowarzyszeniach, urzędach itp.)	K_K06	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu stanowić będzie średnią ważoną z oceny z egzaminu (80%) i aktywności na zajęciach (20%)* Ewentualnie jeśli nie egzamin to z pracy zaliczeniowej

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu zespołowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z prezentacji projektu (70%) i aktywności na zajęciach (30%)*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zarządzanie kadrami, red. Tadeusz Listwan, Warszawa 2004.
2. Dysfunkcje zarządzania zasobami ludzkimi, red. Z. Janowska, J. Cewińska, K. Wojtaszczyk, Łódź 2005
3. Kożusznik Barbara, Zachowania człowieka w organizacji, Warszawa 2002.
4. Masłyk – Musiał Ewa, Społeczeństwo i organizacje. Socjologia organizacji i zarządzania, Lublin 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. David Bornstein, Jak zmieniać świat: przedsiębiorcy społeczni - wizjonerzy naszych czasów, przekł. Lech Kalita, Gdańsk: AnWero Wydawnictwo, 2009
2. Myśliwiec Marek, Status kierownika personalnego we współczesnych organizacjach gospodarczych, „Problemy Profesjologii” 2006 nr 2, s. 157 – 170.
3. Tadeusiak Renata, Instytucjonalizacja nowych rynków usług rekrutacyjnych – działalność agencji doradztwa personalnego w Polsce, w: Szkice z socjologii zarządzania, red. K. Konecki, P. Tobera, Łódź 2002, s. 146 – 160.
4. Doktor Kazimierz, Rola specjalistów w zarządzaniu zasobami ludzkimi, w: Szkice z socjologii zarządzania, red. K. Konecki, P. Tobera, Łódź 2002, s. 103 – 113..
5. Yunus Muhammad, Przedsiębiorstwo społeczne. Kapitalizm dla ludzi, przeł. Z. Wiankowska – Ładyka, wyd. ConCorda, Warszawa 2011.
6. Ekonomia społeczna. Perspektywa rynku pracy i pomocy społecznej, red. J. Starega – Piasek, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2007.

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR MARIUSZ KWIATKOWSKI, PROF. UZ

SOCJOLOGIA INSTYTUCJI I ORGANIZACJI

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-SIIO

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr Joanna Frątczak – Müller lub pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy na temat prawidłowości funkcjonowania organizacji. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do diagnozowania sprawności organizacji formalnych, projektowania zmian organizacyjnych oraz kierowania nimi.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

1. Organizacje. Elementy składowe, podstawowe procesy, więzi, struktury organizacyjne
2. Zakład pracy jako przykład funkcjonowania organizacji społecznych
3. Władza w organizacji, style kierowania
4. Systemy motywacyjne, style motywowania, potrzeby człowieka a motywacja do pracy, systemy sankcji
5. Komunikacja w organizacji, procesy komunikacyjne
6. Kultura organizacyjna
7. Instytucje życia publicznego
8. Instytucje dobroczynne
9. Organizacje sektora non-profit i modele ich funkcjonowania
10. Małe i średnie przedsiębiorstwa
11. Sieci organizacji
12. Metody diagnozowania organizacji
13. Zmiana organizacyjna. Projektowanie zmian organizacyjnych

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda tekstu przewodniego; metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna teorie organizacji. Umie wymienić rodzaje organizacji i scharakteryzować podstawowe zasady ich działania.	K_W05	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania wybranych typów organizacji i zarządzania nimi.	K_W23	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Na podstawie posiadanej wiedzy potrafi zaprojektować działania w celu wprowadzenia podstawowych zmian organizacyjnych z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi. Formuluje na ten temat proste samodzielne sądy w postaci prac pisemnych.	K_U05	Przygotowanie projektu zespołowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Student zna zasady pozyskiwania i kompilacji danych zastanych dotyczących analizowanych organizacji. Potrafi je	K_U09	Przygotowanie projektu zespołowego w formie pisemnej i prezentacja podczas	ćwiczenia

wykorzystać bez naruszania cudzej własności intelektualnej.		zajęć	
Umie współpracować w ramach pracy grupowej nad przygotowaniem prostego projektu diagnozy wybranej organizacji.	K_K01	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat organizacji i zasad ich funkcjonowania przez co włącza się czynnie w proces realizacji zadanych projektów.	K_K02	Przygotowanie projektu zespołowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za udzielenie poprawnych odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabussem.
Przygotowanie projektu zespołowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i projektu zespołowego (40%) i aktywności na zajęciach (10%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Castels M., Społeczeństwo sieci, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. Chmielewski P., Ludzie i instytucje: z historii i teorii nowego instytucjonalizmu, IPI SP, Warszawa 1995.
3. Crozier M., Friedberg E., Człowiek i system. Ograniczenia działania zespołowego, PWN, Warszawa 1982.
4. Demarco T., Lister T., Czynniki ludzkie. Skuteczne przedsięwzięcia i wydajne zespoły, WNT, Warszawa 2002.
5. Dylematy i wyzwania współczesnego zarządzania organizacjami publicznymi, (red.) Białas T., Wydawnictwo WSAiB im E. Kwiatkowskiego, Gdynia 2007.
6. Gliński P., Lewenstein B., Siciński A., Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: trzeci sektor, IFiS PAN, Warszawa 2002.
7. Goffman E., Instytucja totalna, w: Elementy teorii socjologicznych: materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej, wybór W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, PWN, Warszawa 1975.
8. Gryffin E., Podstawy zarządzania organizacjami, PWE, Warszawa 1998.

9. Jaczynowski L., Kierowanie w organizacjach społecznych, Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji, Warszawa 2000.
10. Jasińska-Kania A., Neoinstytucjonalizm, w: Współczesne teorie socjologiczne, wybór i opracowanie” Jasińska-Kania A., L. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, PWN, Warszawa 2006.
11. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2002.
12. Królikowska J., Socjologia dobroczynności: zarys problematyki biedy i pomocy na tle doświadczeń angielskich, wyd. "Żak", Warszawa 2004.
13. Kultura organizacji. Badania etnograficzne polskich firm, (red.) Kostera M., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.
14. Masłyk – Musiał Ewa, Społeczeństwo i organizacje. Socjologia organizacji i zarządzania, Wyd. UMCS, Lublin 2001.
15. Zarządzanie organizacjami. Organizacja jako proces, red. Konecki K. T., Chomczyński P., Wyd. UŁ, Łódź 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dótkór K., Patologie administracji publicznej, w: Dysfunkcje zarządzania zasobami ludzkimi, (red.) Janowska Z., Cewińska J., Wojtaszczyk K., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2005.
2. Gabryś L., Okoń-Horodyńska E., Podejście instytucjonalne - rozważania nad wyznacznikami, w: Gąciarz B., Instytucjonalizacja samorządności: aktorzy i efekty, Warszawa: IFIS PAN, 2004.
3. Peters G. B., Institutional Theory in Political Science: The 'New Institutionalism, London, New York: Continuum 2005.

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR JOANNA FRĄTCZAK – MÜLLER**

SOCJOLOGIA REKLAMY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-SREK

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z problematyką reklamy w aspekcie społecznym, rodzajami przekazów reklamowych i modelami ich społecznego odkodowania

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student powinien mieć ukończone kursy z metod i technik (jakościowych i ilościowych) badań socjologicznych

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Podstawowe kwestie definicyjne związane z reklamą : czym jest i jak działa reklama, co może a czego nie może reklama, krótka historia reklamy.
2. Psychologiczne aspekty reklamy: procesy poznawcze, nastroj i emocje w reklamie, język reklamy i psychologia reklamy.
3. Społeczne i ekonomiczne aspekty reklamy: do kogo, z kim i jak?, zasady funkcjonowania agencji reklamowych i domów mediowych.
4. Rodzaje reklam: reklama telewizyjna, reklama prasowa, reklama radiowa, reklama zewnętrzna, reklama społeczna.
5. Strategia reklamowa: etapy planowania, grupa docelowa, koncepcje przekazu reklamowego, forma przekazu reklamowego.
6. Odkodowywanie reklamy telewizyjnej: kod ubioru; kod atrybutów pracy zawodowej; kod żywności i napojów; kod spędzania czasu wolnego; kod wystroju wnętrz biurowych i mieszkalnych; kod istotnych, prestiżowych przedmiotów; kod modeli życia małżeńsko – rodzinnego.
7. Rola badań marketingowych w „życiu” reklamy.

METODY KSZTAŁCENIA:

Treści ujęte we wszystkich punktach na ćwiczeniach realizowane są pomocą pracy z książką i dokumentami źródłowymi. Treści z p. 4, 6 na ćwiczeniach realizowane są jako praca w grupach, zaś treści z p. 7 realizowane są również za pomocą analizy danych zastanych. Po każdej prezentacji grupowej przewidziana jest dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna mechanizmy funkcjonowania agencji reklamowych, potrafi wskazać ekonomiczne mechanizmy budowania strategii kampanii reklamowych w oparciu o definiowanie grupy docelowej, orientuje się w wydatkach na reklamę w wybranych sektorach bądź mediach.	K_W22	Przygotowanie pracy pisemnej (grupowo) Przygotowanie analizy w formie pisemnej (grupowo) Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
umie rejestrować i przeprowadzić analizę w sposób metodologicznie poprawny w oparciu o wybrane metody badawcze (analiza treści przekazu reklamy telewizyjnej i prasowej; analiza zawartości reklamy wielkoformatowej).	K_U01	Przygotowanie pracy pisemnej (grupowo) Przygotowanie analizy w formie pisemnej (grupowo) Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia

Student potrafi ocenić, w świetle posiadanej wiedzy, kulturotwórczą rolę reklamy odnosząc się zarówno do wiedzy historycznej jak i do współczesnych obszarów funkcjonowania reklamy oraz jej wpływu na życie społeczne. Potrafi zdiagnozować treści odnoszące się do ikon popkultury, elementów kultury narodowej, ludowej, subkultur, dzieł filmowych czy malarskich, symboli kultury wyższej wykorzystanych w różnorodnych przekazach reklamowych. Potrafi także odwołać się do takich przekazów reklamowych, które same w sobie stają się dla określonych grup odbiorców elementami kultury.	K_U17	Przygotowanie pracy pisemnej (grupowo) Przygotowanie analizy w formie pisemnej (grupowo) Przygotowanie projektu grupowego	ćwiczenia
Wszystkie realizowane na ćwiczeniach zadania mają charakter pracy grupowej, która szczególnie jest niezbędna przy realizacji badań terenowych (w poszukiwaniu murali i billboardów) czy też w zajęciach wymagających kreatywności (projekt ulotki reklamowej lub spotu reklamowego).	K_K01	Przygotowanie pracy pisemnej (grupowo) Przygotowanie analizy w formie pisemnej (grupowo) Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć Przygotowanie projektu grupowego	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pracy pisemnej (grupowo)	Analiza typów ról kobiet i mężczyzn prezentowanych w reklamie prasowej (praca pisemna wykonana grupowo, kryterium oceny stanowi dobór pism, konstrukcja narzędzia – klucza kategorizacyjnego, wnioski z analizy). Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Przygotowanie analizy w formie pisemnej (grupowo)	Analizy spotów reklamowych bądź innych typów reklamy odnoszących się do elementów kultury popularnej, elitarnej bądź ludowej; analizę typów ról kobiet i mężczyzn prezentowanych w reklamie prasowej (praca pisemna wykonana grupowo).
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Analizy znalezionych w swoim najbliższym otoczeniu przykładów murali, reklamy wielkoformatowej, ocena z analizy wybranej reklamy społecznej (z wykazaniem różnic pomiędzy reklamą społeczną i komercyjną). Prezentacja materiału na zajęciach. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Przygotowanie projektu grupowego	Projekt ulotki reklamowej bądź spotu reklamowego z jasno określoną grupą docelową i wyodrębnionymi podstawowymi cechami danego typu reklamy.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Kall, Reklama, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.
2. A. Doliński, Psychologiczne mechanizmy reklamy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2003
3. Wiedza o reklamie: od pomysłu do efektu, PWN, Warszawa 2009.
4. red. D. Maison, A. Noga - Bogomiłski, Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. D. Doliński, Psychologia reklamy, Agencja Reklamowa Aida, Wrocław 1999.
2. M. Bogunia-Borowska, Znaczenie przekazów reklamowych w procesie kodyfikacji społecznej w społeczeństwie konsumpcyjnym, Kultura Popularna 0, 2004.
3. O. Toscani, Reklama – uśmiechnięte ścierwo, Agencja Wydawnicza DELTA, Warszawa 2009.

UWAGI:

-PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. BEATA TRZOP

METODY BADAŃ MARKETINGOWYCH

Kod przedmiotu: 14.3-WP-SOCP-MBM

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Studia stacjonarne				2
Ćwiczenia	30	2	VI Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z problematyką badań marketingowych, przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu metodologii badań marketingowych, zapoznanie ze specyficznymi metodami i technikami badań marketingowych, przybliżenie rynku badań marketingowych w Polsce

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczony kurs z: Metod i technik badań ilościowych i jakościowych.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

- Pojęcie i funkcje i historia badań marketingowych
- Metody i formy zbierania danych marketingowych
- Analiza ofert badawczych ośrodków badań marketingowych
- Badania Mystery shopping (tajemniczy klient)
- Zogniskowane wywiady grupowe (FGI) – jakościowa metoda badań marketingowych
- Techniki projekcyjne w badaniach marketingowych
- Badania segmentacyjne
- Badania reklamy
- Badania trackingowe i panelowe
- Testy produktów i usług
- Eksperyment w badaniach marketingowych
- Jakościowe badania elementów składowych marki
- Przygotowanie własnego projektu badań marketingowych
- Etyka badań marketingowych

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia: analiza tekstów, dyskusja, prezentacje, metoda projektów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna podstawowe założenia metodologiczne realizacji badań marketingowych, zna specyficzne metody i techniki badań rynkowych, potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie etapy badań marketingowych, potrafi dobrać odpowiednią metodę i technikę do potrzeb informacyjnych wynikających z konieczności podejmowania decyzji marketingowych	K_W15	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (grupowo)	ćwiczenia
Zna rolę menadżera marketingu, posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, wie jakie obszary wiedzy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa podlegają ciągłemu monitoringowi, a także interwencji w postaci badań marketingowych, zna międzynarodowy kodeks etyczny prowadzenia badań marketingowych Esomar.	K_W22	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
Potrafi stosować zasady etyczne dotyczące relacji z informatorami (respondentami) a także z podmiotami zlecającymi i realizującymi projekty badawcze	K_U09	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (grupowo)	ćwiczenia
Potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu dostarczenia wiedzy, niezbędnej do podejmowania optymalnych decyzji biznesowych	K_U11	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (grupowo)	ćwiczenia
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie podczas przygotowania projektu badań marketingowych	K_K01	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (grupowo)	ćwiczenia

		Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	
--	--	--	--

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej (grupowo)	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z projektu grupowego (60%) i aktywności na zajęciach (40%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gilbert A. Churchill, Badania marketingowe – podstawy metodologiczne, PWN, Warszawa 2002
2. Dominika Maison, Artur Noga-Bogomiński (red.), Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, GWP, Gdańsk 2007.
3. Dominika Maison, Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
4. Dietmar Pfaff, Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wydawnictwo BC.edu, Warszawa 2010.
5. Krystyna Mazurek- Łopacińska (red.), Badania marketingowe, teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005.
6. Paweł B. Sztabiński, Zbigniew Sawiński, Franciszek Sztabiński (red.), Fieldwork jest sztuką, Wydawnictwo IFIS PAN, Warszawa 2005.
7. Paweł B. Sztabiński, Franciszek Sztabiński, Zbigniew Sawiński (red.), Nowe metody, nowe podejścia w naukach społecznych, IFIS PAN, Warszawa 2004.
8. S. Sudoła, J. Szymczak, M. Haffera, (red.), Marketingowe testowanie produktów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Strony internetowe: Polskiego Towarzystwa Badaczy Rynku i Opinii (www.ptbri.com.pl), ważniejszych ośrodków badawczych (www.tns-global.pl; www.smgkrc.com.pl; www.abm.pl; www.acnielsen.pl; www.agb.com.pl; www.almares.com.pl; www.arc.com.pl; www.bps.gdansk.pl; www.case-mr.com.pl;
2. Dominika Maison, Zogniskowane wywiady grupowe, jakościowa metoda badań marketingowych, PWN, Warszawa 2001.

3. Stanisław Kaczmarczyk, Badania marketingowe, metody i techniki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.
4. Vittorio Bonari, Giorgio Tassinari, Jak zmierzyć zwrot z inwestycji w reklamę, Biblioteka „Gazety Wyborczej”, Warszawa 2008.
5. Katalogi PTBRiO
6. Kodeks Esomar, www.ptbrio.com.pl

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR KRZYSZTOF LISOWSKI

METODY ANALIZY SIECI SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-MASS

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia analizy sieci społecznych dzięki poznaniu podstawowych metod i technik z tego zakresu.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu teorii sieci społecznych

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Specyfika danych w analizie sieciowej
2. Podstawowe właściwości sieci
3. Kliki i podgrupy w sieci
4. Przepływy w sieci
5. Dynamika sieci
6. Zbieranie i porządkowanie danych sieciowych
7. Graficzne prezentacje danych w analizie sieciowej
8. Analiza pozycji jednostek w sieci (centralność i peryferyjność)
9. Analiza sieci społecznych w polityce
10. Analiza sieci społecznych w gospodarce
11. Analiza lokalnych sieci społecznych

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia: metoda analizy tekstów, dyskusja, projekt.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych w zakresie funkcjonowania sieci społecznych a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych.	K_W07	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Zna specyfikę analiz socjologicznych dokonywanych na podstawie danych pozyskanych z badań.	K_W16	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
Wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne dotyczące działania sieci społecznych.	K_W17	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej	ćwiczenia
Potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat wybranych procesów dotyczących sieci społecznych.	K_U5	Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej	ćwiczenia
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką dotyczącą badań sieci społecznych w praktyce społecznej	K_U10	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej	ćwiczenia
Zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania	K_K8	Kolokwium pisemne	ćwiczenia

własności intelektualnej		Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej	
--------------------------	--	--	--

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (60%) i projektu grupowego (40%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	65
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Hanneman Robert A., Riddle Mark (2005), Introduction to Social Network Methods, Riverside, CA: University of California, Riverside (published in digital form at <http://faculty.ucr.edu/~hanneman/>)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Christakis, Nicolas A., Fowler, James H. (2011), W sieci. Jak sieci społeczne kształtują nasze życie, Wyd. Smak słowa, Sopot.
- Diani Mario (2008 - 2009), Analiza sieciowa, w: Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych, red. Krzysztof Gorlach, Patrick H. Money, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, s. 191 – 211.
- McCulloh Ian (2013), Social Conformity in Networks, "Connections" nr 1 (33), s. 35 – 42.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIUSZ KWIATKOWSKI, PROF. UZ

SIECI SPOŁECZNE W ŻYCIU PUBLICZNYM

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-SSPB

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr Anna Mielczarek – Żejmo lub pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z uwarunkowaniami, przejawami i konsekwencjami usieciowienia życia publicznego oraz przygotowanie ich do empirycznej analizy wymienionych zjawisk.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu teorii sieci społecznych

ZAKRES TEMATYCZNY KONWERSATORIUM

1. Państwo narodowe a państwo sieci
2. Technologie sieci a demokracja
3. Style uprawiania polityki w społeczeństwie sieci
4. Usieciowienie ruchów społecznych
5. Partnerstwo międzysektorowe w perspektywie sieciowej
6. Partnerstwa lokalne a rozwiązywanie problemów społecznych
7. Usieciowienie życia społecznego a innowacje

METODY KSZTAŁCENIA:

Analiza tekstu z elementami dyskusji i praca zespołowa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada podstawową wiedzę na temat znaczenia procesu tworzenia sieci społecznych w zakresie konstruktywnego realizowania celów polityki społecznej.	K_W08;	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (praca w grupie) i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Posiada wiedzę na temat znaczenia więzi społecznych w zakresie tworzenie form współpracy o charakterze sieciowym: tworzenia partnerstw, organizacji parasolowych i koordynujących działania wielu podmiotów.	K_W09;	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (praca w grupie) i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Ma wiedzę na temat procesów tworzenia i powstawania sieci społecznych i ich wpływu na działania instytucji realizujących działania publiczne.	K_W25;	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (praca w grupie) i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat sieci społecznych w życiu publicznym.	K_U5	Przygotowanie projektu w formie pisemnej (praca w grupie) i prezentacja podczas zajęć Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
Potrafi skutecznie współpracować z członkami zespołu	K_K01	Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia

zadaniowego w zakresie realizacji wspólnych zadań w ramach zajęć.		Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	
---	--	--	--

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej (praca w grupie) i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej i prezentacji (75%) i aktywności na zajęciach (25%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	40
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barney Darin (2008), Społeczeństwo sieci, przeł. Marcin Fronia, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.
2. Castells Manuel (2007), Społeczeństwo sieci, przeł. K. Pawluś, M. Marody, J. Stawiński, J. Szymański, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bichir Renata Mirandola, Marques Eduardo (2012), Poverty and Sociability in Brazilian Metropolises: Comparing poor people's personal networks in Sao Paulo and Salvador, "Connections" vol. 32, issue 1, 2012, pp. 20 – 32.
2. Klvanova Radka (2009), Moving Through Social Networks: The Case of Armenian Migrants in the Czech Republic, „International Migration”, Vol. 48, No. 2 2010, pp. 103-132
3. Castells Manuel (2013), Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze Internetu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ANNA MIELCZAREK – ŻEJMO

NETWORKING W ŻYCIU PUBLICZNYM

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-NTPB

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr Anna Mielczarek-Żejmo lub pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	15	1	VI	Zaliczenie z oceną	3
Ćwiczenia	15	1	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest przygotowania uczestników do animowania (tworzenia, rozwijania, korygowania) sieci społecznych w życiu publicznym

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu teorii sieci społecznych w gospodarce

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW

1. Co to jest networking?
2. Networking na poziomie mikro i makro społecznym.
3. Budowanie relacji z kluczowymi interesariuszami w przypadku działań publicznych.
4. Nowoczesne technologie w networkingu w życiu publicznym.
5. Networking a działania poszczególnych sektorów działań publicznych.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ

1. Zjawisko networkingu w życiu publicznym (uwarunkowania, przejawy, konsekwencje)
2. Organizacje networkingowe w Polsce i na Świecie
3. Strategie, metody techniki networkingu w życiu publicznym
4. Budowanie relacji z kluczowymi interesariuszami
5. Budowanie relacji z interesariuszami w poszczególnych sektorach działań publicznych
6. Networking w procesie rekrutacji i selekcji
7. Networking w kierowaniu własną karierą

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia: analiza tekstu, dyskusja, praca w grupach, prezentacje projektów grupowych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada podstawową wiedzę na temat sieci społecznych istotnych z perspektywy polityki społecznej.	K_W08;	Egzamin pisemny	wykład
Posiada podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i jego znaczeniu dla organizacji i inicjatyw o charakterze sieciowym.	K_W13;	Egzamin pisemny	wykład
Ma wiedzę o procesach związanych z powstawaniem sieci społecznych w społeczeństwie polskim i globalnym oraz zna ich wpływ na postawy i instytucje społeczne.	K_W25;	Egzamin pisemny	wykład
Potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne	K_U04;	Przygotowanie projektu	ćwiczenia

do przeprowadzenia prostych analiz sieci społecznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami.		grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	
Potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących w sieciach społecznych funkcjonujących we współczesnych społeczeństwach.	K_U07;	Egzamin pisemny Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Potrafi na podstawie posiadanej wiedzy zaproponować odpowiednie działania dotyczące sieci społecznych w celu rozwiązania problemów społecznych.	K_U15;	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	ćwiczenia
Potrafi skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego w ramach zadań wykonywanych na zajęciach.	K_K01	Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z kolokwium pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z projektu grupowego (75%) i aktywności na zajęciach (25%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
Łącznie	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
Łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barney Darin (2008), Społeczeństwo sieci, przeł. Marcin Fronia, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.
2. Castells Manuel (2007), Społeczeństwo sieci, przeł. K. Pawluś, M. Marody, J. Stawiński, J. Szymański, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Vir Singh Param, Tan Yong, Mookerjee Vijay (2011), Network Effects: The Influence of Structural Capital on Open Source Project Success, MIS Quaterly, nr 4 (vol. 35), s. 813 – 829.

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ANNA MIELCZAREK-ŻEJMO

NETWORKING W BIZNESIE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-NTBZ

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Dr Joanna Frątczak – Muller lub pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	VI	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest przygotowania uczestników do animowania (tworzenia, rozwijania, korygowania) sieci społecznych w gospodarce

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu teorii sieci społecznych w gospodarce

ZAKRES TEMATYCZNY

TREŚCI WYKŁADU

1. Co to jest networking?
2. Networking na poziomie mikro i makro społecznym.
3. Budowanie relacji z kluczowymi interesariuszami w przypadku działań biznesowych.
4. Nowoczesne technologie w networkingu w biznesie.
5. Networking a działania poszczególnych form branż biznesu.

TREŚCI ĆWICZEŃ

1. Zjawisko networkingu w biznesie (uwarunkowania, przejawy, konsekwencje)
2. Organizacje networkingowe w Polsce i na świecie
3. Strategie, metody techniki networkingu w biznesie
4. Budowanie relacji z kluczowymi interesariuszami
5. Budowanie relacji z klientami w małym biznesie
6. Networking w procesie rekrutacji i selekcji
7. Networking w kierowaniu własną karierą

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia: analiza tekstu, dyskusja, praca w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada podstawową wiedzę na temat znaczenia zróżnicowania kulturowego w działalności organizacji i sieci organizacji o charakterze biznesowym.	K_W13;	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
Posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach dotyczących funkcjonowania sieci organizacji o charakterze biznesowym.	K_W20;	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi.	K_W22;	Egzamin pisemny	Wykład
Potrąfi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami.	K_U04;	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Wykład Ćwiczenia
Potrąfi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów dotyczących znaczenia sieci w przedsiębiorczości we współczesnych społeczeństwach	K_U07;	Aktywność podczas zajęć	Ćwiczenia
Potrąfi na podstawie posiadanej wiedzy zaproponować proste działania w celu rozwiązania konkretnych problemów dotyczących przedsiębiorczości społecznej.	K_U15;	Aktywność podczas zajęć	Ćwiczenia
Potrąfi skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego.	K_K01	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen*
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z kolokwium zaliczeniowego.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barney Darin (2008), Społeczeństwo sieci, przeł. Marcin Fronia, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.
2. Castells Manuel (2007), Społeczeństwo sieci, przeł. K. Pawluś, M. Marody, J. Stawiński, J. Szymański, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Vir Singh Param, Tan Yong, Mookerjee Vijay (2011), Network Effects: The Influence of Structural Capital on Open Source Project Success, MIS Quarterly, nr 4 (vol. 35), s. 813 – 829.

UWAGI:

-PROGRAM PRZYGOTOWAŁ: DR JOANNA FRĄTCZAK – MULLER

PRZEDMIOTY DLA ŚCIEŻKI TEMATYCZNEJ S2-
SPECJALNOŚĆ - REWITALIZACJA SPOŁECZNA

POTRZEBY SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-PSL

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest ukazanie specyfiki i złożoności środowiska lokalnego w kontekście różnych typów potrzeb zbiorowości i instytucji w jego obrębie. Przedmiot dostarcza wiedzy o obszarach instytucjonalnych typowych dla środowiska lokalnego. Ponadto ukazuje ich specyfikę, jak również dostarcza wiedzy o potrzebach i mechanizmach zaspokajania potrzeb poprzez różne usługi instytucjonalne. Celem przedmiotu jest także dostarczenie wiedzy o planowaniu i realizacji badań nad potrzebami w środowiskach lokalnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończony kurs Wstępu do socjologii skutkujący znajomością podstawowych reguł dotyczących życia społecznego oraz reguł wyznaczających funkcjonowanie instytucji społecznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

1. Rozwój lokalny a potrzeby informacyjne
2. Planowanie i realizacja badań społecznych w środowisku lokalnym
3. Założenia badań nad rynkiem pracy. Interpretacja zjawisk występujących na rynku pracy. Dane dotyczące rynku pracy
4. Specyfika badania potrzeb: rynek pracy w perspektywie pracobiorców
5. Specyfika badania potrzeb: rynek pracy w perspektywie pracodawców
6. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: oświata i instytucje kształcenia zawodowego
7. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: Kultura, sport i rekreacja
8. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: potrzeby bytowe, komunalna gospodarka mieszkaniowa
9. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: pomoc społeczna
10. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: drogownictwo i transport miejski
11. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: bezpieczeństwo i estetyka
12. Metodologia poznawania potrzeb (desk research, metoda delficka, analiza raportów i inne)
13. Poznawanie potrzeb społeczności lokalnych – analiza dokumentów zastanych (administracja lokalna, WUP, PUP, Centra Pomocy Rodzinie)

METODY KSZTAŁCENIA:

Metodą kształcenia jest praca zespołowa studentów polegająca na analizie i interpretacji materiałów zastanych podczas ćwiczeń.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych, a także ich wpływ na kształtowanie się potrzeb jednostek i grup w społecznościach lokalnych	K_W07	Kolokwium pisemne	ćwiczenia
student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki społeczności lokalnych oraz obustronnych zależności między jednostką a środowiskiem lokalnym	K_W11	Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia
student umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych, szczególnie potrzeb w społecznościach lokalnych w sposób metodologicznie poprawny	K_U01	Ocena za aktywność w ramach	ćwiczenia
student potrafi skutecznie współpracować podczas ćwiczeń z członkami zespołu zadaniowego w zakresie analiz potrzeb w społecznościach lokalnych	K_K01	Ocena za aktywność w ramach	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną z kolokwium i aktywności na zajęciach (indywidualnej oraz w ramach działań grupowych)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	45
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30
łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Śmiarowski Mikołaj (red.) „Badania jakości usług publicznych w samorządzie lokalnym”. Poznań 2011
- Góra Mieczysław., Sztanderska Urszula. „Wprowadzenie do analizy lokalnego rynku pracy. Przewodnik.” Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa, 2006
- Podręcznik rewitalizacji. Zasady procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacyjnych. 182DF

4. Kryńska Elżbieta (red.) Podręcznik użytkownika metod, narzędzi i procedur diagnozowania zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na regionalnym i lokalnym rynku pracy .Podręcznik dla urzędów pracy. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, 2010
5. „Animacja Życia Publicznego”. Zeszyty Centrum Badań Społeczności i Polityk Lokalnych WWW.decdujmyrazem.pl
6. Monitorowanie jakości usług publicznych, Raport z badań, Kraków –Poznań, 2012
7. Duda Jarosław i In. Mierzenie ilości i jakości usług publicznych jako element programu rozwoju instytucjonalnego, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Warszawa 2004
8. Baryluk Marzena, Orłowska Magdalena Jakość usług instytucji sektora publicznego z perspektywy obywatela-klienta http://www.pcc-cert.pl/download/jakosc_uslug_instytucji_sektora_publicznego%20z_perspektywy_obywatela-klienta.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. JERZY LESZKOWICZ-BACZYŃSKI, PROF. UZ

PARTYCYPACJA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-PRS

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
konwersatorium	15	2	IV	zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowań partycypacji społecznej, jej specyfiki jako procesu społecznego oraz zróżnicowania form partycypacji. Refleksja nad partycypacją społeczną osadzona zostanie w kontekście społeczności lokalnych, jak również odniesiona do idei zrównoważonego rozwoju, odzwierciedlającej realia współczesnych systemów społecznych. Istotnym zagadnieniem jest także omówienie partycypacji jako mechanizmu umożliwiającego osiągnięcie celów zbiorowości lokalnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończony przedmiot Procesy zmiany społecznej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

1. Pojęcie partycypacji społecznej, warunki partnerstwa społecznego.
2. Teoretyczne podstawy partycypacji: Machiavelli, Rousseau, de Tocqueville.
3. Tradycje partycypacji w Polsce. Klasyczne narzędzia partycypacji społecznej.
4. Modele partycypacji publicznej w Polsce. Uwarunkowani indywidualne i kontekstowe. Demokracja deliberacyjna.
5. Organizacje pozarządowe a partycypacja publiczna.
6. Gotowość mieszkańców do partycypacji. Współpraca władz lokalnych z organizacjami społecznymi.
7. Aktywność lokalnej wspólnoty politycznej a modele partycypacji.
8. Partycypacja publiczna w dużych miastach.
9. Rola partycypacji społecznej na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.
10. Udział mieszkańców gmin w zarządzaniu gminnymi usługami publicznymi.
11. Liderzy zmiany w partycypacji publicznej.
12. Partycypacja w samorządach.
13. Partycypacja publiczna osób zagrożonych wykluczeniem.
14. Etapy praktyk partycypacyjnych: diagnozowanie, wyznaczenie priorytetów i planowanie działań, wdrażanie, monitoring i ewaluacja.
15. Budżety partycypacyjne.
16. Metody i narzędzia partycypacji: narzędzia podstawowe i uzupełniające.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metodą kształcenia jest realizowana podczas zajęć przez studentów analiza tekstów teoretycznych i materiałów zastanych dokumentujących zrealizowane projekty praktyk partycypacyjnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych, a także ich wpływ na życie jednostek skutkujący inicjowaniem procesów partycypacyjnych	K_W07	Kolokwium pisemne	konwersatorium
student zna i rozumie znaczenie zbiorowości lokalnej w budowaniu tożsamości człowieka jako podmiotu partycypacji społecznej	K_W12	Kolokwium pisemne	konwersatorium
student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim na temat uwarunkowań procesów zachodzących w zbiorowościach, w tym procesów partycypacji	K_U05	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	konwersatorium
student dzięki uczestnictwu w zajęciach realizuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K07	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	konwersatorium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów. Weryfikacja efektu K_07 możliwa będzie poprzez dodatkową ocenę zaangażowania tych studentów, którzy realizując potrzebę dokształcania się wykraczają poza program nauczania.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach (indywidualnej i w ramach zadań grupowych)*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50
łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Hausner Jerzy (red.) Komunikacja i partycypacja społeczna, Kraków 1999.
2. Pawłowicz Rola partycypacji społecznej na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. PDF
3. Liderzy zmiany w partycypacji publicznej. „Animacja Życia Publicznego” nr 3/2013.
4. Partycypacja w samorządach „Animacja Życia Społecznego” nr 1/2013.
5. Olech Anna, Sobiesiak-Penszko Paulina „Partycypacja publiczna w Polsce. Diagnoza i rekomendacje” Animacja Życia Społecznego” nr 3/2013.
6. Anna Olech (red.) Dyktat czy uczestnictwo? diagnoza partycypacji publicznej w Polsce, tom 1, Instytut Studiów Politycznych.

7. Raciborski Jacek „Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej” Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
8. Olech Anna, Sobiesiak–Penszko Anna „Partycypacja publiczna osób zagrożonych wykluczeniem – Analizy i opinie, nr 1/2012.
9. Olech Anna Partycypacja publiczna. O uczestnictwie obywateli w życiu wspólnoty lokalnej, Instytut Studiów politycznych.
10. Udział obywateli w tworzeniu praktyk publicznych. Wybór dobrych praktyk zagranicznych. Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ARTUR KINAL, MGR AGNIESZKA URBANIAK

WYMIARY WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-WWS

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy na temat wymiarów wykluczenia społecznego (w nawiązaniu do istniejących teorii socjologicznych i wyników badań). Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do socjologicznej analizy procesów wykluczania i marginalizacji społecznej oraz formułowania samodzielnych sądów na temat wybranych zagadnień z zakresu omawianej problematyki.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawy wiedzy socjologicznej. Znajomość podstawowych kategorii socjologicznych oraz umiejętność wykorzystywania ich w opisie zjawisk społecznych

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

1. Struktura społeczna. Różnicowanie społeczne. Nierówności społeczne
2. Wykluczenie społeczne – problemy definicyjne. Wykluczenie społeczne vs społeczne uczestnictwo.
3. Marginalizacja a marginalność społeczna. Koncepcje wykluczenia i marginalizacji społecznej.
4. Procesy wykluczania i marginalizacji społecznej a problemy społeczne.
5. Ubóstwo jako przykład wykluczenia społecznego.
6. Przestrzenny wymiar wykluczenia społecznego.
7. Bezrobocie jako przejaw społecznej ekсклюzy.
8. Społeczne wyizolowanie bezdomnych.
9. Edukacja jako obszar społecznego różnicowania i wykluczenia.
10. Różnicowanie religijne i etniczne jako źródło marginalizacji społecznej.
11. Problemy zdrowotne i niepełnosprawność jako przejawy społecznej marginalizacji i ekсклюzy.
12. Inne formy i źródła ekсклюzy społecznej – różnicowanie płciowe, uczestnictwo w kulturze, wykluczenie cyfrowe i technologiczne i in.

METODY KSZTAŁCENIA:

Podstawowe metody wykorzystywane na ćwiczeniach to praca z książką, praca w grupach, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
zna uwarunkowania i obszary różnicowania społecznego i nierówności społecznych m.in. w zakresie różnic ekonomicznych, edukacyjnych, religijnych etnicznych, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	K_W07	Przygotowanie pracy pisemnej Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza	K_U03	Przygotowanie pracy pisemnej Aktywność podczas zajęć	ćwiczenia

współczesnego społeczeństwa polskiego w odniesieniu do poruszanej podczas kursu problematyki wykluczenia i marginalizacji społecznej		Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	
umie dokonać krytycznej analizy źródeł dotyczących wymiarów i obszarów społecznego wykluczenia	K_K05	Przygotowanie pracy pisemnej Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie
Przygotowanie pracy pisemnej	Praca na temat wybranego zagadnienia z zakresu omawianej problematyki (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł)
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną z oceny z pracy pisemnej (50%) i aktywności na zajęciach (indywidualnej i w ramach zadań grupowych).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	12
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bauman Z. (2006), Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy, Kraków (wybrane fragmenty).
- Klebaniuk J. (2007) (red.), Fenomen nierówności społecznych. Nierówności społeczne w refleksji humanistycznej, Warszawa.
- Jarosz M. (2008) (red.), Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny, Warszawa.
- Frieske K. W. (1999), Kumulacja czynników marginalności społecznej, „Polityka Społeczna”, nr 11-12.
- Frieske K. W. (1999), Marginalność społeczna, Encyklopedia Socjologii, T. 2, Warszawa.
- Hałas E. (1987), Problemy nierówności społecznych w perspektywie symbolicznego interakcjonizmu, „Roczniki Nauk Społecznych”, T. XV, z. 1, Lublin.
- Karwacki A. (2002), Marginalizacja środowisk popegeerowskich w Polsce. Społeczno-kulturowe konsekwencje trwałego uwikłania w biedę jako wyzwanie dla polityki społecznej [w:] R. Suchocka (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, Poznań. Kawczyńska-Butrym Z. (2001) (red.), Mieszkańcy osiedli byłych pegeerów o swojej sytuacji życiowej. Raport z badań, Olsztyn.
- Kawczyńska-Butrym Z. (2008), Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Lublin.
- Kotlarska-Michalska A. (2005), Kategorie marginalizujące się i marginalizowane przez społeczeństwo [w:] A. Sakson (red.), Porządek społeczny a wyzwania współczesności, Poznań.

11. Kowalak T. (1998), *Marginalność i marginalizacja społeczna*, Warszawa.
12. Mucha J. (1999), *Kultura dominująca jako kultura obca. Mniejszości kulturowe a grupa dominująca w Polsce*, Warszawa.
13. Ostrowska A. (2000), *Styl życia a zdrowie – bilans dekady* [w:] H. Domański, A. Ostrowska, A. Rychard (red.), *Jak żyją Polacy*, Warszawa.
14. Sokołowska M. (1990), *O definicjach zdrowia i zdrowego człowieka* [w:] J. Kopczyński, A. Siciński (red.), *Człowiek – środowisko – zdrowie*, Wrocław.
15. Sztumski J. (1992), *Ludzie marginesu*, „Polityka Społeczna”, nr 9.
16. Tarkowska E. (2000) (red.), *Zrozumieć biednego. O dawnej i obecnej biedzie w Polsce*, Warszawa.
17. Tarkowska E. (2006), *Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Koncepcje i polskie problemy* [w:] J. Wasilewski (red.), *Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian*, Warszawa.
18. Tarkowska E., Górniak K., Kalbarczyk A. (2006), *System edukacji, ubóstwo, wykluczenie społeczne*, „Polityka Społeczna”, nr 11/12.
19. Warzywoda-Kruszyńska W. (2001) (red.), *Życ i pracować w enklawach biedy (klimaty łódzkie)*, Łódź.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bauman Z. (1998), *Zbędni, niechciani odtrąceni – czyli o biednych w zamożnym świecie*, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 2.
2. Beck U. (2002), *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Warszawa.
3. Dahrendorf R. (1993), *Nowoczesny konflikt społeczny. Esej o polityce wolności*, Warszawa.
4. Domański H. (2002), *Ubóstwo w społeczeństwach postkomunistycznych*, Warszawa.
5. Frysztański K. (2000), *Problemy społeczne* [w:] *Encyklopedia Socjologii*, T. 3, Warszawa.
6. Gans R. J. (1993), *O niektórych funkcjach ubóstwa*, „Polityka społeczna”, nr 9.
7. Grotowska-Leder J. (2002), *Fenomen wielkomiejskiej biedy. Od epizodu do underclass*, Łódź.
8. Kawczyńska-Butrym Z. (2001), *Zdrowie jako kategoria analizy sytuacji społeczno-ekonomicznej mieszkańców osiedli* [w:] Z. Kawczyńska-Butrym (red.), *Mieszkańcy osiedli byłych pegeerów o swojej sytuacji życiowej. Raport z badań*, Olsztyn.
9. Rifkin J. (2001), *Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postronkowej*, Wrocław.
10. Warzywoda-Kruszyńska W. (2001) (red.), *(Życ) Na marginesie wielkiego miasta*, Łódź.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR IZABELA KAŻMIERCZAK-KAŁUŻNA

WSTĘP DO REWITALIZACJI

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-WDR

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykłady	30	2	III	Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest ukazanie podstawowych zagadnień rewitalizacji, odniesionych do jej zarówno teoretycznych, jak i praktycznych aspektów. Przedmiot wprowadza pojęcia i problemy kluczowe dla analiz rewitalizacyjnych, umożliwiając zrozumienie istoty rewitalizacji społecznej jako skoordynowanego działania służącego przywróceniu lub poprawieniu niekorzystnego stanu poddanych analizie obszarów. Opisuje też możliwe zastosowania praktyk rewitalizacyjnych dotyczące wielu obszarów życia w społecznościach lokalnych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań wstępnych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

1. Definiowanie rewitalizacji. Rewitalizacja i planowanie. Rewitalizacja społeczna
2. Historia projektów rewitalizacji
3. Specyfika degradacji obszarów miejskich i wiejskich
 - dzielnice śródmiejskie
 - wielkie osiedla
 - tereny przemysłowe
 - tereny pokolejowe
 - tereny powojkowe
4. Typy projektów rewitalizacyjnych
5. Koncepcje i instrumenty planowania i prowadzenia procesów rewitalizacyjnych
6. Zarządzanie procesami rewitalizacyjnymi
7. Ekonomiczne aspekty procesu rewitalizacji
8. Urbanistyczne aspekty rewitalizacji.
9. Gentryfikacja w kontekście rewitalizacji.
10. Społeczność lokalna i jej wyznaczniki funkcjonalne. Wymiary tożsamości lokalnej. Składniki wiedzy o społeczności lokalnej.
11. Założenia polityki rewitalizacji

Treści ćwiczeń:

METODY KSZTAŁCENIA:

Metodą kształcenia jest wykład konwencjonalny.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
student zna uwarunkowania i obszary wymagające podjęcia działań rewitalizacyjnych, posiada wiedzę o ich wpływie na życie jednostek oraz na funkcjonowanie zbiorowości lokalnych	K_W07	Egzamin pisemny	wykład
student posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących zbiorowości lokalne, posiada wiedzę o instytucjach społecznych kreujących mechanizmy rewitalizacji	K_W20	Egzamin pisemny	wykład
student potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia w zbiorowościach lokalnych (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii związanych z modyfikacją systemu społecznego stanowiącą efekt działań rewitalizacyjnych	K_U02	Egzamin pisemny	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	45
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30
łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szczepański M, Śliz A. Rewitalizacja i mobilizacja społeczna [w:] Rewitalizacja społeczna od aktywizacji do rozwoju lokalnego. pdf
- Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacyjnych. pdf
- Decydujemy razem. Udział społeczności lokalnych w podejmowaniu decyzji publicznych. http://www.decdujemyrazem.pl/files/publikacja_konferencyjna_web_1_.pdf
- Wódz J. (red.) Społeczności lokalne. Szkice socjologiczne, Katowice, 1986
- Jarczewski W. (red)Przestrzenne aspekty rewitalizacji, Rewitalizacja miast polskich Tom 4. Instytut Rozwoju Miast, Kraków, 2009
- Ziobrowski Z. (red.) Założenia polityki rewitalizacji w Polsce, Rewitalizacja miast polskich Tom 9., Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2010
- Ziobrowski Z., Jarczewski W. (red.) Rewitalizacja miast polskich – diagnoza, Rewitalizacja miast polskich Tom 8., Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2010
- Jadach-Sepioło A. „Gentryfikacja w kontekście rewitalizacji” w: Zborowski A. (red.) Rewitalizacja miast polskich, tom 5, Kraków 2009
- Rydzik W. (red.) Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją, Rewitalizacja miast polskich, 2009

10. Jałowiecki B., Studia miejskie – między historią a teorią, Studia Regionalnei Lokalne, 2, 2011.
11. Nurek S., Idea społeczności lokalnej w tradycji i współczesnej refleksji socjologicznej, [w:] J. Wódz (red.), Społeczności lokalne. Szkice socjologiczne, Katowice 1986
12. Problemy wykluczenia społecznego – wybrane aspekty. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Opole 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. JERZY LESZKOWICZ-BACZYŃSKI, PROF. UZ

REWITALIZACJA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-RS

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami odnoszącymi się do problematyki rewitalizacji społecznej jako działań naprawczych podejmowanych w społeczności lokalnej w odniesieniu do takich obszarów analiz społeczno-kulturowych jak: kapitał społeczny, działania aktywizacyjne, partycypacja społeczna, animacja więzi społecznych, tożsamość, dziedzictwo kulturowe i dobro wspólne.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

1. Rewitalizacja społeczna w kontekście analiz nad społecznością lokalną
-aktywizacja a rozwój lokalny
-integracja mieszkańców a rewitalizacja przestrzeni
- praca ze społecznością lokalną jako jeden z instrumentów rewitalizacji
- rewitalizacja a rozwój społeczności lokalnej
2. Rewitalizacja w kontekście analiz kapitału społecznego
3. Rewitalizacja społeczna a aktywizacja
4. Rewitalizacja społeczna a działania partycypacyjne
5. Rewitalizacja a animacja więzi społecznych
6. Rewitalizacja społeczna w kontekście analiz nad tożsamością terytorialną
7. Dziedzictwo kulturowe a działania rewitalizacyjne i rozwój lokalny
8. Działania rewitalizacyjne a dobro wspólne
9. Efekty przedsięwzięć rewitalizacyjnych. Rewitalizacja a przedsiębiorczość

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z tekstem, praca w grupach, udział w dyskusji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Zna i rozumie znaczenie grupy zwłaszcza najbliższego otoczenia sąsiedzkiego, społeczności lokalnej oraz grup pozwalających na realizację aktywności obywatelskiej w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych istotnych w procesach budowania tożsamości zarówno jednostkowej jak i zbiorowej	K_W12	Aktywność podczas zajęć Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	Ćwiczenia
Umie opisać rolę dziedzictwa kulturowego jako potencjału	K_U17	Aktywność podczas zajęć	Ćwiczenia

rozwojowego społeczności lokalnych w kontekście analiz nad działaniami rewitalizacyjnymi		Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	
Szanuje opinie innych osób wyrażane w trakcie dyskusji dotyczących omawianej problematyki	K_K10	Aktywność podczas zajęć Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów. Ocena z aktywności studenta w trakcie zajęć związana z merytorycznym (nawiązującym do omawianych zagadnień) udziałem w dyskusjach, pozwalającym na wyrażanie zróżnicowanych opinii na omawiane kwestie, samodzielnym referowaniem analizowanych zagadnień, dotyczącym między innymi znaczenia społeczności lokalnej i jej kulturowego dziedzictwa w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych oraz ocena z pisemnego testu z progami punktowymi kończącego zajęcia.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami. Ocena z aktywności studenta w trakcie zajęć związana z merytorycznym (nawiązującym do omawianych zagadnień) udziałem w dyskusjach, pozwalającym na wyrażanie zróżnicowanych opinii na omawiane kwestie, samodzielnym referowaniem analizowanych zagadnień, dotyczącym między innymi znaczenia społeczności lokalnej i jej kulturowego dziedzictwa w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych oraz ocena z pisemnego testu z progami punktowymi kończącego zajęcia.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen/ ocen*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Łukowski W (red.), Rewitalizacja społeczna. Od aktywizacji do rozwoju lokalnego, Publikacja przygotowana w ramach grantu "Rewitalizacja Społeczna- wymiana doświadczeń regionów w ramach aktywizacji społeczności lokalnej, Radom (PDF)
2. Boryczkowska A. (red.), Kapitał społeczny a zjawiska patologii społecznej w wielkim mieście, Kraków 2001
3. Starosta P. (red.), Zróżnicowanie zasobów kapitału ludzkiego i społecznego w regionie łódzkim, UW 2012
4. Mączyński J. Partycypacja w podejmowaniu decyzji, Wyd. IFIS PAN, Warszawa 1996
5. Skalski K. (red.), O budowie metod rewitalizacji, Instytut Spraw Publicznych, Kraków 2010
6. Wańkowicz W. (red.), Planowanie przestrzenne a rewitalizacja stref społecznie wykluczonych, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2011

7. Haml M., Nowe możliwości udziału mieszkańców miasta w planowaniu przestrzennym jako wynik wykorzystania współczesnych technik komputerowych, Łódź 2006 (pdf)
8. Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa 2010
9. Błaszczyk B., Gilejko C., Aktywność obywatelska na poziomie lokalnym, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztora 2011
10. Mendel M. (red.), Animacja współpracy środowiskowej, Toruń 2002
11. Rykiel Z., (red.), Tożsamość terytorialna w różnych skalach przestrzennych, Uniwersytet Rzeszowski 2012
12. Purchała J., Dziedzictwo a transformacja, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków 2005
13. Murzyn-Kupisz M., Dziedzictwo kulturowe a rozwój lokalny, Uniwersytet Ekonomiczny, Kraków 2012
14. Sobiesiak - Penszko P. (red.), Prawo a partycypacja publiczna, Instytut Spraw Publicznych 2013
15. Bryx M. (red.), Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012
16. Zajda K. Czym jest kapitał społeczny mieszkańców polskiej wsi, jak go mierzyć i czy warto inwestować w jego wzmocnienie?, Acta Universitatis Lodziensis, Folia Sociologica 37, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Karta przestrzeni publicznej, Przestrzeń a dobro wspólne, Markowski T., Biegański L., Poznań 2009

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ARTUR KINAL, MGR AGNIESZKA URBANIAK**

PRZESTRZEŃ W NAUKACH SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-PNS

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	1	V	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów ze sposobami ujmowania przestrzeni na gruncie rozmaitych nauk społecznych z uwzględnieniem socjologii społeczności lokalnych, antropologii, psychologii społecznej, demografii, geografii społecznej, historii

WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

1. Teorie i koncepcje społeczno-urbanistyczne XX i XXI wieku, m.in.:
 - Koncepcja miast-ogrodów
 - Karta Ateńska i jej konsekwencje
 - Myśl społeczno-architektoniczna III Rzeszy
 - Slow-city Movement
 - World Urban Forum i koncepcja globalnego zrównoważonego rozwoju

Treści ćwiczeń:

1. Przestrzeń a Filozofia (z uwzględnieniem filozofii miasta)
2. Przestrzeń w antropologii (z uwzględnieniem dystansów społecznych Halla)
3. Psychologia społeczna wobec przestrzeni
4. Znaczenie przestrzennych uwarunkowań w demografii
5. Przestrzeń na gruncie historii

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład - wykład akademicki

Ćwiczenia - indywidualna praca z tekstem, praca w grupach nad analizą treści zawartych w tekstach, dyskusja nad zadanymi tekstami z wykorzystaniem merytorycznych argumentów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student jest świadomy istnienia wymiarów lokalnego zróżnicowania kulturowego w skali globu	K_W13	Egzamin pisemy Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
Student zna podstawowe społeczno-urbanistyczne idee i procesy kluczowe dla ukształtowania oblicza współczesnych społeczności lokalnych	K_W28	Egzamin pisemy Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
Student jest świadom zależności przyczynowo-skutkowych ludzkich działań odnoszących się do przestrzeni	K_U16	Egzamin pisemy Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
Student potrafi dyskutować i merytorycznie uzasadniać swoje poglądy dotyczące omawianych teorii.	K_K04	Aktywność podczas zajęć. Aktywność w ramach wykonywania	Ćwiczenia

		prac zespołowych.	
--	--	-------------------	--

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego kolokwium zaliczeniowego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną oceny z kolokwium i oceny za aktywność w ramach zajęć (indywidualną i w ramach zadań grupowych).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
Łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
Łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczepański M.S., Z historii socjologii miasta i procesów urbanizacji. Ekologia klasyczna i konwencjonalne teorie urbanizacji, [w:] „Socjologia miasta. Wybór tekstów” Malikowski M., Solecki S. (red.), Rzeszów 1999.
2. Wujek Jakub, Mity i utopie architektury XX wieku, Arkady Warszawa 1986.
3. Jałowiecki Bohdan (red.), Miasto jako przedmiot badań naukowych w początkach XXI wieku, Scholar, Warszawa 2008.
4. Raporty World Urban Forum z lat 2002-2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bieniowski S., Socjopsychologiczne aspekty społecznego użytkowania i organizacji przestrzeni, [w:] Architektura, 9-10 (371-372) wrzesień –październik rok XXXII, 1978.
2. Dangel J., Demografia miasta, [w:] Demografia społeczna, Adam Józefowicz (red.), PWN Warszawa 1974.
3. El-Khoury R., Robins E. (red.), Shaping the city: studies in history, theory and urban design, Routledge, New York, London 2004.
4. Howard Ebenezer, Garden Cities of To-Morrow, London, 1902. Reprinted, edited with a Preface by F. J. Osborn and an Introductory Essay by Lewis Mumford, London: Faber and Faber, 1946.
5. Jagielski Andrzej, Ekologia i geografia procesów demograficznych, [w:] Demografia społeczna, Adam Józefowicz (red.) PWN Warszawa 1974
6. Kuczyńska Anna, Antropologia miasta – obszar koncentracji problemów antropologicznych, [w:] 'Konteksty' nr 3-4 (282-283) 2008.
7. Pióro Zygmunt, Ekologia społeczna – nauka o strukturach i zachowaniach przestrzennych, [w:] Socjologia miasta. Wybórtekstów, (red.) Malikowski M., Solecki S., Mana, Rzeszów 1999.
8. Wódz Kazimiera, „Podejście antropologiczne we współczesnej socjologii miasta, [w:] Socjologia miasta. Wybórtekstów, Malikowski M., Solecki S. (red.) Rzeszów 1999.
9. GENDŹWIŁŁ A., Geograficzne badania map poznawczych przestrzeni miejskiej, [w:] T. Duda i in. (red.), „Dynamika przestrzeni miejskiej”. Poznań-Warszawa: Wyd. Poznańskie 2006.

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ARTUR KINAL**

ELEMENTY SOCJOLOGII PRAWA

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-ESP

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Mgr Agnieszka Urbaniak lub pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z elementami wiedzy z obszaru socjologii prawa poszerzonymi o tematykę wybranych, społeczno - prawnych aspektów działań rewitalizacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

I Elementy socjologii prawa

1. Socjologia a prawo:

- Sposoby ujmowania zjawisk prawnych
- Związki socjologii z prawem
- Socjologia prawa jako dyscyplina naukowa
- 2. Akt prawny jako źródło informacji dla socjologa
- 3. Normy prawne a inne systemy normatywne
- 4. Ład prawny i podmioty prawa

II Społeczno-prawne aspekty działań rewitalizacyjnych

1. Społeczno-prawne ramy dla programów aktywności lokalnej
2. Prawno - instytucjonalne ramy dla konsultacji społecznych
3. Ramy dla działań w obszarze "Inicjatywy Lokalnej"
4. Rewitalizacja obszarów o szczególnej wartości historyczno-kulturowej
5. Działania rewitalizacyjne w kontekście społeczno-prawnych założeń dla polityki rozwoju
6. W poszukiwaniu całościowych ram dla działań rewitalizacyjnych. Założenia do ustawy o rewitalizacji.
7. Społeczno - prawne uwarunkowania partnerów rewitalizacji (spółdzielnie socjalne, stowarzyszenia)

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z książką oraz elementy pracy z innymi materiałami źródłowymi (ustawa, uchwała), praca w grupach, udział w dyskusji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada podstawową wiedzę o znaczeniu prawa jako instytucji istotnej z punktu widzenia transmisji reguł i norm istotnych społecznie	K_W21	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia
Student w formie wystąpień ustnych na zajęciach (referowania treści odnoszących się do poszczególnych zagadnień, udziału w dyskusji) i pisemnego testu końcowego, potrafi formułować proste	K_U05	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac	Ćwiczenia

samodzielne sądy na temat miejsca i roli prawa dla podejmowanych działań społecznych w różnych obszarach.		zespołowych.	
Student umie dokonać analizy społecznych konsekwencji łamania norm prawnych i społecznych	K_K11	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi. Dodatkowo efekt K_K11 zostanie zweryfikowany na podstawie odpowiedzi na otwarte pytanie w teście kończącym ćwiczenia: "Przedstaw konsekwencje społeczne łamania norm prawnych i społecznych".
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną z kolokwium (50%) i aktywności na zajęciach (50%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
Łącznie	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
Łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pieniżek A., Stefaniuk M., Socjologia prawa. Zarys wykładu, Kraków 2003.
2. Kocot W., (red.), Elementy prawa. Podręcznik, Warszawa 2004.
3. Sobiesiak - Penszko P. (red.), Prawo a partycypacja publiczna, Instytut Spraw Publicznych 2013.
4. Rydzik W. (red.), Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2009.
5. Bryx M., Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Warszawa 2003.
6. Skąpska G., Prawo i społeczeństwo, Katowice 1999.
7. Frieske K., Socjologia prawa, Poznań- Warszawa 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chuavin T., Stawecki T., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2012.
2. Działaj w swojej okolicy ! Inicjatywa lokalna w Warszawie, Centrum Komunikacji Społecznej UM Warszawy, Lipiec 2013.
3. Uchwała nr LXI/1692/2013 Rady Miasta Stołecznego Warszawy z dnia 11 lipca 2013 r. w sprawie trybu i szczegółowych kryteriów oceny wniosków o realizację zadania publicznego w ramach inicjatywy lokalnej.
4. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 O zasadach prowadzenia polityki rozwoju.
5. Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich przyjęta z okazji nieformalnego spotkania ministrów w sprawie rozwoju miast i spójności terytorialnej w Lipsku, w dniach 24-25 maja 2007.
6. Ustawa z 23 lipca 2003 O ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.
7. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 Prawo o stowarzyszeniach. Milczyńska - Hajda D. i in., Założenia do ustawy o rozwoju miast i rewitalizacji, Związek Miast Polskich, Śląski Związek Gmin i Powiatów (pdf).

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): MGR AGNIESZKA URBANIAK

SPOŁECZNO-KULTUROWE ASPEKTY STAROŚCI

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-SKAS

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu problematyki dotyczącej społeczno-kulturowych aspektów starości. Zapoznanie z sytuacją społeczną, ekonomiczną oraz zawodową ludzi starych oraz zaznajomienie z podstawowymi czynnikami stanowiącymi o jakości życia ludzi starych. Zaznajomienie ze stereotypem człowieka starego oraz jego konsekwencjami w postaci marginalizacji oraz wykluczenia społecznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Starość oraz proces starzenia się – dylematy definicyjne.
2. Koncepcje cykliczności życia: starość jako faza życia.
3. Starość i starzenie się w różnych koncepcjach teoretycznych – od biologiczno-psychologicznych do społeczno-kulturowych aspektów starości
4. Starzenie się ludności jako wyzwanie XXI wieku – zagadnienia demograficzno-ekonomiczne
5. Stereotyp starości i człowieka starego – socjologiczna analiza stereotypów
6. Człowiek stary wobec ról społecznych.
7. Aktywność ludzi starych w różnych obszarach życia społecznego
8. Polska starość w danych zastanych – Polsenior i inne raporty

METODY KSZTAŁCENIA:

Treści dotyczące ćwiczeń, ujęte we wskazanych punktach, realizowane są pomocą pracy z książką, danymi statystycznymi zawartymi w raportach. Preferowana jest praca w grupach, gdzie efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami. Przygotowanie prezentacji grupowych z zakresu wybranej problematyki.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student potrafi opisać zróżnicowanie społeczne wśród różnych kategorii wiekowych, potrafi wskazać czynniki warunkujące owe zróżnicowanie, a także określić przyczyny i konsekwencje owego zróżnicowania dla ludzi starych. Potrafi wyszczególnić czynniki wpływające na jakość życia ludzi starych oraz ich codzienne funkcjonowanie.	K_W07	Przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach (praca grupowa)	Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki małej grupy społecznej, potrafi zdiagnozować, opisać przyczyny oraz konsekwencje obustronnych zależności między grupą a człowiekiem starym. Umie wskazać negatywne oraz pozytywne mechanizmy relacji człowieka starego z grupą, a także określić czynniki redukujące niepożądane skutki	K_W11	Przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach (praca grupowa)	Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do przedstawienia wybranych zagadnień z obszaru społeczno-kulturowych aspektów starości, umie dokonać analizy funkcjonowania człowieka starego we	K_U05	Przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach (praca grupowa)	Ćwiczenia

współczesnych realiach.		Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	
Zajęcia stanowią dla studenta źródło inspiracji do własnych, indywidualnych poszukiwań rozwiązywania kolejnych, nowych problemów dotyczących jakości życia ludzi starych, co sprawia, że pojawia się potrzeba ciągłego dokształcania zarówno zawodowego, jak i rozwoju osobistego studenta.	K_K07	Aktywność podczas zajęć	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach (praca grupowa)	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną oceny z prezentowanej pracy oraz z aktywności (indywidualnej oraz grupowej na zajęciach).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. red. Szukalski P., Przygotowanie do starości, Warszawa 2009.
2. Erikson E., dopełniony cykl życia, Warszawa 2002.
3. Oleś P., Psychologia człowieka dorosłego, Warszawa 2012.
4. red. Woynarowska, Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Warszawa 2010.
5. red. Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P., Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce PolSenior, Poznań 2012.
6. Trzop B., Dojrzałe, spełnione, niezależne...? Kobiety 50+ w socjologicznym zwierciadle, Warszawa 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Synak B. Polska starość, Gdańsk, 2003.
2. red. B. Bugajska, Młodość i starość. Integracja pokoleń, Szczecin 2010.
3. Dyczewski L., Ludzie starzy i starość w społeczeństwie i kulturze, Lublin 1994.
4. red. Zawada A., Tomczyk Ł., Seniorzy w środowisku lokalnym : (badania empiryczne i przykłady dobrych praktyk), Katowice 2013.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. BEATA TRZOP

NEGOCJACJE I MEDIACJE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-NIM

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Mgr Agnieszka Urbaniak lub pracownicy Instytutu
Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z elementami wiedzy z zakresu negocjacji i mediacji w nawiązaniu do podstaw komunikacji społecznej i wiedzy o społecznych aspektach konfliktów.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończony kurs wstępu do socjologii oraz psychologii społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOT

Treści ćwiczeń:

I Blok treści związanych z elementami wiedzy z zakresu komunikacji społecznej:

1. Komunikowanie jako proces (definicje, cechy, elementy, poziomy, formy, typy, modele, założenia)
2. Systemy komunikowania społecznego (organizacyjne, polityczne, publiczne, masowe)
3. Komunikacja niewerbalna (wybrane elementy)
4. Słuchanie

II Blok treści związanych z elementami wiedzy o konfliktach

1. Definicje, typologie, warunki powstawania, płaszczyzny występowania, dynamika konfliktu (fazy, przebieg), konflikt jako efekt zakłóceń komunikacyjnych, funkcje konfliktów, strategie podejścia do sytuacji konfliktowej
2. Konflikt jako efekt procesów rozwojowych wspólnot lokalnych

III Blok treści związanych z negocjacjami

1. Elementy komunikacji w negocjacjach, typy (style) negocjacji, fazy negocjacji, techniki negocjacyjne, sposoby przełamywania oporów w negocjacjach

IV Blok treści związanych z mediacjami

1. Negocjacje a mediacje, elementy komunikacji w mediacjach, cechy, typy, obszary zastosowania metody mediacyjnej, przebieg procesu mediacyjnego (procedura 6 kroków), wybrane techniki mediacyjne

- V. Rozmowa jako narzędzie skutecznego działania

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja, symulacje zastosowania wybranych technik negocjacyjnych i mediacyjnych w trakcie zajęć

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych łączących jednostki i grupy społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościach zwłaszcza w obszarach odnoszących się do wzajemnych relacji jako konsekwencji kompetencji komunikacyjnych oraz ich wpływie na kształt i przebieg sytuacji konfliktowej	K_W09	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia
Posiada podstawową wiedzę na temat konsekwencji wpływu sytuacji konfliktowej oraz wyboru metody służącej opanowaniu sporów na procesy dynamiki grupy oraz wzajemne zależności pomiędzy grupą a jednostką	K_W11	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia
Student w formie wystąpień ustnych na zajęciach (referowania treści odnoszących się do poszczególnych zagadnień, udziału w dyskusji) i pisemnego testu końcowego, potrafi formułować proste samodzielne sądy na temat analizowanych zagadnień	K_U05	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	Ćwiczenia
Na podstawie zdobytej wiedzy obejmującej wybrane zagadnienia z obszaru komunikacji społecznej, elementów wiedzy o konflikcie, negocjacji i mediacji student potrafi zaproponować odpowiednie działania w celu rozwiązania mogących pojawić się sytuacji spornych w różnych obszarach	K_U15	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	Ćwiczenia
Dzięki poszerzeniu kompetencji komunikacyjnych o elementy związane z technikami negocjacyjnymi i mediacyjnymi student potrafi skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego zwłaszcza w zajęciach wymagających pracy grupowej	K_K01	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Ocena z aktywności studenta w trakcie zajęć związana z merytorycznym (nawiązującym do omawianych zagadnień) udziałem w dyskusjach, samodzielnym referowaniem analizowanych kwestii (dotyczącym między innymi wzajemnych relacji jako konsekwencji kompetencji komunikacyjnej, czy konsekwencji zastosowania negocjacji bądź mediacji dla przebiegu procesów grupowych), udziałem w próbach symulacji zastosowania wybranych technik negocjacyjnych i mediacyjnych (wymagających od studenta dokonania wyboru w jego przekonaniu techniki najwłaściwszej z punktu widzenia możliwości skutecznego opanowania sporu)
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną z kolokwium i aktywności na zajęciach.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu *= ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge K.J., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, PWN Warszawa 2007
2. Drobek - Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2007
3. Winch A., Winch S., Negocjacje. Jednostka. Organizacja. Kultura, Warszawa 2005
4. Słaboń A., Konflikt społeczny i negocjacje, Wydawnictwo UE Kraków 2008
5. Rządca R., Wujec P., Negocjacje, PWE Warszawa 1998
6. Nęcki Z., Negocjowanie w biznesie, Kraków 1995
7. Gmurzyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2009
8. Doherty N., Guylor M., Mediacja i rozwiązywanie konfliktów w pracy, Warszawa 2010
9. Buczkowski P., Matczak P., Konflikt nieunikniony. Wspólnoty i władze lokalne wobec konfliktów spowodowanych rozwojem, WSB Poznań 2004
10. Hausner J. (red.), Komunikacja i partycypacja społeczna, Kraków 1999

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bercoff M. A., Negocjacje. Harwardzki Projekt Negocjacyjny w 10 pytaniach, PWE Warszawa 2007
2. Larsson L., Porozumienie bez przemocy w mediacjach, Warszawa 2009
3. Moore C., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009
4. Nordhelle G., Mediacja. Sztuka rozwiązywania konfliktów, Gdańsk 2010
5. Rozmowy w kawiarence. Przewodnik krok po kroku jak z rozmowy zrobić narzędzie (broшуra), Fundacja Inicjatyw Społeczno -Ekonomicznych, 2012, www.fise.org.pl

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ(A):, MGR AGNIESZKA URBANIAK**

POLITYKA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-POSP

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu funkcjonowania polityki społecznej jak i społeczno-ekonomicznego porządku, określającego jakość podejmowanych działań w jej ramach. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do rozpoznawania i oceny podmiotów polityki społecznej i ich aktywności we współczesnej Polsce, analizy strategii polityki społecznej, a także prowadzenia badań dotyczących jakości życia ludności.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

1. Cele i zadania polityki społecznej
2. Kwestia społeczna, wymiary kwestii społecznej. Analiza kwestii społecznych w Polsce
3. Funkcja socjalna państwa.
4. Doktryny polityki społecznej
5. Modele polityki społecznej. Organizacja polityki społecznej w Unii Europejskiej. Wartości socjalne Unii
6. Podmioty i narzędzia polityki społecznej
7. Analiza wybranych polityk szczegółowych stosowanych w ramach polityki społecznej w Polsce
8. Polityka społeczna w wymiarze lokalnym
9. Strategia polityki społecznej dla województwa lubuskiego
10. Sektor gospodarki społecznej w Polsce

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda tekstu przewodniego; metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna cele i narzędzia polityki społecznej w Polsce.	K_W08	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia
Rozpoznaje podmioty polityki społecznej i opisuje reguły organizujące ich działalność.	K_W20	Kolokwium pisemne Aktywność podczas zajęć	Ćwiczenia
Umie określić wpływ społeczno-ekonomicznego porządku na powstawanie przesłanek do aktywności socjalnej państw.	K_W22	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia
Rozpoznaje podmioty polityki społecznej i opisuje reguły organizujące ich działalność.	K_U05	Kolokwium pisemne Przygotowanie projektu(indywidualnego) w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Ćwiczenia
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie podczas przygotowania projektu strategii polityki społecznej dla województwa lubuskiego.	K_K01	Przygotowanie projektu (grupowego) w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Ćwiczenia

		Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	
--	--	---	--

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie projektu (indywidualnego) w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Projekt analizy wybranej kwestii społecznej Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Przygotowanie projektu (grupowego) w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć	Projekt strategii polityki społecznej dla województwa lubuskiego – praca grupowa. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	45
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30
Łącznie	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
Łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Auleytner J. „Polityka społeczna czyli ujarzianie chaosu socjalnego”, WSP TWP W-a 2002.
2. Czapiński J. „Adaptacja Polaków do zmiany społecznej: dla kogo III Rzeczpospolita okazała się matką, dla kogo zaś – macochą” w: „Reformy społeczne bilans dekady” red. M. Rymsza, ISP, Warszawa 2004. Dziewięcka-Bokun L. „Systemowe determinanty polityki społecznej”, UW, Wrocław 2000.
3. Gerwiński M., Rymsza M. „Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej”, WSP TWP, Warszawa 2011.
4. Głąbicka K. „Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne”, Elipsa, Warszawa 2001.
5. Głąbicka K. „Ekonomia społeczna – wyzwanie dla instytucji pomocy społecznej”, Mazowieckie Centrum PS, Warszawa 2010.
6. Graham A. „Praca socjalna, wspólnota i nieformalne systemy pomocy społecznej” w: „Socjologia pracy socjalnej” red. Davies M., BPS, Katowice 1999.
7. Frąckiewicz L. „Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów”, Katowice 2002.

8. Książkowski M. „Co dalej z polityką społeczną w Polsce?” w: „Reformy społeczne. Bilans dekady” red. Rymśza M., ISP, Warszawa 2004.
9. Mair J., Robinson J., Hockerts K., „Przedsiębiorczość społeczna”, Dom Wyd. Elipsa, Warszawa 2010.
10. Raporty z badań CBOS.
11. Raporty z badań GUS.
12. Rymśza M. „Reformy społeczne bilans dekady” red. M. Rymśza, ISP, Warszawa 2004.
13. Rymśza M. Kaźmierczak T. „W stronę aktywnej polityki społecznej”, ISP, Warszawa 2003.
14. Słodczyk J., Rajchel D. „Przemiany demograficzne i jakość życia ludności miast” UO, Opole 2004.
15. „Strategia polityki społecznej województwa lubuskiego na lata 2005-2013”, Zielona Góra 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI: -

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR JOANNA FRĄCZAK-MULLER

REWITALIZACJA SPOŁECZNA - PROJEKT

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-RSP

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Wykształcenie umiejętności wykonania projektu rewitalizacji z naciskiem na aspekty społeczne i prowadzenie konsultacji społecznych, na podstawie danych zastanych i wywołanych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie przedmiotów: "Wstęp do rewitalizacji", "Rewitalizacja społeczna", "Potrzeby społeczności lokalnych"

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści ćwiczeń:

1. Praca z danymi zastanymi
2. Zbieranie informacji w terenie
3. Tworzenie projektów rewitalizacyjnych
 - ustalanie zakresu przestrzeni objętej projektem z uzasadnieniem przyczyn
 - analiza danych zastanych z instytucji obejmujących swym działaniem wybrany obszar
 - stworzenie narzędzia dla konsultacji społecznych
 - planowanie dalszych działań na podstawie pilotażowych elementów konsultacji społecznych
 - nakreślenie pożądanych rezultatów w obszarach objętych projektowanymi działaniami z uwzględnieniem perspektyw użytkowników przestrzeni i inicjatorów projektów rewitalizacyjnych
4. Omawianie stworzonych projektów

METODY KSZTAŁCENIA:

Metodą kształcenia jest praca w grupach nad stworzeniem wybranego projektu, dyskusja nad proponowanymi w projekcie rozwiązaniami, prezentacja całości projektu, omówienie jego części składowych i uwarunkowań, które wpłynęły na jego kształt.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student zna podstawowe potrzeby i problemy współczesnych społeczności lokalnych	K_W26	Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć, projekt grupowy	Ćwiczenia
Student potrafi prezentować swoje sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk dotyczących problematyki rewitalizacyjnej	K_U05	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	Ćwiczenia
Używa danych zastanych do interpretacji sytuacji społecznej w wybranej przestrzeni	K_U13	Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć, projekt grupowy	Ćwiczenia
Potrafi zaprezentować przyczyny i uwarunkowania diagnozowanej sytuacji społecznej i przewidzieć konsekwencje podjęcia działań rewitalizacyjnych w tym obszarze.	K_U16	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	Ćwiczenia
Ze względu na wieloaspektowość i złożoność problematyki rewitalizacyjnej oraz fakt, że poszczególne projekty wymagają	K_K07	Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć,	Ćwiczenia

uwzględnienia bieżącego kontekstu społeczno -prawno-ekonomicznego, student odczuwa potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu obszarów objętych projektem.		projekt grupowy	
--	--	-----------------	--

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć Projekt grupowy	Przygotowanie projektu rewitalizacji społecznej wybranej przestrzeni w oparciu o znajomość potrzeb i problemów współczesnych społeczności lokalnych. Prezentacja projektu z użyciem merytorycznych argumentów oraz z uwzględnieniem danych zastanych dotyczących przyczyn i uwarunkowań sytuacji społecznej objętej działaniem rewitalizacyjnym oraz przewidywanych skutków tego działania. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena końcowa z ćwiczeń = ocena z projektu i jego prezentacji podczas zajęć

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Janas K., Jarczewski W., Wańkowicz W., „Model rewitalizacji miast” IRM Kraków 2010.
2. Muzioł - Węcwałowicz A. (red.), „Przykłady rewitalizacji miast” IRM Kraków 2010.
3. Lokalny program rewitalizacji miasta Zielona Góra na lata 2008-2015, PDF.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Warszawa 2003
2. Petroff-Skiba A. Tak konsultowaliśmy. Warszawa dzieli się dobrymi praktykami, Warszawa 2011 PDF.
3. Literatura dostosowana do potrzeb konkretnych projektów realizowanych przez studentów.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ARTUR KINAL

PRAKTYCZNE ASPEKTY REWITALIZACJI

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-PAR

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykład

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykłady	15		VI	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15		VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z etapami procesu rewitalizacji realizowanej w praktyce, z naciskiem na przygotowanie konsultacji społecznych, wykształcenie umiejętności monitorowania i oceny realizowanych projektów, zapoznanie studentów z praktykami rewitalizacyjnymi w Polsce i Europie z uwzględnieniem relacji społecznych między podmiotami działającymi w ramach społeczności lokalnych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie przedmiotu „Wstęp do rewitalizacji”

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

1. Etapy realizacji procesu rewitalizacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem konsultacji społecznych
2. Ewaluacja i ocena realizowanych projektów
3. Społeczne skutki rewitalizacji
4. Przykłady sprawdzonych rozwiązań rewitalizacyjnych z uwzględnieniem konsultacji społecznych
5. Europejskie doświadczenia rewitalizacyjne i uwarunkowania ich transferu na polskie realia.

Treści ćwiczeń:

1. Analiza wybranych, zrealizowanych projektów rewitalizacyjnych z obszaru Polski, z naciskiem na aspekty społeczne m.in.: Warszawa, Szczecin, Łódź, Nikiszowiec, Sopot, Lublin, Ustka, Radom, Częstochowa

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykłady - wykład akademicki

Ćwiczenia - indywidualna praca z tekstem, praca w grupach nad analizą treści zawartych w tekstach, dyskusja nad zadanymi tekstami z wykorzystaniem merytorycznych argumentów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Dzięki analizie wybranych projektów rewitalizacyjnych student zna uwarunkowania zróżnicowań i nierówności społecznych oraz rozumie ich wpływ na życie mieszkańców analizowanych obszarów	K_W07	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat dynamiki grup oraz zależności między grupą a jednostką w wymiarze przestrzeni lokalnej podlegającej rewitalizacji	K_W11	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
Dzięki analizie metodologii realizacji wybranych projektów rewitalizacyjnych student umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w przestrzeni podlegającej rewitalizacji w sposób	K_U01	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac	Ćwiczenia

zgodny z kryteriami poprawności metodologicznej		zespołowych	
Student potrafi samodzielnie, również przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii, znaleźć informacje i dane niezbędne do analiz rewitalizacyjnych.	K_U04	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia
W trakcie dyskusji grupowych dotyczących omawianych zagadnień student szanuje opinie innych osób.	K_K10	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu = ocena z kolokwium pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne zawierające pytania otwarte dotyczące omawianych przykładów przestrzeni poddawanej rewitalizacji z uwzględnieniem znajomości poprawnej metodologicznie perspektywy naukowej oraz z wykorzystaniem samodzielnie znalezionych informacji i danych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną <u>wszystkich</u> ocen (kolokwium i aktywność indywidualna w ramach zadań grupowych).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	65
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Janas K., Jarczewski W., Wańkowicz W., Model rewitalizacji miast, IRM Kraków 2010.
2. Jarczewski W., Jeżak J., System monitorowania rewitalizacji” IRM, Kraków 2010.
3. Muzioł-Węćwałowicz A. (red.), Przykłady rewitalizacji miast” IRM, Krakow 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Skrzypczak B. (red.), „Rewitalizacja społeczna. Od aktywizacji do rozwoju lokalnego, WNITE-PIB Radom 2012.
2. Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Warszawa 2003 PDF.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR ARTUR KINAL

INSTYTUCJONALNY SYSTEM LOKALNY

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-ISL

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca wykłady

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykłady	15	1	VI	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest przekazanie wiedzy o systemie lokalnym, szczególnie jego zinstytucjonalizowanej formie zarówno w szerokim kontekście procesów globalizacji, demokratyzacji i modernizacji a także renesansu lokalizmów i regionalizmów (poziom makro), jak i w węższym kontekście najnowszych trendów zarządzania instytucjami sektora publicznego (poziom mezo) oraz w skali mikro, czyli w kontekście określonych społeczności lokalnych. W zamierzeniu - wiedza ta powinna być podstawą dalszego nabywania wiedzy i umiejętności koniecznych dla realizowania projektów rewitalizacyjnych, jak i innych form aktywności w zinstytucjonalizowanym systemie lokalnym.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończony kursy: Procesy zmiany społecznej oraz Mikrostruktury społeczne i struktury społeczne (cz.II)

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

1. Dynamika zmian społecznych końca XX i początku XXI.
2. Zmiana relacji: władza - obywatel („uwodząca” władza a „roszczeniowy” obywatel).
3. Glokalizacja, czyli lokalizmy/regionalizmy jako alternatywa i jednocześnie uzupełnienie globalizacji.
4. Instytucje społeczne wobec wyzwań współczesnego świata.
5. New Public Management; ekonomizacja i menedżeryzm w instytucjach sektora publicznego.
6. Nurt Evidence-based Practice oraz nurt dobrych praktyk.

Treści ćwiczeń:

1. Administracja samorządowa (województwa, powiatu, gminy).
2. Lokalne instytucje działające w sektorze publicznym.
3. Instytucje pozarządowe (o zasięgu lokalnym oraz regionalnym).
4. Reprezentanci społeczności lokalnych.
5. Instytucje lokalne o znaczeniu symbolicznym (media; kościoły; ośrodki naukowe, badawcze i technologiczne; euregiony a zinstytucjonalizowany system lokalny).

6. Instytucje rynku pracy (promujące zatrudnienie i przeciwdziałające bezrobociu, instytucje szkoleniowe, inkubatory przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne).
7. Instytucje i organizacje biznesowe (samorząd pracodawców, izby gospodarcze, komisje dialogu społecznego).
8. Inne instytucje lokalne (np. wspólnoty mieszkaniowe, przedsiębiorstwa komunalne, inwestorzy instytucjonalni).
9. Zasada komplementarności instytucjonalnej w procesie rewitalizacji.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: konwencjonalny i problemowy.

Treści dotyczące ćwiczeń realizowane są poprzez pracę z literaturą oraz aktywne metody: dyskusja oceniana, metoda seminaryjna, metoda aktywnego opisu. Preferowana jest praca w grupach, której efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne tworzące system lokalny oraz zasadę komplementarności działania w realizacji strategii i projektów (np. strategii rozwoju regionalnego czy projektów rewitalizacyjnych)	K_W10	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
posiada podstawową wiedzę o zasadach działania, kompetencjach, zadaniach oraz kontekście społeczno-politycznym instytucji lokalnych	K_W20	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat instytucji lokalnych oraz zasad i celów ich funkcjonowania w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U05	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne	Wykład Ćwiczenia
potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach instytucji lokalnych (prywatnych i publicznych), wspólnot, stowarzyszeń	K_K06	Aktywność podczas zajęć	Ćwiczenia
posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, rozumiejąc rolę wiedzy i doświadczenia w działalności profesjonalnej oraz działalności na rzecz społeczności lokalnej	K_K07	Aktywność podczas zajęć	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu = ocena z pisemnego egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen za kolokwium i aktywność na zajęciach.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie

	pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	65
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Drucker P. F., Społeczeństwo pokapitalistyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 1999.
2. Fukuyama F., Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, Dom Wydawniczy Rebis: Poznań 2005.
3. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2012.
4. Koźuch B., Zarządzanie publiczne. W teorii i praktyce polskich organizacji, Wydawnictwo PLACET Warszawa 2004.
5. Krzysztofek K., Szczepański M.S., Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice 2002.
6. Rydzik W. (red.), Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją, Instytut Rozwoju Miast: Kraków 2009.
7. Starkowska M. (red.), Dobre praktyki wielkich miast, Unia Metropolii Polskich: Warszawa 2010.
8. Szarfenberg R., Dowody naukowe jako podstawa polityki społecznej, zarządzania społecznego i pracy socjalnej, „Problemy Polityki Społecznej” 2011, nr 15, s. 13-28.
9. Wallerstein I., Koniec świata jaki znamy, Scholar: Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bernasiewicz M., Yuppie oraz squatter. Globalne style życia w lokalnych środowiskach wychowawczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice 2013.
2. Drucker P.F, Managing the Public Service Institution, Public Interest 1973, 33, p. 43-55.
3. Nevo I., Slonim-Nevo V., The Myth of Evidence-Based Practice: Towards Evidence-Informed Practice, British Journal of Social Work 2011, 41, p. 1176-1197.

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DANUTA CHMIELEWSKA-BANASZAK

MODUŁ E**GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z OGRANICZONYM WYBOREM**

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 1

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-PRS1

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: polski, angielski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
seminarium	30	2	III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania współczesnych społeczeństw. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wielością koncepcji teoretycznych odnośnie analizowanych zjawisk.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Definicje i teoretyczne uwarunkowania podjętej tematyki.
2. Przygotowanie projektu badawczego – zarys problematyki i założenia
3. Przygotowanie projektu badawczego – operacjonalizacja
4. Przygotowanie projektu badawczego – realizacja terenowa badań
5. Przygotowanie projektu badawczego – analiza wyników
6. Prezentacja wyników

METODY KSZTAŁCENIA:

praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna), burza mózgów, giełda pomysłów, metody ekspresyjne, referaty i prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	K_U02	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania własnego projektu badawczego, potrafi przeprowadzić proste analizy socjologiczne, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, potrafi korzystać z istniejących baz danych; potrafi przeprowadzić wywiad pogłębiony, dokonać jego transkrypcji; potrafi zinterpretować uzyskane dane i wyprowadzić wnioski	K_U04	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów, potrafi dokonać podziału pracy na poszczególne osoby	K_K02	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi argumentować stawiane tezy (w języku polskim i/lub języku obcym)	K_K04	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie proseminariów

Forma zaliczenia	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pracy pisemnej	Praca pisemna - koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z proseminarium to ocena z pisemnej pracy zaliczeniowej.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z proseminarium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dostosowana do realizowanej tematyki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Dostosowana do realizowanej tematyki

UWAGI:

Zajęcia realizowane są na tematy proponowane przez prowadzących na początku każdego semestru.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 2

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-PRS2

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: polski, angielski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
seminarium	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z różnorodnymi zjawiskami społecznymi oraz ich konsekwencjami.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Definicje i teoretyczne uwarunkowania podejętej tematyki.
2. Przygotowanie projektu badawczego – zarys problematyki i założenia
3. Przygotowanie projektu badawczego – operacjonalizacja
4. Przygotowanie projektu badawczego – realizacja terenowa badań
5. Przygotowanie projektu badawczego – analiza wyników
6. Prezentacja wyników

METODY KSZTAŁCENIA:

praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna), burza mózgów, giełda pomysłów, metody ekspresyjne, referaty i prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	K_U02	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania własnego projektu badawczego, potrafi przeprowadzić proste analizy socjologiczne, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, potrafi korzystać z istniejących baz danych; potrafi przeprowadzić wywiad pogłębiony, dokonać jego transkrypcji; potrafi zinterpretować uzyskane dane i wyprowadzić wnioski	K_U04	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów, potrafi dokonać podziału pracy na poszczególne osoby	K_K02	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi argumentować stawiane tezy (w języku polskim i/lub języku obcym)	K_K04	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie proseminariów

Forma zaliczenia	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pracy pisemnej	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z proseminarium to ocena z pisemnej pracy zaliczeniowej.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z proseminarium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dostosowana do realizowanej tematyki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Dostosowana do realizowanej tematyki

UWAGI:

Zajęcia realizowane są na tematy proponowane przez prowadzących na początku każdego semestru.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 3

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-PRS3

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: polski, angielski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
seminarium	30	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania różnych wymiarów współczesnych społeczeństw. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wielością koncepcji teoretycznych odnośnie analizowanych zjawisk. Zadaniem studentów będzie przygotowanie projektu badawczego, następnie przeprowadzenie samodzielnych badań i sporządzenie raportu z badań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Definicje i teoretyczne uwarunkowania podejętej tematyki.
2. Przygotowanie projektu badawczego – zarys problematyki i założenia
3. Przygotowanie projektu badawczego – operacjonalizacja
4. Przygotowanie projektu badawczego – realizacja terenowa badań
5. Przygotowanie projektu badawczego – analiza wyników
6. Prezentacja wyników

METODY KSZTAŁCENIA:

praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna), burza mózgów, giełda pomysłów, metody ekspresyjne, referaty i prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	K_U02	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania własnego projektu badawczego, potrafi przeprowadzić proste analizy socjologiczne, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, potrafi korzystać z istniejących baz danych; potrafi przeprowadzić wywiad pogłębiony, dokonać jego transkrypcji; potrafi zinterpretować uzyskane dane i wyprowadzić wnioski	K_U04	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów, potrafi dokonać podziału pracy na poszczególne osoby	K_K02	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi argumentować stawiane tezy (w języku polskim i/lub języku obcym)	K_K04	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie proseminariów

Forma zaliczenia	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pracy pisemnej	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z proseminarium to ocena z pisemnej pracy zaliczeniowej.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z proseminarium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dostosowana do realizowanej tematyki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Dostosowana do realizowanej tematyki

UWAGI:

Zajęcia realizowane są na tematy proponowane przez pdrowadzących na początku każdego semestru.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 4

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOCP-PRS4

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: polski, angielski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
seminarium	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania różnych wymiarów współczesnych społeczeństw. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wielością koncepcji teoretycznych odnośnie analizowanych zjawisk. Zadaniem studentów będzie przygotowanie projektu badawczego, następnie przeprowadzenie samodzielnych badań i sporządzenie raportu z badań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Definicje i teoretyczne uwarunkowania podejętej tematyki.
2. Przygotowanie projektu badawczego – zarys problematyki i założenia
3. Przygotowanie projektu badawczego – operacjonalizacja
4. Przygotowanie projektu badawczego – realizacja terenowa badań
5. Przygotowanie projektu badawczego – analiza wyników
6. Prezentacja wyników

METODY KSZTAŁCENIA:

praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna), burza mózgów, giełda pomysłów, metody ekspresyjne, referaty i prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	K_U02	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania własnego projektu badawczego, potrafi przeprowadzić proste analizy socjologiczne, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, potrafi korzystać z istniejących baz danych; potrafi przeprowadzić wywiad pogłębiony, dokonać jego transkrypcji; potrafi zinterpretować uzyskane dane i wyprowadzić wnioski	K_U04	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów, potrafi dokonać podziału pracy na poszczególne osoby	K_K02	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium
potrafi argumentować stawiane tezy (w języku polskim i/lub języku obcym)	K_K04	Przygotowanie pracy pisemnej	seminarium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie proseminariów

Forma zaliczenia	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pracy pisemnej	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z proseminarium to ocena z pisemnej pracy zaliczeniowej.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z proseminarium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	45
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dostosowana do realizowanej tematyki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Dostosowana do realizowanej tematyki

UWAGI:

Zajęcia realizowane są na tematy proponowane przez prowadzących na początku każdego semestru

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. MARIA ZIELIŃSKA, PROF. UZ

SOCJOLOGIA SZCZEGÓŁOWA I

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-SSZ1

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykłady	15	2	II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem prowadzącego jest przekazanie wiedzy o wybranej subdyscyplinie socjologii w odniesieniu do literatury światowej i polskiej, ukazanie zakorzenienia subdyscypliny w koncepcjach i nurtach teorii socjologicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Historyczne uwarunkowania subdyscypliny
2. Definicyjne ujęcia podejmowanej tematyki
3. Podstawowe koncepcje teoretyczne
4. Podstawowe metody badawcze
5. Wyniki badań w ramach subdyscypliny
6. Omówienie wybranych zagadnień w ramach subdyscypliny

METODY KSZTAŁCENIA:

Wiadomości przekazywane są za pomocą wykładu konwencjonalnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada wiedzę w sferze sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnych naukach społecznych z zakresu danej subdyscypliny	K_W04	Praca pisemna - esej	wykład
Student posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach, w tym w szczególności o współczesnych formach życia małżeńsko – rodzinnego i ich instytucjonalnych funkcjach	K_W05	Praca pisemna - esej	wykład
Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w tym w szczególności o więziach w grupach pierwotnych oraz relacjach na poziomie większych zbiorowisk o charakterze formalnym: ruchach, zrzeszeniach i organizacjach.	K_W09	Praca pisemna - esej	wykład
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat wybranych aspektów omawianej subdyscypliny w kontekście globalnym oraz w odniesieniu do współczesnego społeczeństwa polskiego.	K_U05	Praca pisemna - esej	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej – eseju.	Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest praca pisemna - esej na wybrany temat. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego eseju na wybrany przez studenta temat.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10
łącznie	30
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0
łącznie	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Każdorazowo dobrana do podejmowanej tematyki i przedstawiona na pierwszych zajęciach

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Jak wyżej **UWAGI:**

Zajęcia mogą być realizowane jako socjologia małżeństwa i rodziny, socjologia ciała, socjologia młodzieży, socjologia płci, socjologia wsi, czy inne

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA SZABAN

SOCJOLOGIA SZCZEGÓŁOWA II

Kod przedmiotu:14.2-WP-SOCP-SSZ2

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	2	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem prowadzącego jest przekazanie wiedzy o wybranej subdyscyplinie socjologii w odniesieniu do literatury światowej i polskiej, ukazanie zakorzenienia subdyscypliny w koncepcjach i nurtach teorii socjologicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Historyczne uwarunkowania subdyscypliny
2. Definicyjne ujęcia podejmowanej tematyki
3. Podstawowe koncepcje teoretyczne
4. Podstawowe metody badawcze
5. Wyniki badań w ramach subdyscypliny
6. Omówienie wybranych zagadnień w ramach subdyscypliny

METODY KSZTAŁCENIA:

Wiadomości przekazywane są za pomocą wykładu konwencjonalnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada wiedzę w sferze sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnych naukach społecznych z zakresu danej subdyscypliny	K_W04	Praca pisemna - esej	wykład
Student posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach, w tym w szczególności o współczesnych formach życia małżeńsko – rodzinnego i ich instytucjonalnych funkcjach	K_W05	Praca pisemna - esej	wykład
Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, w tym w szczególności o więziach w grupach pierwotnych oraz relacjach na poziomie większych zbiorowisk o charakterze formalnym: ruchach, zrzeszeniach i organizacjach.	K_W09	Praca pisemna - esej	wykład
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat wybranych aspektów omawianej subdyscypliny w kontekście globalnym oraz w odniesieniu do współczesnego społeczeństwa polskiego.	K_U05	Praca pisemna - esej	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej – eseju.	Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest praca pisemna - esej na wybrany temat. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego eseju na wybrany przez studenta temat.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30
łącznie	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Każdorazowo dobrana do podejmowanej tematyki i przedstawiona na pierwszych zajęciach

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Jak wyżej

UWAGI:

Zajęcia mogą być realizowane jako socjologia małżeństwa i rodziny, socjologia ciała, socjologia młodzieży, socjologia płci, socjologia wsi, czy inne

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA SZABAN

MODUŁ III
ZAJĘCIA Z OBSZARU NAUK HUMANISTYCZNYCH

ANTROPOLOGIA KULTUROWA

Kod przedmiotu: 14.7-WP-SOCP-AKUL

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Osoba prowadząca wykład

Prowadzący: Dr Dorota Angutek, dr Magdalena Pokrzyńska lub inni
pracownicy Instytutu Socjologii WPSiNoZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykłady	15	2	IV	Egzamin	5
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Uświadomienie i eliminacja europocentrycznych i megalomańskich mitów oraz przesądów etnicznych wśród studentów i klasycznych antropologów. Rozpoznawanie starej i nowej naukowej formuły antropologii.

Świadomość użyteczności wiedzy i umiejętności antropologicznych w profesji socjologa.

Przyjmowanie w praktyce postawy relatywizmu kulturowego

Wiedza na temat polskiej kultury ludowej.

Diagnozowanie współczesnych zjawisk kulturowych w Europie oraz obszarach jej wpływów.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Podstawowe zagadnienia i obszary badawcze dyscyplin antropologicznych, podzielone według kryterium teoretycznego (kultura) i opisowego (typy kultur tradycyjnych i współczesnych).
2. Podstawowa terminologia, definicje oraz zadania antropologii kulturowej na tle innych nauk społecznych.
3. Podstawowe dychotomie antropologii: swój/obcy, orbis interior/orbis exterior, kultura/natura, centrum/periferie.
4. Typy społecznej solidarności: mechaniczna, heroiczna, mistyczna, organiczna.
5. Ewolucja teoretycznych problemów badawczych w antropologii oparta na charakterystyce okresów: etnocentrycznego, relatywistycznego, postmodernistycznego i konstruktywistycznego (opisowo-interpretywnego).
6. Spotykane typy europocentryzmu i antropologiczne mity na temat „obcych” i kultury ludowej.
7. Tradycja w różnych typach kultur i generacjach współczesnego społeczeństwa polskiego.
8. Przełomowe wydarzenia w dziejach kultury euro-atlantycznej implikujące zmianę formuły światopoglądowej. Kolejne „odczarowania świata” w: archaicznej Grecji, okresie odkryć geograficznych, Reformacji, Oświeceniu i ponowoczesności.
9. Charakterystyka kultury ponowoczesnej – postawa obserwacji i postawa zaangażowania.
10. Charakterystyka wybranych nowych zjawisk kulturowych w skali globu: kreolizacja a homogenizacja, indygenizacja, tradycja wynaleziona, folklorizm a postfolklorizm, nowoplemiennosc
11. Nowe kulturowe modele osobowości, przyczyny ich formowania się i oraz sposoby funkcjonowania indywidualności w społeczeństwie.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Charakterystyka historycznej kultury chłopskiej.
2. Opis i definiowanie zjawisk ze sfery religijnej i obyczajowej: rytuał, obrzęd, obyczaj, zwyczaj, ceremonia, sankcje społeczne, nawyki społeczne.
3. Przyczyny rozpadu kultury chłopskiej i jej relikty: rytualizm, sensualizm, przesąd, zabobon, obyczaj.
4. Karnawalizacja kultury a dawne tradycje: Wszystkich Świętych/Halloween, Dzień Kobiet/Walentyńki, Winobranie i inne jarmarki oraz ich społeczno-kulturowe funkcje.

5. Praktyczne rozpoznawanie nowych współczesnych zjawisk kulturowych oraz umiejętność diagnozowania ich społecznych funkcji: kreolizacja, indygenizacja, tradycja wynaleziona, folklorizm a postfolklorizm, nowoplemiennosc, peryferyzacja centrum, kompresja czasu i przestrzeni.
6. Charakterystyka współczesnych typów kultur i grup etnicznych: nowe miejskie diaspory, grupy tubylcze, protonarody, postkolonialne państwa wieloetniczne, kultury ponowoczesne, tradycjonalistyczne.
7. Znajomość tradycyjnych etnograficznych metod badawczych i posługiwanie się nowoczesnymi metodami badawczymi antropologii i etnografii w badaniu nowych typów kultur i grup etnicznych: metoda porównawcza, konfesjonalizm (tradycyjny wywiad etnograficzny), zogniskowany wywiad polifoniczny, metoda dialogiczna i opis „gęsty”, metoda perspektywizmu.
8. Jak nie należy uprawiać antropologii? O przejmowaniu perspektywy badanych i rzeczywistym perspektywizmie oraz wprowadzaniu zmian w kulturze badanych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Praca w grupach na bazie literatury antropologicznej i etnograficznych materiałów źródłowych z wyznaczonymi przez prowadzącego zadaniami do realizacji, quizy, zestawienia tabelaryczne.

Samodzielna lektura książek antropologicznych (podręczniki, monografie) oraz etnograficznych i dyskutowanie ich treści podczas wykładu konwersatoryjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student posiada elementarną wiedzę na temat naukowego statusu antropologii kulturowej i użyteczności jej wiedzy dla socjologa oraz ogólniejszego wykształcenia humanistycznego	K_W03	Egzamin ustny Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Jest świadomy zróżnicowania społecznego w Europie jako następstwa odrębności kulturowych: etnicznych (migracje, regionalizacja) i historycznych (generacje, wpływ tradycji) oraz zapożyczeń (dyfuzja, umasowienie). Zna nowe zjawiska, wokół których zorganizowane jest życie społeczne młodszych generacji i indywidualne inicjatywy i ukierunkowanie życiowe oraz motywacje aktywności wspólnotowej	K_W07	Egzamin ustny	wykład
Rozumie determinujący wpływ kultury na sferę społeczną i pojawienia się nowych instytucji i organizacji umożliwiających czynne włączanie się w życie społeczne	K_W10	Egzamin ustny Aktywność podczas zajęć	Wykład ćwiczenia
Posiada podstawową wiedzę o kulturach tradycyjnych (plemiennych i ludowych) oraz nowych, złożonych zjawiskach społeczno-kulturowych w Europie i obszarach jej wpływów, przyczynach i symptomach rozpadu pierwszych i wystąpienia nowych zjawisk	K_W13	Egzamin ustny	wykład
Posiada wiedzę o metodzie porównawczej, obserwacji uczestniczącej i konfesjonalizmie w formule modernistycznej (Malinowski), zna ich wady oraz zna nowe metody heteroglosji, dialogiczności i perspektywizmu.	K_U06	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie rozpoznawać i interpretować historyczne i współczesne zjawiska społeczno-kulturowe wykorzystując pojęcia i definicje antropologiczne.	K_U02	Aktywność podczas zajęć Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia
Potrafi posługiwać się kategoriami i teoretycznymi charakterystykami zjawisk kulturowych do opisu zmian społeczno-kulturowych.	K_U14	Egzamin ustny	wykład
Potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje z różnych źródeł na temat zjawisk społeczno-kulturowych w ramach zadań grupowych.	K_K03	Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin ustny	Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wylosowane pytania.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Zakres materiału obejmującego przygotowanie do zajęć i prac	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów. Za aktywność przyznawane są punkty. Prezentacja wypowiedzi dotyczących dwóch wybranych lektur obowiązkowych: R. Benedict, Wzory kultury, przeł. L. Prokopiuk, Warszawa 2001. E. Hall, Ukryty wymiar, przeł. B. Hołówa, Warszawa 1987. E. Hall, Poza kulturą, Warszawa 1984. M. Harris, Krowy, świnie, wojny i czarownice, Warszawa 2008. E. Redliński, Konopielka, Warszawa 2006. P. Rabinow, Refleksje na temat badań terenowych w Maroku, Wyd. Marek Derewoeki, Kęty 2010. W. J. Burszta, Świat jako więzienie kultury, Warszawa 2008. N. Barley, Niewinny antropolog, Prószyński i S-ka, Warszawa 1997.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami. Za aktywność przyznawane są punkty.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen częściowych.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	55
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	60
łącznie	115
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3
łącznie	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

WYKŁADY:

1. E. Gellner, Socjologia a antropologia społeczna, w: tegoż, Pojecie pokrewieństwa, Kraków 1995.
2. Ch. Janks, Kultura, przeł. W. J. Burszta, Poznań 2000. (Podręcznik)
3. D. Angutek, Romantyczne korzenie antropologicznego rozumienia zjawiska kultury, w: Aksjologiczne źródła pojęć, red. A. Pałubicka, G. A. Dominiak, Bydgoszcz 2005, 137-147.
4. W. H. Goodenough, W poszukiwaniu roboczej teorii kultury, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje, red. M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2004.
5. A. L. Kroeber, Istota kultury, przeł. P. Sztompka, Warszawa 1973, rozdz. XVII.
6. W. J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998. (Podręcznik)
7. K. Harstrup, Droga do antropologii. Między doświadczeniem a teorią, przeł. E. Klekot, Wyd. UJ, Kraków 2008.
8. Antropologia kultury. Wiedza o kulturze. Zagadnienia i wybór tekstów, red. A. Mencwel, Warszawa 2000.
9. E. Durkheim, O podziale pracy społecznej, Warszawa 1999.
10. W. Thomas, F. Zaniecki, Chłop polski w Europie i Ameryce, „Nota metodologiczna” t. 1, Wrocław 1956.
11. M. Sahlins, Wyspy historii, przeł. I. Kołbon, Kraków 2006, rozdz. 2 „Różne czasy, różne zwyczaje: antropologia historii”, ss.53-92.
12. M. Sahlins, Pierwotne społeczeństwo dobrobytu, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej, red. M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2003.
13. M. A. Kowalski, Sztuka fraszobliwa, Ludowa Spółdzielnia wydawnicza, Warszawa 1988.
14. P. Descola, Beyond Nature and Culture, Cambridge 2006.
15. D. Howes (red.), The Varieties of Sensory Experience, Toronto 1991.
16. T. Buliński, Człowiek do zrobienia, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2002,
17. A. Barnard, Antropologia. Teoria i historia, Warszawa 2005. (Podręcznik).
18. A. K. Paluch, Mistrzowie antropologii społecznej, Warszawa 1990. (Podręcznik).
19. R. Deliege, Historia antropologii. Szkoły, teorie, autorzy, Warszawa 2011.(Podręcznik).
20. D. Angutek, Magiczne źródła filozofii greckiej, Bydgoszcz 2003.
21. Słownik etnologiczny. Terminy ogólne, red. Z. Staszczak, Warszawa-Poznań 1987.
22. Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, red. E. Nowicka, M. Głowacka-Grajper, Warszawa 2007 (Podręcznik).
23. A. Eliot, Koncepcje „ja”, Sic!, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Olszewska-Dyoniziak, Zarys antropologii kulturowej, wyd. II, Zielona Góra 2000.
2. M. Eliade, Sacrum – mit – historia, Warszawa .2006.
3. E. Nowicka, Świat człowieka – świat kultury. Wydanie nowe, Warszawa 2007.
4. Cz. Robotycki, Nie wszystko jest oczywiste, Kraków 1998.
5. E. Gellner, Postmodernizm, rozum i religia, przeł. M. Kowalczuk, Warszawa 1997.
6. A. Appadurai, Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji, przeł. Z. Pócek, 2005.
7. M. Bogunia-Borowska, M. Śleboda, Globalizacja i konsumpcja, Universitas, Kraków 2003.
8. H. Donnan, Th. M. Wilson, Granice tożsamości, narodu, państwa, przeł. M. Głowacka-Grajper, Kraków 2007
9. F. Barth, A. Gingrich i inni, Antropologia. Jedna dyscyplina, cztery tradycje: brytyjska, niemiecka, francuska i amerykańska, przeł. J. Tegnerowicz, Kraków 2007 (Podręcznik).
10. S. Vincenz, Nowa Itaka, w: Antropologia kultury, red. A. Mencwel, Warszawa 2000.
11. L. Stomma, Antropologia kultury wsi polskiej XIX wieku, Warszawa 1986.
12. Bukraba-Rylska, Socjologia wsi polskiej, Warszawa 2008, Warszawa 2000;
13. L. Stomma, Słońce rodzi się 13 grudnia, Łódź 1980.
14. A. van Gennep, Ryty przejścia, Warszawa 2005.
15. D. Angutek, Dualistyczny rytuał religijny w Średniowieczu. Nowa formuła semantyczna, „Rocznik Lubuski” 2004, nr 30., cz. 2.
16. D. Angutek, Przesąd i zabobon – odmienne zachowania kulturowe, „Lud” 1999.
17. J. Grad, Sankcje społeczne a obyczaj, w: W. Burszta, J. Damrosz (red.), Pożegnanie paradygmatu ? Etnologia wobec współczesności, Instytut kultury, Warszawa 1994.
18. V. Turner, Gry społeczne, pola i metafory, Kraków 2005.
19. B. Audycka, Kształtowanie się wartościowania w potransformacyjnej Polsce na przykładzie przedmiotów codziennego użycia, w: Antropologiczne badania zmiany kulturowej, red. K. Górny, M. Marczyk, Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej UW, Wrocław 2009.
20. E. Nowicka, Świat człowieka – świat kultury. Wydanie nowe, Warszawa 2005, s. 30-44 (podręcznik).

21. Karnawalizacja. Tendencje ludyczne w kulturze współczesnej, red. J. Grad, H. Mamzer, Poznań 2004;
22. Teoria karnawalizacji. Konteksty i interpretacje, red. A. Stoffa, A. Skubaczewska-Pniewska, Wyd. UMK, Toruń 2011.
23. B. Łaciak, Obyczajowość polska czasu transformacji, czyli wojna postu z karnawalem, Warszawa 2007.
24. Karnawały w kulturze, „Konteksty” 2002, nr 3-4. Teksty do wyboru.
25. E. Szczecińska-Musielak, Pozanaukowe fascynacje innością kulturową, Scholar, Warszawa 2010.
26. Amerykańska antropologia postmodernistyczna, red. M. Buchowski, Warszawa 1999.
27. Geertz, Wiedza lokalna, red. D. Wolska, Kraków 2005.
28. C. Geertz, Interpretacja kultur, przeł. M. M. Piechaczek, Kraków 2005.
29. Kuper, Kultura. Model antropologiczny, przeł. I. Kołbon, Kraków 2005.
30. C. Turnbull, Ikowie ludzie gór, Warszawa 1965.
31. C. Castaneda, Nauki Don Juana, Warszawa 1980.
32. P. Stoller, Tastfull Ethnography, New York 1989.

PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR DOROTA ANGUTEK

HISTORIA NAJNOWSZA

Kod przedmiotu:08.3-WP-SOCP-HNAJ

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Osoba prowadząca zajęcia

Prowadzący:Pracownicy Instytutu Historii WH

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	2	I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem wykładu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy o najnowszych dziejach Polski i świata, w tym także na temat dokonywujących się procesów ekonomiczno-społecznych i kulturowych po II wojnie światowej

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość historii na poziomie szkoły średniej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Druga wojna światowa i jej wpływ na losy Polski
2. Problem Niemiec po 1945 roku oraz powstanie dwóch bloków ustrojowych i militarnych
3. Zimna wojna i okres stalinowski w Polsce
4. Odprężenie i rok 1956: Bliski Wschód, Węgry, Polska
5. Przemiany kulturowo-społeczne lat 60-tych (konflikt wietnamski, ruch hippisów, protesty studentów 1968)
6. Protesty społeczne w Polsce: Marzec 1968 i Grudzień 1970
7. Kościół katolicki w Polsce komunistycznej i Sobór Watykański II
8. Polskie otwarcie na Zachód i polityka odprężenia w latach 70-tych
9. „Solidarność” i stan wojenny (1980-1983)
10. Upadek komunizmu w Europie w 1989 roku
11. Polska demokratyczna po 1989 roku
12. Unia Europejska i nowe wyzwania globalizacyjne

METODY KSZTAŁCENIA:

Metodą pracy ze studentami jest tutaj wykład problemowy

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

OPIS EFEKTU	KOD EFEKTU	METODY WERYFIKACJI	FORMA ZAJĘĆ
Student umie scharakteryzować procesy zachodzące w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich wpływ na postawy i instytucje społeczne	K_W25	Pisemne kolokwium sprawdzające wiadomości	wykład
Student zna najważniejsze procesy i idee społeczne XX i XXI w., które ukształtowały oblicze współczesnego świata	K_W28	Pisemne kolokwium sprawdzające wiadomości	wykład
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim w zakresie omawianej problematyki	K_U05	Pisemne kolokwium sprawdzające wiadomości	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Pisemne kolokwium sprawdzające wiadomości	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego kolokwium sprawdzającego wiadomości.

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25
łącznie	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1
łącznie	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czubiński Antoni, Historia powszechna XX wieku, Poznań 2006.
2. Eisler Jerzy, Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989, Warszawa 1992.
3. Friszke Andrzej, Polska. Losy państwa i narodu 1939-1998, Warszawa 1998.
4. Garlicki Andrzej, Historia 1815-2004. Polska i świat, Warszawa 2005.
5. Michałak Ryszard, Piasecki Andrzej K., Historia polityczna Polski 1952-2002, Łódź 2003.
6. Paczkowski Andrzej, Pół wieku dziejów Polski 1939-1989, Warszawa 1992.
7. Roszkowski Wojciech, Najnowsza historia Polski 1980-2002, Warszawa 2003.
8. Topolski Jerzy, Polska XX wieku, Poznań 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dominiczak Henryk, Organy bezpieczeństwa PRL 1944-1990, Warszawa 1997.
2. Biernacki Włodzimierz i in., Komunizm w Polsce. Zdrada. Zbrodnia. Zakłamanie. Zniewolenie, Kraków 2005.
3. Skórzyński Jan, Pernal Marek, Gdy niemożliwe stało się możliwe. Kalendarium Solidarności, Warszawa 2005.

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ(A): DR HAB. ROBERT SKOBELSKI, PROF. UZ**

Załącznik 2

TYP STUDIÓW: STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA
 ROK REKRUTACJI: 2015/2016
 ROK REALIZACJI: 2015/2016

ROK: I

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	SEMESTR 1										SEMESTR 2					
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS W.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS W.	
Moduł C	14.2-WP-SOCP-DEM	DEMOGRAFIA		E/Z.O.	45	30	15								30	15			5	
Moduł C	14.2-WP-SOCP-WDS	WSTĘP DO SOCJOLOGII		E/Z.O.	60	30	30			30	30			6						
Moduł C	14.4-WP-SOCP-PSSP	PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA		E/Z.O.	45	15	30			15	30			5						
Moduł C	14.3-WP-SOCP-EKON	EKONOMIA		ZO	15	15				15				2						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-MIK1	MIKROSTRUKTURY SPOŁECZNE I STRUKTURY POŚREDNIE I		E/Z.O.	60	30	30								30	30			6	
Moduł C	14.2-WP-SOCP-HMS1	HISTORIA MYŚLI SOCJOLOGICZNEJ 1		E/Z.O.	60	30	30			30	30			6						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-HMS2	HISTORIA MYŚLI SOCJOLOGICZNEJ 2		E/Z.O.	60	30	30								30	30			6	
Moduł C	11.2-WP-SOCP-STA1	METODY STATYSTYCZNE W SOCJOLOGII 1		ZO	30		30									30			2	
Moduł C	14.2-WP-SOCP-EMET	ELEMENTY METODOLOGII		E/Z.O.	60	30	30			30	30			6						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-PZM	PROCESY ZMIANY SPOŁECZNEJ		ZO/ZO	60	30	30								30	30			6	
Moduł C	11.3-WP-SOCP-TINF	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE		ZO	30			30				30		2						
Moduł C	16.1-WP-SOCP-WF1	W-F		ZAL	30			30				30		1						
Moduł C	09.0-WP-SOCP-JOBC1	JĘZYK OBCY1	1	ZO	30			30								30			2	
Moduł III	08.3-WP-SOCP-HNAJ	HISTORIA NAJNOWSZA		ZO	15	15				15				2						
Moduł E	14.2-WP-SOCP-SSZ1	SOCJOLOGIA SZCZEGÓŁOWA 1		ZO	15										15				1	
Moduł IV	0	OFERTA OGÓLNOUCZELNIANA			30	30									30				2	
Razem					645	295	255	90			135	120	60	0	30	165	135	30	0	30

TYP STUDIÓW: STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

ROK REKRUTACJI: 2015/2016

ROK REALIZACJI: 2016/2017

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:					SEMESTR 3					SEMESTR 4				
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
Moduł A	14.2-WP-SOCP-SL1	SEMINARIUM DYPLOMOWE 1		ZAL	30				30								30	3	
Moduł C	14.2-WP-SOCP-SMAK	MAKROSTRUKTURY SPOŁECZNE		E/Z.O.	60	30	30							30	30			5	
Moduł C	14.2-WP-SOCP-MIK2	MIKROSTRUKTURY SPOŁECZNE I STRUKTURY POŚREDNIE II		E/Z.O.	60	30	30			30	30		5						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-MBI	METODY BADAŃ ILOŚCIOWYCH		E/Z.O.	60	30	30			30	30		6						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-MBJ	METODY BADAŃ JAKOŚCIOWYCH		E/Z.O.	60	30	30							30	30			6	
Moduł III	14.7-WP-SOCP-AKUL	ANTROPOLOGIA KULTUROWA		E/Z.O.	45	15	30							15	30			5	
Moduł C	14.2-WP-SOCP-WM1	WYKŁAD MONOGRAFICZNY1		ZAL	15	15								15				1	
Moduł C	15.0-WP-SOCP-SME	SOCJOLOGIA MEDIÓW		ZO/ZO	30		30				30		3						
Moduł C	09.0-WP-SOCP-JOBC2	JĘZYK OBCY2		ZO	60			60				60	3						
Moduł C	09.0-WP-SOCP-JOBC3	JĘZYK OBCY3		E	30			30								30		3	
Moduł C	11.2-WP-SOCP-STA2	METODY STATYSTYCZNE W SOCJOLOGII II		ZO	30		30				30		2						
Moduł D	14.2-WP-SOCP-SPIZ	SOCJOLOGIA PRACY I ZAWODU	S1/S2	ZO	30														
	14.2-WP-SOCP-PSL	POTRZEBY SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH			30			30				30		3					
Moduł D	11.3-WP-SOCP-KASS	KOMPUTEROWA ANALIZA SIECI SPOŁECZNYCH	S1/S2	ZO	15												15	3	
	14.2-WP-SOCP-PRS	PARTYCYPACJA SPOŁECZNA			15			15											
Moduł D	14.2-WP-SOCP-SBIZ	SIECI SPOŁECZNE W BIZNESIE	S1/S2	ZO	30											30		2	
	14.2-WP-SOCP-WWS	WYMIARY WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO			30			30											
Moduł D	14.2-WP-SOCP-TSS	TEORIE SIECI SPOŁECZNYCH	S1/S2	E	30					30			3						
	14.2-WP-SOCP-WDR	WSTĘP DO REWITALIZACJI			30	30													
Moduł D	14.2-WP-SOCP-SOEK	SOCJOLOGIA EKONOMICZNA	S1/S2	ZO	30						30		3						
	14.2-WP-SOCP-RS	REWITALIZACJA SPOŁECZNA			30			30											
Moduł E	14.2-WP-SOCP-PRS1	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 1		ZO	30				30			30	2						
Moduł E	14.2-WP-SOCP-PRS2	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 2		ZO	30				30								30	2	
RAZEM					675	180	270	135	90	90	180	60	30	30	90	120	45	60	30

TYP STUDIÓW: STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

ROK REKRUTACJI: 2015/2016

ROK REALIZACJI: 2017/2018

ROK: III

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:					SEMESTR 5					SEMESTR 6				
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
Moduł A	14.2-WP-SOCP-SL2	SEMINARIUM DYPLOMOWE 2		ZAL	30				30				30	3					
Moduł A	14.2-WP-SOCP-SL3	SEMINARIUM DYPLOMOWE 3		ZAL	30				30									30	4
Moduł B	14.2-WP-SOCP-PRAK	PRAKTYKA		ZAL	120		120									120			4
Moduł C	14.2-WP-SOCP-ADZ	ANALIZA DANYCH ZASTANYCH		ZO	30		30								30				2
Moduł C	14.2-WP-SOCP-WSP	WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE		E/Z.O.	45	15	30							15	30				3
Moduł C	14.2-WP-SOCP-WTS	WSPÓŁCZESNE TEORIE SOCJOLOGICZNE		E/Z.O.	60	30	30			30	30		6						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-PDBT	PRZYGOTOWANIE DO BADAŃ TERENOWYCH		ZO	30		30				30		3						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-BDTR	BADANIA TERENOWE		ZO	30		30								30				2
Moduł C	14.2-WP-SOCP-EPZS	ETYCZNE PROBLEMY ZAWODU SOCJOLOGA		ZO	15		15								15				1
Moduł C	14.2-WP-SOCP-MBOS	METODY BADAŃ OPINII SPOŁECZNEJ		E/Z.O.	30	15	15			15	15		3						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-WM2	WYKŁAD MONOGRAFICZNY2		ZAL	30	30				30			1						
Moduł C	14.2-WP-SOCP-WM3	WYKŁAD MONOGRAFICZNY3		ZAL	30	30								30					1
Moduł C	14.2-WP-SOCP-SPSS	KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH - SPSS		ZO	30			30			30		2						
Moduł D	14.3-WP-SOCP-SPR	STRATEGIE PERSONALNE	S1/S2	ZO/ZO	30	15	15			15	15		2						
	14.2-WP-SOCP-PNS	PRZESTRZEŃ W NAUKACH SPOŁECZNYCH			30														
Moduł D	14.2-WP-SOCP-SIIO	SOCJOLOGIA INSTYTUCJI I ORGANIZACJI	S1/S2	ZO	15		15				15		2						
	14.2-WP-SOCP-ESP	ELEMENTY SOCJOLOGII PRAWA			15														
Moduł D	14.2-WP-SOCP-SREK	SOCJOLOGIA REKLAMY	S1/S2	ZO	30		30				30		2						
	14.2-WP-SOCP-SKAS	SPOŁECZNO-KULTUROWE ASPEKTY STAROŚCI			30														
Moduł D	14.3-WP-SOCP-MBM	METODY BADAŃ MARKETINGOWYCH	S1/S2	ZO	30		30							30					2
	14.2-WP-SOCP-RSP	REWITALIZACJA SPOŁECZNA - PROJEKT			30														
Moduł D	14.2-WP-SOCP-MASS	METODY ANALIZY SIECI SPOŁECZNYCH	S1/S2	ZO	30		30							30					3
	14.2-WP-SOCP-POSP	POLITYKA SPOŁECZNA			30														
Moduł D	14.2-WP-SOCP-SSPB	SIECI SPOŁECZNE W ŻYCIU PUBLICZNYM	S1/S2	ZO	30		30				30		2						
	14.2-WP-SOCP-NIM	NEGOCJACJE I MEDIACJE			30														
Moduł D	14.2-WP-SOCP-NTPB	NETWORKING W ŻYCIU PUBLICZNYM	S1/S2	ZO/ZO	30	15	15							15	15				3
	14.2-WP-SOCP-PAR	PRAKTYCZNE ASPEKTY REWITALIZACJI			30														
Moduł D	14.2-WP-SOCP-NTBZ	NETWORKING W BIZNESIE	S1/S2	ZO/ZO	30	15	15							15	15				3
	14.2-WP-SOCP-ISL	INSTYTUCJONALNY SYSTEM LOKALNY			30														
Moduł E	14.2-WP-SOCP-PRS3	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 3		ZO	30				30				30	2					
Moduł E	14.2-WP-SOCP-PRS4	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 4		ZO	30				30									30	2
Moduł E	14.2-WP-SOCP-SSZ2	SOCJOLOGIA SZCZEGÓŁOWA II		ZO	15	15				15			2						
RAZEM					690	180	390	30	120	105	285	30	60	30	75	195		60	30

Załącznik 3

Wymagania stawiane pracom dyplomowym realizowanym na kierunku socjologia

Podstawowa przesłanka wskazująca na konieczność zróżnicowania obu typów prac wynika ze stawianego celu – odmiennych umiejętności w jakie powinien zostać wyposażony student po ukończeniu kursu I stopnia oraz II stopnia na kierunku Socjologia.

- założony cel studiów I stopnia – nabycie umiejętności praktycznych (przygotowanie zawodowe)
- założony cel studiów II stopnia – zaawansowana sprawność w uwzględnieniu szerszych perspektyw teoretycznych, zdolności lokowania problemów badawczych na tle ogólniejszych procesów cywilizacyjnych oraz umiejętność przeprowadzenia analiz porównawczych – także w perspektywie międzykrajowej (połączenie umiejętności zawodowych z interpretacją, wyjaśnianiem mechanizmów działań i zachowań jednostek oraz procesów społecznych za pomocą teorii socjologicznych).

I. KRYTERIUM zróżnicowania kwalifikacji nabytych przez studentów stało się podstawą do skonstruowania odmiennych dyrektyw dotyczących wymagań, treści merytorycznych oraz formy prac dyplomowych. W obu przypadkach chodzi o sprawdzenie nabytych przez studentów umiejętności jako efektu końcowego obu typów kursu.

II. PRACA DYPLOMOWA na studiach I stopnia – może być realizowana w trzech postaciach:

Praca empiryczna

celem jest wykazanie się warsztatem metodologicznym i proceduralnym poprzez praktyczną realizację badań. Praca winna zawierać trzy części:

- cel badań: uzasadnienie podjętego problemu, opis terenu badań z wyjaśnieniem podstawowych pojęć – „kluczy”, opis aktualnego stanu badań;
- część metodologiczna: winna zawierać problem główny i problemy szczegółowe, hipotezy, zmienne, opis metod oraz techniki badań, narzędzi, zasady doboru próby oraz charakterystykę próby, zasady tworzenia narzędzia badawczego (gotowe narzędzie badawcze powinno znajdować się w aneksie) oraz szczegółowy harmonogram przebiegu badań, uzasadnienie zastosowania konkretnej metody (metod), informacje o przeprowadzeniu badania pilotażowego (zwiadu badawczego) i zaprezentowanie wniosków z badań pilotażowych;
- część empiryczna: zebranie danych i ich obróbka, interpretacja uzyskanych wyników, weryfikacja hipotez badawczych w świetle zgromadzonego materiału empirycznego.

Praca –projekt badawczy

Praca o charakterze projektu powinna dotyczyć takich propozycji, które z uwagi na duże próby badawcze lub inne, zakrojone na szeroką skalę działania badawcze, na etapie pracy dyplomowej są niemożliwe do zrealizowania; praca powinna zawierać trzy części:

- cel badań: uzasadnienie podjętego problemu, opis terenu badań z wyjaśnieniem podstawowych pojęć – „kluczy”, opis aktualnego stanu badań;
- część metodologiczna: winna zawierać problem główny i problemy szczegółowe, hipotezy, zmienne, opis metod oraz techniki badań, narzędzi, zasady doboru próby oraz charakterystykę próby, zasady tworzenia narzędzia badawczego (gotowe narzędzie badawcze powinno znajdować się w aneksie) oraz szczegółowy harmonogram przebiegu badań, uzasadnienie zastosowania konkretnej metody (metod), informacje o przeprowadzeniu badania pilotażowego (zwiadu badawczego);
- sprawozdanie z badania pilotażowego: ta część pracy powinna zawierać wnioski z badania pilotażowego odnoszące się zarówno do narzędzia badawczego jak i założeń badawczych pracy, elementem kończącym powinny być dyrektywy praktyczne związane z proponowanym przedsięwzięciem badawczym.

praca - projekt interwencji społecznej – rozumiany tutaj jako przesłanka, problem, który z różnych powodów wymaga interwencji rozumianej jako: przeciwdziałanie zagrożeniom, udoskonalanie istniejącego stanu rzeczy, zmiana sytuacji, czy wprowadzenie innowacji dla lepszego, bardziej efektywnego działania. Przedmiotem analizy mogą być tutaj określone instytucje, kategorie społeczne, czy grupy. Projekt interwencji społecznej ma charakter autorskiego pomysłu, a jego celem jest wykazanie się wrażliwością społeczną – percepcją „socjologiczną” rzeczywistości (uwrażliwienie na kwestie społeczne – rozpoznanie problemów społecznych), umiejętnością zastosowania warsztatu metodologicznego do podjętych kwestii oraz umiejętnością organizacyjną procesu planowania badań, by w jak najefektywniejszy sposób wspomniane innowacje wprowadzić. Projekt ten zawierać powinien trzy części:

-przedstawienie aktualnego stanu, cel, opis problemu i uzasadnienie wyboru analizowanego terenu oraz uzasadnienie konieczności zmian. Wyjaśnienie zastosowanych pojęć – kluczy.

-diagnoza, sformułowanie problemu oraz próba jego diagnozy (na podstawie dostępnych dokumentów, bądź badań własnych). W przypadku badań własnych projekt interwencji społecznej powinien zawierać część, w której usytuowany byłby problem główny i problemy szczegółowe, oraz opis metod i technik wraz z konstrukcją narzędzi – zgodną z obowiązującymi zasadami procedury badawczej.

-rekomendacja, czyli plan zmian, ich kierunek oraz sposób realizacji.

III. PRACA DYPLOMOWA na studiach II stopnia różniłaby się od pracy dyplomowej na studiach I stopnia częścią teoretyczną, w której student powinien wykazać się nie tylko głęboką wiedzą teoretyczną, znajomością koncepcji adekwatnych do przyjętego problemu oraz umiejętnościami erudycyjnymi, ale także potrafiłby w sposób trafny zastosować przyjętą koncepcję w realizowanej analizie. W przypadku pracy empirycznej, dokonując analizy uzyskanego materiału (w części empirycznej) student winien odwoływać się i wyjaśniać mechanizmy społeczne za pomocą przyjętych wcześniej koncepcji teoretycznych.

Prace dyplomowe mogą być także pracami czysto teoretycznymi bądź realizowanymi na podstawie materiału zastanego. Struktura pracy, przypisy, bibliografia itp. zgodna z obowiązującymi do tej pory wymogami¹.

IV. EGZAMIN DYPLOMOWY

egzamin dyplomowy na studiach I stopnia:

1. pytanie od promotora,
2. pytanie od recenzenta,
3. pytanie wylosowane (lista pytań do egzaminu licencjackiego dostępna na stronie www.is.uz.zgora.pl).

egzamin dyplomowy na studiach II stopnia:

1. pytanie od promotora,
2. pytanie od recenzenta,
3. pytanie wylosowane (lista pytań do egzaminu magisterskiego dostępna na stronie www.is.uz.zgora.pl).

¹ Wszystkie prace dyplomowe, niezależnie od rodzaju i przyjętej koncepcji winny zawierać: bibliografię (efekt kwerendy bibliotecznej), wyjaśnienie pojęć i uzasadnienie ich zastosowania (słowa kluczowe lub koncepcje teoretyczne), jasną oraz zgodną z przyjętymi założeniami strukturę, przypisy, aneksy (które zawierać powinny narzędzia), dane statystyczne oraz wszelkie dokumenty, którymi licencjat posługiwał się podczas pisania pracy; Ostateczną decyzję o kształcie pracy dyplomowej podejmuje promotor, możliwe są propozycje wychodzące poza zaproponowane schematy.

Załącznik 4

Zasady pisania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego z obcojęzycznym promotorem

JĘZYK PRACY DYPLOMOWEJ

Studenci przygotowują pracę dyplomową w języku obcym oraz streszczenie w języku polskim, które umieszczone jest w pracy w aneksie

ZASADY STRESZCZENIA

liczba stron: ok. 10% liczby stron pracy dyplomowej

Zawartość:

Strona tytułowa (jak w pracy dyplomowej)

Spis treści pracy dyplomowej

Cel pracy dyplomowej

Główny problem(problem)

Główna hipoteza (hipotezy)

Główne pojęcia, definicje

Opis zastosowanej metody badawczej

Główne wyniki (wnioski)

Strona tytułowa – tytuł pracy dyplomowej w języku obcym i języku polskim, pozostałe elementy w języku polskim

JĘZYK RECENZJI

Recenzja promotora – w języku obcym

Druga recenzja – w języku wybranym przez recenzenta (obcym lub polskim)

Język egzaminu

Rodzaj pytania	Język	
	Pytanie	Odpowiedź
Losowane	W języku polskim	W języku polskim
Od promotora (w protokole zapisane w języku obcym)	W języku obcym (pracy dyplomowej)	W języku obcym(pracy dyplomowej)
Od recenzenta	W języku polskim lub obcym	W języku polskim lub obcym