

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

UNIwersytet Zielonogórski

PROGRAM KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU **PRACA SOCJALNA**

STUDIA I STOPNIA

ZIELONA GÓRA, DNIA 17.03.2015

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Praca socjalna
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:	nauki społeczne
Wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia:	dziedzina: nauki społeczne

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze¹.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w

¹ Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785)

duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku praca socjalna realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. Wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem umożliwia studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni².

2. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu pracownika socjalnego poprzez wyposażenie go w kompetencje niezbędne do rozwiązywania problemów jednostek i grup społecznych znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych. Cele kształcenia i planowane efekty szczegółowe odnoszą się do trzech aspektów - wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów. „Absolwent powinien posiadać ogólną wiedzę filozoficzną i socjologiczną pozwalającą poznać istotę ludzką i procesy społeczne. Powinien posiadać wiedzę przyrodniczą i psychologiczną dającą podstawy zrozumienia systemu człowiek – środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka gwarantujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne psychiczne i społeczne. Powinien posiadać wiedzę ekonomiczną i prawną umożliwiającą zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalność służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium. Powinien posiadać wiedzę umożliwiającą poznanie funkcjonowania mikrośrodowiska – gospodarstwa domowego, w którym odbywa się zaspokajanie potrzeb jednostki i rodziny. Absolwent powinien posiadać kompetencje i sprawności niezbędne dla realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonywania diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie ograniczonych możliwości (i umiejętności) zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo - wychowawczych, niepełnosprawności, patologii społecznej, nieprzystosowania społecznego i uchodźstwa; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem (doskonalenia funkcjonowania społecznego); pobudzania samozaradności indywidualnej (działań samopomocowych) u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych; kierowania służbami społecznymi i projektowania społecznego oraz inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy osobom i rodzinom oraz powoływania instytucji świadczących

² Uchwała nr 454 Senatu UZ z dnia 30 listopada 2011, w sprawie wytycznych dotyczących projektowania i uchwalania programów kształcenia dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w Uniwersytecie Zielonogórskim

pomoc – zwłaszcza w najbliższym środowisku lokalnym. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc – gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym między innymi z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnosprawnych i wielodzietnych), alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Absolwent powinien być przygotowany do pracy w: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także do pracy: z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem wyżej wymienionym problemom. Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki społecznej. Absolwent powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia³.”

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, w obszarze nauk humanistycznych lub społecznych, na studiach drugiego stopnia.

3. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć, ustalonych przez Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego po zasięgnięciu opinii dziekanów.

Kandydat może ubiegać się o przyjęcie na więcej niż jeden kierunek, gdy rekrutacja obejmuje konkurs świadectw lub gdy egzaminy odbywają się w różnych terminach.

W wypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym oraz w regulaminie studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi SEKCJA REKRUTACJI.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej zostaną określone zarządzeniem Rektora.

³ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12.07.2007 w sprawie standardów kształcenia

Postępowanie rekrutacyjne opiera się na przeliczeniu ocen uwidoczniionych na świadectwie maturalnym kandydata na system punktowy. Zasady i wzory przeliczania punktów są określone w uchwale rekrutacyjnej. Na studia przyjmowani są w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Wspólna lista rankingowa tworzona jest dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą na podstawie wyników egzaminów z przedmiotów objętych zasadami rekrutacji.

Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego przyjmowani są z całkowitym lub częściowym pominięciem rankingów, na podstawie kompletu dokumentów i wymaganego potwierdzenia woli podjęcia studiów.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu UZ na określony rok akademicki⁴, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Podstawę prawną do opracowania efektów kształcenia na kierunku praca socjalna, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych
- Załączniki 1 i 2 do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 3 października 2014 roku, w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych z komentarzami

Poniższa tabela (nr 1) przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku praca socjalna dla studiów pierwszego stopnia i efektami wyznaczonymi dla obszaru nauk społecznych (profil praktyczny). Wszystkie efekty przypisane do kierunku praca socjalna mają swoje odzwierciedlenie w efektach obszarowych skonstruowanych dla nauk społecznych.

⁴ Uchwała Senatu UZ nr 395 z dnia 29 maja 2012 w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2012/2013

Tab. 1 Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych dla studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów praca socjalna Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	S1_W01
K_W02	ma wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	S1P_W09
K_W03	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,	S1P_W05
K_W04	ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii	
K_W05	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1P_W04
K_W06	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach	S1P_W02 S1P_W03 S12_W07
K_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1P_W03
K_W08	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji	S1P_W08 S1P_W09
K_W09	ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	S1P_W06
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego	S1P_W10

K_W11	ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności	S1P_W06
K_W12	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	S1P-W07
K_W13	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1P_W11
KW_14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	S1P_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	S1P_U02
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej	S1P-U03
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	S1P_U09
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie i prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej	S1P_U04
K_U06	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	SP_U09
K_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1P_U10
K_U08	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	S1P_U09

K_U09	posiada umiejętność wykorzystanie zdobytej wiedzy , z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	S1P_U06
K_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej	S1P_07
K_U11	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	S1P_U07
K_U12	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	S1P_U08
K_U13	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej	S1P_U05
K_U14	ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1P_K06 S1P_K01
K_K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1P_K03
K_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej	S1P_K07
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	S1P-K04
K_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	S1P-K05
K_K07	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	S1P_K02

2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia – z komentarzami

Poniższa tabela (nr 2) przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi do kierunku praca socjalna dla studiów pierwszego stopnia i efektami wyznaczonymi dla obszaru nauk społecznych (profil praktyczny). Wszystkie efekty obszarowe zostały opisane poprzez efekty przyporządkowane do kierunku.

Tab. 2 Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna.

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (profil praktyczny)	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	KW_01
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowych elementach	KW-06
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	KW_06 KW_07
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości	KW_05
S1P_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	KW_03
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych	KW_09 KW_11
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne	KW_06 KW_14 KW_12

S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	KW_08
S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	KW_02 KW_08
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KW_10
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	KW_13
UMIEJĘTNOŚCI		
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów	K_U01
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów	K_U02
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U03
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U05
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U13
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K_U09
S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U10 K_U11
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U12

S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U04 K_U06 K_U08
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U07
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K07
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_02
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich),uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K06
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K03

III. PROGRAM STUDIÓW

- 1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180**
- 2. Liczba semestrów: 6**
- 3. Opis poszczególnych modułów kształcenia**

Program zbudowany jest z 6 modułów kształcenia:

I. Moduł obowiązkowy w zakresie treści podstawowych

Moduł ten obejmuje 720 godzin (432 na studiach niestacjonarnych), za które student może uzyskać 67 punktów ECTS. Moduł podstawowy obejmuje przedmioty z zakresu nauk społecznych podstawowych dla kierunku praca socjalna oraz dyscyplin pokrewnych takich jak: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, nauki o zdrowiu, prawo, ekonomia i zarządzanie oraz metodologia nauk społecznych. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego i wychowania fizycznego. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów dając podstawę do kształcenia kierunkowego.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Andragogika	30	3
Antropologia kultury	15	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	15	1
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30	4
Demografia	15	2
Historia myśli społecznej	30	4
Język obcy	120	5
Komunikacja społeczna	30	2
Metodologia badań społecznych	30	4
Ochrona własności intelektualnej	15	1
Pedagogika rodziny	30	2
Pedagogika specjalna	30	3
Pedagogika społeczna	60	4
Podstawy ekonomii	15	3
Podstawy organizacji i zarządzania	15	2
Prawo pracy	15	2
Prawo rodzinne i opiekuńcze	30	3
Psychologia kliniczna	30	2
Psychologia społeczna	30	3

Technologie informacyjne	30	3
Wprowadzenie do psychologii	30	4
Wprowadzenie do socjologii	15	2
Wstęp do pedagogiki	15	2
Wybrane zagadnienia z filozofii	15	2
Wychowanie fizyczne	30	1

II. Moduł obowiązkowy w zakresie treści kierunkowych

W ramach tego modułu (975 godzin na studiach stacjonarnych, 585 godzin na studiach niestacjonarnych 80 ECTS) realizowane są obowiązkowe przedmioty kierunkowe obejmujące treści kształcenia w zakresie: teoretycznych podstaw pracy socjalnej, metodyki pracy socjalnej, wiedzy o rozwoju człowieka w cyklu życia, problemów i kwestii społecznych oraz instytucji polityki społecznej.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Diagnostyka potrzeb społecznych	15	1
Edukacja i profilaktyka zdrowotna	15	2
Ekonomika gospodarstwa domowego	30	3
Etyka zawodowa	30	3
Ewaluacja w pomocy społecznej	30	2
Komputer w badaniach społecznych	15	2
Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej	30	2
Metody terapii grupowej	30	2
Metodyka pracy socjalnej	60	4
Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim	15	1
Patologie społeczne	30	2
Podstawy socjoterapii	30	2
Podstawy terapii uzależnień	30	2
Polityka społeczna	45	4
Pomoc społeczna i programy pomocy społecznej	60	5
Pomoc społeczna w społeczeństwie wielokulturowym	30	2
Poradnictwo rodzinne i seksualne	30	2
Poradnictwo zapośredniczone	30	2
Poradnictwo zawodowe	30	3

Projekt socjalny	60	5
Psychogerontologia	30	3
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	4
Rynek pracy i bezrobocie	30	2
Struktury administracji publicznej i władz lokalnych	15	2
Superwizja	30	2
Teoria i praktyka poradnictwa	45	4
Trening interpersonalny	30	2
Wprowadzenie do pracy socjalnej	60	5
Wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych	30	2
Wybrane zagadnienia z zakresu zabezpieczenia społecznego i systemu prawnego pomocy	30	3

III. Moduł rozszerzający (obejmujący przedmioty do wyboru)

W ramach tego modułu oferowane są przedmioty do wyboru (120 godzin – 8 punktów ECTS), które mają umożliwić studentom rozszerzenie wiedzy kierunkowej z modułu drugiego w tych obszarach, które ich zainteresują. Studenci mogą wybrać cztery z ośmiu proponowanych przedmiotów o zróżnicowanej tematyce, a także wziąć udział w wybranych przez siebie seminariach monograficznych (łącznie 90 godzin – 6 punktów ECTS).

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Prawa człowieka a pomoc społeczna	30	2
Edukacja ekologiczna	30	2
Interwencja kryzysowa	30	2
Wsparcie społeczne	30	2
Organizowanie społeczności lokalnej	30	2
Organizacja czasu wolnego	30	2
Poradnictwo incydentalne	30	2
Poradnictwo dla młodzieży	30	2
Seminaria monograficzne 1 i 2	90	6

IV. Moduł swobodnego wyboru- oferta ogólnouczelniana lub na innym wydziale

W obrębie tego modułu student może 1 punkt ECTS z oferty ogólnouczelnianej lub na innym kierunku. Oferta będzie aktualizowana każdego roku akademickiego. Efekty kształcenia uzyskane w ramach tego modułu wykraczają poza efekty kierunkowe, poszerzając kompetencje studenta w interesującym go dowolnym obszarze.

V. Moduł dyplomowy

Moduł ten realizowany jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Obejmuje 60 godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz 10 punktów ECTS. Celem modułu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej. Student może wybierać prowadzącego seminarium spośród pracowników stanowiących minimum kadrowe na kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzących zajęcia. Efekty kształcenia dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu seminarium dyplomowe.

VI. Moduł praktyka zawodowa

Moduł obejmuje 360 godzin praktyk (hospitacyjna, asystencka i dyplomowa), za które student uzyskuje 8 punktów ECTS.

Pełny wykaz przedmiotów wchodzących w skład modułów zawierają plany studiów stanowiące **Załącznik nr 3 i 4** do programu studiów. **Załącznik nr 1** zawiera opis przedmiotów (sylabusy).

10. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyka powinna się odbyć w instytucjach z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej lub instytucji, której jedną z funkcji jest współpraca z systemem tej pomocy. Może to być ośrodek pomocy społecznej, placówka służby zdrowia (o ile realizuje ona wymienioną funkcję), spółdzielczość inwalidzka, instytucje zajmujące się zatrudnieniem, stowarzyszenie lub fundacja zajmujące się działalnością socjalną, wreszcie ośrodki kuratorskie i resocjalizacyjne.

Cele praktyki

1. Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;
2. Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych praktyk objętych programem studiów;
3. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
4. Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

Organizacja i przebieg praktyki

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwa odpowiedniej placówki na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie.
2. Praktyka hospitacyjna trwa w trakcie IV semestru w wymiarze 90h, 6 godzin tygodniowo.
3. Praktyka asystencka na STUDIACH STACJONARNYCH i NIESTACJONARNYCH rozpoczyna się po czwartym semestrze i trwa trzy tygodnie (90h). Na studiach stacjonarnych realizowana jest we wrześniu (przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego), natomiast na studiach niestacjonarnych w trakcie semestru zimowego;

4. Praktyka dyplomowa na STUDIACH STACJONARNYCH i NIESTACJONARNYCH rozpoczyna w semestrze letnim i trwa 6 tyg. (180h). Na studiach STACJONARNYCH w ustalonym przez organizatora praktyk z ramienia Uczelni terminie, natomiast na studiach NIESTACJONARNYCH od początku semestru letniego do maja danego roku.
5. Wymiar praktyk na kierunku praca socjalna w trakcie trwania studiów wynosi 360h (8 pkt. ECTS).
6. Kierownictwo placówki, w której odbywa się praktyka prosi się o:
 - a) wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za przebieg praktyki. Osoba ta sprawuje ciągły nadzór merytoryczny nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
 - b) opracowanie szczegółowego planu zadań (harmonogramu). Ważne jest, by praktykant mógł zapoznać się z całością (lub przynajmniej większością) funkcji, które realizuje dana instytucja.
7. Student odbywa praktykę (w podanym wyżej wymiarze godzin) w trakcie pracy instytucji i przebywa w niej na prawach pracownika.
8. Przełożonymi studenta są:
 - a) kierownictwo instytucji,
 - b) bezpośredni opiekun praktykanta wyznaczony przez kierownictwo. W myśl zarządzenia Rektora osoba ta winna legitymować się wyższym wykształceniem z tytułem magistra, adekwatnym do treści praktyki.
9. Instytucję przyjmującą praktykanta prosi się o stworzenie niezbędnych warunków do prawidłowego odbycia praktyki, to jest przygotowania miejsca pracy, udostępnienia podstawowych środków działania, udostępnienia materiałów i danych dotyczących funkcjonowania instytucji.
10. Sugeruje się przeznaczyć początek praktyk na zapoznanie praktykanta z instytucją, jej strukturą organizacyjną, stylem pracy oraz rodzajami dokumentów i ich przepływem.
11. Zaleca się, by przy opracowywaniu programu praktyki korzystać ze wskazówek zamieszczonych w regulaminie praktyk

Zadania i obowiązki praktykantów

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

1. zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
2. specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;
3. uczestnictwa w pracy instytucji polegającego na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta;
4. prowadzenia własnej dokumentacji swego pobytu w placówce.

Proponowane miejsca praktyk: regionalne ośrodki polityki społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, ośrodki interwencji kryzysowej, noclegownie, domy dziennego pobytu, centra usług opiekuńczych, świetlice środowiskowe, urzędy pracy, biura karier, sądy, placówki opiekuńczo-wychowawcze, poradnie odwykowe, zakłady karne, znaczące w regionie organizacje pozarządowe, inne ośrodki wsparcia

4. Matryca efektów kształcenia

Matryca efektów kształcenia dla programu studiów na kierunku praca socjalna, studia pierwszego stopnia stanowi **Załącznik nr 2**

5. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów.

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się zaliczeniem z oceną. W wyjątkowych przypadkach np. bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią możliwe jest zaliczenie bez oceny. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa REGULAMIN STUDIÓW Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty kształcenia weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu nauk pedagogicznych oraz treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów (Regulamin Studiów UZ, §68)

6. Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Plan studiów, odrębny dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, stanowi **Załącznik nr 3 i 4** do programu studiów.

7. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	Stacjonarne -172 Niestacjonarne - 172
---	---

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	67
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne:	39
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów:	1
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego:	1

IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1. Minimum kadrowe

L.p.	Nazwisko	Imię	Tytuł/Stopień naukowy
1.	Radziewicz-Winnicki	Andrzej	Profesor
2.	Wołk	Zdzisław	Profesor
3.	Nowosad	Inetta	Dr hab.
4.	Lipowicz	Elżbieta	Dr
5.	Borczyński	Halina	Dr
6.	Zdaniewicz	Magdalena	Dr
7.	Szumigraj	Ewa	Dr
8.	Szumigraj	Marcin	Dr
9.	Zielińska- Pękał	Daria	Dr
10.	Nijaki	Ireneusz	Dr

2. Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

Współczynnik wg rozporządzenia⁵

1:120

⁵ Rozp. MNiSW z dnia 5 października 2011 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie.

Liczba studentów studiów stacjonarnych	69
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	26
Liczba nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum na kierunku praca socjalna	10

Proporcja **10/95 = 1:9,5**

Kierunek praca socjalna został uruchomiony w roku akademickim 2011/2012.

V. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Przy tworzeniu dokumentacji wykorzystano doświadczenie wielu krajów opisane w dokumentach i raportach programu TUNING (<http://www.unideusto.org/tuningeu/>)

Ponadto Wydział współpracuje z wieloma jednostkami zagranicznymi. Pracownicy i studenci wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla naszych studentów. Realizowane są programy międzynarodowe „Language Garden”, „Jakość życia, jakość szkoły”. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadre do praktyki kształcenia na wydziale.

2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

W dotychczasowej praktyce nie monitorowano sukcesywnie karier absolwentów. Na potrzeby wydziału przeprowadzono badanie losów zawodowych absolwentów kierunku pedagogika z lat 2006-2009. Rada Wydziału zapoznała się z wynikami. Wykorzystano niektóre wypowiedzi absolwentów na temat procesu kształcenia do modyfikacji programu studiów. Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Informacje te były wykorzystane jako przesłanka korekty zakładanych efektów kształcenia, jako przesłanka doskonalenia metod dydaktycznych, jako przesłanka uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

Aktualnie Biuro Karier UZ przygotowuje uczelniany projekt monitorowania karier absolwentów i uwzględniania rezultatów w poprawianiu jakości kształcenia na wszystkich wydziałach.

3. Udokumentowania – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

Studia stacjonarne obejmują minimum 1995 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 172.

Na studiach niestacjonarnych studenci realizują 60% godzin zajęć przewidzianych na studiach stacjonarnych. Liczba punktów uzyskanych na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 172.

Na obu formach studiów studenci korzystają z konsultacji z prowadzącym zajęcia. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna w zwyczajowo przyjętym miejscu (drzwi gabinetów) oraz na stronie internetowej wydziału.

4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS :

6 punktów ECTS (3%) student uzyskuje w ramach modułu podstawowego, na zajęciach z języka obcego, który może wybrać (j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. rosyjski) oraz zajęcia z wychowania fizycznego (student wybiera dyscyplinę sportu).

14 punktów ECTS (7%) student uzyskuje na zajęciach w ramach modułu rozszerzającego.

1 punkt ECTS (0,5%) student uzyskuje na zajęciach w ramach modułu ogólnouczelnianego.

10 pkt ECTS (5,5%) student uzyskuje za zaliczenie modułu dyplomowego, który umożliwia studentowi wybór prowadzącego seminarium.

8 pkt ECTS (4%) student uzyskuje za zaliczenie praktyki, w ramach której wybiera odpowiadającą mu instytucję pomocy społecznej lub organizację pozarządową.

5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących program kształcenia)

Do realizacji wybranych przedmiotów kierunkowych, jako uzupełnienie kadry akademickiej, zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy. Osoby te poza odbywaniem zajęć uczestniczą także w konsultacjach dotyczących programu kształcenia wnosząc swoje pozauczelniane doświadczenie. Są to m. in. :

Beata Kiecana – z-ca dyrektora Departamentu Infrastruktury Społecznej przy Urzędzie Marszałkowskim,

Katarzyna Kijowska - sędzia Sądu Okręgowego w Zielonej Górze,

Anna Luczek – kurator okręgowy przy Sądzie Okręgowym w Zielonej Górze,

Anna Gołębska- dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zielonej Górze,

Roman Kardowski – kierownik Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Wojewódzkim Urzędzie Pracy,

Marzena Pawlinow – pracownik socjalny w Państwowym Pogotowiu Opiekuńczym w Zielonej Górze

Wojciech Stefańczak – Areszt Śledczy w Zielonej Górze,

Krystyna Buck- pedagog szkolny .

PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU **PRACA SOCJALNA**
STUDIA I STOPNIA

ZAŁĄCZNIK nr 1
KATALOG PRZEDMIOTÓW

I. Spis treści

ANDRAGOGIKA.....	25
ANTROPOLOGIA KULTURY	28
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY Z ERGONOMIA	32
BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU I WYCHOWANIA	34
DEMOGRAFIA.....	37
HISTORIA MYŚLI SPOŁECZNEJ.....	39
JĘZYK ANGIELSKI I,II	43
JĘZYK ANGIELSKI III,IV	46
JĘZYK NIEMIECKI I,II.....	49
JĘZYK NIEMIECKI III,IV.....	51
KOMUNIKACJA SPOŁECZNA	54
METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH.....	56
OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	59
PEDAGOGIKA RODZINY	61
PEDAGOGIKA SPECJALNA.....	64
PEDAGOGIKA SPOŁECZNA	68
PODSTAWY EKONOMII	71
PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA	74
PRAWO PRACY	76
PRAWO RODZINNE I OPIEKUŃCZE	78
PSYCHOLOGIA KLINICZNA.....	80
PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA	83
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE.....	86
WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII.....	90
WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII	92
WSTĘP DO PEDAGOGIKI	95
WYBRANE ZAGADNIENIA Z FILOZOFII.....	98
WYCHOWANIE FIZYCZNE	100
DIAGNOSTYKA POTRZEB SPOŁECZNYCH	103
EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA	106
EKONOMIKA GOSPODARSTWA DOMOWEGO	109
ETYKA ZAWODOWA.....	112
EWALUACJA POMOCY SPOŁECZNEJ.....	114
KOMPUTER W BADANIACH SPOŁECZNYCH	117
MEDIACJE I NEGOCJACJE W POMOCY SPOŁECZNEJ	120
METODYKA PRACY SOCJALNEJ.....	125
ORGANIZACJE POZARZĄDOWE W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM	128
PATOLOGIE SPOŁECZNE	130
PODSTAWY SOCJOTERAPII	133
PODSTAWY TERAPII UZALEŻNIEN	136
POLITYKA SPOŁECZNA.....	140
POMOC SPOŁECZNA I PROGRAMY POMOCY SPOŁECZNEJ.....	143
POMOC SPOŁECZNA W SPOŁECZEŃSTWIE WIELOKULTUROWYM	146
PORADNICTWO RODZINNE I SEKSUALNE	149
PORADNICTWO ZAWODOWE.....	156
PROJEKT SOCJALNY	159
PSYCHOGERONTOLOGIA.....	162
PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA I OSOBOWOŚCI.....	165
RYNEK PRACY I BEZROBOCIE	168
STRUKTURY ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ I WŁADZ LOKALNYCH	170
SUPERWIZJA.....	172
TEORIA I PRAKTYKA PORADNICTWA	176
TRENING INTERPERSONALNY	179
WPROWADZENIE DO PRACY SOCJALNEJ.....	182

WYBRANE ZAGADNIENIA PROBLEMÓW I KWESTII SPOŁECZNYCH ... 185

WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU ZABEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO I SYSTEMU PRAWNEGO POMOCY SPOŁECZNEJ.....	188
PRAWA CZŁOWIEKA A POMOC SPOŁECZNA.....	191
EDUKACJA EKOLOGICZNA.....	193
INTERWENCJA KRYZYSOWA.....	196
WSPARCIE SPOŁECZNE.....	198
ORGANIZOWANIE SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ.....	200
ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO.....	202
PORADNICTWO INCYDENTALNE.....	205
SEMINARIUM MONOGRAFICZNE.....	211
SEMINARIUM DYPLOMOWE.....	214
PRAKTYKA I - HOSPITACYJNA.....	217
PRAKTYKA II - ASYSTENCKA.....	220
PRAKTYKA III - DYPLOMOWA.....	223

II. Moduł obowiązkowy w zakresie treści podstawowych

1. ANDRAGOGIKA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-Andr

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Małgorzata Olejarz

Prowadzący: dr Małgorzata Olejarz, dr Sylwia Słowińska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	VI	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		VI	Egzamin	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą rozwoju refleksji andragogicznej i praktyki edukacyjnej dorosłych, andragogicznych teorii uczenia się, koncepcji pracy edukacyjnej z dorosłymi, badań nad edukacją dorosłych i całościowym uczeniem się. Rozwijanie u studentów umiejętności refleksyjnego, krytycznego i twórczego myślenia o współczesnych problemach edukacji dorosłych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu pedagogiki społecznej, psychologii społecznej, psychologii rozwojowej i wprowadzenia do socjologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład:

Wprowadzenie do andragogiki: podstawowe pojęcia, przedmiot i społeczne funkcje andragogiki; miejsce andragogiki wśród nauk o edukacji, historyczny rozwój refleksji andragogicznej i praktyki edukacyjnej dorosłych w Polsce i na świecie.

Całociowe uczenie się jako centralna idea edukacyjna: przesłanki idei uczenia się przez całe życie, strategie wprowadzania *Lifelong Learning* do praktyki edukacyjnej, oblicza całościowego uczenia się.

Andragogiczne koncepcje dorosłości: społeczne, psychologiczne i kulturowe aspekty rozwoju człowieka dorosłego.

Andragogiczne teorie uczenia się: teoria Uczenia się Transformatywnego Jacka Mezirowa, teoria uczenia się sytuacyjnego, biograficznego; podejście społeczno-kulturowe.

Koncepcje pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi: technologiczny, humanistyczny i krytyczny model pracy edukacyjnej z dorosłymi.

Badania nad edukacją dorosłych i całościowym uczeniem się: perspektywa biograficzna w teorii i praktyce andragogicznej.

Ćwiczenia:

Doroślność jako podstawowa kategoria pojęciowa andragogiki: koncepcje i kategoryzacje dorosłości, rozumienie dorosłości, „pozorna dorosłość”, „odraczanie dorosłości”.

Doroślność jako uczeń: motywacje edukacyjne dorosłych.

Formalne i pozaformalne instytucje edukacji dorosłych: szkolnictwo wyższe, lokalne instytucje kształcenia i doksztalcania dorosłych (badania terenowe).

Andragogiczne problemy starzenia się i starości: edukacja i uczenie się w okresie późnej dorosłości; Uniwersytety Trzeciego Wieku (badania terenowe).

Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji i wykluczenia społecznego: edukacja osób dorosłych niepełnosprawnych, ubogich, długotrwale bezrobotnych, niedostosowanych społecznie itd. (badania terenowe).

Obszary nieformalnej edukacji dorosłych: uczenie się w miejscu pracy, edukacja w świecie kultury popularnej, uczenie się społeczne, uczenie się biograficzne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład interaktywny.

Ćwiczenia: metoda warsztatowa, autorskie prezentacje studentów, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, badania terenowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi definiować i objaśnić podstawowe pojęcia, przedmiot i funkcje andragogiki, potrafi scharakteryzować andragogiczne koncepcje dorosłości człowieka oraz modele pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi, wyjaśnić, czym jest dorosłość człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym.	K_W03	Egzamin pisemny – praca problemowa lub test z progami punktowymi	Wykład
Potrafi opisać główne teorie andragogiczne, w tym przesłanki idei całościowego uczenia się (<i>Lifelong Learning</i>), również w kontekście projektowania ścieżki własnego rozwoju.	K_W13	Egzamin pisemny – praca problemowa lub test z progami punktowymi	Wykład
Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne dotyczące problemów edukacji dorosłych i całościowego uczenia się w powiązaniu z obszarami pracy socjalnej.	K_U01	Ocena wystąpienia (prezentacji) Ocena pracy pisemnej problemowej Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego. Ocena zaangażowania w dyskusji	Ćwiczenia
Rozumie i analizuje zjawiska społeczne pod kątem problemów edukacji dorosłych i całościowego uczenia się wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu andragogiki.	K_U12	Ocena wystąpienia (prezentacji) Ocena pracy pisemnej problemowej Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego. Ocena zaangażowania w dyskusji	Ćwiczenia
Student jest świadomy poziomu własnych kompetencji z zakresu andragogiki, potrafi dokonać ich samooceny; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest otwarty na rozwijanie, uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu andragogiki.	K_K01	Ocena wystąpienia (prezentacji) Ocena pracy pisemnej problemowej Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego. Ocena zaangażowania w dyskusji	Ćwiczenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia – warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z prezentacji (ustnej i/lub multimedialnej) wybranego tematu lub z pracy pisemnej problemowej ocenianych według podanych kryteriów oraz aktywność na zajęciach. Na ocenę z ćwiczeń składa się ocena z prezentacji lub pracy pisemnej (80%) oraz aktywność na zajęciach (20%).

Wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu tj. pracy pisemnej o charakterze problemowym lub testu z progami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	38	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	38	51
Łącznie	76	76
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	2
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Malewski M., Andragogika w perspektywie metodologicznej, Prace Pedagogiczne Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1990.
- Malewski M., Teorie andragogiczne. Metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1998.
- Malewski M., Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2010.
- Illeris K., Trzy wymiary uczenia się, Poznańskie, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2006.
- Knowles M., Holton E., Swanson R., Edukacja dorosłych. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2009.
- Solarczyk – Ambrozik E., Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.
- Kurantowicz E., O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław, 2007.
- Kargul J. Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych. Przesłanki do budowy teorii edukacji całościowej, Wydawnictwo Naukowe DSWE, Wrocław 2005.
- Alheit P., Podwójne oblicze całościowego uczenia się, „Teraźniejszość–Człowiek-Edukacja”, 2002/2.
- Bron A., Rozumienie uczenia się w teoriach andragogicznych, „Teraźniejszość – Człowiek - Edukacja”, 2006/4.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Dyskursy Młodych Andragogów (tom 2-15), red. J. Kargul/ M. Olejarz/ S. Słowińska, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.
- Dubas E., Zmieniająca się dorosłość. Od dorosłości konwencjonalnej do dorosłości subiektywnej [w:] Andragogiczne wątki, poszukiwania, fascynacje, red. E. Przybylska, Wydawnictwo UMK, Toruń 2001.
- Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji, red. A. Fabiś, Wydawnictwo GWSP, Mysłowice 2007.
- Dominice P., Uczyć się z życia. Biografia edukacyjna w edukacji dorosłych, Wydawnictwo WSHE, Łódź 2006

2. ANTROPOLOGIA KULTURY

Kod przedmiotu: 14.7-WP-PSP-AK

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: dr Dorota Angutek, dr Magdalena Pokrzyńska
dr Ewa Kowalska, dr Ryszard Małachowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	9		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Wdrożenie treści antropologicznych przydatnych dla pedagogów różnych specjalności w praktyce zawodowej.

Zapoznanie studentów z przełomowymi wydarzeniami historyczno-kulturowymi w dziejach Europy oraz ze współczesnymi zjawiskami społeczno-kulturowymi w Europie oraz na obszarach jej wpływów w celu poprawnego diagnozowania sytuacji społecznej, bytowej i etnicznej (kulturowej) podopiecznych oraz ułatwienia komunikacji z nimi

Uświadomienie i eliminacja europocentrycznych mitów oraz przesądów etnicznych na rzecz poglądów i postaw typowo relatywistycznych.

Umiejętność dyskusowania w zespołach nad wskazanymi zagadnieniami z użyciem profesjonalnych pojęć i charakterystyk współczesnych zjawisk kulturowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Podstawowe dychotomie w antropologii: kultura/natura swój/obcy, orbis interior/orbis exterior, tradycja/modernizacja kulturowa (nowoczesność), sacrum/profanum, symbol/rzecz; kultura/cywilizacja.
2. Dewiant i dewiacja kulturowa a relatywizm kulturowy i tolerancja społeczna w świetle antropologii kulturowej.
3. Polacy o „obcych” w świetle badań Ewy Nowickiej i jej zespołu a problemy asymilacji i akulturacji mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce (z uwypukleniem problemów w lubuskim).
4. Praktyczne rozpoznawanie nowych współczesnych zjawisk kulturowych (scharakteryzowanych na wykładzie nr 4) oraz umiejętność praktycznego ich diagnozowania. Odszukiwanie odpowiedników tych zjawisk w Polsce na przykładach zaczerpniętych z polskiej prasy lub autopsji i próby rozwiązywania edukacyjnych i społecznych problemów wokół nich.
5. Pedagogie kodu kolekcji i integracji w społeczno-kulturowej interpretacji Basila Bernsteina.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca w grupach na bazie literatury antropologicznej i etnograficznych materiałów źródłowych z wyznaczonymi przez prowadzącego zadaniami do realizacji, quizy, zestawienia tabelaryczne.

Samodzielna lektura prac antropologicznych i etnograficznych (artykułów podręczniki, monografie) oraz dyskusowanie ich treści w czasie ćwiczeń i konsultacji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych w zakresie organizacji kultury i rządzących nią praw	K_W01	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia
Ma wiedzę dotyczącą wybranych koncepcji człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej oraz norm kulturowych i reguł organizacyjnych oraz struktur, istotną dla zrozumienia funkcjonowania nowych pokoleń, typów kulturowych osobowości i przedstawicieli obcych grup etnicznych i narodowych w Polsce, subkultur, ruchów społecznych etc.	K_W03	Dyskusja, kolokwium ustne	Ćwiczenia
Ma wiedzę antropologiczną uporządkowaną na poziomie ogólnym i pogłębioną w zakresie nowych zjawisk kulturowych, typów więzi kulturowych oraz rządzących nimi prawidłowości.	K_W05	Kolokwium pisemne	Ćwiczenia
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji kultury, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	K_U01	Praca w grupach, kolokwium ustne	Ćwiczenia
Student wykorzystuje i integruje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz organizacji kultury, etnicznej różnorodności kultur w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	K_U02	Kolokwium ustne	Ćwiczenia
Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury stosując nowe podejścia i osiągnięcia antropologii kulturowej, w celu określenia znaczeń tradycyjnych i nowoczesnych zjawisk społeczno-kulturowych i zna ich miejsce w procesie kulturowo-historycznym	K_U12	Dyskusja, kolokwium ustne	Ćwiczenia
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, student zna konsekwencje wynikające z procesów zmiany kulturowej i potencjalnych zagrożeń wynikających z utraty dziedzictwa narodowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego związanego z kulturą, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Kolokwium ustne	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń: na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w pracy w grupach i ocen z kolokwium ustne (3 pytania) z materiału z wykładów i lektur obowiązkowych.

Ocena jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa: jest oceną zaliczenia ćwiczeń

Dwie lektury obowiązkowe na kolokwium ustne do wyboru z niżej podanych:

- R. Benedict, Wzory kultury, Muza, Warszawa 2001.
- M. Mead, Kultura i tożsamość, PWN, Warszawa 1978.
- E. Hall, Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1987.
- E. Hall, Poza kulturą, PWN, Warszawa 1984.
- E. Redliński, Konopielka, Świat Książki, Warszawa 2006.
- J. Kosiński, Malowany ptak, Warszawa 1988.
- L. Stomma, Antropologia kultury wsi polskiej XIX wieku, PAX, Warszawa 1986.
- L. Stomma, Słońce rodzi się 13 grudnia, Łódź 1981.
- M. Golka, Imiona wielokulturowości, Muza, Warszawa 2010.
- W. J. Burszta, W. Kuligowski, Sequel. Dalsze przygody kultury w globalnym świecie, Muza, Warszawa 2005.
- E. Fromm, Mieć czy być, Rebis, Warszawa 1999.

B. Lewenstein i in (red.), Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, WUW, Warszawa 2010.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	55	60
Łącznie	75	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2,0	2,5
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

- W. J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998. **(Podręcznik)**
 Ch. Janks, Kultura, przeł. W. J. Burszta, Poznań 2000. **(Podręcznik)**.
 D. Angutek, Romantyczne korzenie antropologicznego rozumienia zjawiska kultury, w: Aksjologiczne źródła pojęć, red. A. Pałubicka, G. A. Dominiak, Bydgoszcz 2005, 137-147.
 W. H. Goodenough, W poszukiwaniu roboczej teorii kultury, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje, red. M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2004.
 S. Vincenz, Nowa Itaka, w: Antropologia kultury, red. A. Mencwel, Warszawa 2000.
 A. Barnard, Antropologia. Teoria i historia, Warszawa 2005. **(Podręcznik)**.
 R. Deliege, Historia antropologii. Szkoły, teorie, autorzy, Warszawa 2011. **(Podręcznik)**.
 M. Sahlins, Pierwotne społeczeństwo dobrobytu, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej, red. M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2003.
 M. A. Kowalski, Sztuka fraszobliwa, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 1988.
 D. Riesman, Samotny tłum, Muza, Warszawa 1996.
 A. Eliot, Koncepcje „ja”, Sic!, Warszawa 2007.
 A. Rrenaut, Era jednostki, Ossolineum, Wrocław 2009.
 G. Agamben, Wspólnota, która nadchodzi, Sic!, Warszawa 2008.
 J. Kmita, Późny wnuk filozofii, Poznań 2010.
 D. Angutek, Magiczne źródło filozofii greckiej, Bydgoszcz 2003.
 D. Angutek, Kulturowe wymiary krajobrazu, Zielona Góra 2012.
 Słownik etnologiczny. Terminy ogólne, red. Z. Staszczak, Warszawa-Poznań 1987.
 D. Angutek, Obcy w przestrzeni kulturowej współczesnej Europy, Zielona Góra 2009, Wprowadzenie.
 J.J. Preece, Prawa mniejszości, Sic!, Warszawa 2007.
 M. Gołka, Imiona wielokulturowości, Muza, Warszawa 2010.
 W. Kalaga (red.), Dylematy wielokulturowości, Universitas, Kraków 2004.
 Karnawalizacja. Tendencje ludyczne w kulturze współczesnej, red. J. Grad, H. Mamzer, Poznań 2004;
 Teoria karnawalizacji. Konteksty i interpretacje, red. A. Stoffa, A. Skubaczewska-Pniewska, Wyd. UMK, Toruń 2011.
 B. Łaciak, Obyczajowość polska czasu transformacji, czyli wojna postu z karnawalem, Warszawa 2007.
 Karnawały w kulturze, „Konteksty” 2002, nr 3-4. Teksty do wyboru.
 E. Hobsbawm, T. Ranger, Tradycja wynaleziona, Wyd UJ, Kraków 2008.
 U. Hannerz, Powiązania transnarodowe, Wyd UJ, Kraków 2006.
 Ch. Barker, Studia kulturowe. Wyd. UJ, Kraków 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- A. K. Paluch, Mistrzowie antropologii społecznej, Warszawa 1990. **(Podręcznik)**.
 E. Nowicka, Świat człowieka – świat kultury. Wydanie nowe, Warszawa 2007.

Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, red. E. Nowicka, M. Głowacka-Grajper, Warszawa 2007 (**Podręcznik**).

Appadurai, Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji, przeł. Z. Pocek, 2005.

M. Bogunia-Borowska, M. Śleboda, Globalizacja i konsumpcja, Universitas, Kraków 2003.

H. Donnan, Th. M. Wilson, Granice tożsamości, narodu, państwa, przeł. M. Głowacka-Grajper, Kraków 2007

F. Barth, A. Gingrich i inni, Antropologia. Jedna dyscyplina, cztery tradycje: brytyjska, niemiecka, francuska i amerykańska, przeł. J. Tegnerowicz, Kraków 2007 (**Podręcznik**).

V. Turner, Gry społeczne, pola i metafory, Kraków 2005

Szczecińska-Musielak, Pozanaukowe fascynacje innością kulturową, Scholar, Warszawa 2010.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

dr Dorota Angutek

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY Z ERGONOMIA

Kod przedmiotu: 16.9-WP-PSP-BHPE

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Ireneusz Nijaki

Prowadzący: Dr Ireneusz Nijaki

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykład	15	1	I	zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		I	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie roli człowieka w procesie właściwego posługiwania się wytworami techniki. Świadomość zagrożeń wynikających z rozwoju techniki.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rys historyczny rozwoju grup nauk o pracy; znaczenie ergonomii w postępie technicznym; główne kierunki działalności ergonomicznej; podstawa i zakres analiz ergonomicznych i ekologicznych; ergonomia a ryzyko zawodowe; efektywnościowy aspekt układu: człowiek – praca; mierniki ocen ergonomicznych; rodzaje pracy i skutki obciążenia pracą; ergonomiczne aspekty organizacji pracy; podstawy promocji zdrowia; elementy materialnego środowiska pracy; problemy ergonomii i ekologii w zarządzaniu i produktywności wg PN-ISO 9000 i 14000;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład informacyjny, wykład problemowy i konwersatoryjny, metody aktywizujące - metoda przypadków.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach.	K_W06	Praca kontrolna	Wykład
Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej. naturze, zmianach i sposobach działania:	K_W12	Praca kontrolna	Wykład
Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania	K_U13	Praca kontrolna	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej			
Student ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	Praca kontrolna	Wykład
Student umie opracować instrukcje bhp dotyczące wybranego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad bhp i ergonomii.	K_K06	Prezentacja opracowania	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: na podstawie pisemnej pracy kontrolnej z zakresu przedmiotu omawianego na wykładzie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	5	10
Łącznie	25	25
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,0	0,5
Łącznie	1	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Górska E., *Ergonomia – projektowanie, diagnoza, eksperymenty*, Warszawa 2002.
 Horst W., *Ergonomia*, Poznań 2001.
 Koradecka D. (red.), *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, Warszawa 1997.
 Kowal E., *Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii*, Warszawa–Poznań 2002.
 Rybarczyk W., *Rozważania o ergonomii w gospodarce*, Zielona Góra 2000
 Słowikowski J., *Metodologiczne problemy projektowania ergonomicznego w budowie maszyn*, Warszawa 2000.
 Tytyk E., *Projektowanie ergonomiczne*, Warszawa 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:****PROGRAM OPRACOWAŁ:**

Dr Ireneusz Nijaki

3. BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU I WYCHOWANIA

Kod przedmiotu:05.0-WP-PSP-Biom

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:dr hab. n. biol. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Prowadzący: dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ,
dr Ewa Skorupka, dr Hanna Uździcka

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	1	Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykład	9		1	Egzamin		
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną		

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z aspektami i czynnikami rozwoju biologicznymi człowieka. Zdobywanie wiedzy w zakresie rozwoju struktury i funkcji w ontogenezie (w okresie prenatalnym i postnatalnym). Zapoznanie z metodami oceny wieku rozwojowego oraz umiejętności praktycznej oceny procesów wzrastania dziecka. Zdobywanie wiedzy dotyczącej problemów biokulturowych (ekologii żywienia, ekologii zdrowia i chorób), a także międzypokoleniowych zmian w przebiegu ontogenezy.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z biologii (w tym dotycząca budowy i funkcji człowieka), higieny oraz zachowań prozdrowotnych

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykłady: Rozwój jako przedmiot badań naukowych. Definicje i zakres pojęć związanych z ontogenezą człowieka. Aspekty rozwoju (jakościowe, ilościowe i energetyczno-informacyjne). Czynniki rozwoju osobniczego człowieka (endogenne genetyczne, endogenne paragenetyczne, egzogenne, tryb i styl życia). Periodyzacja rozwoju. Charakterystyka rozwoju osobniczego człowieka w okresie prenatalnym i postnatalnym. Wiek rozwojowy i metody jego oceny (wiek morfologiczny, kostny, zębowy, drugorzędnych cech płciowych, fizjologiczny, sprawności fizycznej). Metody kontroli i normy oceny procesów wzrastania. Praktyczna ocena procesów wzrastania dziecka (metoda tablic Pirqueta, siatek centylowych, skorelowanych cech, morfologiczna, wskaźników proporcji ciała). Inne kryteria oceny wieku rozwojowego. Tendencja przemian – składowe i przyczyny (akceleracja rozwoju, zmiana kolejności niektórych etapów rozwojowych, retardacja procesów inwolucyjnych).

Ćwiczenia: Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie. Dymorfizm płciowy człowieka. Fizjopatologia rozwoju. Czynniki kształtujące zdrowie człowieka. Postawa ciała. Cykle i biorhythmy w rozwoju ontogenetycznym człowieka. Biologiczne determinanty zachowań. Problemy biokulturowe (ekologia żywienia, ekologia zdrowia i chorób, społeczeństwo postindustrialne, globalizacja).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: metoda podająca, pogładowa (plansze, rzutowpisy), projekcja multimedialna (filmy, przeźrocza).

Ćwiczenia: obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych, metoda projektowa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Charakteryzuje i opisuje rozwój człowieka w cyklu życia w aspektach : biologicznym, psychologicznym i społecznym. Wyjaśnia zjawiska zachodzące w rozwoju ontogenetycznym człowieka pod wpływem oddziaływania różnych czynników posługując się terminologią.	K1_W05	Test z progami punktowymi	Wykład
Wykorzystuje do opisu struktur anatomicznych człowieka mianownictwo specjalistyczne, potrafi je powiązać z przyszłą rolą rodzica, a także praktyką nauczyciela i wychowawcy. Charakteryzuje morfofunkcjonalne różnice dymorficzne w różnych okresach ontogenezy człowieka (w tym patologie rozwoju). Charakteryzuje czynniki kształtujące zdrowie człowieka, potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	K1_U01	Wejściówka Kolokwium Zadania praktyczne	Ćwiczenia
Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K1_U014	Dyskusja	Ćwiczenia
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K1_K01	Dyskusja	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia są pozytywne oceny z wejściówek, kolokwiów, zadań praktycznych (indywidualnych, zespołowych), a także aktywność na zajęciach.. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnie z podanymi kryteriami. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Ocena końcowa z ćwiczeń obejmuje dwie składowe: 1- średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych (50 % oceny) oraz 2- ocenę zaliczenia pisemnego (50 %).

Zaliczenie przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z egzaminu i ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50	33
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50	67
Łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	2
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bartel H.: Embriologia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2007.
2. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2007.
3. Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.
4. Mięśowicz I. (red.): Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2001.
5. Osiński W.: Antropomotoryka. AWF, Poznań 2003.
6. Tatarczuk J., Asienkiewicz R., Wandycz A.: Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
7. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
8. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla studentów. PWN, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa 2004.
- Izdebski Z. (red.): Zagrożenia okresu dorastania. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008.
- Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 1989.
- Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa 2008.

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWALI:**

dr hab. n. biol. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ
 dr Ewa Skorupka
 dr Hanna Uździcka

DEMAGRAFIA

Kod przedmiotu: 11.2-WP-PSP-DEM

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: dr Krzysztof Lisowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami i konsekwencjami procesów ludnościowych w ujęciu historyczno-teoretycznym oraz wskazanie ich wpływu na zjawiska społeczne i współczesną politykę społeczną

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Podstawowe pojęcia demografii, Źródła i metody pozyskiwania informacji o zjawiskach demograficznych, Podstawowe współczynniki demograficzne, Przemiany ludnościowe we współczesnej Polsce, Liczba i rozmieszczenie ludności
Struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego, Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych, Ruch wędrowny ludności, Konsekwencje procesów demograficznych dla gospodarki i życia społecznego, Prognoza demograficzna dla województwa lubuskiego

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów ludnościowych, jest świadomy, że demografia jest ściśle powiązana z wieloma innymi dyscyplinami naukowymi: statystyką, ekonomią, socjologią, psychologią. Student rozumie, że zjawiska demograficzne mają charakter biologiczno-społeczny i potrafi uwzględnić ten fakt w prognozach i analizach	K_W01	Test	Wykład
Ma świadomość procesów ludnościowych zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich wpływu na postawy i instytucje społeczne. W oparciu o znajomość pojęć i procesów demograficznych potrafi interpretować bieżące i przyszłe wydarzenia społeczne. Student potrafi	K_U12	Test	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
analizować skutki procesów demograficznych dla różnych aspektów życia społecznego (rynek pracy, edukacja, system emerytalny, itp.)			
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu demografii, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania powodowanego dynamiką procesów ludnościowych, zna źródła aktualnych danych demograficznych	K_K01	Test	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena na podstawie kolokwium w formie testu z programi punktowymi, wymagane minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25	20
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	30
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,0	1,0
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Balicki J. Frątczak E. Nam Ch.B. (2007), Przemiany ludnościowe. Fakty-interpretacje-opinie
 Holzer J. (2004), Demografia, Warszawa
 Makać W. (1999), Podstawy statystyki i demografii, Gdańsk
 Okólski M. (2004), Demografia, podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa
 Stokowski F.(2000), Podstawy demografii, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Strony internetowe : GUS, WUS, Population Reference Bureau , UN Population Division, Census International Data BaseRocznik demograficzny 2010, GUS

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ:**

dr Krzysztof Lisowski

5. HISTORIA MYŚLI SPOŁECZENEJ

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-HMS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel struktury WPSNZ

Prowadzący: Nauczyciel struktury WPSNZ

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		I	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	9		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Dokonanie opisu, charakterystyki oraz oceny historycznego rozwoju wychowania, szkolnictwa i instytucji opieki oraz myśli pedagogicznej i społecznej; prześledzenie procesów kształtowania się polskiej tożsamości w dziedzinie oświaty, wychowania, opieki oraz myśli społecznej na tle przemian społecznych, procesu formowania się państw i narodów europejskich; wykazanie związków między teorią i praktyką wychowania i opieki a uwarunkowaniami społeczno-politycznymi i kulturowymi danej epoki; uchwycenie ciągłości i zmiany w procesie rozwoju oświaty, wychowania i opieki oraz myśli społecznej, a zarazem wskazanie trwałości ich wartości.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa znajomość zagadnień historii powszechnej i polskiej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Program wykładów:

Miejsce myśli społecznej w historii wychowania. Geneza, przedmiot, cele i zadania.

Początki wychowania w społeczeństwie pierwotnym i jego rozwój w czasach antycznych. Stosunek do osób upośledzonych fizycznie i umysłowo.

Oświata i wychowanie w epoce średniowiecza. Pierwsze formy pomocy osobom wymagającym wsparcia społecznego.

Kształcenie, wychowanie i opieka w dobie renesansu i baroku. Powstanie instytucji opiekuńczo - wychowawczych dla dzieci specjalnej troski.

Prądy i kierunki oświeceniowe, ich wpływ na rozwój myśli pedagogicznej i społecznej oraz działalność edukacyjną i opiekuńczą nad dzieckiem niepełnosprawnym, opuszczonym i moralnie zaniedbanym. Narodziny szkolnictwa specjalnego.

Przemiany w oświacie w XIX wieku. Projekty i praktyczne próby działań opiekuńczych na ziemiach polskich.

„Nowe wychowanie” i jego wpływ na przemiany w filozofii edukacyjnej oraz myśli społecznej.

Pedagogika specjalna i szkolnictwo specjalne w Polsce w latach 1918-1939. Rozwój regulacji prawnych w zakresie opieki społecznej.

Losy niepełnosprawnych dzieci polskich i żydowskich w latach II wojny światowej i okupacji. Formy pomocy i opieki społecznej.

Oświata, wychowanie i opieka w Polsce po II wojnie światowej.

Program ćwiczeń:

Narodziny myśli pedagogicznej w czasach antycznych (sofiści, Sokrates, Kwintylijan).

Chrześcijańska myśl oświatowa i społeczna (św. Augustyn, Karol Wielki, Hugo od św. Wiktora, Wincenty de Beauvais, św. Albert Wielki, Jan Gerson)

Humanistyczne idee pedagogiczne i społeczne w Europie (L. Vives, A. F. Modrzewski, N. Machiavelli, J. Bodin, T. More).

Postulaty i projekty opieki nad dziećmi w dobie baroku i oświecenia (A. Komeński, J. Locke, August III, S. Staszic).

Rozwój koncepcji i form opieki nad dzieckiem oraz edukacji niepełnosprawnych w XVIII i XIX wieku (R. Owen, F. Froebel, A. Cieszkowski, J. H. Pestalozzi, F. E. Fellenberg, Ch. de L'Epee, V. Hauy, L. Braille).

Główne założenia socjologicznych koncepcji wychowania przełomu XIX i XX wieku (E. Durkheim, F. Znaniecki).

Projekty organizacyjno - programowe opieki oraz edukacji dzieci osieroconych, moralnie zaniedbanych i upośledzonych przełomu XIX i XX w. (J. Dewey, E. Key, M. Montessori, E. Cleporede, O. Decroly).

Rozwój pedagogiki społecznej i opiekuńczej w Polsce w pierwszej połowie XX wieku (H. Radlińska, J. C. Babicki, K. Jeżewski, J. Korczak).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, praca z tekstem źródłowym, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: e-learning.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
<p>Student zna genezę oraz dzieje oświaty, opieki i pomocy społecznej w Europie w wybranych epokach historycznych, w tym: opisuje dokonane przeobrażenia; wskazuje formy opieki i pomocy społecznej oraz ich organizatorów; definiuje cele, charakterystyczne treści i metody pracy w przedsięwzięciach edukacyjnych, opiekuńczych i pomocowych w odniesieniu do poszczególnych okresów historycznych.</p> <p>Prezentuje sylwetki przedstawicieli myśli społecznej - ich poglądy na zagadnienia społeczne, a szczególnie pomoc, opiekę i wychowanie dziecka wymagającego szczególnej troski.</p> <p>Wskazuje na trwały wkład myśli społecznej w rozwój praktyki edukacyjnej i społecznej.</p>	K_W03	Egzamin	wykład
<p>Student potrafi dokonać ogólnej analizy i interpretacji procesu rozwoju oświaty na przestrzeni dziejów, ze wskazaniem ciągłości i zmiany w poszczególnych jej obszarach, a także w działalności opiekuńczej i formach pomocy społecznej.</p> <p>Umie odnaleźć związki istniejące między rozwojem myśli pedagogicznej i społecznej a praktyką w tym zakresie, jak również między rozwojem teorii i praktyki oświatowej oraz społecznej a uwarunkowaniami społeczno - politycznymi, kulturowymi i religijnymi w wybranych okresach dziejów.</p> <p>Potrafi prześledzić i zaprezentować proces kształtowania się polskiej tożsamości i tradycji oświatowej i społecznej na tle przemian społeczno - kulturowych w Polsce i w Europie.</p>	K_U01	Dyskusja w ramach zajęć, kolokwium	ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z	K_U02	Dyskusja w ramach zajęć, kolokwium	ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zakresu wybranych minionych zjawisk na polu kształcenia, wychowania, opieki i pomocy społecznej dla zrozumienia i interpretowania współczesnych problemów i działań edukacyjnych oraz społecznych.			
Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się w formie ustnej i pisemnej na wybrany temat z zakresu historii oświaty oraz myśli społecznej, wykorzystując w tym celu dostępne źródła oraz opracowania pedagogiczne, historyczne i filozoficzne.	K_U6	Dyskusja w ramach zajęć, kolokwium	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu.

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń – aktywność na zajęciach, kolokwium z treści.

Ocena ostateczna – średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	55	80
Łącznie	105	105
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2,0	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2,0	3,0
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dzieje szkolnictwa i pedagogiki specjalnej, pod red. S. Mauersberga, Warszawa 1990.
2. Kot S., Materiały do ćwiczeń z historii wychowania. Cz. I - III. Warszawa 1994.
3. Możdżeń S., Teksty źródłowe do dziejów wychowania. Cz. I-VIII. Kielce 1993.
4. Wołoszyn S., Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej. T. I-IV. Kielce 1998.
5. Z dziejów pracy społecznej i oświatowej, t. III, wybór i opracowanie W. Wyrobkowa - Pawłowska i J. Wojciechowska, Wrocław 1964.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bartnicka K., Szybiak I., Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.
2. Historia wychowania, pod red. Ł. Kurdybachy. Tom I-II. Warszawa 1965-1968.
3. Historia wychowania - wiek XX, pod red. J. Miąso. Tom I-II, Warszawa 1984.
4. Kot S., Historia Wychowania. Zarys podręcznikowy. T. I-II. Warszawa 1984.

5. Krasuski J., Historia wychowania. Warszawa 1985.
6. Lapis B., U źródeł polskich refleksji nad pracą, Warszawa 1984.
7. Litak S., Historia wychowania. Kraków 2004.
8. Maciaszkowa J., Z teorii i praktyki pedagogiki opiekuńczej, warszawa 1991.
9. Możdżeń S., Zarys historii wychowania. Cz. I. – do 1795. Kielce 1992.
10. Możdżeń S., Zarys historii wychowania. Cz. II - wiek XIX do 1918. Kielce 1992.
11. Pedagogika społeczna H. Radlińskiej, pod red. J. Lepalczyk, J. Badury, Warszawa 1980.
12. Wołoszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie. Warszawa 1964.
13. Wołoszyn S., Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku. Próba syntetycznego zarysu na tle powszechnym. Kielce 1998.
14. Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej. Cz. I-II. Warszawa 1996.

UWAGI:

Kurs z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadzącego udostępniony na indywidualnych kontach studenckich platformy e-learningowej UZ.

PROGRAM OPRACOWAŁ: DR EDYTA KAHL

6. JĘZYK ANGIELSKI I,II

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PSP-JO 1/2

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski, Angielski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr M. Gąsiorowska-Sawka

Prowadzący: mgr M. Gąsiorowska-Sawka, A. Poźniak, M. Lachowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+1
Ćwiczenia	30+30	2+2	I, II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18+18		I, II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość języka obcego na poziomie B1

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach anglojęzycznych.
2. Rodzina, życie społeczne, styl życia.
3. Problemy społeczne w miejscu zamieszkania, rodzina zastępcza i adopcja.
4. Niepełnosprawność.
5. Uzależnienia.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z programi punktowymi	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U07	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z progami punktowymi	Ćwiczenia
student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z progami punktowymi	Ćwiczenia
student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z progami punktowymi	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń: ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów cząstkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Ocena końcowa: jest oceną z ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	30
Łącznie	55	55
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
 Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
 Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001
 Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
 Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
 Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
 Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009
 Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
 Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
 Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
 Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

Zespół Pracowni Kształcenia Językowego WPSiNZ UZ

7. JĘZYK ANGIELSKI III,IV

Kod przedmiotu:09.0-WP-PSP-JO 3/4

Typ przedmiotu:obowiązkowy

Język nauczania:Polski, Angielski

Odpowiedzialny za przedmiot:mgr M. Gąsiorowska-Sawka

Prowadzący: mgr M. Gąsiorowska-Sawka, A. Poźniak, M. Lachowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+2
Ćwiczenia	30+30	2+2	III, IV	Zaliczenie z oceną/egzamin	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18+18		III, IV	Zaliczenie z oceną/egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość języka obcego na poziomie B1, zaliczenie języka angielskiego I, II

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą.
2. Korespondencja formalna.
3. Zachowania społeczne: osobowość, stereotypy narodowe, różnice kulturowe.
4. Różne sposoby komunikacji, Internet.
5. Ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, przestępczość.
6. Praca charytatywna, organizacje społeczne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z programami punktowymi	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma umiejętności językowe w zakresie pracy socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z progami punktowymi	Ćwiczenia
student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z progami punktowymi	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń: ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów częściowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Egzamin końcowy w formie testów językowych sprawdzających stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia (4-5 minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lektoratu) i słuchania.

punktacja:

CZYTANIE: 25 punktów

MÓWIENIE: 25 punktów

SŁUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

KRYTERIA OCENIANIA:

51 – 60 pkt. - dostateczny

61 – 70 pkt. - dostateczny plus

71 – 80 pkt. - dobry

81 – 90 pkt. - dobry plus

91 – 100 pkt. - bardzo dobry

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	60	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	45
Łącznie	85	85
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	1,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1,5
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009

Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009

Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001

Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009
Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

Zespół Pracowni Kształcenia Językowego WPSiNZ UZ

8. JĘZYK NIEMIECKI I,II

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PSP-JO 1/2

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski, Niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr B. Łapanowska

Prowadzący: mgr B. Łapanowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+1
Ćwiczenia	30+30	2+2	I, II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18+18		I, II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość języka obcego na poziomie B1

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Studia i studiowanie: struktura i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych Rodzina, życie społeczne, styl życia.
2. Problemy społeczne w miejscu zamieszkania, rodzina zastępcza i adopcja.
3. Niepełnosprawność.
4. Uzależnienia.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z progami punktowymi	Ćwiczenia
student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących zagadnień z obszaru pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U07	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z progami punktowymi	Ćwiczenia
student ma umiejętności językowe w zakresie pracy	K_U14	Konwersacja, ocena aktywności i	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z programami punktowymi	
student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z programami punktowymi	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń: ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów cząstkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.

Ocena końcowa: jest oceną z ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	30
Łącznie	55	55
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011

MEMO Lehr- und Übungsbuch mit 2CDs, Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch, Verlag Langenscheidt, 2006

em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs + Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2006

em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs, Max Hueber Verlag, 2009

em Abschlusskurs mit 2CDs, Max Hueber Verlag, 2009

Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache + Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A, B, Max Hueber Verlag, 2007

Repetitorium grammatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN

Mary L. Apelt, Hans-Peter Apelt, Margot Wagner - Grammatik a la carte! - Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer

Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:****PROGRAM OPRACOWAŁ:**

Zespół Pracowni Kształcenia Językowego WPSiNZ UZ

9. JĘZYK NIEMIECKI III,IV

Kod przedmiotu: 09.0-WP-PSP-JO 3/4

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski, Niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr B. Łapanowska

Prowadzący: mgr B. Łapanowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1+2
Ćwiczenia	30+30	2+2	III, IV	Zaliczenie z oceną/egzamin	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18+18		III, IV	Zaliczenie z oceną/egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość języka obcego na poziomie B1, zaliczenie języka niemieckiego I, II

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą.
2. Korespondencja formalna.
3. Zachowania społeczne: osobowość, stereotypy narodowe, różnice kulturowe.
4. Różne sposoby komunikacji, Internet.
5. Ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, przestępczość.
6. Praca charytatywna, organizacje społeczne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym	K_U04	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z programami punktowymi	Ćwiczenia
student ma umiejętności językowe w zakresie pracy	K_U14	Konwersacja, ocena aktywności i	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
socjalnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z programami punktowymi	
student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Konwersacja, ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, sprawdziany z programami punktowymi	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń: ocena średnia arytmetyczna uzyskana na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z zadań lub projektów określonych przez prowadzącego, ocen z testów cząstkowych w zakresie reprezentatywnego materiału programowego.
Egzamin końcowy w formie testów językowych sprawdzających stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia (4-5 minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lektoratu) i słuchania.
punktacja:

CZYTANIE: 25 punktów

MÓWIENIE: 25 punktów

SŁUCHANIE: 25 punktów

PISANIE: 25 punktów

RAZEM: 100 punktów

KRYTERIA OCENIANIA:

51 – 60 pkt. - dostateczny

61 – 70 pkt. - dostateczny plus

71 – 80 pkt. - dobry

81 – 90 pkt. - dobry plus

91 – 100 pkt. - bardzo dobry

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	60	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	45
Łącznie	85	85
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	1,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1,5
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011

MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs,Wortschatz- und Fertigkeitstrainin zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache +MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch,VerlagLangenscheidt,2006
em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs +Arbeitsbuch,MaxHueber Verlag,2006
em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
em Abschlusskurs mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009
Themen 2/3 neu,Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B , Max Hueber Verlag,2007
Repetitorium gramatyki języka niemieckiego ,S.Bęza,PWN
Mary L.Apelt,Hans-Peter Apelt,Margot Wagner - Grammatik a la carte!-Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch,Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache,Langenscheidt,1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

Zespół Pracowni Kształcenia Językowego WPSiNZ UZ

10. KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.9 WP-PSP-KS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Halina Borcz

Prowadzący: Dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	2	Zaliczenie z oceną	
Warsztaty	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		2	Zaliczenie z oceną	
Warsztaty	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie sposobów porozumiewania się ludzi na poziomach: werbalnym i niewerbalnym.

WYMAGANIA WSTĘPNE: Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zasady dobrej komunikacji werbalnej; budowanie pomostów komunikacyjnych; percepcja mowy i podstawowe zaburzenia mowy (afazja, aleksja, jąkanie), percepcja jako proces, reguły porządkowania informacji, zasady usprawniania percepcji; reguły porządkowania informacji o innych, samo-percepcja – okno Lufta i Herringtona; style interpersonalne, błędy percepcyjne; komunikacja niewerbalna w kontekście życia społecznego, antropologia przestrzeni, koncepcja E. Halla; udział zmysłów w komunikacji niewerbalnej, funkcje komunikowania niewerbalnego;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją multimedialną;

Warsztat: metody aktywizujące współuczestnicząca, burza mózgów, analiza sytuacyjna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Charakteryzuje prawidłowości i zakłócenia występujące w procesie komunikowania interpersonalnego i społecznego	K-W07,	test	W
Wykorzystuje zasady neurolingwistycznego sposobu porozumiewania się (NLP) w efektywnym porozumiewaniu się jednostkowym i grupowym	K-U08	Bieżąca kontrola na zajęciach	ćw

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,	K-KO1	dyskusja	ćw

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia jest test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

Zaliczenie z konwersatorium: efekty kształcenia będą weryfikowane dwoma sposobami: poprzez kontrolę przygotowania materiałów na warsztaty oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Podstawą do zaliczenia będzie średnia arytmetyczna: aktywności i rzetelności przygotowania materiałów.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną wypadkową zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	26
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	30
Łącznie	60	56
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Berne E., (1997), *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa.
 Dobek-Ostrowska B., (1999), *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław.
 Eicher J., (1999), *Sztuka komunikowania się*, Łódź.
 Grzesiuk L, Trzebińska E., (1983), *Jak porozumiewają się ludzie*, Warszawa.
 Lindefield G., (1995), *Asertywność czyli jak być otwartym skutecznym i naturalnym*, Łódź.
 Tannen D., (1999), *Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie*, Poznań.
 Friedemann Schulz von Thun, (2001), *Sztuka rozmawiania. Tom 1,2,3*, Kraków.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:****PROGRAM OPRACOWAŁ: DR HALINA BORCZ**

11. METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.0-WP-PSP-MBS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab., prof. Ewa Narkiewicz-Niedbalec

Prowadzący: dr Justyna Nyckowiak, mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl; dr Krzysztof Wąż

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	5	Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykład	9		5	Egzamin		
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną		

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metod i technik badań społecznych, zaznajomienie ich z typami badań oraz strukturą procesu badawczego. Opanowanie umiejętności formułowania problemów badawczych, doboru danych, doboru zmiennych, metod i technik badań, konstruowania wybranych narzędzi badawczych oraz sposobów prezentowania i analizy wyników badań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**Wykład:**

Typy badań społecznych: poznawcze, dla potrzeb praktyki. Typologia badań ze względu na cel, przedmiot, procedurę;
 Metody badań pedagogicznych: sondaż diagnostyczny, monografia, metoda indywidualnych przypadków, eksperyment;
 Charakterystyka procesu badawczego;
 Sposoby doboru próby do badań;
 Składniki tekstu naukowego: definicje, klasyfikacje i typologie, hipotezy, generalizacje historyczne, prawa nauki, regularności empiryczne;
 Zmienne i wskaźniki;
 Hipotezy badawcze. Kryteria poprawności hipotez;
 Pomiar w badaniach pedagogicznych. Indeksy i skale pomiarowe. Rzetelność i trafność skal pomiarowych;
 Badania jakościowe w naukach społecznych. Teoretyczne podstawy badań jakościowych: fenomenologia, hermeneutyka, interakcjonizm symboliczny;

Ćwiczenia:

Formułowanie celu badań i problemów badawczych;
 Metody, techniki i narzędzia w badaniach pedagogicznych;
 Obserwacja. Zasady i typy obserwacji, systematyzacja obserwacji, pozycja obserwatora;
 Wywiad. Typy wywiadu. Czynniki zakłócające. Wartości i ograniczenia;
 Ankieta. Budowa kwestionariusza i jego konstruowanie. Błędy pytań kwestionariuszowych. Kodowanie danych.

Metody badań stosowane w badaniach jakościowych: badania etnograficzne, studium przypadku – metoda biograficzna.
 Specyfika danych jakościowych i techniki analizy;
 Socjometria i jej zastosowania;
 Analiza danych w tabelach i na wykresach;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną;
 Ćwiczenia: dyskusja, praca w małych grupach (formułowanie problemów badawczych, konstruowanie pytań ankietowych), praca z materiałem źródłowym, metody oparte na działaniu praktycznym (np. próbka obserwacji), prezentacja problematyki przez studentów

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
<p>Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe metody i techniki badań stosowane w naukach społecznych;</p> <p>Student potrafi opisać strukturę procesu badawczego, wyróżniając i charakteryzując poszczególne jego etapy. Potrafi sformułować problemy badawcze, dobrać zmienne i wskaźniki, dobrać stosownie do podejmowanej problematyki odpowiednie metody i techniki badań, skonstruować wybrane narzędzia badawcze, a także dokonać analizy ilościowej oraz opisu jakościowego uzyskanych wyników badań;</p> <p>potrafi wybrać najbardziej adekwatną do podjętego celu badań perspektywę teoretyczną i metodologiczną;</p> <p>potrafi scharakteryzować konsekwencje metodologicznych wyborów dokonywanych przez różnych badaczy i siebie;</p>	<p>K_W09</p> <p>K_U05</p>	<p>Test egzaminacyjny z progami punktowymi.</p> <p>Sprawdzenie przez prowadzącego ćwiczenia projektu przygotowanego przez grupę studentów;</p>	<p>Wykład,</p> <p>Ćwiczenia</p>
<p>Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy metodologicznej i posiadanych umiejętności do prowadzenia badań diagnostycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu, doksztalcania się i rozwoju osobistego; umie przeanalizować otrzymane wyniki własnych badań i porównać je pod względem poprawności i zupełności z wynikami publikowanymi w innych opracowaniach; ma świadomość, które opracowania spełniają kryteria poprawności metodologicznej i na podstawie tego potrafi wyznaczyć kierunek własnego rozwoju i kształcenia;</p>	K_K01	<p>Samoocena studenta konfrontowana z wynikami kolokwium oraz wynikiem egzaminu;</p>	<p>Wykład</p> <p>Ćwiczenia</p>
<p>student potrafi pracować w zespole realizującym wspólny projekt diagnostyczny, potrafi zaplanować pracę zespołu, rozdzielić i wykonać przydzielone zadanie; potrafi podjąć działania organizacyjne związane z realizacją badania diagnostycznego,</p>	K_K07	<p>Ocena prowadzącego ćwiczenia sposobu pracy w grupie studentów oraz ocena prezentacji projektu badawczego wobec grupy i po dyskusji o nim.</p>	<p>Wykład</p> <p>Ćwiczenia</p>

WARUNKI ZALICZENIA:

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie powyżej 50% punktów możliwych do zdobycia na końcowym egzaminie z całości nauczanych treści.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie powyżej 50% punktów z możliwych do zdobycia. Bierze się pod uwagę ocenę przygotowania i aktywnego udziału w zajęciach; ocenę z projektu badań ilościowych przygotowanego przez

studenta; ocenę poprawności rekonstrukcji założeń metodologicznych projektu badań jakościowych sporządzonej na podstawie wybranej literatury;

Egzamin pisemny z całości materiału;

Ocena końcowa – średnia z ćwiczeń i egzaminu;

Istnieje możliwość zwolnienia z egzaminu osób szczególnie zaangażowanych w realizację zadań w ramach ćwiczeń na wniosek prowadzącego ćwiczenia;

Ocena końcowa z przedmiotu Metodologia badań społecznych ustalana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych na ćwiczeniach (50%) i egzaminie (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładu. Ocena końcowa wyznaczana jest następująco: powyżej 50% - dostateczny, powyżej 60% - dostateczny plus, powyżej 70% - dobry, powyżej 80% - dobry plus, powyżej 90% - bardzo dobry.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	18
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	63	75
Łącznie	93	93
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	3
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie Earl, Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2003;
2. Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008;
3. Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001;
4. Flick Uwe, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010;
5. Hajduk Edward, Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra 1993, 1996;
6. Hajduk Edward, Hipoteza w badaniach społecznych, Zielona Góra 2006;
7. Łobocki Mieczysław, Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2007;
8. Nowak Stefan, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 1985;
9. Palka Stanisław, Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, GWP, Gdańsk 2006;
10. Pilch Tadeusz, Zasady badań pedagogicznych, Wyd. „Żak”, Warszawa 1995;
11. Sztumski Janusz, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice, 1995;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Brzeziński Jerzy, Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1996, 1997, 1999, 2002 – dodruk;
2. Lutyńska Krystyna, Wywiad kwestionariuszowy, Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, 1984;
3. Mayntz Renate, Holm Kurt, Hübner Peter, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985;
4. Silverman David., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.
5. Silverman David, Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008.

UWAGI:

-

PROGRAM OPRACOWAŁA:

dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec, prof. UZ; dr Marzena Sendyk;

12. OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Kod przedmiotu:10.9-WP-PSP-OWI

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:dr Zbigniew Woźniak

Prowadzący:dr Zbigniew Woźniak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykład	15	1	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu genezy regulacji własności intelektualnej. Kluczowym celem jest przedstawienie przedmiotu prawa autorskiego, podmiotu prawa autorskiego, treści prawa autorskiego, przejście prawa autorskiego, ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych, praw pokrewnych, prawnokarnej ochrony prawa autorskiego. Omówienie prawa własności przemysłowej: wynalazku, wzoru użytkowego, wzoru przemysłowego, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych. Przedstawienie umów międzynarodowych z zakresu ochrony własności intelektualnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Geneza regulacji własności intelektualnej. Przedmiot prawa autorskiego. Podmiot prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego. Przejście prawa autorskiego. Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych. Prawa pokrewne. Prawnokarna ochrona prawa autorskiego. Prawo własności przemysłowej. Wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne. Topografia układów scalonych. Ochrona własności przemysłowej, umowy międzynarodowe z zakresu ochrony własności intelektualnej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny i problemowy. Analiza przepisów prawa. Klasyczna metoda problemowa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W10	Kolokwium	Wykład
prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu korzystania z przedmiotu własności intelektualnej	K_U13	Kolokwium	Wykład

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K_U09	Kolokwium	Wykład
umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne	K_K06	Kolokwium	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: ocena na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tematyki poruszanej na wykładach. Ocena pozytywna po uzyskaniu 60% punktów.

Ocena końcowa: jest oceną z zaliczenia wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	15	9
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10	16
Łącznie	25	25
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0,5	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,5	0,5
Łącznie	1	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Barta J., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, WoltersKluwer, Warszawa 2007;
 Golat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, C.H. Beck, Warszawa 2004;
 Promińska U., *Prawo własności przemysłowej*, WoltersKluwer, Kraków 2005;
 duVall M., *Prawo własności przemysłowej*, WoltersKluwer, Kraków 2005;
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku, Dz.U. Nr 78, poz. 483 z 1997 r.;
Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. Nr 90, poz. 631 z 2006 r.;
Konwencja berneńska o ochronie utworów literackich i artystycznych, Berno.1886.09.09, Dz.U. Nr 3, poz. 16 z 1922 r.;
Powszechna konwencja o prawie autorskim, Genewa.1952.09.06, Paryż.1971.07.24, Dz.U. Nr 8, poz. 28, z 1978 r.;
Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej, Dz.U. Nr 119, poz. 1117 z 2003 roku z późniejszymi zmianami;
Konwencja o udzielaniu patentów europejskich, Konwencja o patencie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:****PROGRAM OPRACOWAŁ:**

dr Zbigniew Woźniak

13. PEDAGOGIKA RODZINY

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-Prod

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska - Pękał

Prowadzący: dr Daria Zielińska - Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	3	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		3	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Utrwalenie wiedzy o rodzajach więzi rodzinnych i społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach.
2. Ćwiczenie umiejętności komunikowania interpersonalnego i społecznego,

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wprowadzenie do psychologii; Wstęp do pedagogiki; Pedagogika społeczna;

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**Wykłady:**

- 1) Rodzina – struktura, podział, funkcje; 2) Koncepcja Margaret Mead; 3) Osobowości rodziny (chaotyczna, władzy, związków, opiekuńcza, nadmiernie uzależniona); 4) Przemiany współczesnej rodziny; 5) Style wychowania; 6) Postawy rodzicielskie; 7) Sieroctwo i jego kompensacje (rodzina zrekonstruowana, rodzina adopcyjna)

Ćwiczenia:

1. Cykl życia rodziny (M.Erickson); 2) Genogramy (graficzny układ struktury rodzinny i relacji pomiędzy członkami rodziny); 3) koncepcja T. Gordon; 4) Toksyczni rodzice

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, metody ekspresyjne

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi rozróżnić i opisać różne rodzaje więzi społecznych; potrafi również zidentyfikować rządzące nimi prawidłowości	K_W05	Test	wykład
potrafi dokonać analizy procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi również rozróżnić ich prawidłowości i zakłócenia	K_W07	dyskusja	ćwiczenia
identyfikuje poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, jak również zachodzące w nich zmiany i ich historycznych ewolucji	K_W08	dyskusja	wykład
potrafi dokonać analizy zjawisk społecznych	K_U12	Zadanie problemowe (projekt)	ćwiczenia
wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	dyskusja	ćwiczenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

1. wykłady: test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)
2. ćwiczenia: zadanie problemowe do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – prezentacja treści wraz z zaangażowaniem grupy do pracy; ocena bardzo dobra – prezentacja treści na odpowiednim przykładzie i zaangażowaniem grupy do pracy)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	38	22
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	20
Łącznie	63	42
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kawula, Brągiel, Janke, *Pedagogika rodziny*, Toruń 2005,
 Kawula S. *Kształt rodziny współczesnej*, Toruń 2006,
 M.Przetacznik-Gierowska, Z.Włodawski, *Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1994,
 D.Field, *Osobowości rodzinne*,
Oblicza ojcostwa, pod red. D.Kornas-Bieli, Lublin,2001.
 T.Gordon, *Wychowanie bez porażek*,
 Przetacznikowa M., Włodarski Z., *Psychologiczne podstawy wychowania w rodzinie [w:] Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1983.

M.Przetacznik-Gierowska, Z.Włodawski, *Psychologia wychowawcza*, Warszawa 1994,
Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca:

B.Dymara, *Dziecko w świecie rodziny*, Kraków 1998,
B.Dymara, *Dziecko w świecie szkoły*, Kraków 1998
A.Faber, E.Mazlish, *Jak mówić żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, aby dzieci do nas mówiły*,
S.Forward, *Toksyczni rodzice*
Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

UWAGI

PROGRAM OPRACOWAŁ

dr Daria Zielińska - Pękał

14. PEDAGOGIKA SPECJALNA

Kod przedmiotu: 05.6-WP-PSP-PSpe

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki z Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej prowadzący zajęcia

Prowadzący: Nauczyciel akademicki z Katedry Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	IV	Egzamin	3	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę		
Studia niestacjonarne						
Wykład	9		IV	Egzamin		
Ćwiczenia	9			Zaliczenie na ocenę		

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie przez studentów wieloaspektowej problematyki niepełnosprawności: ujęcie biologiczno-pedagogiczno-psychologiczno-socjologiczne. Poznanie wspólnych i swoistych cech osób doświadczających poszczególnych rodzajów niepełnosprawności oraz zasad edukacji i rehabilitacji oraz wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością i ich rodzin. Poznanie uwarunkowań i form integracji społecznej i edukacyjnej oraz zawodowej osób z niepełnosprawnością.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Od studenta oczekuje się podstawowej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**WYKŁADY:**

Pedagogika specjalna jako nauka: miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk, rozwój, przedmiot zainteresowań, cel i zadania, działy, podstawowe pojęcia;

Paradygmaty współczesnej pedagogiki specjalnej.

Psychospołeczna sytuacja dzieci z niepełnosprawnością - stadialność procesu adaptacji dziecka do niepełnosprawności.

Problemy rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym – fazy procesu przystosowania rodziców do niepełnosprawności dziecka.

Zasady i kierunki pomocy pedagogiczno-terapeutycznej udzielanej dzieciom z niepełnosprawnością oraz ich rodzinom.

Metody pracy z osobami z niepełnosprawnością – przegląd

Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością.

Wsparcie instytucjonalne i społeczne osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

ĆWICZENIA:

Specyfika rozwoju, proces rehabilitacji i edukacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

Dzieci z wadą wzroku - specyfika procesów orientacyjno-poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, funkcjonowania społecznego; zasady rehabilitacji, formy edukacji.

Dzieci z wadą słuchu – charakterystyka rozwoju, procesu rehabilitacji oraz form edukacji.

Dzieci przewlekle chore w środowisku rodzinnym, edukacyjnym oraz w placówce leczniczej (w szpitalu, sanatorium): charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i ich konsekwencji dla psychospołecznego funkcjonowania dziecka, zasady oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.

Dzieci z niepełnosprawnością ruchową: charakterystyka wybranych dysfunkcji narządu ruchu oraz ich wpływu na rozwój i proces edukacji dziecka, możliwości i zasady rehabilitacji.

Dorosłość osób z niepełnosprawnością (seksualność, aktywność zawodowa, sytuacja społeczna)

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz.

Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem źródłowym, klasyczna metoda problemowa, metody aktywne, pokaz.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii	K-WO4	Egzamin pisemny z progami punktowymi.	Wykład
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności	K_W11	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, egzamin pisemny z progami punktowymi.	Wykład, ćwiczenia
Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych dotyczących osób z niepełnosprawnością. Potrafi zinterpretować i ocenić sytuację psychospołeczną osoby z niepełnosprawnością oraz jej rodziny, a także zaprojektować działania wspierające.	K_U02	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium, egzamin pisemny z progami punktowymi.	Wykład, ćwiczenia
Student dokonuje wyboru i stosuje właściwe działania wspierające proces edukacji i rehabilitacji osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością. Dobiera optymalne środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, związanych z pełnieniem funkcji opiekuńczo-wychowawczych wobec osób z niepełnosprawnością.	K_U10	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium.	Ćwiczenia
Student jest chętny do podnoszenia poziomu swojej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, otwarty na możliwości kontaktu z osobami niepełnosprawnymi.	K_K01	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, praca zaliczeniowa.	Ćwiczenia
Student docenia znaczenie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie społecznej integracji i normalizacji warunków życia osób z niepełnosprawnością. Jest zorientowany na kształtowanie pozytywnych relacji społecznych między osobami pełno- i niepełnosprawnymi. Jest zdeterminowany do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej i budowania warsztatu pracy pedagogicznej z osobami niepełnosprawnymi.	K_K03	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego, kolokwium.	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z problematyki wykładów i ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Zaliczenie z ćwiczeń: średnia arytmetyczna oceny przygotowania, aktywnego udziału w zajęciach, pracy zaliczeniowej /prezentacji oraz oceny z kolokwium (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Ocena ostateczna: średnia arytmetyczna oceny z egzaminu i z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	16
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	60	74
Łącznie	90	90
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	2
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dykcik W. [red.], Pedagogika specjalna, UAM, Poznań, 2007
2. Dykcik W., Tendencje rozwoju pedagogiki specjalnej. Osiągnięcia naukowe i praktyka (z perspektywy 50-lecia pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością, Poznańskie Towarzystwo Pedagogiczne, Poznań, 2010
3. Obuchowska I. [red.], Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa, 1990
4. Kirenko J., Oblicza niepełnosprawności, UMCS, Lublin, 2006
5. Maciarz A., Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej, WSiP, Warszawa 1992
6. Wyczesany J., Pedagogika upośledzonych umysłowo - wybrane zagadnienia. Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Borkowska M., Derulska I., Eysymont-Barańska H. [red.], Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. Jak wspomagać rozwój psychoruchowy, PZWL, Warszawa, 2012
2. Dykcik W., Pedagogika specjalna wobec aktualnych sytuacji i problemów osób niepełnosprawnych, UAM, Poznań, 2005
3. Gorajewska D. [red.], Rodzina - normalność w niepełnosprawności, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa, 2007
4. Korzon A., Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2010
5. Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007
6. Kuczyńska-Kwapisz J., Kwapisz J., Rehabilitacja osób niewidomych i słabo widzących, WSiP, Warszawa, 1996
7. Lipińska-Lokś J., Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu zielonogórskiego, Zielona Góra, 2011
8. Maciarz A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany. Wybrane problemy, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa, 2001
9. Maciarz A., Janiszewska-Nieścioruk Z., Współczesne problemy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2006
10. Majewski T., Tyflopsychologia rozwojowa, Wydawnictwo PZN, Warszawa, 2002
11. Nowicka A., Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2001
12. Ochoczenko H., Czerwińska M., Garbat M., Osoby z niepełnosprawnością w szkole wyższej. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra, 2011
13. Pedagogika specjalna. Różne poszukiwania – wspólna misja. Pamięci Profesora Jana Pańczyka [praca zbiorowa], APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2009

14. Piekut-Brodzka D.M., Kuczyńska-Kwapisz J. [red.], Pedagogika specjalna dla pracowników specjalnych, APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2009
15. Pilecka W. [red.], Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna, UJ, Kraków, 2011
16. Sękowska Z., Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, APS im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa, 2001
17. Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Fosze, Rzeszów, 1997
18. Szczepankowski B., Niesłyszący, głusi, głuchoniemi. Wyrównywanie szans, WSiP Warszawa, 1999
19. Woynarowska A., Niepełnosprawność intelektualna w publicznym i prywatnym dyskursie, UJ –GWP, Kraków - Gdańsk, 2010
20. Zamkowska A., Wsparcie edukacyjne uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w różnych formach kształcenia na I etapie edukacji, Politechnika Radomska, Radom, 2009

UWAGI:

Brak

PROGRAM OPRACOWAŁY:

dr Jolanta Lipińska – Lokś, dr Agnieszka Nowicka

15. PEDAGOGIKA SPOŁECZNA**16.**

Kod przedmiotu: 05.7-WP-PSP-PedS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: dr Anna Korlak-Łukasiewicz, dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	2	egzamin	
Ćwiczenia	30	2		zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		2	egzamin	
Ćwiczenia	18			zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Jest umiejętność definiowania i opisywania środowisk wychowawczych przez studenta, rozpoznawania problemów w nich występujących. Student również umie rozpoznać i wyjaśnić zakres oddziaływań wychowawczych środowisk kształtujących życie jednostek i grup społecznych. Student potrafi przedstawić działania pedagoga społecznego w różnych obszarach – edukacji, opieki, pracy socjalnej oraz animacji społeczno – kulturalnej. Student umie wskazać, jakie instytucje społeczne i kulturalne wspierają rozwój dzieci i młodzieży oraz ludzi dorosłych. Student potrafi analizować zjawiska wpływające na życie społeczne tj.: bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, emigracja zarobkowa czy medialna dominacja form spędzania czasu wolnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość problemów pedagogiki ogólnej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Pedagogika społeczna i jej problematyka

Rozwój pedagogiki społecznej w Polsce; Przyczyny wyodrębnienia się pedagogiki społecznej. Zadania, zakres i działy pedagogiki społecznej; Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej; Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej.

2. Konteksty metodologiczne pedagogiki społecznej. Związki pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami. Metody i techniki badań stosowanych w pedagogice społecznej.

3. Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, szkoła, zakład pracy

4. Problemy współczesnego społeczeństwa:

- ubóstwo i bezdomność jako zjawisko i problem społeczny;
- wybrane zagadnienia bezrobocia;
- agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego;
- emigracja zarobkowa i jej społeczne skutki;
- medialna dominacja form spędzania czasu wolnego;
- przemoc jako zjawisko społeczne;
- niepełnosprawność jako problem społeczny;
- zjawisko samotności;
- żal po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby;
- czas wolny współcześnie;
- starość jako problem społeczny.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, pogadanka, praca z książką, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w środowiskach wychowawczych tj. np. rodzina, grupa rówieśnicza.	K_W06	Bieżąca kontrola na zajęciach, dyskusja, kolokwium, egzamin.	ćwiczenia wykład
Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w środowiskach wychowawczych.	K_W07	Bieżąca kontrola na zajęciach, dyskusja, kolokwium, egzamin.	ćwiczenia wykład
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych np. bezrobocia, przemoc, ubóstwa itp. w poznanych środowiskach wychowawczych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	K_U01	Bieżąca kontrola na zajęciach, dyskusja, kolokwium, egzamin.	ćwiczenia wykład
Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji występujących w środowiskach wychowawczych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.	K_U03	Bieżąca kontrola na zajęciach, dyskusja, kolokwium, egzamin.	ćwiczenia wykład
Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w pracy społecznej.	K_K02	Bieżąca kontrola na zajęciach, dyskusja, kolokwium, egzamin.	ćwiczenia wykład
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny w obszarze pracy pedagoga społecznego, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej np. w pracy jako pracownik socjalny.	K_K04	Bieżąca kontrola na zajęciach, dyskusja, kolokwium, egzamin.	ćwiczenia wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: Wykłady kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny lub ustny (w zależności od prowadzącego wykłady) z zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na pytania.

Zaliczenie z ćwiczeń: Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa, ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena bieżącego przygotowania na zajęcia oraz ocena z pracy kontrolnej (kolokwium). Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	60	36
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	45	64
Łącznie	105	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2,5	1,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	2,5
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Marynowicz – Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t. 1,2 Warszawa 2007.
- Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa 2006.
- Przeclawska A. (red.), Pedagogika społeczna. Kręgi poszukiwań, Warszawa 1996.
- Kawula S. (red.), Studia z pedagogiki społecznej, Olsztyn 1996.
- Lalak D., Piech T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.
- Gorniakowska E., Radziejewicz – Winnicki A. (red.), Pedagogika społeczna, Katowice 1999.
- Radziejewicz – Winnicki A., Społeczeństwo w trakcie zmiany, Gdańsk 2005.
- Marynowicz – Hetka E. i in. (red.), Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Stan i perspektywy, Łódź 1998.
- Cichosz M., Pedagogika społeczna w latach 1945-2005, Toruń 2007.
- Radziejewicz – Winnicki A., Pedagogika społeczna, Warszawa 2008.
- Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika, t. 1,2 Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

dr Anna Korlak-Łukasiewicz

17. PODSTAWY EKONOMII

Kod przedmiotu: 14.3-WP-PSP-PE

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: Nauczyciel akademicki Wydziału Ekonomii i Zarządzania

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	9		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Wyjaśnienie procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących we współczesnej gospodarce. Ukazanie wzajemnych relacji między sferą makroekonomiczną a mikroekonomiczną gospodarowania. Umożliwienie studentom samodzielnego analizowania poszczególnych aspektów funkcjonowania obszarów gospodarki w skali makro i mikroekonomicznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z matematyki i statystyki. Umiejętności rozumienia, analizowania oraz interpretowania różnych zjawisk.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Mechanizm funkcjonowania rynku - zagadnienia teoretyczne i zadania (popyt i rodzaje popytu, czynniki wpływające na popyt, prawo popytu rynkowego, odstępstwa od prawa popytu, podaż czynniki wpływające na podaż, prawo podaży rynkowej, funkcja podaży, stan równowagi rynkowej, odchylenia od stanu równowagi, mechanizm równowagi rynkowej). Popyt i podaż a polityka państwa (kontrola cen i podatki). Elastyczność i jej zastosowania: elastyczność cenowa popytu i podaży, determinanty elastyczności cenowej popytu, elastyczność dochodowa popytu, elastyczność mieszana popytu, elastyczność cenowa a przychody i polityka cenowa przedsiębiorstwa. Teoria zachowań konsumenta: cel działalności konsumenta, struktura preferencji konsumenta, możliwości konsumenta, gusty konsumenta, decyzje konsumenta. Podstawy decyzji ekonomicznych producenta, koszty produkcji, przychody i wynik finansowy przedsiębiorstwa: rodzaje kosztów produkcji, krzywe kosztów, zależności pomiędzy kosztami, koszty produkcji w krótkim i długim okresie czasu, korzyści skali produkcji. Zachowania przedsiębiorstw w zależności od formy rynku: przedsiębiorstwo na rynku konkurencji doskonałej, monopolu pełnego, konkurencji monopolistycznej i oligopolu. Produkt krajowy brutto i dochód narodowy: pojęcie wartości globalnej, PKB, PKB per capita, istota PNB, nominalny i realny PNB, dochód narodowy, dochód osobisty, rozporządzalny dochód osobisty. Metody obliczania PKB: model ruchu okrężnego w gospodarce, metoda sumowania produktów, metoda sumowania dochodów, metoda sumowania wydatków. Inflacja i jej skutki w gospodarce: pojęcie i pomiar inflacji, rodzaje inflacji, skutki inflacji, zależność pomiędzy inflacją a bezrobociem. Problemy bezrobocia na rynku pracy: podstawowe pojęcia związane z bezrobociem, istota zjawiska bezrobocia na rynku pracy, rodzaje bezrobocia, przyczyny, skutki bezrobocia i sposoby ograniczania bezrobocia. System budżetowy państwa: pojęcie i funkcje budżetu państwa, zasady polityki budżetowej, deficyt budżetowy i dług publiczny, dochody i wydatki budżetu państwa, aktywna i pasywna polityka fiskalna.

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa i wielokrotna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda tekstu przewodniego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę na temat nauk ekonomicznych. Potrafi wskazać na miejsce ekonomii w nauce oraz relacje nauk ekonomicznych w stosunku do innych nauk społecznych.	K_W_01	Test	Ćwiczenia
Student dokonuje opisu i klasyfikacji zjawisk ekonomicznych i procesów gospodarczych, wskazuje na ich przyczyny i skutki, rozumie i klasyfikuje podstawowe kategorie ekonomiczne oraz potrafi określić czynniki kształtujące ich poziom, wyjaśnia mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej, zna cele i funkcje głównych podmiotów gospodarujących, tj. gospodarstw domowych przedsiębiorstw i państwa.	K_W_02	Kartkówki, dyskusja	Ćwiczenia
Student potrafi prognozować przebieg zjawisk i procesów gospodarczych oraz określić wpływ zjawisk ekonomicznych na przebieg procesów społecznych.	K_U_01	Kartkówki, dyskusja	Ćwiczenia
Student potrafi korzystać ze źródeł danych ekonomicznych, dokonać ich interpretacji i analizy.	K_U_02	Kartkówki, test	Ćwiczenia
Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K_01	Dyskusja, zadania problemowe	Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać wiedzę o zjawiskach i procesach gospodarczych w rozwiązywaniu problemów społecznych.	K_K_02	Zadania problemowe	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

zaliczenie z oceną, warunkiem zaliczenia jest rozwiązanie testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 – 100%), dobry plus (81 – 90%), dobry (71 – 80%), dostateczny plus (61 – 70%), dostateczny (51 – 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z literaturą obowiązkową.

Dodatkowo aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną szczęściu kartkówek.

Ocena końcowa: składa się z następujących elementów:

1. Wyniki kartkówek (70%) – ćwiczenia rozpoczynają się będą kartkówką sprawdzającą przygotowanie studenta do zajęć. Przewiduje się przeprowadzenie sześciu piętnastominutowych kartkówek nawiązujących do zagadnień omawianych na ćwiczeniach. Studentowi postawione zostaną zarówno pytania o charakterze ściśle teoretycznym jak i praktycznym. Każda kartkówka może zostać oceniona maksymalnie na 6 pkt. Warunkiem zaliczenia kartkówki jest zdobycie minimum 3,5 pkt. Całkowita ilość punktów możliwa do uzyskania wynosi 36. Suma uzyskanych punktów decyduje o ocenie: bardzo dobry (34 – 36 pkt.), dobry plus (31 – 33 pkt.), dobry (28 – 30 pkt.), dostateczny plus (25 – 27 pkt.), dostateczny (21 – 24 pkt.). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest jednoczesne zdobycie minimalnej liczby całkowitej liczby punktów (21pkt.) oraz zaliczenie każdej z szczęściu kartkówek.
2. Obecność i aktywność na zajęciach (30%) - studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w ćwiczeniach. W przypadku nieobecności wynikłych z ważnych przyczyn należy uzgodnić z prowadzącym sposób odrobienia zaległych ćwiczeń. W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach student przedstawia stosowne zaświadczenie w ciągu 14 dni. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematyką przedmiotu prowadzoną w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15

Samodzielną pracę studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	55	60
Łącznie	75	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2,0	2,5
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
 Marciniak S. (red.), *Marko- i mikroekonomia, Podstawowe problemy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
 Czarny B., *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Milewski R. (red.), *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
 Rekowski M., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.
 Klimczak B., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.
 Skawińska E., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2010.
 Mankiw M., *Makroekonomia*, PWE Warszawa 2010.

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ:**

Pracownicy Wydziału Ekonomii i Zarządzania

18. PODSTAWY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Kod przedmiotu: 04.7-WP-PSP-KS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Paweł Szudra

Prowadzący: dr Paweł Szudra

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	I	Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		I	Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

Wprowadzenie i omówienie podstawowych pojęć i procesów z zakresu problematyki zarządzania organizacjami wraz z implikacjami praktycznymi. Zapoznanie z najważniejszymi szkołami (kierunkami) zarządzania, jego wybitnymi teoretykami i praktykami. Przekazanie wiedzy i zasad, dotyczących podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w przedsiębiorstwach. Poznanie i zrozumienie różnych metod i koncepcji zarządzania przedsiębiorstwami.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład: Teoretyczne ujęcie zarządzania. Przegląd szkół zarządzania. Organizacja i modele organizacji. Struktura organizacyjna. Filozofia, etyka i kultura w organizacji. Cele organizacji. Funkcje zarządzania. Zarządzanie zmianami. Zarządzanie globalne.

METODY KSZTAŁCENIA: Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, metoda projektu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania oraz wskazuje i rozróżnia typy struktur organizacyjnych. Charakteryzuje funkcje zarządzania.	K_W01 K_W05	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, Kolokwium	Wykład
Student analizuje i rozwiązuje podstawowe problemy w zarządzaniu organizacjami za pomocą metod i technik organizatorskich.	K_U02	Projekt	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest chętny do pracy w zespole, wykazuje cechy przedsiębiorcze.	K_K03	Projekt, Dyskusja,	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: warunkiem zaliczenia wykładu jest opracowanie projektu z zakresu organizacji i zarządzania przy wykorzystaniu podstawowych zagadnień teoretycznych przedstawionych na wykładzie. Ocena i obrona przez studenta sprawozdania z realizacji projektu.

Ocena końcowa: jest oceną z wykładów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	40	45
Łącznie	60	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0,5	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	1,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bielski M., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.

Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWN, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1996.

Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 1995.

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Paweł Szudra

19. PRAWO PRACY

Kod przedmiotu:10.9-WP-PSP-PrP

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:mgr K. Kijowska

Prowadzący:mgr K. Kijowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	VI	Egzamin	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		VI	Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z normami prawa pracy.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Stosunek pracy – charakter prawny stosunku pracy, typy umów o pracę. Wynagrodzenie za pracę – normy pracy. Równe traktowanie, zakaz dyskryminacji oraz mobbingu w stosunkach pracy. Zasady odpowiedzialności pracownika. Czas pracy. Urlopy wypoczynkowe. Elementy BHP. Nadzór i kontrola Państwowej Inspekcji Pracy.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma elementarną wiedzę o normach regulujących stosunki pracy w Polsce	K_W06	Test	Wykład
prawidłowo posługuje się przepisami prawa pracy w podejmowanych działaniach interwencyjnych	K_U13	Analiza przypadku	Wykład
umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, dotyczących zatrudnienia i pracy, z uwzględnieniem aspektów prawnych	K_K06	Analiza przypadku	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: ocena z egzaminu jako średnia arytmetyczna oceny z testu oraz oceny z analizy przypadku.

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	35
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,0	1,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Stepaniuk M., Prawo Pracy i Ubezpieczeń Społecznych. Testy, pytania i odpowiedzi, 2010.
 Gonet K., Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, 2011
 Prawo Pracy. Orzecznictwo, Praca zbiorowa, 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Nałęcz M., (red.) Prawo pracy 2011. Obowiązki pracodawcy wobec pracowników, 2011.

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ:**

mgr Katarzyna Kijowska

20. PRAWO RODZINNE I OPIEKUŃCZE

Kod przedmiotu: 10.9-WP-PSP-PrO

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Katarzyna Kijowska

Prowadzący: mgr Katarzyna Kijowska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	15	1	2	Zaliczenie z oceną	
wykłady	15			Egzamin	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	9		2	Zaliczenie z oceną	
wykłady	9			Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU: Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami prawa rodzinnego i opiekuńczego z elementami prawa cywilnego dotyczącymi rodziny

WYMAGANIA WSTĘPNE: brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Źródła Prawa Rodzinnego z uwzględnieniem Prawa Międzynarodowego i Standardów Europejskich, Pojęcie Małżeństwa i Rodziny, Zawarcie Małżeństwa – Przesłanki, Przeszkody Oraz Forma Zawierania Związku, Małżeńskie Ustroje Majątkowe, Ustanie Małżeństwa – Śmierć, Rozwód, Separacja – Przesłanki, Postępowanie w Sprawach o Rozwód i Separację, Pochodzenie Dziecka – Ustalenie/Zaprzeczenie Rodzicielstwa, Uznanie Dziecka, Stosunki Między Rodzicami a Dziećmi – Władza Rodzicielska, Przynależność, Rodziny Zastępcze i inne instytucje opieki nad dzieckiem, Obowiązek Alimentacyjny, Opieka, Kuratela, Postępowanie w wypadku przemocy w rodzinie – Aspekty Karne, Cywilne i Pomocowe, Prawne podstawy postępowania ze zdemoralizowanym dzieckiem – Postępowanie wobec nieletnich, Przymusowe Leczenie Odwykowe.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, pogadanka, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji systemu prawa pogłębiając w wybranych zakresach	K_W10	Analiza sytuacji prawnej	Wykład
potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	Analiza sytuacji prawnej	ćwiczenia
ma pogłębiającą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	Indywidualna rozmowa ze studentem. Rozwiązywanie zadań grupowych	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z oceną. Analiza sytuacji prawnej i potencjalnych rozwiązań niekorzystnej sytuacji rodzinnej (kazus)

Ocena końcowa stanowi cenę z ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	60	75
Łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	2
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2011

Erciński T., (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz 2012, Warszawa 2012

Piasecki K., (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Tekst ujednolicony

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. Tekst ujednolicony

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Tekst ujednolicony

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: mgr Katarzyna Kijowska

21. PSYCHOLOGIA KLINICZNA

Kod przedmiotu: 12.2-WP-PSP-PsK

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Pracownik Zakładu Psychologii prowadzący zajęcia

Prowadzący: Pracownik Zakładu Psychologii prowadzący zajęcia

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					
Wykład	15	1	III	Zaliczenie z oceną	2
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		III	Zaliczenie z oceną	
ćwiczenia	9		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących powstanie zaburzeń psychicznych, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu interwencji i pomocy.

WYMAGANIA WSTĘPNE: zaliczenie kursu z wstępu do psychologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treść wykładów:

Norma psychologiczna. Pojęcie normy. Definicje nienormalności. Pojęcie zdrowia psychicznego. Klasyfikacja zaburzeń. Wyjaśnianie zaburzeń psychicznych w różnych koncepcjach psychologicznych. Podejście psychodynamiczne. Podejście poznawczo-behawioralne. Podejście biologiczne. Psychologia humanistyczna. Psychopatologia ogólna. Zaburzenia spostrzegania. Zaburzenia pamięci, myślenia, uczuciowości, świadomości. Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji. Teoretyczne modele zaburzeń wieku dziecięcego. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami okresu dzieciństwa. Psychopatologia rozwojowa. Rola rodziny. Uzależnienia. Teoretyczne modele uzależnienia. Przebieg procesu uzależnienia. Leczenie. Zaburzenia osobowości. Diagnozowanie. Rozwój zaburzeń. Grupy zaburzeń. Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia. Poglądy historyczne. Symptomy. Deficyty funkcjonowania. Źródła podatności. PTSD. Charakterystyka zaburzeń po stresie urazowym. Przebieg. Podatność. Leczenie. Zaburzenia nastroju: Depresja: objawy, mechanizmy cierpienia w depresji, przyczyny depresji, rodzaje depresji, leczenie, strategie zaradcze przeciw obniżaniu się nastroju. Zaburzenia lękowe: Strach i lęk, fobia, panika, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. Terapia zaburzeń psychicznych. Historyczne i współczesne kierunki terapii. Metody terapeutyczne. Skuteczność psychoterapii.

Treść ćwiczeń:

Podstawowe zagadnienia dotyczące psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz psychopatologii rozwojowej.
 Zaburzenia eksternalizacyjne: ADHD , ADD, zaburzenia zachowania i zachowania opozycyjno-buntownicze
 Zaburzenia internalizacyjne: Depresja dzieci i młodzieży. Samobójstwa. Zaburzenia lękowe.
 Autoagresja i celowe samouszkodzenie
 Uogólnione zaburzenia rozwoju: autyzm, upośledzenie umysłowe
 Zaburzenia odżywiania: anoreksja i bulimia
 Zaburzenia nawyków i wydalania: moczenie, zanieczyszczanie się kałem,
 Leczenie dzieci po urazach psychicznych: najistotniejsze aspekty terapii, podstawowy proces terapii, stany warunkowane urazem
 Kontakt terapeutyczny, warunki skutecznej pomocy, interwencja kryzysowa.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny. Aktywne metody pracy z grupą: prezentacje multimedialne, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i potrafi ją umiejscowić w odniesieniu do pomocy społecznej i innych nauk humanistycznych	K_W01	Dyskusja, sprawdzian	Wykład i ćwiczenia
Student potrafi scharakteryzować podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka i potrafi je zastosować w odniesieniu do podstawowych problemów psychologii klinicznej	K_W03	Praca i analiza przypadków, projekt	Wykład i ćwiczenia
Student potrafi opisać przebieg rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w odniesieniu do problematyki patomechanizmów zaburzeń	K_W04	Analiza przypadku, test, sprawdzian	Wykład i ćwiczenia
Student potrafi analizować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej w celu interpretowania problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02	Analiza przypadków, projektowanie rozwiązań	Wykład i ćwiczenia
Student powinien być świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Dyskusja, praca w grupie	Wykład i ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test pisemny.

Zaliczenie ćwiczeń: Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Każdy student zobowiązany jest do wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu, po wcześniejszym skonsultowaniu i omówieniu ich z prowadzącym. Notowana jest aktywność i przygotowanie podczas zajęć poprzez ocenianie aktywności lub okresowe kolokwia.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest wypadkową ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	16
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	39
Łącznie	55	55
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Psychologia kliniczna (2006), pod. red. H. Sęk, Warszawa: PWN. T.2
 Seligmann M., Walker, E., Rosenhan, D. (2003), Psychopatologia. Gdańsk: GWP.
 Kendall, P. (2004). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk: GWP.
 L. Cierpiałkowska (2010) Psychopatologia WN Scholar

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Carson, Butcher, Mineka (2004). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP.
 Sterling, J., Hellewell, J. (2005). Psychopatologia. Gdańsk: GWP.
 Belin S. (2002). Schizofrenia. Gdańsk: GWP.
 O'Connor, R., Sheehy, N. (2001). Zrozumieć samobójcę. Gdańsk: GWP.
 Yapko, M. (2000). Kiedy życie boli. Zalecenia w leczeniu depresji. Gdańsk: GWP.
 Dudek, B. (2002). Zaburzenia po stresie postraumatycznym. Gdańsk: GWP.
 Rachman, S. (2001). Zaburzenia lękowe. Gdańsk: GWP.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: Marzanna Farnicka, dr

22. PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.4-WP-PSP-PS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Pracownik Zakładu Psychologii prowadzący zajęcia

Prowadzący: Pracownik Zakładu Psychologii prowadzący zajęcia

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		II	Zaliczenie z oceną	
ćwiczenia	9		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów społecznych zachodzących w różnych typach grup społecznych, procesu komunikacji społecznej wraz z teoriami dotyczącymi wychowania.

Ponadto zakłada się wykształcenie umiejętności poprawnej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i powiązaniem ich z różnymi obszarami pracy socjalnej. Realizacja treści przedmiotu pozwoli dostrzec i docenić wagę psychologii społecznej w utrzymaniu i rozwoju prawidłowych więzi społecznych i zachowań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczony kurs ze wstępu do psychologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:Wykłady:

Cele i zakres psychologii społecznej.

Zjawisko konformizmu i jego skutki w działaniach wychowawczych.

Rozwój społeczny człowieka i jego konsekwencje dla wychowania.

Kształtowanie i zmiana postaw.

Rola autorytetu w procesie wychowania.

Teoria społecznego uczenia się.

Mechanizmy i skutki zachowań agresywnych.

Ćwiczenia:

Relacje intra- i interpersonalne.

Procesy grupowe.

Dynamika małych grup.

Komunikacja interpersonalna.

Kształtowanie pozytywnych więzi interpersonalnej, atrakcyjność, lubienie, sympatia, miłość. Psychologiczna analiza wybranych środowisk i problemów społecznych (wycuczona bezradność, bezdomność).

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład klasyczny. Praca z książką, dyskusje panelowe, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, prezentacje multimedialne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych mechanizmów rozwoju i funkcjonowania społecznego, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy i mechanizmy odpowiadające za rozwój społeczny oraz potrafi objaśnić i formułować zasady funkcjonowania w grupie. Student potrafi scharakteryzować i opisać podstawowe rodzaje więzi i relacji społecznych zachodzących w ciągu życia, oraz wyjaśnić proces ich powstawania i kształtowania się.	K_W01	Odpowiedź ustna, sprawdzian z wiedzy, praca kontrolna	Wykłady i ćwiczenia
Student potrafi nazwać i rozpoznać podstawowe teorie dotycząca komunikowania się interpersonalnego i społecznego. Potrafi określić i wskazać prawidłowości i zakłócenia powstające w tym procesie w ciągu życia.	K_W07	Praca kontrolna, odpowiedź ustna, opis przypadku	Wykłady i ćwiczenia
Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz przeprowadzić krytyczną analizę dotyczącą wybranych problemów społecznych, takich jak bezrobocie, bezdomność, agresja, uzależnienia	K_U01	Opis przypadku, projektowanie rozwiązania, projekt, praca kontrolna	Wykłady i ćwiczenia
Student rozumie i analizuje zachodzące zjawiska społeczne oraz potrafi zaplanować i przewidzieć skutki własnych podstawowych interwencji i oddziaływań	K_U12	Opis przypadku, projektowanie rozwiązania, projekt, praca kontrolna	Wykłady i ćwiczenia
Student jest świadomy znaczenia procesów społecznych dla prawidłowego funkcjonowania w grupie. Uzyskaną wiedzę nie tylko będzie umiał odnieść do projektowania i oceny własnych zadań zawodowych, ale także będzie wrażliwy i zorientowany na współpracę ze środowiskiem, w którym przyjdzie mu pracować.	K_K01	Opis przypadku, projektowanie rozwiązania, projekt, praca kontrolna	Wykłady i ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: metodą weryfikacji efektów kształcenia będzie test wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału na wykładach

Zaliczenie z ćwiczeń: wyniki testu wiedzy w zakresie zrealizowanego materiału na ćwiczeniach wraz z analizą wybranej sytuacji wychowawczej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min.70% punktów w teście.

Ocena końcowa: ceną końcową będzie ocena z zaliczenia wykładów

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	18
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	45	57
Łącznie	74	74
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	2,5
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

Aronson E. *Człowiek – istota społeczna*. Warszawa, PWN, 2002.

Wojciszke B. *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2002.

Miluska J. *Psychologia rozwiązywania problemów społecznych*, Poznań: Bonami, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Cialdini R. (1996). *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Meyers D. G. (2003). *Psychologia społeczna*. Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka.

Literatura uzupełniająca każdorazowo może być ustalana z prowadzącym zajęcia.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: Marzanna Farnicka, dr

23. TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

Kod przedmiotu: 11.3-WP-PSP-TI

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialni za przedmiot: Pracownicy Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych

Prowadzący: Pracownicy Katedry Mediów i Technologii Informacyjnych

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Laboratorium	30	2	1	Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Laboratorium	18	2	1	Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

Cel ogólny: Przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, a także wykształcenie praktycznych umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się ICT w nauce i pracy zawodowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres szkoły średniej).

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Terminy / pojęcia: Technologia informacyjna a informatyka. TIK (ICT); rola i miejsce TIK w edukacji i pracy zawodowej; ochrona własności intelektualnej; system operacyjny; alternatywne systemy operacyjne (bezpieczeństwo danych i systemu); komputer i sieć komputerowa. urządzenia peryferyjne; edytory tekstu (Microsoft Word, OpenOffice Writer0; Internet – korzystanie z zasobów, komunikacja synchroniczna i asynchroniczna; publikowanie dokumentów HTML (protokół FTP); arkusze kalkulacyjne (Microsoft Excel, OpenOffice Calc); bazy danych (Microsoft Access, OpenOffice Base); pliki multimedialne; prezentacje multimedialne (Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress); prezentacje multimedialne – sieciowe (witryny, interaktywne animacje Flash): (MS Word; WebSite X5 Smart Edition PL; witryny CMS; iSpring; Aligator Flash Designer; authorPOINT). Literatura: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/publikacje.html>.
2. Bezpieczeństwo danych oraz systemu operacyjnego – ćwiczenia praktyczne; blended learning, poszanowanie praw autorskich. Poszanowanie cudzej własności (prywatne dane, hasła, kody). Literatura: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/00bezp.htm>.
3. Edytor tekstu Microsoft Word – formatowanie dokumentów. Marginesy i orientacja strony, listy wypunktowane i numerowane, nagłówki i stopki, podział tekstu na kolumny, tworzenie i formatowanie tabel, wstawianie i formatowanie obiektów graficznych, sprawdzanie pisowni i gramatyki w dokumencie, wykorzystywanie słownika synonimów, edytor równań matematycznych; style, automatyczny spis treści, automatyczne podpisywanie rysunków i tabel, Style nagłówków; tworzenie stron WWW; alternatywny edytor tekstu – OpenOffice Writer. ćwiczenia praktyczne; blended learning. Literatura: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/word/word0/00hiper.htm>.
4. Arkusz kalkulacyjny - Microsoft Excel lub OpenOffice / LibreOffice Calc (do wyboru). Tworzenie i formatowanie arkuszy danych, sortowanie, tworzenie i kopiowanie funkcji, podstawowe obliczenia, formatowanie wykresów; rejestracja makr; tworzenie formularzy. Formularz jako elektroniczny test lub ankieta. Arkusze sieciowe – import danych z wielu arkuszy,

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Praca Socjalna

kwerenda sieci Web, sumy częściowe, tabela przestawna, autofiltrowanie, wykresy. Ćwiczenia praktyczne; blended learning.

Dla zainteresowanych e-learning – tworzenie elektronicznych testów i ankiet:

<http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/00ex.htm>.

5. Multimedia: grafika i dźwięk, film. Grafika - typy plików graficznych, konwersja. Fotografia cyfrowa, programy do edycji zdjęć, skanery i skanowanie, tworzenie animowanych plików gif, tworzenie animacji w prezentacji multimedialnej. Dźwięk - rejestracja dźwięku z różnych źródeł, obróbka dźwięku, konwersja plików dźwiękowych. Osadzanie dźwięku w prezentacji multimedialnej. Film - rejestracja filmów z zastosowaniem kamery internetowej, rejestracja ekranu komputera z zastosowaniem aplikacji do tworzenia filmów ekranowych, zapisywanie i konwersja filmów rozpowszechnianych legalnie w Internecie, montaż plików filmowych, tworzenie prostych animacji, animowane napisy.
6. Internet: FTP; WWW; CMS; Edytory HTML. Aplikacje w chmurze; Google Dokumenty oraz Microsoft SkyDrive; DropBox. Przegląd narzędzi do publikowania multimedialnych witryn w sieci Internet (MS Word lub kreatora, np. WebSite X5 Smart Edition PL); Podstawowe informacje o witrynach CMS. Projekt witryny (wykonanie witryny).

METODY KSZTAŁCENIA:

Pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania z zastosowaniem ICT	K_W19	Aktywność na zajęciach; test – progi punktowe; sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe.	Laboratorium
potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł nowoczesnych technologii (ICT): wyszukiwanie, sortowanie, przetwarzanie, archiwizacja i wizualizacja informacji oraz komunikowanie się synchroniczne i asynchroniczne.	K_U04	Aktywność na zajęciach; sprawdzian o charakterze praktycznym – progi punktowe.	Laboratorium
-dostrzega wpływ ICT na procesy społeczne i gospodarcze. -potrafi wykorzystać narzędzia ICT w nauce i pracy zawodowej. -dostrzega potrzebę poszanowania cudzej własności intelektualnej, przestrzega praw autorskich. -odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zastosowaniem ICT.	K_K07	Ocena prac / projektów – progi punktowe; test – progi punktowe.	Laboratorium

WARUNKI ZALICZENIA:

Wiedza teoretyczna zdobywana podczas zajęć oraz samodzielnej pracy z książką oraz kursem online (przede wszystkim K_W19) będzie sprawdzana z zastosowaniem testów z progami punktowymi (pytania zamknięte i otwarte). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów z zakresu zgodnego z przedstawionym na pierwszych zajęciach katalogiem.

Umiejętności praktyczne, np. korzystanie z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego itp. będą weryfikowane na podstawie oceny jakości prac – sprawdzian z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie analizy realizowanych samodzielnie projektów (prezentacje multimedialne oraz strony internetowe) z zastosowaniem progów punktowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Zaliczenie laboratoriów: zaliczenie wszystkich podlegających ocenie kolokwium, zadań i prac.

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	(w godz.)	(w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	35	50
łącznie	75	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	2,0
łącznie	3	3

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Furmanek M., (red.), *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.
2. Jędrzykowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.
3. Materiały prowadzącego:
<http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/przedmioty.html>
 oraz
<http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning.html>.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Murray K., *Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście*, Wyd. Helion, Gliwice 2011.
2. Sokół M., *OpenOffice.u.x.pl 3.1. Ćwiczenia praktyczne*, Wyd. Helion, Gliwice 2010.
3. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/publikacje.html> (publikacje do pobrania).
4. http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a1_komp.htm (zestaw komputerowy).
5. http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a3_sys.htm (system operacyjny).
6. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/windows8.html> (ergonomia pracy z systemem Windows).
7. http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a4_bezip.htm (bezpieczeństwo systemu i danych).
8. http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/libreoffice_writer/index.htm (LibreOffice Writer).
9. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/word/word0/00hiper.htm> (MS Word 2003).
10. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/msexcel/excel0/hiper000.htm> (MS Excel – podstawy).
11. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/opencalc1/opencalc/hiper000.htm> (OpenOffice Calc – podstawy).
12. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/index.htm> (Excel – tworzenie testów i ankiet).
13. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/htmlppt/00.htm> (MS PowerPoint 2003).
14. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/impress/00hiper.htm> (OpenOffice Impress).
15. http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/www_w_5min/index.htm (tworzenie stron internetowych).

UWAGI:

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny na platformie e-learningowej Katedry oraz na stronie: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz>

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Jacek Jędryczkowski

24. WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII

Kod przedmiotu: 14.4-WP-PSP-WPs

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Urszula Gembara

Prowadzący: Pracownik Zakładu Psychologii

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	2		Egzamin	4	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykład	9			Egzamin		
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną		

CEL PRZEDMIOTU:

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania psychicznego człowieka; zna podstawowe terminy z zakresu psychologii ogólnej

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak wymagań

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**Wykład:**

Psychologia jako nauka, psychologia a pedagogika, koncepcje psychologiczne człowieka, osobowość, temperament, inteligencja i inne zdolności stres psychologiczny, biologiczne podstawy procesów psychicznych, podstawy pomocy psychologicznej

Ćwiczenia:

Procesy poznawcze, emocje i motywacja.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład klasyczny, wykład konwersatoryjny, praca z książką, praca w grupach na bazie literatury przedmiotu, samodzielna lektura prac z zakresu przedmiotu, dyskusja problemowa, metody aktywne

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	KW_01	test	wykład
Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej	KW_04	test	wykład
Potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	K_U02	test	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe w formie testu wielokrotnego wyboru. Pozytywny wynik zaliczenia.

Egzamin: Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Pozytywny wynik: 60% prawidłowego wykonania testu; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ocena końcowa wystawiana na podstawie kolokwium zaliczeniowego (1/3) i egzaminu (2/3).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	60	70
Łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2,5	3,0
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

Strelau J., Doliński D. (2010) Psychologia akademicka .Podręcznik.(red.) t.1-2. Gdańsk, GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Koziński J.(1998) Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa, „Żak”
- 2.Wadeley A., Birch A., Malim T., (2000) Wprowadzenie do psychologii. Warszawa , PWN
- 3.Zimbardo P.G., Ruch F.L., (1997) Psychologia i życie. Warszawa, PWN

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁA: dr Urszula Gembara

25. WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-PSP-WS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Beata Trzop

Prowadzący: dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	9		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami opisującymi życie społeczne oraz procesów leżących u jego podstaw. Intencją prowadzącego jest przekazanie zasobu wiadomości na temat elementów składowych struktury społecznej, działania różnych instytucji społecznych oraz ruchliwości przestrzennej oraz społecznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie, Socjologia jako jedna z nauk społecznych, Klasycy socjologii, Wiedza potoczna i jej charakterystyka a wiedza naukowa, Podstawowe pojęcia socjologiczne: grupa społeczna, Podstawowe pojęcia socjologiczne: struktura społeczna i jej podstawowe elementy – ujęcie tradycyjne struktury społecznej, Podstawowe pojęcia socjologiczne: interakcja społeczna, Podstawowe pojęcia socjologiczne: kontrola społeczna i dewiacja, Zarys problematyki metod i technik badań socjologicznych, Zarys problematyki wybranych subdyscyplin socjologicznych. Człowiek jako istota społeczna, Teksty źródłowe: przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie, Cecha i kategoria społeczna, kręgi społeczne, diady, struktura grupy, Typologia małych grup społecznych, Więź społeczna. Rodzaje i typy styczności. Wzajemne oddziaływania. Stosunki i zależności społeczne, Socjalizacja jako kategoria pojęciowa, Osobowość i tożsamość jako podstawowe elementy socjalizacji, Kontrola społeczna oraz jej mechanizmy – analiza przykładów.

METODY KSZTAŁCENIA:

Treści dotyczące ćwiczeń realizowane są za pomocą pracy z literaturą – monografiami, podręcznikami oraz artykułami. Preferowana jest praca w grupach, gdzie efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Praca Socjalna

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, potrafi odróżnić wiedzę potoczną od wiedzy naukowej, zna także zasadnicze koncepcje wyjaśniające podstawowe procesy społeczne	K_W01	kolokwium	Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach. Potrafi wskazać ich elementy konstytuujące, etapy kształtowania oraz ich rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu różnych form życia społecznego	K_W05	praca zaliczeniowa	ćwiczenia
Student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne poznane na zajęciach do analizy społeczeństwa. Za ich pomocą potrafi dokonywać opisu i diagnozy różnych obszarów życia społecznego oraz różnych form życia zbiorowego	K_U12	Praca zaliczeniowa,	Ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać potrzebne do analizy dane o życiu społecznym, zna podstawowe źródła zawierające dane społeczne oraz rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji swojej wiedzy w tym zakresie	K_K01	Praca zaliczeniowa	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń: Na uzyskanie oceny zaliczeniowej z ćwiczeń składa się ocena z pracy zaliczeniowej pisemnej i kolokwium oraz merytoryczna aktywność studentów – tu weryfikowane będą zarówno efekty z zakresu umiejętności jak i kompetencji społecznych (zarówno zadania praktyczne na ćwiczeniach jak i zaproponowane tematy prac zaliczeniowych będą wymagały umiejętności doboru źródeł, interpretacji oraz zorientowania w najważniejszych i aktualnych danych zastanych niezbędnych do realizacji zadań).

Ocena końcowa to ocena z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	35
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,0	1,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

- J.Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, 1971, Warszawa
 B.Szacka, Wprowadzenie do socjologii, 2003, warszawa
 P.Sztompka, Socjologia analiza społeczeństwa, 2003, Kraków
 A.Giddens, Socjologia, 2004, Warszawa
 Dyoniziak. Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, 1992, Kraków
 Marody M., Giza-Poleszczuk A. Przemiany więzi społecznych, 2004, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

P.Berger, Zaproszenie do socjologii, 2001, Warszawa
Marody M., Giza-Poleszczuk A. Przemiany więzi społecznych, 2004, Warszawa
J.Turowski, Socjologia. Małe struktury społeczne, 1993, Lublin
J.Turowski, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, 1994, Lublin
Ossowski ST., O osobliwościach nauk społecznych [w] Dzieła. O nauce. Tom IV, 1967, Warszawa
J.Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, 1998, Warszawa

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

Dr Beata Trzop

26. WSTĘP DO PEDAGOGIKI

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PSP-Wped

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. M. Kowalski prof. UZ

Prowadzący: Nauczyciel akademicki z Katedry Teorii i Filozofii
Wychowania

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

- zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat pedagogiki jako nauki humanistycznej, empirycznej i społecznej;
- przekaz i przyswojenie podstawowych, ogólnych, zintegrowanych w całościowy schemat, wiadomości o rozwoju, socjalizacji, wychowaniu i autoedukacji człowieka;
- przekaz podstawowego języka opisu rozwoju i wychowania człowieka;
- przekaz podstawowych wiadomości o świecie zinstytucjonalizowanej edukacji, o praktyce edukacyjnej; doskonalenie umiejętności dostrzegania, analizowania i rozwiązywania problemów edukacyjnych;
- rozwijanie umiejętności świadomego odbioru komunikatów w obszarze edukacji, rozpoznawania właściwej intencji pośrednich aktów mowy, a także zdobycie umiejętności skutecznego posługiwania się językiem w pracy pedagogicznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pedagogika jako nauka i jako refleksja nad wychowaniem, Pedagogika teoretyczna i praktyczna, Edukacja w perspektywie wertykalnej, Edukacja w perspektywie horyzontalnej, Wartości i cele edukacji, Pedagogika modernistyczna i postmodernistyczna, Całościowe ujęcie edukacji - dziesięciościan edukacji /procesy składowe współczesnej edukacji,

Wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki, Fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu, Zasady myślenia i działania pedagogicznego, Wychowanie jako wywieranie pedagogicznego wpływu, Wychowanie w ramach nauki i teorii.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Analizuje pedagogikę jako naukę i refleksję pedagogiczną. Opisuje wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki. Wymienia fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu.	K_W01 K_W13	Test	Wykład
Stosuje zasady myślenia pedagogicznego podczas analizowania obszaru wychowania. Porównuje wychowanie w ujęciu teoretycznym z wychowaniem w ujęciu praktycznym. Analizuje wychowanie jako wywieranie wpływu.	K_U01 K_U04	Test	Wykład
Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z pedagogiką.	K_K01 K_K02	Test	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: formą zaliczenia wykładu jest zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładu jest rozwiązanie testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 – 100%), dobry plus (81 – 90%), dobry (71 – 80%), dostateczny plus (61 – 70%), dostateczny (51 – 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z treściami literatury uzupełniającej.

Ocena końcowa: jest oceną zaliczenia wykładu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	35
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,0	1,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Adamski F. (red.), *Człowiek – wychowanie - kultura. Wybór tekstów*, Kraków 1993.
 Denek K., *Aksjologiczne aspekty edukacji szkolnej*, Toruń 1999.
 Gnitecki J., *Zarys pedagogiki ogólnej*, Poznań 1999.
 Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa 1993.
 Pilch T. (red.), *Encyklopedia pedagogiczna*, Warszawa 2000.
 Śliwowski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.
 Śliwowski B., *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2006.
 Kwieciński Z., Śliwowski B., *Pedagogika*, T. 1, T. 2, Warszawa 2003.
 Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, Poznań 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.
- Dudzikowa M., *Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju uczniów*, Kraków 2001.
- Furmanek W., *Człowiek – człowieczeństwo – wychowanie. Wybrane problemy pedagogiki personalistycznej*, Rzeszów 1995.
- Kowalski M., Falcman D., *Fenomenologie: socjologia versus pedagogika*, Kraków 2011.
- Kowalski M., Falcman D., *Świadomość aksjologiczna i podmiotowość etyczna*, Kraków 2010.
- Kwieciński Z. (red.), *Alternatywy myślenia o/dla edukacji*, Warszawa 2000.
- Olbrycht K., *Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby*, Katowice 2000.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

dr hab. M. Kowalski prof. UZ

27. WYBRANE ZAGADNIENIA Z FILOZOFII

Kod przedmiotu: 08.1-WP-PSP-FIL

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Filozofii

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	2	II	Egzamin	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		II	Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: opisać i analizować podstawowe pojęcia i stanowiska filozoficzne

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zagadnienia ontologiczne [przedmiot ontologii; stanowiska ontologiczne: idealizm a realizm, problem bytu i świadomości]. Zagadnienia epistemologiczne [przedmiot epistemologii; możliwości poznawcze człowieka: idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm; źródła wiedzy o świecie; prawda i jej charakter]. Zagadnienia antropologiczne [problem jednostki ludzkiej: teistyczna, naturalistyczna i marksowska koncepcja człowieka; problematyka moralna: przedmiot etyki, źródła poznania etycznego, jednostka i zbiorowość w aspekcie społecznym, ideały etyczne]

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, analiza tekstów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna wybrane filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,	K_W03	Egzamin	Wykład
potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę filozoficzną w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	K_U02	Egzamin	Wykład
posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w perspektywie filozoficznej	K_U12	Egzamin	Wykład
identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i potrafi rozstrzygać dylematy z tym związane	K_K04	Egzamin	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładu: ocena z egzaminu ustnego obejmującego analizę wybranych tekstów filozoficznych

Ocena końcowa: jest oceną z egzaminu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	40	45
Łącznie	60	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0,5	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	1,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Puszko H. , Miś A., Historia filozofii, t. 1, 2, Oficyna UW, Warszawa 1998.

Kaszyński K., Historia filozofii. Wybór tekstów, Wydawnictwo UZ, Zielona Góra 1998.

Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:****PROGRAM OPRACOWAŁ:**

Pracownicy Instytutu Filozofii

28. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kod przedmiotu: 16.1-WP-PSP-WF

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Tomasz Grzybowski

Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i
Prowadzący: Sportu

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Ćwiczenia	30	2	I	zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		I	zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Rozwijanie zainteresowań związanych ze sportem i rekreacją ruchową. Kształtowanie umiejętności zaspokajania potrzeb związanych z ruchem, sprawnością fizyczną oraz dbałością o własne zdrowie

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Ogólna charakterystyka i podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Praktyczne umiejętności z zakresu wybranych dyscyplin sportowych. Edukacja prozdrowotna poprzez wychowanie fizyczne i sport.

METODY KSZTAŁCENIA:

Pogadanki, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii	K_W04	Dyskusja/pogadanka	Ćwiczenia
potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	K_U01	Dyskusja/pogadanka	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U12	Dyskusja/pogadanka	Ćwiczenia
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Test sprawności	Ćwiczenia
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K02	Obserwacja zachowań studenta w sytuacjach rywalizacji sportowej i w warunkach wymagających współpracy w zespole	Ćwiczenia
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej	K_K03	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	Ćwiczenia
potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_K07	Obserwacja zachowań studenta w sytuacjach rywalizacji sportowej i w warunkach wymagających współpracy w zespole	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń indywidualna ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	18
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	0	0
Łącznie	30	18
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,0	0,0
Łącznie	1	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa 2002
 Huciński T., Kisiel E.: Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Warszawa 2008
 Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe korekcyjne rekreacyjne. Katowice 2011
 Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Warszawa 2008
 Stefaniak T.: Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Wrocław 2002

Talaga J.: ABC Młodego piłkarza. Nauczanie techniki. Warszawa 2006
Uzarowicz J.: Siatkówka. Co jest grane? Wrocław 2005
Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna Podręcznik akademicki. Warszawa 2010
Wołyńiec J.:Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wrocław 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

III. Moduł obowiązkowy w zakresie treści kierunkowych

29. DIAGNOSTYKA POTRZEB SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 05.7-WP-PSP-DPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki Katedra Pedagogiki Społecznej

Prowadzący: Pracownicy Katedry Pedagogiki Społecznej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykład	15	1	3	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	8		3	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Nabywanie umiejętności rozpoznawania i diagnozy potrzeb społecznych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe informacje z zakresu psychologii i pedagogiki społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Poznanie: metod diagnozy potrzeb społecznych wykorzystujących istniejące dane statystyczne: demograficzne, dotyczące poziomu zaspokojenia potrzeb; metody wykorzystujące dane z badań empirycznych, socjologicznych i statystycznych; mierniki potrzeb społecznych; metody wykorzystujące scenariusze rozwoju sytuacji ekonomicznej i społecznej; monitoring potrzeb społecznych; badania przekrojowe i longitudinalne

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład konwencjonalny z elementami wykładu problemowego i konwersatoryjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach prowadzenia diagnozy społecznej, pozwalających opisywać problemy społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K_W09	Praca zaliczeniowa	W
potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, diagnozuje i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	K_U01	Praca zaliczeniowa	W

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na diagnozowanie i prognozowanie skutków zachowań społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej	K_U05	Praca zaliczeniowa	W
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie diagnozy społecznej	K_K03	dyskusja	W

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia jest **praca zaliczeniowa** na wybrany temat, ocenie podlega odpowiedź zgodna z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.

Ocena końcowa: ocena z pracy będzie jednocześnie oceną końcową.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	10
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10	20
Łącznie	30	30
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0	0
Łącznie	1	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie E. (2006) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.
 Bedyńska S., Brzezicka A (2007) Statystyczny drogowskaz, Warszawa.
 Ferguson G., Takane Y., (1997) Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa.
 Marzec Holka K., , Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka, 2003
 Kawula S., , Pomocniczość i wsparcie. Kategorie pedagogiki społecznej, 2002
 Lisowski A., Badanie potrzeb społecznych, 1996

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Góralski A., Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice.
 Kwiatkowska G. E., Stasiuk K. (red.), (2008) SPSS w praktyce psychologicznej. Lublin
 Szymczak W. (2008) Podstawy statystyki dla psychologów. Podręcznik Akademicki. Warszawa
 Wieczorkowska G. (2004) Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa.
 Wnuk-Lipiński E., Socjologia życia publicznego, 2005

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: DR Halina Borcz

30. EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-EPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykłady

Prowadzący: Nauczyciele akademicki z Katedry Seksuologii,
Poradnictwa i Resocjalizacji

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	1	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	9		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka i jego biologicznych oraz psychospołecznych uwarunkowań oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji własnych problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia własnego zdrowia i rozwoju, ochrony zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska fizycznego i społecznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych
 Zdrowie seksualne i reprodukcyjne (bezpłodność, późne macierzyństwo)
 Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety)
 Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia
 Medycyna estetyczna i upiększanie ciała
 Zdrowie odżywianie (slow food, fast food, GMO)
 Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie
 Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne młodych ludzi niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne w obszarze edukacji i profilaktyki zdrowotnej	K_W03	Test z progami punktowymi	Ćwiczenia
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do zdrowia	K_W04	Test z progami punktowymi	Ćwiczenia
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych chroniących i zagrażających zdrowiu człowieka	K-U01	Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych mających wpływ na zdrowie człowieka	K_U12	Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru edukacji i profilaktyki zdrowotnej, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie	K_K01	Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi, ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć. Końcowa ocena z przedmiotu to ocen z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	35

	Łącznie	50	50
Punkty ECTS		Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego		1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego		1,0	1,5
Łącznie		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bishop G. *Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało*, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000
2. Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Karski B. (red.), *Promocja zdrowia*, wyd. IGNIS, Warszawa 1999
4. Lewicki Cz., *Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień*, Rzeszów 2006.
5. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
6. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, PWN, Warszawa 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gaweł A., *Pedagodzy wobec wartości zdrowia*, Kraków 2003.
2. Kowalski M., Gaweł A., *Zdrowie. Wartość. Edukacja*, Impuls, Kraków 2006.
3. Kuchcińska M., Kościńska E. (red.) *Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010
4. Woynarowska B. (red.), *Zdrowie i szkoła*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000
5. Woynarowska B., Kapica M. (red.) *Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania*, Krajowy Ośrodek Wspierana Edukacji Zawodowej, Warszawa 2001
6. Syrek E., *Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej*, Katowice 2000
7. Sokołowska M., Skoczek G. (red.), *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole*, Warszawa 2000
8. Ostrowska A., *Styl życia a zdrowie*, Warszawa 2000

UWAGI: -

PROGRAM OPRACOWALI: dr Joanna Dec, dr Krzysztof Wąż

31. EKONOMIKA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Kod przedmiotu: 16.3-WP-PSP-EGD

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Joanna Wyrwa

Prowadzący: dr Joanna Wyrwa

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	IV	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		IV	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie istoty, zakresu działania i funkcji gospodarstwa domowego jako podstawowego podmiotu gospodarującego w sferze spożycia. W trakcie zajęć omówione zostaną teoretyczne i metodyczne podstawy tworzenia budżetu gospodarstwa domowego oraz praktyczne sposoby zarządzania finansami w gospodarstwach domowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość zagadnień ekonomicznych (mikro- i makroekonomii), statystyki oraz aktualnych wydarzeń społeczno – gospodarczych

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:Treści wykładów:

Gospodarstwo domowe jako podmiot gospodarczy. Wybory gospodarstw domowych: wybory ekonomiczne a wybory nieekonomiczne. Wybory konsumpcyjne gospodarstw domowych. Teoria użyteczności. Teoria preferencji. Efekt wyposażenia: załamane krzywe obojętności. Gospodarstwo domowe na rynku pracy. Gospodarstwo domowe na rynku finansowym. Inwestycje gospodarstw domowych. Gospodarstwo domowe a państwo: ubezpieczenia społeczne a ryzyka społeczne, polityka rodzinna, pomoc społeczna. Podstawy teoretyczne badania zachowań gospodarstw domowych

Treści ćwiczeń:

Gospodarstwo domowe jako podstawowa jednostka gospodarująca sfery spożycia: pojęcia, istota i zakres działania gospodarstwa domowego, różnica między rodziną a gospodarstwem domowym, typologia gospodarstw domowych, ekonomiczne funkcje i cel działania gospodarstw domowych, czynniki określające wydatki na konsumpcję, prawidłowości postępowania gospodarstw domowych w dziedzinie konsumpcji (Prawo Engela).

Zasady racjonalnego postępowania: racjonalność jako podstawa badania zachowań ludzkich, postępowanie racjonalne, racjonalne decyzje w warunkach ograniczeń występujących w otoczeniu, maksymalizowanie zadowolenia: analiza kosztów – korzyści, ograniczenia racjonalnego postępowanie.

Teoria racjonalnego zachowania się konsumenta: pojęcie i rodzaje użyteczności (użyteczność całkowita, użyteczność krańcowa), prawo malejącej użyteczności krańcowej (I prawo Gossena) oraz prawo wyrównania się użyteczności krańcowych (II prawo Gossena), krzywa obojętności jako wyraz preferencji konsumenta, graficzna

ilustracja zmian poziomu dochodu konsumenta oraz proporcji cen nabywanych dóbr, linia budżetu konsumenta, równowaga konsumenta.

Organizowanie i planowanie finansów osobistych: istota, cele i funkcje finansów osobistych, planowanie finansów osobistych, bezpieczeństwo własne i majątku oraz racjonalne oszczędzanie i inwestowanie.

Strategie oszczędzania: definicja i formy oszczędzania (oszczędności), rodzaje działań uznanych za oszczędzanie, motyw i cel oszczędzania, ekonomiczne teorie dotyczące oszczędzania.

Usługi banków dla oszczędzających osób fizycznych: podstawowy cel działalności banków komercyjnych, instytucje gwarantujące środki finansowe powierzone bankom, najbezpieczniejsze banki – kryteria wyboru, rachunki oszczędnościowo-rozliczeniowe, lokaty terminowe, stopa oprocentowania depozytów, kredyty, warunki otrzymania kredytu, cena kredytu.

Rynek papierów wartościowych: pojęcie papierów wartościowych, rodzaje papierów wartościowych, akcje, obligacje, istota i struktura rynku finansowego, uczestnicy rynku kapitałowego, rynek papierów wartościowych – segmenty rynku papierów wartościowych, giełda – zasady organizacji i funkcjonowania giełd papierów wartościowych.

Fundusze inwestycyjne: pojęcie i cel funduszu inwestycyjnego, rodzaje funduszy inwestycyjnych, kryteria wyboru funduszu inwestycyjnego, fundusze powiernicze działające w Polsce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład: konwencjonalny, problemowy

Ćwiczenia: warsztaty grupowe, dyskusja grupowa, burza mózgów, metoda przypadków, metoda projektu, technika SWOT

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zdefiniować i opisać podstawowe kategorie ekonomiki gospodarstwa domowego. Rozpoznaje i charakteryzuje uwarunkowania zachowań gospodarstw domowych, w tym uwarunkowania ekonomiczne oraz społeczno-demograficzne.	K_W_01	Test	Wykład
Student zna zasady racjonalnego postępowania.	K_W_02	Dyskusja, praca w małych grupach	Ćwiczenia
Student potrafi tworzyć budżet gospodarstwa domowego oraz zarządzać finansami osobistymi.	K_U_01	Praca w małych grupach, kolokwium	Ćwiczenia
Student wykorzystuje wiedzę nt. strategii oszczędzania i inwestowania.	K_U_02	Praca w małych grupach, kolokwium	Ćwiczenia
Ocenia wyniki prac empirycznych w ramach przedmiotu i podejmuje własne analizy empiryczne.	K_K_01	Praca w małych grupach	Ćwiczenia
Student potrafi dokonywać optymalnych wyborów ekonomicznych.	K_K_02	Kolokwium	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z wykładu: zaliczenie z oceną. Zaliczenie wykładu odbędzie w formie pisemnej w jednym terminie dla wszystkich studentów. Warunkiem zaliczenia wykładu jest rozwiązanie testu, sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy, z wynikiem co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Kryterium ocen: bardzo dobry (91 – 100%), dobry plus (81 – 90%), dobry (71 – 80%), dostateczny plus (61 – 70%), dostateczny (51 – 60%). W celu uzyskania oceny pozytywnej należy opanować treść wykładanego materiału oraz zapoznać się z literaturą obowiązkową.

Zaliczenie z ćwiczeń: zaliczenie z oceną. Podstawowym warunkiem jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: pozytywna ocena z kolokwium (60%), aktywność na zajęciach (20%), przedstawienie prezentacji przygotowanej indywidualnie lub w grupie (20%). Kolokwium, oceniające efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odbędzie się w formie testu składającego się z pytań zamkniętych i otwartych. Całkowita ilość punktów możliwa do uzyskania z testu wynosi 100. Suma punktów uzyskanych z testu decydować będzie o ocenie: bardzo dobry (91 – 100 pkt.), dobry plus (81 – 90 pkt.), dobry (71 – 80 pkt.), dostateczny plus (61 – 70 pkt.), dostateczny (51 – 60 pkt.). W trakcie semestru studenci mogą uzyskiwać

dotatkowe punkty za aktywność. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematyką przedmiotu prowadzoną w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie.

Ocena końcowa: jest wypadkową ocen uzyskanych z zaliczenia wykładu i ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	28
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	35	47
Łącznie	75	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	2,0
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bywalec Czesław, *Ekonomika i finanse gospodarstw domowych*, PWN, Warszawa 2009.

Lipiński Marek, *Finanse osobiste. Świadome zarządzanie własnym portfelem*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2008.

Lipiński Marek, *Twoje finanse. Organizowanie i planowanie własnych finansów*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2009.

Lipiński Marek, *Twoje finanse. Racjonalne inwestowanie*, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2009.

Konsumpcja a rozwój społeczno-gospodarczy regionów w Polsce, red. Alicja Kusińska, PWE, Warszawa 2012.

Bywalec Czesław, *Konsumpcja a rozwój gospodarczy i społeczny*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Tyszka Tadeusz, Zaleśkiewicz Tomasz, *Racjonalność decyzji*, PWE, Warszawa 2001.

Milewski Roman, Kwiatkowski Eugeniusz, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2008.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

dr Joanna Wyrwa

32. ETYKA ZAWODOWA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-EZ

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: Pracownicy Instytutu Filozofii

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	VI	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		VI	Egzamin	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: określić i wskazać funkcje etyki w życiu społecznym; potrafi opracować i korygować dokumenty o charakterze normatywnym obowiązujące na przyszłych stanowiskach pracy

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wybrane zagadnienia z filozofii, Antropologia kultury,

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wprowadzenie do zagadnień etyki. Teoria wartości moralnych. Teoretyczne podstawy etyk zawodowych. Opieka społeczna jako zagadnienie etyczne. Etyka opiekuna społecznego – Tadeusza Kotarbińskiego. Odpowiedzialność zawodowa. Patologie moralne w środowisku pracy.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, analiza tekstów, dyskusja grupowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma elementarną wiedzę o rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach	K_W06	Egzamin	Wykład
ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	KW_14	Egzamin	Wykład
prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z	K_U13	Opracowanie i prezentacja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zakresu pracy socjalnej			
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K02	Opracowanie i prezentacja	Ćwiczenia
ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	K_K04	Opracowanie i prezentacja	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń: ocena z opracowania i prezentacji praktycznego problemu etycznego z obszaru pracy socjalnej;

Zaliczenie wykładu: egzamin ustny z zakresu literatury podstawowej.

Ocena końcowa: ocena wypadkowa z uzyskanych ocen z egzaminu i zaliczenia ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	28
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	35	47
Łącznie	75	75
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	2,0
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

Saragata A., (red.)Etyka zawodowa, Warszawa 1970.

Kotarbiński T., Medytacje o życiu godziwym, Warszawa 1985

Kodeksy etyczne w Polsce, Warszawa 2006.

Konstańczak S., Odkryć sens życia w swej pracy. Wokół problemów etyki zawodowej, Wyd. WSP Słupsk, Słupsk 2000.

Nowak E., Cern K.M., Ethos w życiu publicznym, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:****PROGRAM OPRACOWAŁ:**

Pracownicy Instytutu Filozofii

33. EWALUACJA POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-EPS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: Dr Elżbieta Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Nabywanie kompetencji umożliwiających planowanie i projektowanie ewaluacji w pomocy społecznej, pracy socjalnej; dokonania oceny potrzeb instytucji, organizacji – niezbędnych do planowania przyszłych działań, oceny bieżącej i finalnej stosowanych programów

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstawowych strategii i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach jakościowych i ilościowych: eksperyment; sondaż; studium przypadku; metodach kombinowanych; zasady zbierania informacji, analizy i interpretacji danych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Miejsce i rola ewaluacji w naukach społecznych, różnorodne podejścia i ujęcia ewaluacji jako: procesu, dyskursu, rozwoju i prognozowania społecznego; modele i funkcje ewaluacji wykorzystywane w obszarze polityki społecznej, pomocy społecznej i pracy socjalnej (pro aktywny, wyjaśniający, interakcyjny, monitorujący, zintegrowany); zarządzanie ewaluacją oraz projektowanie ewaluacji na poziomie systemu pomocy społecznej i organizacji jako całości oraz na poziomie bezpośredniej pracy socjalnej realizowanej w rozmaitych instytucjach pomocy społecznej; etapy procesu badań ewaluacyjnych, operacjonalizacja – projektowanie ewaluacji; kryteria badań, kluczowe elementy dobrej ewaluacji, ewaluacja i monitoring,

METODY KSZTAŁCENIA:

- metody aktywizujące: dyskusja, burza mózgów, analiza przypadku, analiza tekstów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi zdefiniować i objaśnić kluczowe pojęcia i zagadnienia związane z ewaluacją działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności	K_W11	projekt	ćw
potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych podlegających ewaluacji na gruncie pracy socjalnej,	K_U01,	projekt	ćw
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ewaluacji pomocy społecznej	K_K01	dyskusja	ćw

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń: podstawą uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz opracowanie projektu ewaluacji wybranych działań z zakresu pomocy społecznej wraz z opracowaniem wniosków dotyczących wprowadzenia niezbędnych modyfikacji celem realizacji zakładanych celów ocenianego działania.

Ocena zaliczenia to średnia ważona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena końcowa: ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	35
Łącznie	60	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Frieske K., 1990, Socjologia w działaniu. Nadzieje i rozczarowania, Warszawa.

Korporowicz L., 1997, Ewaluacja w Edukacji, Warszawa.

Korporowicz L., 2000, Nowe twarze ewaluacji: w kierunku interwencji, analizy czy inspiracji, [w:] Socjotechnika: kontrowersje, rozwój perspektywy, (red.) J.Kubin, J.Kwaśniewski, Warszawa.

Korporowicz L., 2001, Społeczne wyzwania ewaluacji, [w:] Rozumienie zmian społecznych, (red.) E.Hałas, Lublin.

Krzyszkowski J., 1998, Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Lublin.
Ornacka K., 2003, Ewaluacja. Między naukami społecznymi i pracą socjalną, Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt 8), Kraków.
O potrzebie ewaluacji w pomocy społecznej, 2008, (red.) J.Staręga-Piasek, A.Hryniewicka, IRSS, Warszawa.
Sidor-Rządkowska M., 2001, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Kraków.
Wskaźniki społeczne jako narzędzia pomiaru skuteczności i efektywności polityki społecznej, pracy socjalnej, 1999, (red.) M.Bednarski, B.Szatur-Jaworska, IPiSS, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Halina Borcz

34. KOMPUTER W BADANIACH SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 11.3-WP-PSP-KBS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr inż. Edyta Mianowska

Prowadzący: dr E. Kołodziejska, dr inż. E. Mianowska,
dr E. Papiór

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	1	4/5	zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	9		4/5	zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania standardowego oprogramowania oraz zasobów otwartych do badań społecznych. Ćwiczenie praktycznych umiejętności korzystania z narzędzi technologii informacyjnej w projektowaniu i realizacji badań społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa znajomość zasad pracy w środowisku Windows. Znajomość pakietu biurowego Office w zakresie podstawowym.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Konstruowanie narzędzi badawczych: kwestionariusze ankiet, formularze on-line.
 Arkusz kalkulacyjny, jako narzędzie analizy danych z badań ilościowych: wczytywanie danych, przechowywanie, obliczenia (funkcje, tabele przestawne) i graficzna prezentacja danych (wykresy).
 Korespondencja seryjna.
 Ankiety on-line. Konstruowanie ankiet. Gromadzenie i przetwarzanie danych.
 Internetowe bazy bibliograficzne.
 Przygotowanie raportów z badań i prezentacja wyników.

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia laboratoryjne, indywidualne w pracowni komputerowej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi przygotować kwestionariusz ankiety do badań, wczytać dane i sprawdzić poprawność ich wczytania, wykonać podstawowe obliczenia i zinterpretować wyniki, opracować dokument korespondencji seryjnej powiązany z bazą danych. Student potrafi: przygotować wielostronicowy raport z badań, omówić i zaprezentować graficznie wyniki	K_W12 K_U05	Zadania praktyczne. Ocena zadań – jakości wykonania, zgodności z instrukcją. Kolokwium – zadanie praktyczne w zakresie przetwarzania i prezentacji danych.	Ćwiczenia laboratoryjne
Potrafi wyszukać w Internecie bibliografię do prowadzonych prac badawczych. Potrafi wykorzystać zasoby internetowe i krytycznie ocenić ich wiarygodność	K_U04	Zadanie praktyczne – ocena bieżących ćwiczeń.	Ćwiczenia laboratoryjne
Potrafi opracować, rozpowszechnić ankietę on-line oraz przetworzyć uzyskane tą drogą dane empiryczne	K_U05	Ocena ankiet przygotowanych przez studentów oraz opracowanego raportu.	Ćwiczenia laboratoryjne
Krytycznie ocenia możliwość stosowania nowoczesnych technologii w badaniach społecznych ich wady i ograniczenia	K_K05	Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego.	Ćwiczenia laboratoryjne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ocena z przedmiotu Komputer w badaniach społecznych ustalana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych za wykonanie ćwiczeń i kolokwium. Liczba punktów możliwych do zdobycia podawana jest na początku zajęć. Kolokwium ma formę ćwiczenia praktycznego polegającego na wykonaniu obliczeń i interpretacji wyników. Wynik kolokwium stanowi 85% oceny. Ocena z ćwiczeń jest oceną ostateczną i ustalana jest następująco: powyżej 50% - dostateczny, powyżej 60% - dostateczny plus, powyżej 70% - dobry, powyżej 80% - dobry plus, powyżej 90% - bardzo dobry

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	35
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,0	1,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Flanczewski S. (2004) Word w biurze i nie tylko, Gliwice.
Kowalczyk G. Word 2010 PL, 2010 Gliwice
Masłowski K., Excel 2007/10 PL. Ćwiczenia zaawansowane

Masłowski K., Excel 2010 PL, 2010 Gliwice
Negrino T. (2008) Prezentacje w PowerPoint 2007 PL. Projekty, Gliwice
Schwartz S. (2008) Po prostu Office 2007 PL
Walkenbach J. (2004) Excel 2003 PL. Biblia, Gliwice

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Grover Ch. (2007) Word 2007 PL. Nieoficjalny podręcznik, Gliwice.
Simon J. (2006) Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Gliwice.

UWAGI:

Informacje dla studentów, program przedmiotu oraz materiały do zajęć znajdują się na stronie:
www.zmbs.wpsnz.uz.zgora.pl

PROGRAM OPRACOWAŁ:

dr E. Kołodziejska, dr inż. E. Mianowska, dr E. Papiór

35. MEDIACJE I NEGOCJACJE W POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-MeNe

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: Jęz. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: Dr Elżbieta Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	18		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką sytuacji konfliktowych na gruncie pracy socjalnej i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przydatnych w procesie ich rozwiązywania.

WYMAGANIA WSTĘPNE: BRAK

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU: Pojęcie, mechanizmy powstawania i rozwój konfliktu. Zakres i specyfika konfliktów w instytucjach pomocy społecznej. Techniki komunikacyjne neutralizowania konfliktu i budowania współpracy. Procedura mediacji i negocjacji – definiowanie kwestii, poszukiwanie potrzeb stron, praca nad porozumieniem.

METODY KSZTAŁCENIA: metody ekspresyjne, inscenizacja, symulacja, metoda przypadków

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować proces komunikacji w sytuacji konfliktu oraz podstawowe strategie i techniki rozwiązywania konfliktów powstałych na gruncie pracy socjalnej ;	K_W07, K_W11		ćwiczenia
potrafi dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji konfliktowych;	K_U01	Bieżąca kontrola na zajęciach	ćwiczenia
stosuje różne techniki komunikacyjne służące łagodzeniu konfliktów;	K_U08	Bieżąca kontrola na zajęciach	ćwiczenia

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Praca Socjalna

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi zastosować elementy mediacji i negocjacji do rozwiązywania sytuacji konfliktowych;	K_U10	Bieżąca kontrola na zajęciach	ćwiczenia
ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.	K_K01	Test	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń: efekty kształcenia będą weryfikowane dwoma sposobami - ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć oraz test końcowy w formie pisemnej weryfikujący praktyczne umiejętności negocjacyjne i mediacyjne - minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% punktów; 80% oceny końcowej stanowi ocena z testu, pozostałe 20% stanowić będą inne wskazane oceny częściowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	35
Łącznie	60	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Rozwiązywanie konfliktów, M. Deutsch, P.Coleman, Kraków 2005

Gójska A., *Mediacje w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych*, Warszawa 2007

Fisher R., Ury W., Patton B., *Dochodząc do tak*, Warszawa 1996

M.B. Rosenberg, *Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy*, Warszawa 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:**

PROGRAM OPRACOWAŁ: Dr Elżbieta Lipowicz

METODY TERAPII GRUPOWEJ

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-MTG

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj, dr Daria Zielińska- Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Konwersatoria	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Konwersatoria	18	1	V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Poznanie podstawowych technik prowadzenia grupy, Nabycie kompetencji w zakresie inicjowania pomocy grupowej, uzyskanie podstaw do budowy własnego warsztatu pracy trenera i terapeuty. Trening umiejętności prowadzenia grup terapeutycznych, edukacyjnych, treningowych, wsparcia, etc.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Filozoficzne koncepcje człowieka, psychologia ogólna, socjologia ogólna, teoria i praktyka poradnictwa

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zadania integrujące grupy. Budowanie zaufania w grupie. Zawieranie kontraktu w relacji pomagania. Specyfika pracy terapeutycznej z młodzieżą w okresie dorastania. Kontakt i komunikacja w relacji pomagania. Motywacja do pomagania. Pozycje słuchania terapeutycznego. Granice i terytorium psychologiczne. Elementy treningu asertywności i twórczości. Praca nad stresem. Metody relaksacji. Terapia uzależnień. Relacja i więź w procesie pomocy psychologicznej i psychoterapii. Superwizja. Charaktery – psychologiczny autoportret. Zamykanie procesu terapeutycznego.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja multimedialna

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, mających odzwierciedlenie w procesie grupowym,	K_W05,	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatoria
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w procesie grupowym	K_W07	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatoria
Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy z grupą, w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk	K_U02, K_U10,	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatoria

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
będących przyczyna trudnego położenia jednostek, grup i społeczności			
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pracą w grupach terapeutycznych potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników grup edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	Zaprojektowanie zajęć grupowych, z komentarzem	Konwersatoria
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Rozmowa indywidualna ze studentem	Konwersatoria
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego innych zadania, realizowanego w ramach grup różnego typu	K_K02	Zaprojektowanie zajęć grupowych, z komentarzem	Konwersatoria
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy z grupą i w grupie	K_K03	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatoria
Student potrafi pracować w grupie pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem grupowych działań profesjonalnych	K_K07	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatoria

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie konwersatoriów: Konwersatoria z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z konwersatoriów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10	15
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,5	0,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bernard H. S., MacKenzie K. R. (red.) (2000), Podstawy terapii grupowej, GWP, Gdańsk.

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Praca Socjalna

Corey, G. Corey M.S. Grupy- zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej

Olster C. K. (2002), Grupy, Zysk i S-ka, Poznań.

Praszkier R., Różycki A. (1983), Bliskie spotkania rzecz o treningu grupowym, Nasza Księgarnia, Warszawa.

Dodatkowo literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Tokarczuk O. red., Grupa bawi się i pracuje cz. 1 i 2.

Egan G.(2002), Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk i S-ka.

Dodatkowo literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Ewa Szumigraj

36. METODYKA PRACY SOCJALNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-MPS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Jęz. Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: Dr Elżbieta Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	V	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		V	Egzamin	
Ćwiczenia	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z tradycyjnymi i najnowszymi metodami i technikami pracy socjalnej stosowanymi w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami, rozwijanie umiejętności doboru adekwatnych do indywidualnych sytuacji metod postępowania.

WYMAGANIA WSTĘPNE: Brak**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Proces postępowania metodycznego w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej-geneza i rozwój. Podstawy diagnozowania w pracy socjalnej (cele, etapy i aspekty diagnozy socjalnej, przegląd technik i narzędzi diagnostycznych, techniki graficzne). Specyfika diagnozy indywidualnej, diagnozy rodziny, małej grupy społecznej i społeczności lokalnej. Metodyczne aspekty projektowania działań socjalnych (projekty indywidualne i instytucjonalne). Kontrakt w pracy socjalnej. Ewaluacja i ocena działań socjalnych. Elementy metodyki Pracy Socjalnej Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PSR). Doskonalenie umiejętności metodą warsztatową z zastosowaniem symulacji, dramy i analizy przypadków.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia – metody ekspresyjne, symulacje, praca z przypadkiem, projektowanie

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i środki interwencji socjalnej	K_W11	Test – egzamin	wykład
potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	K_U02	Indywidualna prezentacja przypadku wraz z działaniami wspierającymi; Test	Ćwiczenia
potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej	K_U10	Bieżąca kontrola na zajęciach; Indywidualna prezentacja przypadku wraz z działaniami wspierającymi; Dyskusja	ćwiczenia
posiada umiejętność projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej	K_U11	Indywidualna prezentacja przypadku wraz z działaniami wspierającymi; Bieżąca kontrola na zajęciach	ćwiczenia
potrafi pracować w zespole pełniąc różne role	K_K08	Bieżąca kontrola na zajęciach	ćwiczenia
ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki	K_K01	Test	Ćwiczenia wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej - test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu; minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

Zaliczenie z ćwiczeń: efekty kształcenia będą weryfikowane trzema sposobami: ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena prezentacji indywidualnej diagnozy socjalnej dla wybranej rodziny lub osoby wraz z proponowanymi działaniami wspierającymi; kolokwium w formie testu z progami punktowymi (pytania zamknięte i otwarte) z zakresu tematyki objętej ćwiczeniami - minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów; 70% oceny końcowej stanowi ocena z testu, pozostałe 30% stanowią będą inne wskazane oceny cząstkowe.

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	75	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50	75
Łącznie	125	125
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	2
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Szczepkowski J. , Praca socjalna- podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010
Egan G., Kompetentne pomaganie, Poznań 2002
Geldard K., Geldard D., Rozmowa, która pomaga, Gdańsk 2004
Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna, Warszawa 2006
Robertis Ch., Metodyka działania w pracy socjalnej, Warszawa 1996
Robertis Ch., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i społecznościami, Warszawa 1997
Nocuń A., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, Warszawa 1995.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Ryś M., Systemy rodzinne. Metody badań struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej, Warszawa 2009

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

Dr Elżbieta Lipowicz

ORGANIZACJE POZARZĄDOWE W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PSP-OPSO

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Jęz. Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Ireneusz Nijaki

Prowadzący: Dr Ireneusz Nijaki.

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	9		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU: Zrozumienie roli i funkcji organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim oraz możliwości współpracy instytucji pomocy społecznej z sektorem pozarządowym

WYMAGANIA WSTĘPNE: Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU: Istota i zadania organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim. Prawne i organizacyjne ramy działania sektorem pozarządowym. Wolontariat w organizacjach pozarządowych. Organizacje pozarządowe jako partner instytucjonalnej pomocy społecznej. Organizacje pozarządowe w Polsce i na świecie.

METODY KSZTAŁCENIA: dyskusja, metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi objaśnić i scharakteryzować role i zadania organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim, podstawy prawne ich działalności oraz kierunki rozwoju	K_W08	Test	ćwiczenia
posiada umiejętność analizowania zjawisk	K_U12	Projekt	ćwiczenia

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
społecznych powiązanych z działalnością pozarządową			
ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie .	K_K01	Test	Ćwiczenia
Student uczestniczy w zajęciach wybranej organizacji pozarządowej w swoim środowisku lokalnym.	K_K06	Analiza przedstawionego raportu z zajęć	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń: efekty kształcenia będą weryfikowane dwoma sposobami- wykonanie projektu socjalnego ukierunkowanego na potrzeby wybranej kategorii klientów pomocy społecznej w oparciu o zasoby organizacji pozarządowych lokalnych i krajowych oraz test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej ćwiczeniami (minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów); ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	15	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	15	15
Łącznie	30	30
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	0,5	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego		0,5
Łącznie	1	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, M. Załuska, J.Boczoń (red.), Katowice 1998

Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, B. Kromolicka (red.), Toruń 2005.

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Ireneusz Nijaki

PATOLOGIE SPOŁECZNE

Kod przedmiotu: 14.0-WP-PS-PS

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	2	Zaliczenie z oceną	2	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną		
Laboratorium						
Seminarium						
Warsztaty						
Projekt						
Studia niestacjonarne						
Wykład	8	1	2	Zaliczenie z oceną		
Ćwiczenia	8	1		Zaliczenie z oceną		
Laboratorium						
Seminarium						
Warsztaty						
Projekt						

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: posługiwać się podstawową wiedzą na temat patologii społecznych, społecznych konsekwencjach patologii, profilaktyce i terapii patologii społecznych

Potrafi wskazać instytucjonalne formy przeciwdziałania patologiom, oraz wskazać podstawy metod resocjalizacyjno – wychowawczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pedagogika społeczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Patologie społeczne- definicje, podstawowe pojęcia rodzaje patologii społecznych

Pojęcie normy i patologii

Alkoholizm i narkomania i inne uzależnienia

Zachowania przestępcze i problematyka kary
 Przemoc i agresja
 Prostytycja, pornografia i choroby przenoszone drogą płciową
 Bieda i bezrobocie
 Samobójstwo
 Profilaktyka społeczna i przeciwdziałanie patologiom społecznym

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, prezentacje multimedialne.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:**Wiedza:**

K_W04 Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii

K_W07 Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń

Umiejętności:

K_U01 Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji patologii społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej

K_U03 Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk patologii społecznych, przekładających się na planowaną pracę socjalną

Kompetencje społeczne:

K_K01 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat patologii społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

K_K07 Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w zakresie profilaktyki i minimalizowania szkód w obszarze patologii społecznej

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

ANALIZA WYBRANYCH TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:**Zajęcia 30 h:**

1/ udział w zajęciach	30	godz.
2/ przygotowanie do zajęć	15	godz.
3/ konsultacje	5	godz.

Zajęcia 16 h:

1/ udział w zajęciach	16	godz.
2/ przygotowanie do zajęć	20	godz.
3/ konsultacje	5	godz.

ECTS (50/25=2)**2**

Zajęcia z bezpośrednim udziałem:

Pkt 1+3+=35

ECTS(35/25=1,4)**1****ECTS (41/25=1,64)****2**

Zajęcia z bezpośrednim udziałem:

Pkt 1+3+=26

ECTS(21/25=0,84)**1****LITERATURA PODSTAWOWA:**

Patologie społeczne, I. Pospiszyl, 2009

Kompendium Wiedzy o społeczeństwie , państwie i prawie S. Wronkowska M. Zmierczak (red), 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Resocjalizacja tom II (B.Urban, J. Stanik red) Wyd. PWN i Pedagogiczna Warszawa 2008

Słownik Społeczny Wyd. WAM (B.Szlachta –red) Kraków 2004

Encyklopedia Socjologii Oficyna Naukowa Warszawa 2002

Z. Bokszański (red) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku Wyd. Akademickie Żak T. Pilich(red)

Bielecki Z problematyki resocjalizacji Wyd. KPSW Bydgoszcz 2005

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Ewa Szumigraj

37. PODSTAWY SOCJOTERAPII

Kod przedmiotu:05.6-WP-PSP-PST

Typ przedmiotu:obowiązkowy

Język nauczania:polski

Odpowiedzialny za przedmiot:dr Halina Borcz

Prowadzący:dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	V	Zaliczenie z oceną	
Warsztaty	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		V	Zaliczenie z oceną	
Warsztaty	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Ukazanie miejsca socjoterapii w ofercie pomocy psychologicznej i pedagogicznej. Przybliżenie praktycznego zastosowania zajęć socjoterapeutycznych w korygowaniu lęku u dzieci, niepożądanych zachowań młodzieży oraz możliwości wykorzystania w kształtowaniu i nabywaniu oczekiwanych kompetencji społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu: pedagogiki, pedagogiki społecznej, psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, socjologii rodziny.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Socjoterapia, jako proces i metoda pracy z dziećmi i młodzieżą. Cele i zadania socjoterapii w obszarach rozwojowym, edukacyjnym i terapeutycznym. Socjoterapia, jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psycho-korekcyjna skierowana do pracy z dziećmi i młodymi ludźmi w okresie dorastania, w celu eliminowania, zmniejszenia poziomu zaburzeń zachowania. Formy pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem bajki terapeutycznej w oddziaływaniu „twarzą w twarz”, Struktura i dynamika zajęć socjoterapeutycznych. Proces grupowy i techniki pracy z grupą. Kontakt terapeutyczny w socjoterapii. Wpływ ustrukturalizowanych zajęć grupowych na zmianę poprzez doświadczenia korekcyjne i oddziaływanie grupy. Socjoterapia w pracy socjalnej i pomocy społecznej, zastosowanie w pracy z jednostką i grupą.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

Ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metody problemowe, gry dydaktyczne, metody ekspresyjne, metody praktyczne inscenizacje, gry symulacyjne, metody ekspresyjne, dyskusja, burza mózgów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Interpretuje rozwój człowieka w cyklach życia, objaśnia istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii;	K_W04	Kolokwium treści wykładu	W
tłumaczy procesy komunikowania interpersonalnego wykorzystując komunikację werbalną i niewerbalną	K_W07	Pokaz, inscenizacje	ćw
Sprawnie porozumiewa się ze specjalistami z innych dziedzin w celu rozwiązania problemów jednostkowych i grupowych	K_U08	Dyskusja, metody problemowe	ćw
Jest otwarty na nowe techniki pracy korekcyjnej z młodzieżą;	K_K01	Gry dydaktyczne, pokaz	ćw
dostrzega konieczność nauki permanentnej i samorozwoju	K_07	dyskusja	ćw

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: pisemne zaliczenie wykładów, kolokwium z zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie z ćwiczeń: ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena samodzielnie przygotowanych scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych, dla wskazanej grupy wiekowej dzieci lub młodzieży z uwzględnieniem wiedzy o specyfice grupy

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	38	28
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	21	31
Łącznie	59	59
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bernard H., MacKenzy K., (2001), Podstawy terapii grupowej, Gdańsk.

Jagiełła J., (2007), Socjoterapia w szkole, Kraków.

Molicka M.: Bajkoterapia M.: Bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii. Poznań 2002.

Molicka M.: Biblioterapia i bajkoterapia: rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie. Poznań 2011.

Sawicka J., (1999), (red.), Podstawy socjoterapii, Warszawa.

Sobolewska Z. Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży. Zasady projektowania zajęć.OPTA, Warszawa 1993.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

De Barbaro B. (red.) (1997), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków.

Kozłowska A., (2007), Zaczarowane bajki, które leczą, dla dzieci i dorosłych, Warszawa.

Płopa M., (2005), Psychologia rodziny, Warszawa, ss.19-112 oraz ss 241-337.

Szymańska J. Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. Warszawa 2002, CMPP-P.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Halina Borcz

38. PODSTAWY TERAPII UZALEŻNIEŃ

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-PTU

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Andrzej Zygałło

Prowadzący: dr Andrzej Zygałło

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	V	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		V	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przekazanie studentom wiedzy na temat uzależnień, ich uwarunkowań, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych. Zapoznanie studentów z różnymi metodami i formami terapii i resocjalizacji osób uzależnionych oraz różnymi wzorcowymi systemami terapii uzależnień w Polsce i na świecie.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**Treści wykładów:**

Przyczyny uzależnień – teorie biologiczne, psychologiczne i socjologiczne wyjaśniające proces powstawania uzależnień
 Prohibicja jako sposób społecznego oddziaływania w obszarze uzależnień
 Przemiany obyczajowe w Polsce jako tło rozwoju uzależnień
 Uzależnienie jako choroba – uzależnienie fizyczne, psychiczne i społeczne. Kryteria uzależnienia wg ICD-10
 Psychologiczne uwarunkowania powstawania uzależnień
 Fazy rozwoju uzależnienia – różne podejścia teoretyczne
 Programy Redukcji Szkód
 Systemy terapii uzależnień w Polsce i na świecie

Treści ćwiczeń:

Rodzaje środków psychoaktywnych – ich działanie i skutki nadużywania

Uzależnienia od czynności

Uzależnienia od substancji a uzależnienia od czynności – podobieństwa i różnice

Środowiskowe i kulturowe uwarunkowania powstawania uzależnień

Dostęp do środków uzależniających a profilaktyka uzależnień

Programy substytucyjne

Typologia pacjentów uzależnionych

Różnorodność metod pracy z osobami uzależnionymi

Rodzina a uzależnienie – wpływ środowiska rodzinnego na proces terapii osób uzależnionych

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda projektów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i środki interwencji terapeutycznej w obszarze uzależnień oraz potrafi dokonać ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w obszarze uzależnień.	K_W11	Test (pytania otwarte) z progami punktowymi; ocena indywidualnej prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć	Wykłady Ćwiczenia
Student potrafi ocenić i zweryfikować proponowane rozwiązania problemów uzależnienia w stosunku do jednostki i do grupy oraz potrafi zaprojektować strategie działania typowe dla pracy terapeutycznej w obszarze uzależnień. Potrafi wdrażać proponowane rozwiązania.	K_U11	ocena projektu (praca grupowa) dotyczącego diagnozy uzależnienia i propozycji metod terapii odniesieniu do indywidualnego przypadku; ocena dokonanej diagnozy i proponowanych metod terapii oraz sposobu ich prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia
Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu terapii uzależnień. Jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego w obszarze terapii uzależnień oraz rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. Świadomie wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie terapii uzależnień.	K_K01	ocena projektu (praca grupowa) dotyczącego diagnozy uzależnienia i propozycji metod terapii odniesieniu do indywidualnego przypadku; ocena dokonanej diagnozy i proponowanych metod terapii oraz sposobu ich prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest kolokwium w formie testu z określonymi progami punktowymi. Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca indywidualna; ocena projektu dotyczącego diagnozy osoby uzależnionej i prezentacji proponowanych działań terapeutycznych – praca grupowa (grupy 2-3 osobowe); ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć – ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć. Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów .

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	20
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	15	30
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,25	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,75	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

ICD-10 Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. Badawcze kryteria diagnostyczna, część dot. Zaburzeń psychicznych spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych, IPIŃ Warszawa 1998r.

Beck A.T., Wright F.D., Newman C., F., Liese B., S., *Terapia poznawcza uzależnień*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2007

Cekiera Cz., *Psychoprophylaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych*, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1999.

Chrostek Maj J., Wodowski G., *Szczypta naszej nadziei. Leczenie substytucyjne uzależnionych od opiatów w Krakowie, 2000 – 2007*, Stowarzyszenie Życzliwa Dłoń, Kraków 2008

Derwich – Nowak A., *Patologiczny hazard*, Wydawnictwo Engram

Maisto S, Galizio M., Connors G. *Uzależnienia: Żyżywanie i Nadużywanie*. Fundacja Karan, Warszawa 2000

Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., *Integracyjna Psychoterapia Uzależnień. Teoria i praktyka*, IPZ PTP, Warszawa 2006

Obtęowska – Rogala J., *Przyczyny narkomanii. Wyjaśnienia teoretyczne*, UW ISNS, Warszawa 1999

Obtęowska - Rogala J., w: *Narkoman w rodzinie. Wskazania do terapii, rozdz. pt: Skuteczność programów terapii uzależnień*, UW ISNS, Warszawa, 2002

Wojewódzka B. *Hazard. Zabawa czy zagrożenie*. Wydawnictwo Parpamedia

Woydyłto Ewa: *Wyzdrowieć z uzależnienia*. IPIŃ, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Gaś Z., B., *Redukcja szkód a profilaktyka uzależnień*, Remedium, lipiec-sierpień 2002

James R.K., Gilliland B.E., *Strategie interwencji kryzysowej*, rozdz. 8 pt. Uzależnienie od substancji chemicznych: Kryzys nałogu, PARPA, Warszawa 2004

Osiatyński W.: *Grzech czy choroba*. IPIŃ, Warszawa 1994

Strelau J., (red.), w: *Psychologia*. Podręcznik akademicki. T. 3, rozdz. pt: Psychologiczna problematyka uzależnień od alkoholu i narkotyków., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

Verster A., Bunnig E., *Skuteczność leczenia substytucyjnego uzależnienia od opiatów*, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2004, tekst dostępny na stronie Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii www.kbnp.gov.pl w dziale Publikacje

Woronowicz B. T.: *Alkoholowe vademecum dla każdego*. OAT, Zakroczym 1993

AAWS: *Życie w trzeźwości*. Apostolicum 1996

AAWS: *Anonimowi Alkoholicy*. Apostolicum 1996

Kwartalnik „Problemy Narkomanii”

Czasopismo „Remedium

UWAGI: -**PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Andrzej Zygałto**

39. POLITYKA SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.1-WP-PSP-PS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	30	2	III	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	Egzamin	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi scharakteryzować idee polityki społecznej, omówić współczesne modele polityki społecznej, krytycznie analizuje założenia i realizację współczesnej polityki społecznej

WYMAGANIA WSTĘPNE: wprowadzenie do socjologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Definicje polityki społecznej, historia polityki społecznej, wartości w polityce społecznej, style realizacji polityki społecznej, wskaźniki społeczne w polityce społecznej, modele polityki społecznej, katolicka nauka społeczna, teoria modernizacji i obywatelstwa, teoria marksistowska i neomarksistowska, polska polityka społeczna, koncepcja państwa opiekuńczego, liberalizm a państwo socjalne, europejski model socjalny, globalizacja a polityka społeczna, współczesne nierówności społeczne

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, dyskusja grupowa, analiza tekstu, praca pisemna

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
opisuje i wyjaśnia miejsce teorii polityki społecznej	K_W01	Test	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
w systemie innych nauk społecznych			
wskazuje i poprawnie legitymizuje źródła założeń pracy socjalnej i pomocy społecznej	K_W02	Test, praca kontrolna	Wykład
wymienia i charakteryzuje wybrane instytucje i instrumenty polityki społecznej z uwzględnieniem zachodzących w nich zmian i ich historycznej ewolucji	K_W08	Test, praca kontrolna	Wykład
potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, będących obszarem interwencji polityki społecznej	K_U01	Praca kontrolna, aktywny udział w zajęciach	Ćwiczenia
posiada umiejętność rozumienia i analizowania współczesnych nierówności społecznych i sposobów ich niwelowania	K_U12	Praca kontrolna	Ćwiczenia
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu polityki społecznej	K_K02	Praca kontrolna	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA: Zaliczenie z ćwiczeń: ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie pracy kontrolnej z wybranego zakresu poruszanej na zajęciach tematyki. Ocenie podlega adekwatny i twórczy dobór literatury oraz sposób jej wykorzystania, stopień samodzielności. Ocena zaliczenia to średnia ważona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Egzamin w formie testu z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa: oceną końcową z przedmiotu będzie wypadkowa ocen z egzaminu i zaliczenia ćwiczeń

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50	70
Łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	3
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

Auleytner J., Donecki J., (red.) (1999), Teoretyczne problemy nauki o polityce społecznej. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.

Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., (2008), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Riessman F., Carroll D., (2000), Nowa definicja samopomocy. Polityka i praktyka. Warszawa: PARPA.

Welfarestate. Wybór tekstów. Instytut Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1997.

Rajkiewicz A., Supińska J., Książkowski M., (red.) (1996), Polityka Społeczna. Materiały do studiowania. Biblioteka Pracownika Socjalnego. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Fitoussi J. P., Rosanvallon P., (2000), Czas nowych nierówności. Kraków: Znak.

Bauman Z., (2006), Społeczeństwo w stanie obłąkania. Warszawa: Sic.

Kate Pickett, Richard Wilkinson, (2011), Duch równości. Warszawa: Czarna Owca.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Marcin Szumigraj

40. POMOC SPOŁECZNA I PROGRAMY POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-PSPS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	III	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III	Egzamin	
Ćwiczenia	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU: Dostarczenie wiedzy z zakresu obowiązującego w Polsce systemu pomocy społecznej, jej struktury organizacyjnej, zasad i możliwości jej finansowania, rodzajów świadczeń i usług na rzecz osób wymagających pomocy

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU: Deprywacja społeczna a pomoc społeczna. Prawa człowieka w pomocy społecznej, System i struktura organizacyjna pomocy społecznej w Polsce. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej w Polsce. Zadania, formy i świadczenia pomocy społecznej. Instytucje pomocy społecznej. System zabezpieczenia społecznego. Problemy socjalne wybranych kategorii osób. Realizowane programy społeczne. Zasady konstruowania programów społecznych. Pracownicy pomocy społecznej. Pomoc społeczna w wybranych krajach europejskich. Finansowanie pomocy społecznej. Rola Europejskiego Funduszu Społecznego

METODY KSZTAŁCENIA: Wykład, metoda projektu, analiza dokumentów, badania terenowe

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej, rozumie ich	K_W02	Test	wykład

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
historyczne i kulturowe uwarunkowania			
wymienia i charakteryzuje wybrane instytucje pomocy społecznej, ich zadania, możliwości i ograniczenia z uwzględnieniem zachodzących w nich zmian i ich historycznej ewolucji	K_W08	Aktywny udział w zajęciach	ćwiczenia
potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej	K_U03	Aktywny udział w zajęciach	ćwiczenia
potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej	K_U10	Praca kontrolna	ćwiczenia
posiada umiejętność krytycznej analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U11	Aktywny udział w zajęciach, praca kontrolna	Ćwiczenia
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji w roli pracownika socjalnego	K_K01	Aktywny udział w zajęciach, praca kontrolna	Ćwiczenia
umie uczestniczyć i konstruować projekty pomocy społecznej, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K06	Aktywny udział w zajęciach, praca kontrolna	Ćwiczenia
ma wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej i pomocy społecznej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W02	Test	Wykład
wymienia i charakteryzuje wybrane instytucje pomocy społecznej, ich zadania, możliwości i ograniczenia z uwzględnieniem zachodzących w nich zmian i ich historycznej ewolucji	K_W08	Test	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń: ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie pracy kontrolnej w grupie 3 osobowej obejmującej sprawozdanie z poznanego projektu pomocy społecznej realizowanego przez instytucję pomocy społecznej lub organizację pozarządową oraz opracowanie projektu pomocy społecznej w wybranym obszarze. Ocena zaliczenia to średnia ważona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Egzamin w formie testu z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną wypadkową zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Praca Socjalna

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	70	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	60	80
Łącznie	130	130
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2,5	2,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2,5	3,0
Łącznie	5	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

Głąbicka K., (2002), Europejska przestrzeń socjalna. Zarys problematyki. Warszawa: WSP TWP.
 Grewiński M., (2001), Europejski Fundusz Społeczny jako instrument integracji socjalnej Unii Europejskiej. Warszawa: WSP TWP.
 Kaźmierczak T., Łuczyńska M., Wprowadzenie do pomocy społecznej. Wybrane zagadnienia, Katowice 1998.
 Kottarska-Michalska A. (red.), Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce, Poznań 2002.
 Kwaśniewski J. (oprac.). Praca socjalna. Pomoc społeczna, Katowice 1998.
 Rajkiewicz A., Supińska J., Księżopolski M.(red.), Polityka społeczna. Materiały do studiowania, Katowice 1998.
 Sierpowska Iwona (red.), Pomoc społeczna. Przepisy z wprowadzeniem. Warszawa 2007.
 Załuska M., Boczoń J., (red.) (1996), Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim. Warszawa: BPS.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Aktualnie obowiązujące akty prawne z zakresu organizacji i realizacji pomocy społecznej

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Marcin Szumigraj

41. POMOC SPOŁECZNA W SPOŁECZEŃSTWIE WIELOKULTUROWYM

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-PSSW

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	VI	Zaliczenie z oceną	2	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykład	9		VI	Zaliczenie z oceną		
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną		

CEL PRZEDMIOTU: Student potrafi: zaprezentować współczesne stanowiska teoretyczne dotyczące podstaw organizacji i prowadzenia pomocy społecznej w społeczeństwie wielokulturowym oraz w wybranych krajach UE.

WYMAGANIA WSTĘPNE: Pedagogika społeczna, psychologia ogólna, socjologia ogólna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU: Sposoby definiowania i rozumienia pomocy społecznej oraz poradnictwa międzykulturowego (poradnictwo wielokulturowe, poradnictwo transnarodowe, eurodoradztwo); Poznanie obszarów życia społecznego, w którym manifestują się różnice międzykulturowe (stosunek do zasad etycznych i prawnych wynikających ze zobowiązań międzyludzkich, stosunek do jednostek i grupy, sposób zachowania i postrzegania świata, sposób wyznaczania statusu społecznego, stosunek do czasu, otoczenia); Metody pracy doradcy wielokulturowego (poradnictwo dla emigrantów, uchodźców, wędrowców (analiza specyfiki pojawiających się problemów - język, płeć, wzorce kulturowe, szok kulturowy, nostalgia, samotność, alienacja).

METODY KSZTAŁCENIA: Wykład, prezentacja, poznawanie środowiska, dyskusja grupowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat organizacji pomocy społecznej w Europie	K_W02	Kolokwium	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
obejmującą terminologię, teorię i metodykę			
ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej w krajach europejskich, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W10	Kolokwium	Wykład
ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	Praca kontrolna	Ćwiczenia
potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, pomocowych	K_U08	Praca kontrolna	Ćwiczenia
utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w pracy socjalnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pomocowych	K_K04	Praca kontrolna, aktywny udział w dyskusjach	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA: Zaliczenie z ćwiczeń: ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz praca kontrolna dotycząca analizy środowiska, otoczenia „Innego”, diagnoza jego potrzeb, projektowanie działań pomocowych. Ocena zaliczenia to średnia ważona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie z wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie w formie kolokwium zawierającego trzy pytania otwarte z zakresu tematyki omawianej na wykładach i podstawowej literatury przedmiotu. Każda odpowiedź punktowa jest maksymalnie 3 punktami. Ocena pozytywna z kolokwium to uzyskanie minimum 5 punktów.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną wypadkową zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	20
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20	30
Łącznie	55	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,5	1,0
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Trompenars F., Hampden-Turner Ch., Siedem wymiarów kultury, Kraków 2002

Bańka A., Poradnictwo transnarodowe. Cele i metody międzykulturowego doradztwa karier, Warszawa 2006

Kartowicz E., Praca socjalna w Europie, Olsztyn 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

E.T.Hall, Ukryty wymiar, Warszawa 2001

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Marcin Szumigraj

4.2. PORADNICTWO RODZINNE I SEKSUALNE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-PoRS

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykłady

Prowadzący: Nauczyciele akademicki z Katedry Seksuologii,
Poradnictwa i Resocjalizacji

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	III	Zaliczenie z oceną	2	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykład	9		III	Zaliczenie z oceną		
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną		

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego głównych obszarów, celów i metod i form realizacji. Pogłębienie wiedzy o zdrowiu seksualnym i reprodukcyjnym i czynnikach je warunkujących.

Zapoznanie studentów z głównymi trudnościami i zaburzeniami dotyczącymi funkcjonowania rodziny i poszczególnych składowych seksualności człowieka oraz możliwościami udzielania pomocy w tym zakresie.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz poradnictwa.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**Treści wykładów:**

Seksualność człowieka w wymiarze biologicznym, psychicznym, społecznym i kulturowym
 Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
 Trudności i problemy związane z seksualnością człowieka w poszczególnych okresach życia człowieka
 Zdrowie seksualne i aktywność seksualna współczesnych Polaków – przegląd badań
 Trudności i problemy dotyczące funkcjonowania w związkach oraz życia w pojedynkę

Treści ćwiczeń:

Cele, zadania i rola poradnictwa rodzinnego i seksualnego
 Obszary poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego przedmiot

Obszary problemowe związane z płcią – interseksualizm, transseksualizm
 Rola poradnictwa w pracy z osobami homoseksualnymi
 Poradnictwo związane z wykonywaniem testów w kierunku HIV
 Poradnictwo dotyczące planowania rodziny
 Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych
 Poradnictwo małżeńskie i rodzinne – nowe wyzwania

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, dyskusja grupowa, analiza tekstów, prezentacja

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy poradnictwa rodzinnego i seksualnego	K_W03	Test z progami punktowymi	Wykłady
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju seksualnego człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do seksualności człowieka	K_W04	Test z progami punktowymi	Wykłady
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń mających wpływ na relacje w zakresie życia rodzinnego i funkcjonowania w związku	K_W07	ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji stosowanych w poradnictwie rodzinnym i seksualnym oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w tym zakresie	K_W11	Test z progami punktowymi; ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Wykłady Ćwiczenia
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru poradnictwa rodzinnego i	K_K01	Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
seksualnego, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie		toku zajęć	

WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi. Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć. Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	15	25
Łącznie	55	55
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,5	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bancroft J., Seksualność człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
2. Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, PWN, Warszawa 2007
3. Beisert M. (red.), Seksualność w cyklu życia człowieka, PWN, Warszawa 2006
4. Gapik L, Woźniak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, wyd. UAM, Poznań 2001
5. Gładysz A., Juszczak J., Dubik A., Poradnictwo przed- i potestowe dla lekarza pierwszego kontaktu, VOLUMED, Wrocław 1999
6. Imieliński K., Medycyna seksualna. Patologia i profilaktyka, wyd. PCK, Warszawa 1992
7. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
8. Imieliński K., Dulko S., Przekleństwo Androgyne. Transseksualizm: mity i rzeczywistość, PWN, Warszawa 1988
9. Izdebski Z., Rozwój seksualny, [w:] B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2010
10. Izdebski Z., *Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze*, Wyd. UJ, Kraków 2012

11. Izdebski Z., Poradnictwo seksualne - ważny obszar pomocy, [w:] A. Kargulowa (red.), Poradownawstwo – kontynuacja dyskursu, PWN, Warszawa 2009
12. Konieczny G., Lipniacki A., Piasek A., Rogowska-Szadkowska D.: Diagnostyka zakażenia HIV. Wskazówki dla osób pracujących w Punktach Anonimowego Testowania, wyd. KC ds. AIDS, Warszawa 2003
13. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Boczkowski K., Homoseksualizm, PZWL, Warszawa 1988
2. Boczkowski K., Płeć człowieka, PZWL, Warszawa 1988
3. Imieliński K., Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
4. Imieliński K. (red.), Seksuologia biologiczna, PWN, Warszawa 1985
5. Izdebski Z. (red.), Zagrożenia okresu dorastania, wyd. UZ, Zielona Góra 2008
6. Jaczewski A., Obuchowska I.: Rozwój erotyczny, WSiP, Warszawa 1991
7. Pospiszyl K., Przepęstwa seksualne, Warszawa 2009

UWAGI: -

PROGRAM OPRACOWALI: dr Joanna Dec, dr Krzysztof Wąż

PORADNICTWO ZAPOŚREDNICZONE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-Pzap

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska – Pękał

Prowadzący: dr Daria Zielińska – Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	VI	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		VI	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie z nowymi obszarami działania poradnictwa (kultura popularna, ćwiczenie umiejętności krytycznej analizy ofert medialnych stworzenie warunków dokonywania samooceny własnych kompetencji poradniczych doskonalenie umiejętności, wyznaczenie kierunki własnego rozwoju i kształcenia

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Teoria i praktyka poradnictwa, Wprowadzenie do socjologii; Komunikacja społeczna;

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Wykład:

- 1) Rozważania definicyjne (poradnictwo, media, zapośredniczenie, poradnictwo zapośredniczone) 2) poradnictwo i media jako: działanie społeczne, interakcja, forma pomocy; 3) Media w teoriach społecznych; 4) Metafory mediów – metafory poradnictwa w mediach; 5) Interakcja pomiędzy nadawcą a odbiorcą przekazów telewizyjnych; 6) Badania nad odbiorem przekazu telewizyjnego przez młodzież; 7) Kultura popularna jako specyficzny typ poradnictwa; 8) Poradnictwo internetowe; 9) Poradnictwo telewizyjne.

Ćwiczenia:

- 1) Poszukiwanie poradnictwa zapośredniczonego – krytyczna analiza oferty poradniczych w mediach

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda projektu, metoda, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, praca w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi zidentyfikować ich prawidłowości i zakłócenia	K_W07	test	wykład
potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej	K_U03	projekt	ćwiczenia
stosuje w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	dyskusja	wykład
Stosuje wiedzę i umiejętności, podejmuje się dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	dyskusja	ćwiczenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

wykłady: test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

ćwiczenia: projekt do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – słabe powiązanie z treściami wykładowymi, odtwórcze pomysły analizy poradnictwa; odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – umiejętność połączenia opracowania z treściami wykładowymi, mało elementów twórczych w proponowanych propozycjach rozwiązania problemu; ocena bardzo dobra – umiejętność płynnego łączenia prezentowanych treści z problematyką wykładów, konstruktywne i autorskie pomysły prezentacji poradnictwa zapośredniczonego)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	32	24
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20	24
Łącznie	52	48
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

T.Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe, Kraków-Warszawa 1999
A.Kargulowa, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004 (rozdział 2)

W.Godzic, Telewizja i jej gatunki. Po wielkim bracie, Kraków 2004
D.Strinatti, Wprowadzenie do kultury popularnej, Wrocław 1996.
F.Casetti, R.Odin, Od paleo- do neotelewizji, [w:] Po kinie...? Audiowizualność w epoce przekazników elektronicznych, red. A.Gwóźdź, Karków 1994,
T.Szkudlarek, Media, Kraków 1999,
P.Francuz, Rozumienie przekazu telewizyjnego, Lublin 2002
A.Lubieniecka, Superniania jako oferta poradnicza, [w:] Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, pod red. D.Zielińskiej – Pękał, Zielona Góra 2009;
D.Zielińska – Pękał, O teorii i praktyce poradnictwa zapośredniczonego [w:] Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, pod red. D.Zielińskiej – Pękał, Zielona Góra 2009;
D.Zielińska – Pękał, Poradnictwo a świat mediów – czyli o poradnictwie zapośredniczonym, [w:] Poradonawstwo – kontynuacja dyskursu, pod red. A.Kargulowej, Warszawa 2009,
D. Zielińska – Pękał, Telewizyjny talk-show jako sytuacja poradnicza, [w:] Dyskursy Młodych Andragogów 4, red. J. Kargul, Zielona Góra 2003.

–

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Edukacja w świecie kultury popularnej, red. W.Kuligowski, P.Zwierzchowski, Bydgoszcz 2002
Edukacja w czasach popkultury, red. W.Burszta, A.Tchorzewski, Bydgoszcz 2002
D.Zielińska-Pękał, Wykorzystanie hermeneutyki w badaniach nad tekstem medialnym, [w:] Dyskursy Młodych Andragogów 5, red. J.Kargul, Zielona Góra 2004
W. Jakubowski, Telewizja i edukacja, czyli czego możemy się nauczyć z serialu, [w:] Dyskursy Młodych Andragogów 2, red. J. Kargul, Zielona Góra 2001
A.Gwóźdź, Między obrazem a narracją, Wrocław 1990

UWAGI

PROGRAM OPRACOWAŁ

dr Daria Zielińska - Pękał

43. PORADNICTWO ZAWODOWE

Kod przedmiotu:05.9-WP-PSP-PZ

Typ przedmiotu:obowiązkowy

Język nauczania:j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot:dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzący: dr Magdalena Zdaniewicz, dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	V	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		V	Egzamin	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego w różnych okresach rozwoju zawodowego człowieka, a w szczególności z zagadnieniem startu zawodowego i jego uwarunkowaniami; poszerzenie wiedzy z zakresu instytucji działających w systemie poradnictwa zawodowego. Wymaga to opanowania rozległych i różnorodnych treści, metod, form i środków oddziaływań informacyjno-wychowawczych, a także przygotowanie studentów do egzaminu poprzez omówienie wybranych zagadnień.

WYMAGANIA WSTĘPNE: Znajomość pedagogiki pracy

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

- Poradnictwo zawodowe jako element edukacji całościowej, -System orientacji i poradnictwa zawodowego w Polsce.
- Zawodoznawstwo, -Kwalifikacje pracownicze. -Ubieganie się o pracę. -Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy.
- Instytucje działające w systemie poradnictwa zawodowego. -Praca i kariera zawodowa. -Wypalenie zawodowe.
- Człowiek w środowisku pracy.

METODY KSZTAŁCENIA: Klasyczna metoda pracy z książką, metoda warsztatowa, prezentacja, dyskusja grupowa, wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń występujących w procesie poradnictwa zawodowego	K_W07	Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	Ćwiczenia Egzamin
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w instytucjach poradnictwa zawodowego oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności	K_W11	Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	Ćwiczenia Egzamin
Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla poradnictwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z brakiem pracy	K_U03	Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	Ćwiczenia Egzamin
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w szczególności klientami pomocy społecznej	K_U08	Bieżąca kontrola na zajęciach Metoda warsztatowa	Ćwiczenia Egzamin
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w procesie poradnictwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności rozpoznawania potrzeb rynku pracy, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Metoda warsztatowa Dyskusja grupowa	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: Efekty kształcenia zostaną zweryfikowane poprzez sprawdzenie wiedzy w formie egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy – min 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie z ćwiczeń student uzyska w wyniku obecności na zajęciach i oceny merytorycznej aktywności na ćwiczeniach oraz uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium - warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie pozytywnej oceny – min 60% poprawnych odpowiedzi . Na ocenę merytoryczną aktywności składa się: znajomość zdanych treści merytorycznych, umiejętność analitycznego myślenia przy omawianiu materiału teoretycznego i możliwości zaplanowania działań z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego.

Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	47	33

Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	45	40
Łącznie	92	73
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	2
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bańka A., Zawodownawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy - psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnych, Print-B, Poznań 1995.
- Czarkowska M., Preorientacja zawodowa, WSP, Zielona Góra 1985.
- Czarnecki K., Rozwój zawodowy człowieka, IWZZ, Warszawa 1985.
- Esmund K., Pietrulewicz B., Poradnictwo zawodowe dla dorosłych, doradca zawodowy [w:] Pietrulewicz B. (red.), Całozyciowa edukacja zawodowa, Zielona Góra 1997.
- Furmanek W., Zarys Humanistycznej Teorii Pracy, IBE, Warszawa 2006.
- Gladding S. T., Poradnictwo zawodowe – zajęcia wszechstronne. Warszawa 1994.
- Guichard J., Huteau M., Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, Impuls, Kraków 2005.
- Nowacki T., Zawodownawstwo, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 1999.
- Podoska-Filipowicz E., Podstawy zawodownawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego, Bydgoszcz 1996.
- Waider G., Sturm J., Bauer K. W., Metodyka poradnictwa zawodowego. Aspekty psychologiczne - wskazówki praktyczne, Warszawa 1996.
- Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 1997.
- Wojtasik B., Warsztat doradcy zawodu, PWN, Warszawa 1997.
- Bańka A., (2007), Psychologiczne doradztwo karier. Poznań: Print-B.
- Guichard J., Huteau M., (2005), Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego. Oficyna Wydawnicza Impuls: Kraków.
- Paszkowska-Rogacz A. (2003), Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Ustawicznej.
- Wołk Z., (2006)., Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski:
- Herr E. L., Cramer S. H. (2001), Planowanie kariery zawodowej. Warszawa: Centrum Metodyczne Informacji i Poradnictwa Zawodowego, Krajowy Urząd Pracy

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:**

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Magdalena Zdaniewicz

44. PROJEKT SOCJALNY

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-PjS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia

Prowadzący: dr Anna Korlak-Łukasiewicz
dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Projekt	30	2	V, VI	zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Projekt	18		V, VI	zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Umiejętność projektowania działań socjalnych kierowanych do różnych grup odbiorców oraz nabycie doświadczenia wynikającego z realizacji projektu socjalnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania oraz metodyki działania socjalnego.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Pojęcie i rodzaje projektów socjalnych. Struktura projektu socjalnego. Metody techniki i narzędzia stosowane w toku realizacji projektów. Konstruowanie budżetu projektu. Inicjowanie, realizacja i zarządzanie projektem. Ewaluacja i ocena projektu. Rola i znaczenie wolontariuszy w realizacji projektów. Przygotowanie i realizacja wybranych projektów.

METODY KSZTAŁCENIA:

Pogadanka, metoda projektu, metoda przypadków, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, giełda pomysłów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wskazać i scharakteryzować metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz dokonać ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i	K_W11	Bieżąca kontrola na zajęciach, projekt.	Projekt

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
społeczności lokalnych.			
Student jest w stanie zaprojektować rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz stworzyć strategię działań typowych dla pracy socjalnej, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.	K_U11	Bieżąca kontrola na zajęciach, projekt.	Projekt
Student potrafi przygotować i zaprezentować ustnie i na piśmie zagadnienia z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U06 K_U07	Bieżąca kontrola na zajęciach, projekt.	Projekt
Student jest zdolny do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych.	K_K06	Bieżąca kontrola na zajęciach, projekt.	Projekt
Student chętnie podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań projektowych.	K_K03	Bieżąca kontrola na zajęciach, projekt.	Projekt
Jest otwarty i chętnie pracuje w zespole pełniąc różne role; w sposób kreatywny potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_K07	Bieżąca kontrola na zajęciach, projekt.	Projekt

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z ćwiczeń: Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, zaangażowanie w poszczególne etapy przygotowywanego projektu, ocena postępów projektu zgodnie z określonym planem początkowym). Ostateczna ocena po realizacji całości projektu.

Ocena końcowa: Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	60	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	75	75
Łącznie	135	125
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	2

Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	3	3
Łącznie	5	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, Wokół problemów działania socjalnego, Katowice 1998.

W. Misiąg (red.), Wzorowy urząd czyli jak usprawnić administrację samorządową, jak mierzyć jej zadania i wyniki, Warszawa 2005.

D. Rybczyńska, Wybrane zagadnienia pracy socjalnej, Zielona Góra 1996.

D. Wolska – Prylińska, Projektowanie socjalne, [w:] Pedagogika społeczna, E. Marynowicz – Hetka, Warszawa 2006.

Ujednolicona wersja ustawy o pomocy społecznej z maja 2004 roku.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

UWAGI:

Projekty mogą być realizowane w terenie.

PROGRAM OPRACOWAŁ:

dr Anna Korlak-Łukasiewicz

45. PSYCHOGERONTOLOGIA

Kod przedmiotu: 14.4-WP-PSP-PG

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Niewiedział

Prowadzący: Dr Dorota Niewiedział

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	15	1	V	Egzamin	
Ćwiczenia	15	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9	1	V	Egzamin	
Ćwiczenia	9	2		Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychogerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian psychicznych w okresie starzenia się oraz konsekwencji indywidualnego procesu starzenia się jednostki dla społeczeństwa

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student potrafi wyjaśnić i opisać pojęcia z zakresu psychologii ogólnej i rozwoju człowieka w cyklu życia oraz analizować zjawiska społeczne zachodzących w rodzinie i społeczeństwie

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Psychologiczne starzenie się człowieka; straty w starości i *coping*, starzenie się w teoriach *ego*
 Fazy starości w cyklu życia człowieka.
 Kryzysy w fazie starości.
 Poczucie jakości życia ludzi starych
 Problem mądrości u ludzi w okresie późnej dorosłości
 Optymalizacja procesu starzenia się – model kompetencyjny Baltesa
 Zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi starzejących się
 Thanatopsychologia- problem śmierci i umierania

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z książką, klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa, prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Praca Socjalna

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna wybrane koncepcje starzenia się człowieka w aspekcie psychologicznym i społecznym stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,	K_W03	test	Wykład
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w okresie starzenia się, rozumie istotę funkcjonalności poznawczej i dysfunkcjonalności w ostatniej fazie życia, rozumie czym jest normatywne i patologiczne starzenie się człowieka	K_W04	test	Wykład, ćwiczenia
Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów kryzysów w okresie starzenia się jednostki	K_U03	test	Ćwiczenia
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk doprowadzających do przedwczesnego starzenia się człowieka	K_U12	Poprawne/merytoryczne myślenie na temat omawianych zjawisk- odpowiedź na zajęciach	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: . Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 80% wyniku z testu.

Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie z ćwiczeń student uzyska w wyniku obecności na zajęciach(90%) i pozytywnej oceny z merytorycznej aktywności na ćwiczeniach. Na ocenę merytoryczną aktywności składa się: znajomość zdanych treści , umiejętność analitycznego myślenia przy omawianiu materiału teoretycznego i możliwości zaplanowania działań wspierających ludzi starych.

Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50	65
Łącznie	90	90
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	2,0
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

B.Szatur-Jaworska, P.Błądowski, M.Dzięgielewska, Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006.

P.Błądowski, Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

B.Szatur-Jaworska, Ludzie starzy i starość w polityce społecznej, Warszawa 2000.
B.Synak (red.), Polska starość, Gdańsk 2002.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Dorota Niewiedział

46. PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA I OSOBOWOŚCI

Kod przedmiotu: 14.4 WP-PSP-PsPO

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: Pracownicy Zakładu Psychologii

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	15	2	II	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		II	Egzamin	
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o przedmiocie badań psychologii rozwojowej, kluczowych pojęciach i teoriach rozwoju psychicznego i teorii osobowości oraz ukształtowanie podstawowych schematów myślenia o mechanizmach rozwoju osobowości

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student powinien zdefiniować i opisać zjawiska z zakresu psychologii ogólnej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**Treści wykładów**

Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Psychologia osobowości jako subdyscyplina psychologii.

Studiowanie osobowości - teoria, zastosowanie (style terapii wynikające z gł. nurtów teoretycznych), procedury badania osobowości. Freuda teoria osobowości – 5 modeli: dynamiczny, ekonomiczny, topograficzny, strukturalny, rozwojowy. Wybrane, współczesne przykłady adaptacji koncepcji psychodynamicznych. Osobowość jako końcowy produkt systemu nawyków a osobowość jako zbiór wzorców zachowania. Teorie społecznego uczenia się jako poszerzenia paradygmatu behawioryzmu radykalnego: model wzajemnego determinizmu A.Bandury, koncepcja zachowania potencjalnego J.Rottera. Zastosowanie teorii behawiorystycznej: modyfikacja zachowania. Carla Rogersa teoria osobowości. Osobowość a kontrola i samoregulacja. Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju procesów percepcyjnych i umysłowych. Wybrane teorie rozwoju poznawczego dziecka.

Treści ćwiczeń

Rozwój jako proces zmian wielowymiarowych i wielokierunkowych, dokonujących się w ciągu całego życia w zależności od indywidualnych i środowiskowych zasobów, którymi jednostka dysponuje w swych aktywnych interakcjach z otoczeniem. Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju emocjonalno-motywacyjnego. Przywiązanie, empatia, role społeczne. Wybrane teorie rozwoju osobowości. Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju społeczno-moralnego. Wybrane teorie rozwoju społeczno-moralnego: w psychoanalizie, teorii uczenia się, teorii ról społecznych oraz koncepcje poznawczo-rozwojowe. Wybrane zagadnienia związane z nietypowym przebiegiem rozwoju psychicznego. Deregulacja cyklu życia społecznego i rozwoju psychicznego jednostki: podejście społeczne do badań nad rozwojem człowieka; rola rodziny i grupy rówieśniczej (w różnym wieku życia) w kształtowaniu się zmian w różnych obszarach funkcjonowania i rozwoju jednostki, głównie społeczno-emocjonalnym i psycho-seksualnym.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny i problemowy, praca z książką, klasyczna metoda problemowa

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Student zna wybrane koncepcje rozwoju i osobowości człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,	K_W03	Test	Wykład
Po zakończeniu zajęć ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w rozwoju osobowości	K_W04	Test	Wykład
Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz psychologii rozwojowej i teorii osobowości w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk doprowadzających do dysfunkcji rozwoju psychiki człowieka	K_U02	Analiza przypadku	Ćwiczenia
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wspomagania jednostki w rozwoju osobowości oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie szczególnie dokonując oceny swoich kompetencji w zakresie eliminacji szkodliwych czynników dla rozwoju jednostki	K_K01	Test	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: metodą weryfikacji efektów kształcenia będzie egzamin -test 20 – itemowy z kafeterią odpowiedzi (jedna odpowiedź prawidłowa). Zaliczenie uzyska student uzyskujący minimalnie 70% punktów.

Zaliczenie z ćwiczeń: wymagane będzie aktywne uczestnictwo w zajęciach i znajomość treści merytorycznych wymaganych w programie, umiejętność analitycznego myślenia przy omawianiu materiału teoretycznego.

Ocena końcowa: oceną końcową będzie ocena z egzaminu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	25

Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	60	75
Łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2,5	3,0
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

Hall, Lindzey i Campbell (2004). Teorie osobowości. Warszawa: PWN
 Kofta, M.(red). Osobowość i różnice indywidualne. W: J.Strelau (red.)(2000).Psychologia, tom 2. Gdańsk: GWP
 Harwas-Napierała, B. i Trempała, J. (red.) (2001). Psychologia rozwoju człowieka, tom 2. Warszawa: PWN
 Harwas-Napierała, B. i Trempała, J. (red.) (2002). Psychologia rozwoju człowieka, tom 3. Warszawa: PWN
 Przetacznik-Gierowska M. i Tyszkowa M. (1996). Psychologia rozwoju człowieka, tom 1. Warszawa: PWN..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Turner, S. J. i Helms, D.B. (1999). Rozwój człowieka. Warszawa: WSiP
 Vasta, R, Haith, M.M. i Miller, S.A. (1995). Psychologia dziecka. Warszawa: WSiP

UWAGI:**PROGRAM OPRACOWAŁ:**

Pracownicy Zakładu Psychologii

RYNEK PRACY I BEZROBOCIE

Kod przedmiotu: 14.4 – WP – PSP - RPB

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ireneusz Nijaki

Prowadzący: dr Ireneusz Nijaki

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	IV	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenia	15	1	IV	Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		IV	Zaliczenie na ocenę	
Ćwiczenia	9		IV	Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU: zaznajomienie studentów z problematyką bezrobocia jako zjawiska społecznego. Poznanie sposobów przeciwdziałania bezrobociu. Charakterystyka rynku pracy.

WYMAGANIA WSTĘPNE: wiadomości dotyczące genezy bezrobocia w Polsce po transformacji ustrojowej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

1. Geneza bezrobocia. Wczesniejsze i współczesne teorie bezrobocia.
2. Typy i rodzaje bezrobocia
3. Polityka państwa wobec bezrobocia. Metody i formy przeciwdziałania bezrobociu
4. Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy w walce z bezrobociem
5. Szkolnictwo zawodowe a potrzeby rynku pracy

Treści ćwiczeń:

1. Programy przeciwdziałania bezrobociu
2. Działalność Powiatowych Urzędów Pracy w moim miejscu zamieszkania - referat
3. Inne organizacje i instytucje w walce z bezrobociem - referat

METODY KSZTAŁCENIA: Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: dyskusja, praca w zespołach, prezentacja przygotowanych referatów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji	K_W08	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	K_U01	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	K_U02	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Student zna zasady i potrzeby tworzenia programów walki z bezrobociem poprzez korzystanie z materiałów Powiatowego Urzędu Pracy i innych instytucji oraz stowarzyszeń przeciwdziałających bezrobociu.	K_U03	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Kolokwium	Zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład – kolokwium; Ćwiczenia – prezentacja na temat lokalnego rynku pracy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	5	4
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	12
Łącznie	30	16
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Bańka A., *Zawodownawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy*, Poznań 1995
Kabaj M., *Strategie i programy przeciwdziałaniu bezrobociu*, Warszawa 2004
Kwiatkowski E., *Bezrobocie, Postawy teoretyczne*, Warszawa 2002
Radziejewicz-Winnicki A., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 2008
Wiatrowski Z., *Podstawy pedagogiki pracy*, Bydgoszcz 2000
Wołk Z., *Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży*, Zielona Góra 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Pedagogika Pracy – czasopismo półrocznik
Materiały z Powiatowego Urzędu Pracy

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Ireneusz Nijaki

STRUKTURY ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ I WŁADZ LOKALNYCH

Kod przedmiotu: 14.9 – WP – PSP - SAP

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ireneusz Nijaki

Prowadzący: dr Ireneusz Nijaki

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	15	1	II	Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		II	Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU: zaznajomienie studentów z zasadami samorządów: gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Opanowanie wiedzy z zakresu samorządności.

WYMAGANIA WSTĘPNE: znajomość struktury samorządowej w Polsce.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Treści wykładów:

1. Podstawy prawne dotyczące powoływania i funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce.
2. Kompetencje rady gminy, powiatu i sejmiku wojewódzkiego.
3. Zasady funkcjonowania rad, sejmiku oraz władz wykonawczych.
4. Prawa i obowiązki radnych oraz władz samorządowych.

METODY KSZTAŁCENIA: Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją multimedialną.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regułach i zachodzących między nimi relacjach	K_W06	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład
Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji	K_W08	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i	K_K01	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia			
Student uczestniczy w wybranej formie działalności samorządu i administracji lokalnej poprzez udział np. w sesji rady gminy, miasta, powiatu.	K_U07	Dyskusja nad przedłożonym sprawozdaniem.	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład – kolokwium sprawdzające wiedzę teoretyczną oraz praca pisemna na temat działań i funkcjonowania samorządu lokalnego.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	20	15
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	35
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,0	0,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,0	1,5
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Ustawa z 08.03.1999 roku o Samorządzie Gminnym
 Ustawa z 05.06.1998 roku o Samorządzie Powiatowym
 Ustawa z 05.06.1990 roku o Samorządzie Wojewódzkim
 Pilch T., Lepalczyk I., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1995
 Radziewicz-Winnicki A., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Cyrankiewicz M., Majewski Z., *Poradnik radnego gminy i powiatu*, Warszawa 2008
 Krasowska M., *Podręczny poradnik radnego*, Warszawa 2006

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Ireneusz Nijaki

47. SUPERWIZJA

Kod przedmiotu:	14.5-WP-PSP-Spr
Typ przedmiotu:	obowiązkowy
Język nauczania:	j. polski
Odpowiedzialny za przedmiot:	dr Ewa Szumigraj
Prowadzący:	dr Ewa Szumigraj, dr Daria Zielińska- Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Konwersatorium	30	2	VI	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Konwersatorium	18		VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Student ma umiejętność prowadzenia superwizji w przyszłym miejscu pracy

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Psychologia ogólna, praktyka studencka

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Superwizja. Dlaczego ją stworzono, czemu ma służyć, jak wygląda, kto może poddać się superwizji. Jakie warunki musi spełnić osoba mająca być superwizorem? Jak zorganizować superwizję we własnym miejscu pracy? Praca superwizyjna indywidualna, grupowa (metodą Grup Balinta). Specyficzne problemy pracy z klientem- praca nad doświadczeniami praktycznymi studentów

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja filmowa fragmentów superwizji i przypadków do analizy superwizyjnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, oraz konieczności stosowania superwizji w sytuacji pracy z ludźmi	K_W07	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w superwizji oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności, w ramach praktyki superwizyjnej	K_W11	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium
Student ma elementarną wiedzę na temat superwizyjnego projektowania ścieżki rozwoju	K_W13	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, przydatnej w superwizji indywidualnej i grupowej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy metodą superwizji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk superwizyjnych do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej	K_U10	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium
Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników superwizji, oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat superwizji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności superwizyjnych i interpersonalnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Rozmowa indywidualna z nauczycielem	Konwersatorium
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w ramach superwizji i poza nią	K_K02	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium
Student, w ramach superwizji i poza nią potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;	K_K03	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wyказuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy			
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem superwizji	K_K04	Rozwiązywanie zadań w grupie	Konwersatorium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie ćwiczeń: Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	33
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	10	17
łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,5	0,5
łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Heaton Jeanne Albronda ., Podstawy umiejętności terapeutycznych, 2003
Szmagalski Jerzy., Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, 2005
Maria C. Gilbert, Kenneth Evans Superwizja w psychoterapii, 2004
Każdorazowo wskazana przez prowadzącego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Egan G., Kompetentne pomaganie, 2002
Enright J. , Poradnictwo i terapia bez oporu, [w:] (red.) Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, 1993
Każdorazowo wskazana przez prowadzącego.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: DR EWA SZUMIGRAJ

48. TEORIA I PRAKTYKA PORADNICTWA

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-TPP

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj, dr Daria Zielińska-Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykład	15	1	III	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	9		III	Egzamin	
Ćwiczenia	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU: Student potrafi: zaprezentować współczesne stanowiska teoretyczne z zakresu teorii i praktyki poradnictwa profesjonalnego i nieprofesjonalnego; potrafi porównać i powiązać podstawy teoretyczne poradnictwa z poradniczą praktyką, zna metody pracy doradczej, potrafi zaprojektować poradniczy proces

WYMAGANIA WSTĘPNE: Znajomość podstaw psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU: Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa życia, poradnictwa życiowego i biodromalnego. Koncepcje poradnictwa w kontekście filozoficznych podstaw koncepcji człowieka i jego roli w świecie. Rola i miejsce poradnictwa w życiu jednostki, poradnictwo rozumiane jako pomoc społeczna, jako działanie instytucjonalne realizowane w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, poradniach, mediach czy w codzienności.

METODY KSZTAŁCENIA: Gra symulacyjna, analiza materiałów faktograficznych (dokumentów instytucji poradniczych) wykład, prezentacja

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat poradoznawstwa, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	K_W05	Test	Wykład ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W15	Test, kolokwium	Wykład ćwiczenia
ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium	ćwiczenia
potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych;		Aktywny udział w zajęciach, kolokwium	
potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U08	Kolokwium	ćwiczenia
jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole;	K_K01	Aktywny udział w zajęciach (praca w małych grupach)	ćwiczenia
jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K02	Aktywny udział w zajęciach (praca w małych grupach)	ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA: Zaliczenie z ćwiczeń: ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w formie ustnej polegającym na uzyskaniu minimum 5 punktów za udzielenie odpowiedzi na wylosowane 3 pytania z literatury omawianej na zajęciach. Maksymalnie za 1 pytanie można uzyskać 3 punkty. Ocena zaliczenia to średnia ważona: 80% oceny z pracy kontrolnej i 20% oceny za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Egzamin w formie testu z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną wypadkową zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	50	40

Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50	60
Łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2	1,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	2,5
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

Siarkiewicz E., Przesłonięte obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010
 Kukła D (red.), Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Wybrane obszary, Warszawa 2009
 Hajduk B., Hajduk E., O pomocy skutecznej i nieskutecznej, Zielona Góra 2008
 Kargulowa A., Teoria i praktyka poradnictwa, Warszawa 2006,
 Kargulowa A., (red.) Poradnictwo – kontynuacja dyskursu, Warszawa 2009
 Zielińska-Pękał D., Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Zierkiewicz E., Drabik-Podgórna V., Poradnictwo w kulturze indywidualizmu, 2010

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Marcin Szumigraj

TRENING INTERPERSONALNY

Kod przedmiotu: 14.4-WP-PS-Tr1

Typ przedmiotu: kierunkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj, dr Daria Zielińska- Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład			3		
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Laboratorium					
Seminarium					
Warsztaty					
Projekt					
Studia niestacjonarne					
Wykład			3		
Ćwiczenia	18	1		Zaliczenie z oceną	
Laboratorium					
Seminarium					
Warsztaty					
Projekt					

CEL PRZEDMIOTU: Zrozumienie mechanizmów determinujących zachowania własnych i innych osób, pogłębienie umiejętności wyrażania myśli i uczuć, nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów, zintegrowanie się z grupą studencką.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rozwój kompetencji interpersonalnych -ja w relacji z samym sobą oraz z innymi ludźmi. Komunikacja werbalną i niewerbalną. Bariery w komunikacji i umiejętność ich omijania. Dynamika procesów

grupowych- identyfikacja ról grupowych; jednostka w procesie grupowym; analiza własnego stylu komunikacji i zachowania w grupie;
skuteczność w rozwiązywaniu konfliktów - umiejętność odbierania i wyrażania emocji; zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w grupie. Aktywne słuchanie;

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, warsztat grupowy

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza:

- K_W07 Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń (np. konfliktów, asertywności, trudności w wyrażaniu uczuć, itp.)
- K_W11 Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w treningu interpersonalnym, oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności, w ramach sesji treningu interpersonalnego

Umiejętności:

- K_U08 Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie treningu interpersonalnego w pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
- K_U12 Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych

Kompetencje społeczne:

- K_K01 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, w celu doskonalenia się w pracy metodą treningową, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności interpersonalne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie
- K_K03 Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w relacjach z innymi ludźmi
- K_K04 Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem treningu interpersonalnego

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, praca z grupą

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Zajęcia 30 h:

1/ udział w zajęciach	30
2/ przygotowanie do zajęć	10
3/ konsultacje	5

ECTS (45/25=1,8)

Zajęcia z bezpośrednim udziałem:

Pkt 1+3+=35

ECTS(35/25=1,4)

Zajęcia 18 h:

1/ udział w zajęciach	18	godz.
2/ przygotowanie do zajęć	15	godz.
3/ konsultacje	5	godz.

ECTS (38/25=1,52)

Zajęcia z bezpośrednim udziałem:

Pkt 1+3+=23

ECTS(23/25=0,92)

1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Krzysztof Jedliński, Trening interpersonalny, WAB, 2008.
Zbigniew Zaborowski, Trening interpersonalny, Scholar, 1997.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Boynes C, Mowa ciała, 2008
McKay, jak ujarzmić emocje, 2008,
Gordon T, Wychowanie bez porażek, Warszawa 1994,
Haman, Docenc konflikt, 1997,

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Ewa Szumigraj

49. WPROWADZENIE DO PRACY SOCJALNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-WPS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Jęz. Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: Dr Elżbieta Lipowicz, dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5
Wykład	30	2	II	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2		Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		II	Egzamin	
Ćwiczenia	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pracy socjalnej, jej ramami instytucjonalnymi i profesjonalnym wymiarem roli zawodowej pracownika socjalnego

WYMAGANIA WSTĘPNE: brak**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Wykład:

Geneza, pojęcie i modele pracy socjalnej. Dziedziny pracy socjalnej. Współczesne wyzwania pracy socjalnej jako zawodu. Wybrane uwarunkowania pracy socjalnej. Idea *empowerment* w pracy socjalnej – możliwości i ograniczenia.

Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach – inspiracje, główne założenia, strategie postępowania.

Ćwiczenia:

Dylematy praktyki socjalnej z wybranymi grupami społecznymi – analiza wybranych przypadków i sytuacji, przykłady dobrych praktyk. Aksjologiczny i etyczny wymiar pracy socjalnej. Praca socjalna jako zawód – koncepcja roli zawodowej pracownika socjalnego

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia – praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
potrafi definiować i objaśniać podstawowe pojęcia i zjawiska z obszaru pracy socjalnej, scharakteryzować współczesne nurty pracy socjalnej i jej kierunki rozwoju	K_W02	Test	Wykład
potrafi objaśnić podstawowe normy i zasady etyczne obowiązujące w pracy socjalnej	K_W14	Dyskusja	Wykład Ćwiczenia
potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu pracy socjalnej w celu obserwacji i analizy złożonych sytuacji życiowych jednostek i grup społecznych	K_U01 K_U02	Prezentacja – bieżąca kontrola na zajęciach; test	Ćwiczenia
potrafi projektować ścieżkę rozwoju zawodowego zgodnie ze stopniami specjalizacji i zasadami doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych	K_W13	Dyskusja	Ćwiczenia
potrafi prawidłowo rozstrzygać i identyfikuje dylematy etyczne zawodu	K_K04	Dyskusja	Ćwiczenia Wykład
potrafi ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie przedmiotu	K_K01	Test	Wykład Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej - test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu; minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

Zaliczenie z ćwiczeń: efekty kształcenia będą weryfikowane trzema sposobami: ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; kolokwium w formie testu z progami punktowymi (pytania zamknięte i otwarte) z zakresu tematyki objętej ćwiczeniami - minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów; 70% oceny końcowej stanowi ocena z testu, pozostałe 30% stanowią będą inne wskazane oceny cząstkowe.

Ocena końcowa: ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Ociążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	75	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	50	75

	Łącznie	125	125
Punkty ECTS		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego		3	2
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego		2	3
Łącznie		5	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

Człowiek wobec krytycznych sytuacji życiowych. Z teorii i praktyki pracy socjalnej, E. Włodarczyk, I. Cytlak, Poznań, 2011

Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, S. Pawlas-Czyż (red.), Toruń 2007

Szczepkowski J., Praca socjalna- podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010

Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2007

Rybczyńska D., Olszak-Krzyżanowska B., Aksjologia pracy socjalnej, Katowice 1996

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:**

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Elżbieta Lipowicz

WYBRANE ZAGADNIENIA PROBLEMÓW I KWESTII SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PS-WPK

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Ewa Szumigraj

Prowadzący: dr Ewa Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	3	Zaliczenie z oceną	2	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną		
Laboratorium						
Seminarium						
Warsztaty						
Projekt						
Studia niestacjonarne						
Wykład	8	1	3	Zaliczenie z oceną		
Ćwiczenia	8	1		Zaliczenie z oceną		
Laboratorium						
Seminarium						
Warsztaty						
Projekt						

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: dostrzegać, analizować i diagnozować rozmaite problemy i kwestii społeczne, przygotować i poprowadzić zajęcia edukacyjno- profilaktyczne na ten temat, korzystać z wiedzy źródłowej z zakresu problemów i kwestii społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Pedagogika społeczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Rozwód, Życie na emigracji, Adopcja dziecka. Dylematy i problemy, Bezpłodność, Tożsamość mężczyzny. Kryzys męskości, Otyłość, Ludzie a zwierzęta. Przemoc wobec zwierząt. Prawa i obowiązki właścicieli. Pomoc zwierzętom, Śmierć kogoś bliskiego, Życie z chorobą przewlekłą Single- życie w pojedynkę, Dyskryminacja, Utrata ciąży- poronienie, Depresja, Konsumpcjonistyczny styl życia, Dylematy starości, Życie z niepełnosprawnością fizyczną, Ateizm. Dylematy i problemy osób niewierzących.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, prezentacja filmowa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza:

- K_W04 Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat problemów i kwestii społecznych, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń wynikających z istniejących problemów i kwestii społecznych
- K_W07 Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, zachodzących w nich zmianach i ich historycznej ewolucji, w zakresie społecznych problemów

Umiejętności:

- K_U01 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji problemów i kwestii społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej
- K_U03 Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg problemów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej
- K_U11 posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
- K_U12 Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych

Kompetencje społeczne:

- K_K01 Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności rozwiązywania problemów i kwestii społecznych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
- K_K03 Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Analiza wybranych tekstów źródłowych, co najmniej 90 % obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich ćwiczeń, praca semestralna- zaprojektowanie zajęć profilaktycznych na wybrany temat i przeprowadzenie ich fragmentu w grupie studenckiej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Zajęcia 30 h:

1/ udział w zajęciach	30
2/ przygotowanie do zajęć	10
3/ praca semestralna	10

ECTS (50/25=2)

Zajęcia z bezpośrednim udziałem:

Pkt 1=30

ECTS(30/25=1,2)

Zajęcia 16 h:

1/ udział w zajęciach	16	godz.
2/ przygotowanie do zajęć	15	godz.
3/ praca semestralna	10	godz.

ECTS (41/25=1,64)

Zajęcia z bezpośrednim udziałem:

Pkt 1=16

ECTS(16/25=0,64)

2

1

LITERATURA PODSTAWOWA:

Jerzy Konopnicki „Niedostosowanie społeczne”
Tadeusz Wiśniewski „Profilaktyka pedagogiczna”
Maria Jarosz „Dezorganizacja w rodzinie i społeczeństwie”
Brunon Hołyst „Problemy młodego pokolenia”

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

O. Lipkowski „Dziecko społecznie niedostosowane i jego resocjalizacja”
K. Czekaj, K. Gorlach, M. Leśniak „Labirynty współczesnego społeczeństwa”.
Stanisław Kawula „Młodzież a współczesne dewiacje”
Zbigniew Gaś „Profilaktyka uzależnień”
K. Pospiszyl, E. Żabczyńska „Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie”
Jan Sienkiewicz, Adam Drozd „Psychologia niedostosowania społecznego”
Alida Gersie, Nancy King „Tworzenie opowieści w edukacji i terapii”

UWAGI:

50. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU ZABEZPIECZENIA SPOŁECZNEGO I SYSTEMU PRAWNEGO POMOCY SPOŁECZNEJ

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-WZZS

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: dr Halina Borcz, dr Marcin Szumigraj

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	
Studia stacjonarne						
Wykład	15	1	IV	Egzamin	3	
Ćwiczenia	15	1		Zaliczenie z oceną		
Studia niestacjonarne						
Wykład	9		IV	Egzamin		
Ćwiczenia	9			Zaliczenie z oceną		

CEL PRZEDMIOTU: Student zna podstawowe rozróżnienie dot. Zabezpieczenia społecznego, zaopatrzenia społecznego i pomocy społecznej, Polityka społeczna a zabezpieczenie społeczne. Student zna podstawowe i aktualne przepisy dotyczące problemów zabezpieczenia społecznego w Polsce.

WYMAGANIA WSTĘPNE: Podstawowe wiadomości dot. struktury administracji rządowej i samorządowej; podstawowych założeń polityki społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU: Pojęcie zabezpieczenia społecznego; źródła prawa zabezpieczenia społecznego; związki i zależności między standardami MOP, RE i UE; polski system zabezpieczenia społecznego a europejskie standardy w zakresie świadczeń zdrowotnych, rodzinnych, bezrobocia; podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego; cechy ubezpieczenia społecznego; tytuły obowiązkowego ubezpieczenia społecznego; system zabezpieczenia społecznego – jego elementy (krąg osób uprawnionych, źródła uprawnień do świadczeń, metody finansowania, charakter prawny); zatrudnienie socjalne; pomoc społeczna – organizacja – świadczenia w zakresie obowiązujących rozwiązań ustawowych.

METODY KSZTAŁCENIA: Wykład konwencjonalny, praca z dokumentem źródłowym

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna standardy zabezpieczenia społecznego Międzynarodowej Organizacji Pracy, Rady Europy, UE i systemem w Polsce;	K_W02	Egzamin w formie pisemnej	Wykład

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Interpretuje rodzaje świadczeń podlegające koordynacji zabezpieczenia społecznego w UE;	K_W06	Egzamin w formie pisemnej	Wykład, ćwiczenia
Potrafi objaśnić zasady działania i organizacji systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce.	K_W08	Egzamin w formie pisemnej	Wykład, ćwiczenia
Potrafi zinterpretować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej;	K_U03	Aktywny udział w zajęciach	Ćwiczenia
Proponuje konkretne rozwiązania problemów jednostkowych i grupowych w zakresie zabezpieczenia społecznego w tym: zaopatrzenia społecznego, ubezpieczeń społecznych i pomocy społecznej.	K_U13	Aktywny udział w zajęciach	Ćwiczenia
Jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdeterminowany do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	K_K01	Analiza wybranej ustawy	Ćwiczenia
Umie właściwie interpretować dokument źródłowy z wybranego zakresu zabezpieczenia społecznego	K_K06	Analiza wybranej ustawy	Ćwiczenia

WARUNKI ZALICZENIA: Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest pisemne zaliczenie zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie z ćwiczeń: podstawą uzyskania zaliczenia jest analiza wybranej ustawy z zakresu zabezpieczenia społecznego pod kątem: przedmiotu ochrony prawnej, zakresu podmiotowego, zakresu przedmiotowego, warunków nabycia prawa do świadczenia, wysokości i zasad wymiaru świadczeń, okresu wypłaty świadczeń zawieszalności – określenie przyczyn, postępowania w sytuacji odwołania, dodatkowych uprawnień

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	40	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	40	55
Łącznie	80	80
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	2
Łącznie	3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Praca Socjalna

- Anioł W., (2003), Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski, Warszawa.
- Auleytner J., (2002), Polityka społeczna, czyli ujarzmienie chaosu socjalnego, Warszawa.
- Bednarczyk E., Kryśpiak I., Szybkie A., (2003), Charakterystyka umów międzynarodowych o zabezpieczeniu społecznym realizowanych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Warszawa.
- Gizejewska A., Świątkowski A., (2003), Zabezpieczenia społeczne, Kraków.
- Sierpowska I., (2006), Pomoc społeczna, przepisy z wprowadzeniem, Warszawa.
- Szpor G., (2003), Ubezpieczenia w systemie zabezpieczenia społecznego, [w:] System ubezpieczeń społecznych, Zagadnienia podstawowe, opracowanie zbiorowe, Warszawa.
- Świątkowski A., (2000), Europejskie prawo socjalne, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Podstawowe regulacje MOP, RE i UE oraz w ustawodawstwie polskim:
Konwencja MOP nr 102 dot. minimalnych norm zabezpieczenia społecznego; Konwencja nr 103 i 183 dot. ochrony macierzyństwa; Konwencja nr 168 oraz Zalecenie nr 176 dot. popierania zatrudnienia i ochrony przed bezrobociem.
Zrewidowana Europejska Karta Społeczna z 1996 r.
Zrewidowany Europejski Kodeks Zabezpieczenia Społecznego z 1990 roku.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Halina Borcz

IV. Moduł rozszerzający (obejmujący przedmioty do wyboru)

51. PRAWA CZŁOWIEKA A POMOC SPOŁECZNA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-PCzPS/07.2-WP-PS-EE

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Jęz. Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: Dr Elżbieta Lipowicz, dr Halina Borcz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18			Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z międzynarodowymi aktami określającymi prawa człowieka w świecie i Europie oraz Konstytucji RP, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony prawnej klientów pomocy społecznej

WYMAGANIA WSTĘPNE: Brak**ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:**

Pojęcie i geneza praw człowieka w systemie międzynarodowym, europejskim i krajowym. Systemy praw człowieka oraz dochodzenia roszczeń w tej dziedzinie. Przegląd najważniejszych dokumentów prawa międzynarodowego z dziedziny praw człowieka, ochrona praw obywateli i praw człowieka w świetle Konstytucji, prawa dziecka, osób starszych i niepełnosprawnych, bezdomnych a pomoc społeczna. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Europejska Karta Socjalna, Deklaracja Praw Człowieka, Konstytucja RP a prawa obywateli, ochrona prawna rodzin a ustawa o pomocy społecznej. Zasady praw człowieka oraz granice korzystania z tych praw.

METODY KSZTAŁCENIA: Praca z tekstem, metoda problemowa, dyskusja

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi objaśnić i scharakteryzować problematykę praw człowieka w kontekście potrzeb klientów instytucji pomocy społecznej, potrafi nazwać i wskazać podstawowe zasady i normy postępowania w tym obszarze	K_W14	test	wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi w zakresie praw klientów instytucji pomocy społecznej	K_U13	Test	wykład
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w tym obszarze	K_K01	Test	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej- test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu; minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	25	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	35	25
Łącznie	60	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Ustawodawstwo z zakresu pomocy społecznej
Europejska Karta Społeczna, Biuletyn Informacji Rady Europy, nr 1-2, 1997.
Jasudowicz T., Administracja wobec praw człowieka, Toruń 1998.
Nowicki M., Co to są prawa człowieka, [w:] Szkoła Praw Człowieka. Teksty wykładów, z. 1, Helsińska Fundacja Prawa Człowieka, Warszawa 1998.
Nowicki M. A., Wokół Konwencji Europejskiej. Krótki Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Zakamycze 2002.
Paluch K., Przewodniki po Europejskiej Karcie Społecznej, Warszawa 2002
Prawa człowieka w szpitalach psychiatrycznych i domach pomocy społecznej, Raport z badań, Warszawa 1996.
Prawa osób niepełnosprawnych – teoria, praktyka, niezbędne działania, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Kořakowski L., *Po co nam prawa człowieka*, Gazeta Wyborcza, 25-26.10.2003 r.
Osiatyński W., *Czy zmierzcz prawa człowieka?*, Gazeta Wyborcza, 6-7.12.2003 r.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: Dr Halina Borcz

52. EDUKACJA EKOLOGICZNA

Kod przedmiotu:07.2-WP-PSP-EE

Typ przedmiotu:Wybieralny

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący:

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		III		

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z problemami skażenia środowiska naturalnego i wpływu tego zjawiska na funkcjonowanie człowieka; kształtowanie umiejętności świadomego postrzegania zagrożeń ekologicznych i walki z nimi oraz umiejętności zrozumienia zjawisk w otaczającej przyrodzie

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowe wiadomości z zakresu zjawisk biologicznych, fizycznych i chemicznych

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Przyczyny i skutki ekologiczne zanieczyszczeń powietrza, wody, gleby. Zagrożenie hałasem. Dewastacja powierzchni ziemi. Globalne ocieplenie. Dziura ozonowa. Kwaśne deszcze. Smogi. Technologie sprzyjające środowisku. Cechy „ekoproduktu”. Produkcja i marnowanie energii. Ochrona środowiska w ustawodawstwie. Pokaz filmów o tematyce ekologicznej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, odpowiedzialnych za ekologię, oraz normach, regułach zachowań proekologicznych i relacjach między człowiekiem i środowiskiem	K_W06	Praca kontrolna	Wykład
ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, dotyczących ekologii	KW_14	Praca kontrolna	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w zakresie ekologii	K_U13	Praca kontrolna	Wykład
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat ekologii, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju w tym zakresie, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności zachowań proekologicznych	K_K01	Praca kontrolna	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z oceną. Średnia uzyskana z ocen cząstkowych: aktywny udział w wykładach, przygotowanie pracy kontrolnej dotyczącej różnorodności relacji między elementami środowiska, stanu środowiska na wybranym terenie wraz z projektem zajęć ekologicznych z dziećmi.

Ocena końcowa: jest oceną z zaliczenia.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	23
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	15	27
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,5	1,0
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Gajewski K., Mendaluk Z.T.: Ekologia, ochrona środowiska, Zielona Góra 1994
 Gajewski K., Mendaluk Z.T.: Leksykon. Ekologia. Ochrona środowiska., Zielona Góra 1994
 Greinert H.: Ochrona gleb, Zielona Góra 1995
 Wiśniewski H., Kowalewski G.: Ekologia z ochroną i kształtowaniem środowiska, 1998

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Hafner M.: Ochrona środowiska – księga eko – testów do pracy w szkole i w domu, 1998
 Heinrich D., Hergt M.: Atlas zur Okologie, 1998
 Lipko St.: Biologiczne zasoby ziemi w gospodarce człowieka, 1990
 Ochrona środowiska – pr. zb. p. red. J. Kąkolewskiego, 1989
 Radecki W.: Prawo ochrony środowiska, 1999
 Sander H.: Ochrona zasobów naturalnych, 1999

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ:

53. INTERWENCJA KRYZYSOWA

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-IK

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Jęz.polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Halina Borcz

Prowadzący: Dr Halina Borcz, dr Elżbieta Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30		IV		
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV		

CEL PRZEDMIOTU: Zapoznanie z podstawowymi rodzajami, obszarami interwencji socjalnej, pedagogicznej, społecznej.**WYMAGANIA WSTĘPNE:**

Podstawy psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, psychologii społecznej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Symptomatologia i analiza kryzysu. Rodzaje sytuacji kryzysowych i sposoby radzenia sobie z nimi. Przebieg interwencji kryzysowej, stosowane procedury i techniki. Diagnoza i interwencja kryzysowa w sytuacji kryzysów w rodzinie, przemoc, utraty, zachowań subsydnialnych i innych wydarzeń traumatycznych. Rozwiązania instytucjonalne w zakresie interwencji kryzysowej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Wymienia i definiuje kryzysy endogenne, ostre, chroniczne; formułuje i objaśnia metody i techniki interwencji socjalnej	K_W11	Test	wykład
Jest świadomy i otwarty na zdobycze nowej wiedzy, chętny w poznawaniu nowych technik i metod stosowanych w praktyce	K_K01	Test	wykład

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
interwencyjnej. Doskonali własne umiejętności diagnostyczne			

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej- test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu; minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	24
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	15	26
Łącznie	50	50
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0,5	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Badura Madej W., (1996) (wybór), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, Warszawa.
 Sutton C., (2004), Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk.
 Greenstone J.L, Leviton S.C.,(2004), Interwencja kryzysowa, Gdańsk.
 Johnson D., (1992), Podaj dłoń, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:**

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Halina Borcz

54. WSPARCIE SPOŁECZNE

Kod przedmiotu: 14.5-WP-PSP-WS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot:

Prowadzący: Dr Halina Borcz, dr Daria Zielińska-Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	4	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		4	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu wsparcia formalnego i nieformalnego i znaczenia jego poczucia dla prawidłowego funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE: brak

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Analiza psycho- pedagogiczna różnych zachowań prospołecznych; stanowisko socjobiologii, teorii wymiany społecznej, hipoteza empatii-altruizmu, mechanizm wpływu norm społecznych na udzielanie pomocy, wpływ obecności innych na gotowość do zachowań prospołecznych, sytuacyjne uwarunkowania zachowań altruistycznych, modele i rodzaje wsparcia społecznego. Wsparcie formalne i nieformalne.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Charakteryzuje różnego rodzaju struktury społeczne, reguły, normy, relacje, zachodzące między nimi	K_W06	Metoda współuczestnicząca, sytuacyjna	W
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu pracy socjalnej	K_U13	projekt	W

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Przejawia determinację w dążeniu do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności, jest krytyczny wobec własnych kompetencji i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K-K01	metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.	w

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest **praca zaliczeniowa** na wybrany temat. Ocenie podlega zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.

Ocena końcowa: ocena z pracy będzie jednocześnie oceną końcową.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	30
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	30
Łącznie	60	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Hajduk B., Hajduk E., (2006), O rodzajach pomocy, Kraków.
 Hetherington A., (2004), Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Gdańsk.
 Kaniasty K., (2001), Dynamika wsparcia społecznego w kontekście stresu społeczności, [w:] Psychologia społeczna w zastosowaniach, (red.) K. Lachowicz-Tabaczek, Wrocław.
 Sęk H., Cieślak R., (red.), (2004), Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, Warszawa.
 Sutton C., (2004), Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk.
 Śliwak J., (2001), Osobowość altruistyczna,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**UWAGI:**

PROGRAM OPRACOWAŁ: DR HALINA BORCZ

55. ORGANIZOWANIE SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PSP-OSL

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Elżbieta Lipowicz

Prowadzący: Dr Elżbieta Lipowicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykład	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU: Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności integracji i aktywizacji społeczności lokalnych w oparciu o potencjał metody *community organization*

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU: Organizowanie społeczności lokalnej- zarys rozwoju metody. Strategie stosowane w pracy ze społecznością. Praca w oparciu o projekty. Umiejętności i zadania organizatora społeczności lokalnych. Przykłady dobrych praktyk. Centra Aktywności Lokalnej (CAL).

METODY KSZTAŁCENIA: Praca w grupach; dyskusja; metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować metodę organizowania społeczności lokalnej i wskazać jej walory w rozwiązywaniu problemów społecznych	K_W11	test	wykład
posiada umiejętność analizy wybranych problemów zbiorowych i projektowania odpowiednich działań naprawczych w oparciu o potencjał społeczności lokalnych	K_U11	Projekt socjalny	wykład
ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w tym	K_K01	Test	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
zakresie			

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie wykładów: efekty kształcenia będą weryfikowane dwoma sposobami- wykonanie projektu socjalnego ukierunkowanego na wybraną społeczność lokalną oraz test z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami (minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów); ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	35
Łącznie	60	60
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Praca socjalna ze społecznościami lokalnymi. Podstawowe materiały z Polski, Holandii i Wielkiej Brytanii, W. Blok, P. Czekanowski (red.), Gdańsk-Leeuwarden, 2001.

Robertis C., Pascal H., *Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i ze społecznościami* Warszawa 1997.

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Elżbieta Lipowicz

ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO

Kod przedmiotu: 14.9-WP-PSP-OSL/14.5-WP-PSP-PSW

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzący: dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki czasu wolnego, zaznajomienie ich z istotą czasu wolnego oraz sposobami jego spędzania. Opanowanie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego w zależności od wieku człowieka, doboru instytucji organizujących czas wolny, konstruowania wybranych form czasu wolnego oraz zapoznanie z wzorami spędzania czasu wolnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawy pedagogiki ogólnej

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Sposoby definiowania czasu wolnego
 Istota i funkcje czasu wolnego
 Uczestnictwo w kulturze
 Sposoby spędzania czasu wolnego
 Wychowanie do czasu wolnego
 Instytucje organizujące czas wolny
 Aspekty przestrzenne i ekonomiczne czasu wolnego
 Wzory spędzania czasu wolnego a zachowanie w czasie pracy

METODY KSZTAŁCENIA: Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną;

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wymienić sposoby spędzania czasu wolnego oraz ocenić działania służące rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w zakresie realizacji czasu wolnego; potrafi wybrać właściwe sposoby realizacji czasu wolnego w różnych grupach wiekowych	K_W11	Test końcowy z wykładu, praca pisemna o charakterze problemowym	Wykład
Student posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych w zakresie realizacji czasu wolnego oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej w obszarze wychowania do czasu wolnego, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U11	Test końcowy z wykładu, praca pisemna o charakterze problemowym	Wykład
Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania oraz identyfikowania złożonych sytuacji mających wpływ na organizowanie i spędzanie czasu wolnego	K_U07	Test końcowy z wykładu, praca pisemna o charakterze problemowym	Wykład
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych wpływających na sposoby spędzania czasu wolnego	K_U12	Test końcowy z wykładu, praca pisemna o charakterze problemowym	Wykład
Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu organizowania czasu wolnego i posiadanych umiejętności do prowadzenia badań diagnostycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu; ma świadomość, które formy realizacji czasu wolnego są odpowiednie i wskazane do realizacji w poszczególnych fazach życia człowieka i na podstawie tego potrafi wyznaczyć kierunek własnego rozwoju i kształcenia;	K_K01	Test końcowy z wykładu	Wykład

WARUNKI ZALICZENIA: Wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z progami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	33	21
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20	32
Łącznie	53	53
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1

Łącznie	2	2
----------------	----------	----------

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Ciżkowicz K., Sobczak M. (red.), Czas wolny – uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, WSG, Bydgoszcz 2007.
- Czajka S., Z problemów czasu wolnego, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1979.
- Czerpaniak-Walczak M., Od próżniactwa do zniewolenia – w poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego [w:] Pedagogika społeczna, Marynowicz-Hetka (red.), PWN, Warszawa 2007.
- Czerpaniak-Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego. Poszukiwanie miejsca dla homo ludens w świecie homo faber [w:] Wychowanie pojęcia procesy konteksty, Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), tom 2, GWP, Gdańsk 2007.
- Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), Wychowanie pojęcia procesy konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007.
- Ferenz K., Kultura wypoczynku rodzin wiejskich [w:] Czas wolny w różnych jego aspektach, Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2000.
- Kargul J., Czy sposób spędzania czasu przez młodzież jest tylko jej prywatną sprawą? [w:] Teraźniejszość jako źródło wyzwań edukacyjnych. Materiały konferencyjne. V ogólnopolski zjazd pedagogiczny, Wrocław 2004.
- Tauber R. D., Pedagogika czasu wolnego: zarys problematyki, WSHiP, Poznań 1998.
- Walczak M. (red.), Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSPTK, Zielona Góra 1996.
- Walczak M., Wychowanie do wolnego czasu, WSP, Zielona Góra 1994.
- Wnuk-Lipiński E., Czas wolny: współczesność i perspektywy, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1975.
- Wnuk-Lipiński E., Gospodarowanie czasem wolnym i zajęciem, GUS, Warszawa 1971.
- Wołk Z., Kultura pracy, WSZZAP, Sulechów 2000.
- Wołk Z., Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży, Oficyna wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Żarnowska A., Szwarz A. (red.), Kobieta i kultura czasu wolnego: zbiór studiów, DIG, Warszawa 2001.

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Magdalena Zdaniewicz

56. PORADNICTWO INCYDENTALNE

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-Pinc/05.9-WP-PSP-PoM

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Nauczyciel akademicki prowadzący wykład

Prowadzący: dr Marcin Szumigraj; dr Daria Zielińska-Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	IV	Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18		IV	Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

Student potrafi: identyfikować, nazywać, opisywać codzienne, nieformalne, incydentalne praktyki poradnictwa profesjonalnego oraz nieprofesjonalnego; potrafi porównać i powiązać podstawy teoretyczne poradnictwa z poradniczą praktyką

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Teoria i praktyka poradnictwa

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa formalnego, nieformalnego i pozaformalnego. Rola i miejsce incydentalnych praktyk poradniczych, codziennych mechanizmów wspierających w życiu jednostki. Identyfikowanie poradniczych praktyk w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, poradniach, mediach oraz w codzienności. Procesy uruchamiające doradców wyznaczonych przez okoliczności.

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład, prezentacja, film

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów wsparcia jednostek i grup, oraz na temat różnych poradniczych praktyk	K_W05	test	wykład
ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W15	test	wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	K_U1	dyskusja	wykład
posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie i prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej	K_U05	test	wykład
ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania oraz identyfikowania złożonych sytuacji poradniczych	K_U07	test	wykład
posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U12	test	wykład
ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	dyskusja	wykład
jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	K_K02	Dyskusja	wykład
jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K07	Dyskusja	wykład

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	32	22
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20	20
Łącznie	52	42
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Siarkiewicz E., Przesłonięte obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010

Zielińska-Pękał D., Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009

Brach-Czaina J., Szczeliny istnienia, Kraków 1999

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Goffman E., Zachowanie w miejscach publicznych, Warszawa 2008

Brach-Czaina J., Błony umysłu

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

UWAGI

PROGRAM OPRACOWAŁ

dr Daria Zielińska - Pękał

PORADNICTWO DLA MŁODZIEŻY

Kod przedmiotu: 05.9-WP-PSP-Pinc/05.9-WP-PSP-PoM

Typ przedmiotu: Wybieralny

Język nauczania: j.polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Daria Zielińska - Pękał

Prowadzący: dr Daria Zielińska - Pękał

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykład	30	2	VI	Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Wykład	18	-	VI	Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

Utrwalenie wiedzy z zakresu komunikowania społecznego
Zgłębienie tematyki dotyczącej problemów młodzieży
Wypracowanie strategii radzenia w sytuacjach trudnych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zakres te Teoria i praktyka poradnictwa, Komunikacja społeczna, pedagogika społeczna, wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych, Poradnictwo rodzinne i seksualne.

MATYCZNY PRZEDMIOTU:

- 1) Pojęcia definiujące poradnictwo wychowawcze; 2) Wychowawca jako doradca; 3) Wychowanek jako radzący się; 4) O pomocy i dawaniu „dobrych rad”; 5) Szkoła jako środowisko wychowawcze; 6) Formy instytucjonalne poradnictwa; 7) Jak pomagać dziecku z ADHD? 8) Cyberprzemoc – nowe wyzwanie wobec poradnictwa? 9) Wagary i nierealizacja obowiązku szkolnego

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, prelekcja, pokaz, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków,

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozróżnia i opisuje rodzaje więzi społecznych; potrafi zidentyfikować rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W05	Test	wykład
Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; potrafi zidentyfikować ich prawidłowości i zakłócenia	K_W07	Test	wykład
ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania oraz identyfikowania złożonych sytuacji poradniczych	K_U07	test	wykład
stosuje w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	Test	wykład
Stosuje wiedzę i umiejętności, podejmuje się doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Dyskusja	wykład
jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K02	dyskusja	wykład

WARUNKI ZALICZENIA:

test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	32	20
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	20	20
Łącznie	52	40
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kargulowa A, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004,
Poradnictwo – kontynuacja dyskursu pod red. Kargulowej, Warszawa 2009,
Murgatroyd, Poradnictwo i pomoc, Poznań 2000
Nalaskowski, Przestrzenie i miejsca szkoły
D.Tuohy, Dusza szkoły, Warszawa 2002,
B.Dymarowa, Dziecko w świecie rodziny; Dziecko w świecie szkoły, Kraków 1998;
Wojtasik, Warsztat doradcy zawodu, Warszawa 1997,
Siarkiewicz E, Przysłonięte obszary poradnictwa, Zielona Góra 2010
Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Zielińska – Pękał D, Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009
Podstawy pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pod red. A.Czerkawskej, Wrocław 2009
E.Kennedy, S.C.Charles, Jak pomagać dobrą radą? Kraków 2004.
Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

UWAGI

PROGRAM OPRACOWAŁ

dr Daria Zielińska - Pękał

57. SEMINARIUM MONOGRAFICZNE

Kod przedmiotu: 05.0 – WP – PSP – SM

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. dr hab. Zdzisław Wołk

Prowadzący: prof. dr hab. Andrzej Radziejewicz – Winnicki, prof. dr hab. Zdzisław Wołk, prof. dr hab. Inetta Nowosad

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Seminarium	30+30	2	III, IV	Zaliczenie na ocenę	
Studia niestacjonarne					
Seminarium	18+18		III, IV	Zaliczenie na ocenę	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Poznanie współczesnych problemów społecznych XXI wieku.
2. Zapoznanie się ze sposobami uzyskiwania danych o problemach społecznych.
3. Nabycie umiejętności projektowania postępowania badawczego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ogólna wiedza społeczna

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Współczesne problemy społeczne w Polsce. Geneza, kwestie dominujące, próby rozwiązywania
2. Marginalizacja i wykluczenie społeczne.
3. Wsparcie i włączenie społeczne osób zmarginalizowanych
4. Sytuacja społeczeństwa polskiego w świetle raportów i diagnoz społecznych
5. Bezrobocie jako kluczowy problem społeczny
6. Badania społeczne i ich projektowanie
7. Badania biograficzne jako źródło wiedzy historycznej i społecznej
8. Techniki w badaniach społecznych
9. Analiza wyników badań społecznych
10. Przygotowanie projektu badawczego
11. Przeprowadzenie badań terenowych
12. Opracowanie i prezentacja wyników przeprowadzonych badań

METODY KSZTAŁCENIA:

Pogadanka, dyskusja kierowana, metoda projektów, praca zespołowa przy rozwiązywaniu problemów

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody Weryfikacji	Forma zajęć
Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz normach, regulach i zachodzących pomiędzy nimi relacjach	K_W06	Wykład problemowy, dyskusja, prezentacja	seminarium
Ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K_W09	Projektowanie	seminarium
Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie prognozowanie praktycznych skutków wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej	K_U05	badania terenowe	seminarium
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Dyskusja, seminarium	seminarium
Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role,; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_K07	Dyskusja, praca zespołowa	seminarium

WARUNKI ZALICZENIA:

- Opracowanie raportu naukowego przedstawiającego rezultaty przeprowadzonych badań terenowych (80%).
- Aktywne uczestnictwo w konferencji końcowej i prezentacja wyników badań własnych (20%).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	60	36
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	40	64
Łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	2,5	1,5
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1,5	2,5
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003
Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006
Palska H., Bieda i dostatek. O nowych stylach życia w Polsce końca lat dziewięćdziesiątych, Warszawa 2002
Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny, pod red. M. Jarosz, Warszawa 2008
Wysocka E., Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno – metodologiczne diagnozy, Warszawa 2007
Zaborowski Z., Problemy psychologii życia, Warszawa 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Lalak D., Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej, Warszawa 2010
Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

UWAGI:

PROGRAM OPRACOWAŁ: Prof. dr hab. Zdzisław Wołk

V. Moduł dyplomowy

58. SEMINARIUM DYPLOMOWE

Kod przedmiotu:05.0-WP-PSP-SD

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:Polski

Odpowiedzialny za przedmiot:dr D. Zielińska-Pękał

Prowadzący:Pracownicy Katedry Pedagogiki Społecznej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					10
Seminarium	30+30	2	V, VI	zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Seminarium	18+18		V, VI	zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Poszerzenie wiedzy z wybranego obszaru. Doskonalenie umiejętności projektowania rozwiązań sytuacji i zjawisk społecznych. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Napisanie pracy dyplomowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Posiadanie wiedzy z zakresu studiowanej specjalności. Wiedza i umiejętności z zakresu metod i technik badań społecznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Zaproponowanie ogólnej tematyki seminarium, ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium.

Technika pisania pracy dyplomowej (język, przypisy, spis treści, bibliografia, tytuły rozdziałów, itd.). Etapy projektowania działań w pracy socjalnej.

Sprecyzowanie tematów prac dyplomowych.

Poszukiwanie i wstępna orientacja w literaturze przedmiotu, ocena jej przydatności i dokonywanie selekcji

Praktyczne i teoretyczne znaczenie podjętego tematu.

Redagowanie planu pracy dyplomowej, przygotowanie koncepcji projektu.

Projektowanie rozwiązań na podstawie diagnozy.

Realizacja projektu; przygotowanie i przedstawienie prezentacji koncepcji i realizacji projektu.

Formułowanie wniosków, opis koncepcji i realizacji własnego projektu.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja, pokaz, prezentacje studentów, praca z materiałem źródłowym, metoda projektu, praca indywidualna ze studentem

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi dokonać opisu metod, narzędzi i	K_W09	Referowanie literatury	Seminarium

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Praca Socjalna

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
technik pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące			
analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla pracy socjalnej	K_U03	Referowanie literatury	Seminarium
prognozuje praktyczne skutki wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej	K_U05	Przygotowanie projektu	Seminarium
przygotowuje typowe prace pisemne w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień z obszaru pracy socjalnej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06	Praca dyplomowa	Seminarium
wykorzystuje zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K_U09	Praca dyplomowa	Seminarium
Stosuje wiedzę i umiejętności, podejmuje się dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Praca dyplomowa	Seminarium

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie seminarium: Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze V jest stwierdzenie przez prowadzącego systematycznych postępów w realizacji kolejnych etapów projektu, przedłożenie kolejnych części pracy. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze VI jest: realizacja projektu, jeżeli student wybrał taką formę pracy, napisanie pracy dyplomowej ocenianej według przyjętych kryteriów; prezentacja koncepcji i efektów realizacji projektu wraz z uzasadnieniem zastosowanych metod, technik, strategii działania. Praca dyplomowa powinna zawierać: teoretyczne opracowanie problemu, któremu jest poświęcona, na podstawie zdobytej dotychczas wiedzy pedagogicznej, literatury przedmiotu, innych źródeł wiedzy i własnych obserwacji, ich analizy i interpretacji oraz opis koncepcji projektu i jego realizacji.

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa Regulamin studiów UZ.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	80	50
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury; przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	200	230
Łącznie	280	280
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3,0	2,0
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	7,0	8,0
Łącznie	10	10

LITERATURA PODSTAWOWA:

Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008;
 Batorski Dominik, Olcoń-Kubicka Marta, Prowadzenie badań przez Internet - podstawowe zagadnienia metodologiczne, w: „Studia Socjologiczne” 2006, nr 3.
 Flick Uwe, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010;
 Łobocki Mieczysław, Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2007;

Pilch Tadeusz, Zasady badań pedagogicznych, Wyd. „Żak”, Warszawa 1995;
Sztumski Janusz, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice, 1995;
Literatura tematyczna – zgodnie z zainteresowaniami studentów
Literatura związana z problematyką projektu badawczego i pracy dyplomowej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI:

Szczegółowy program seminarium, wykaz literatury, wymagania dotyczące pracy ustala i podaje do wiadomości studentów prowadzący seminarium.

PROGRAM OPRACOWAŁ:

dr D. Zielińska-Pękał

VI. Moduł praktyka zawodowa

59. PRAKTYKA I - HOSPITACYJNA

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PS-PP1

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzący: dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Praktyka	90		IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Praktyka	90		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Zapoznanie się ze strukturą i funkcjonowaniem placówek z zakresu pracy socjalnej.
2. Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;
3. Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów;
4. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;

WYMAGANIA WSTĘPNE:

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwo odpowiedniej placówki na odbycie praktyki hospitacyjnej przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie, a także przekazanie Organizatorowi praktyk z ramienia Uczelni porozumienia w sprawie praktyk.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

1. zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
2. specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda problemowa, hospitacja placówki, prezentacja dokumentów związanych z instytucją

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis Efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę na temat metod pracy socjalnej oraz technik i środków interwencji socjalnej, a także ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności z którymi styka się w trakcie trwania praktyk	K_W11	Bieżąca kontrola na praktyce;	Praktyka
Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej podczas praktyk oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji czy zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności, z którymi pracuje w trakcie trwania praktyk	K_U02	Bieżąca kontrola na praktyce;	Praktyka
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy socjalnej, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie praktyk, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia oraz zdobywania doświadczenia praktycznego	K_K01	Bieżąca kontrola na praktyce;	Praktyka
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach realizowanych praktyk	K_K02	Bieżąca kontrola na praktyce;	Praktyka
Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej w placówce, w której realizuje praktyki	K_K03	Bieżąca kontrola na praktyce;	Praktyka
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	K_K04	Bieżąca kontrola na praktyce;	Praktyka
Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania wskazane przez opiekuna praktyk, ma elementarne umiejętności organizacyjne zwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w placówce, w której jest na praktyce	K_K07	Bieżąca kontrola na praktyce;	Praktyka

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z praktyk: uzyskuje się na podstawie: obecności na praktyce i wypełnionej karty hospitacji student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako Organizator Praktyk z ramienia Uczelni, odbył praktykę i uzupełnił kartę hospitacji.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w praktyce.)	90	90
Samodzielna praca studenta (przygotowanie i rozliczanie dokumentów, w tym spotkania z organizatorem praktyk)	10	10
Łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

UWAGI: praktyka trwa 15 tyg. w IV semestrze studiów (po 6 h tygodniowo) – praktyka ma charakter hospitacyjny

Proponowane miejsca praktyk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej 2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 3. Ośrodek Pomocy Społecznej 4. Domy Pomocy Społecznej 5. Ośrodki Interwencji Kryzysowej 6. Noclegownie 7. Domu Dziennego Pobytu 8. Centrum Usług Opiekuńczych 9. Świetlice Środowiskowe 10. Urząd Pracy 11. Biuro Karier 12. Sąd 13. Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze 14. Poradnie odwykowe 15. Zakłady Karne 16. Znaczące w regionie Organizacje Pozarządowe 17. Inne Ośrodki Wsparcia
--------------------------------	--

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Magdalena Zdaniewicz

60.

61. **PRAKTYKA II - ASYSTENCKA**

Kod przedmiotu: 05.0-WP-PSP-PP2

Typ przedmiotu: Obowiązkowy

Język nauczania: j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzący: dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Praktyka	90		V	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Praktyka	90		V	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;

Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów; Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;

Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwo odpowiedniej placówki na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie, a także przekazanie Organizatorowi praktyk z ramienia Uczelni porozumienia w sprawie praktyk.

Kompetencje kandydata – predyspozycje do pracy w różnych obszarach pracy socjalnej tj.: komunikatywność, zaangażowanie w realizację zadań, rzetelność, empatia.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;

specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;

uczestnictwa w pracy instytucji polegającego na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta;

prowadzenia własnej dokumentacji swego pobytu w placówce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda problemowa, praca z dokumentem, praca w terenie

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę na temat metod pracy socjalnej oraz technik i środków interwencji socjalnej, a także ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności z którymi styka się w trakcie trwania praktyk	K_W11	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej podczas praktyk oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji czy zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności, z którymi pracuje w trakcie trwania praktyk	K_U02	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy socjalnej, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie praktyk, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia oraz zdobywania doświadczenia praktycznego	K_K01	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach realizowanych praktyk	K_K02	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej w placówce, w której realizuje praktyki	K_K03	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	K_K04	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania wskazane przez opiekuna praktyk, ma elementarne umiejętności organizacyjne zwalające na realizację	K_K07	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w placówce, w której jest na praktyce			

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z praktyk: uzyskuje się na podstawie:

pozytywnej opinii z odbytej praktyki – potwierdzającej ilość odbytych godzin praktyk i jej prawidłowy przebieg; hospitacja praktyk;

student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako Organizator Praktyk z ramienia Uczelni, odbył praktykę i zaliczył ją pozytywnie, dostarczył wymagane przez Organizatora dokumenty w wyznaczonym przez niego terminie.

Ocena końcowa: ocena wystawiona przez Opiekuna praktyk w placówce (pod warunkiem, iż wszystkie wyżej wymienione elementy zostały spełnione, jeśli nie ocena zostaje obniżona o stopień od oceny wystawionej przez Opiekuna praktyk)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w praktyce.)	90	90
Samodzielna praca studenta (przygotowanie i rozliczanie dokumentów, w tym spotkania z organizatorem praktyk)	10	10
łącznie	100	100
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

UWAGI: Proponowane miejsca praktyk: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej, Domy Pomocy Społecznej, Ośrodki Interwencji Kryzysowej, Noclegownie, Domu Dziennego Pobytu, Centrum Usług Opiekuńczych, Świetlice Środowiskowe, Sąd Rodzinny, Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze, Poradnie odwykowe, Zakłady Karne, Znaczące w regionie Organizacje Pozarządowe, Inne Ośrodki Wsparcia

PROGRAM OPRACOWAŁ: DR MAGDALENA ZDANIEWICZ

62. PRAKTYKA III – DYPLMOWA

Kod przedmiotu:05.0-WP-PSP-PP3

Typ przedmiotu:Obowiązkowy

Język nauczania:j. polski

Odpowiedzialny za przedmiot:dr Magdalena Zdaniewicz

Prowadzący:dr Magdalena Zdaniewicz

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Praktyka	180		VI	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Praktyka	180		VI	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

1. Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pracą socjalną oraz weryfikacja tej wiedzy;
2. Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów;
3. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
4. Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwo odpowiedniej placówki na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie, a także przekazanie Organizatorowi praktyk z ramienia Uczelni porozumienia w sprawie praktyk.
2. Kompetencje kandydata – predyspozycje do pracy w różnych obszarach pracy socjalnej tj.: komunikatywność, zaangażowanie w realizację zadań, rzetelność, empatia.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

3. zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
4. specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz ich potrzebami;
5. uczestnictwa w pracy instytucji polegającego na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta;
6. prowadzenia własnej dokumentacji swego pobytu w placówce.

METODY KSZTAŁCENIA:

Klasyczna metoda problemowa, praca z dokumentem, praca w terenie

EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę na temat metod pracy socjalnej oraz technik i środków interwencji socjalnej, a także ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności z którymi styka się w trakcie trwania praktyk	K_W11	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej podczas praktyk oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji czy zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności, z którymi pracuje w trakcie trwania praktyk	K_U02	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pracy socjalnej, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie praktyk, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia oraz zdobywania doświadczenia praktycznego	K_K01	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w ramach realizowanych praktyk	K_K02	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej w placówce, w której realizuje praktyki	K_K03	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	K_K04	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka
Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania wskazane przez opiekuna praktyk, ma elementarne umiejętności organizacyjne zwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w placówce, w której jest na praktyce	K_K07	Bieżąca kontrola na praktyce; opinia wystawiona przez opiekuna praktyk w placówce	Praktyka

WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z praktyk: uzyskuje się na podstawie:

pozytywnej opinii z odbytej praktyki – potwierdzającej ilość odbytych godzin praktyk i jej prawidłowy przebieg; hospitacja praktyk;

Student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako Organizator Praktyk z ramienia Uczelni, odbył praktykę i zaliczył ją pozytywnie, dostarczył wymagane przez Organizatora dokumenty w wyznaczonym przez niego terminie.

Ocena końcowa: ocena wystawiona przez Opiekuna praktyk w placówce (pod warunkiem, iż wszystkie wyżej wymienione elementy zostały spełnione, jeśli nie ocena zostaje obniżona o stopień od oceny wystawionej przez Opiekuna praktyk)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w praktyce.)	180	180
Samodzielna praca studenta (przygotowanie i rozliczanie dokumentów, w tym spotkania z organizatorem praktyk)	10	10
Łącznie	190	190
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3	3
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UWAGI: Proponowane miejsca praktyk: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej, Domy Pomocy Społecznej, Ośrodki Interwencji Kryzysowej, Noclegownie, Domu Dziennego Pobytu, Centrum Usług Opiekuńczych, Świetlice Środowiskowe, Sąd Rodzinny, Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze, Poradnie odwykowe, Zakłady Karne, Znaczące w regionie Organizacje Pozarządowe, Inne Ośrodki Wsparcia

PROGRAM OPRACOWAŁ: dr Magdalena Zdaniewicz

PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU **PRACA SOCJALNA**
STUDIA I STOPNIA

ZAŁĄCZNIK nr 2
MATRYCA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU **PRACA SOCJALNA**
STUDIA I STOPNIA

ZAŁĄCZNIK nr 3
PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

KIERUNEK:	PRACA SOCJALNA	Rekrutacja w roku akademickim 2015/2016
POZIOM STUDIÓW:	PIERWSZEGO STOPNIA	
CZAS TRWANIA	6 semestrów	

I ROK (2015/2016)

LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2				
			OGÓLNE	PODSTAWOWE	KIERUNKOWE	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	09.0-WP-PSP-JO1 09.0-WP-PSP-JO2	Język obcy I, II	60			2			30	ZO	1			30	ZO	1
2.	16.1-WP-PSP-WF	Wychowanie fizyczne	30			1		30		Zal.	1					
3.	14.2-WP-PSP-WS	Wprowadzenie do socjologii		15		2		15		ZO	2					
4.	14.4-WP-PSP-WPs	Wprowadzenie do psychologii		30		4	15	15		E/ZO	4					
5.	05.9-WP-PSP-HMS	Historia myśli społecznej		30		4	15	15		E/ZO	4					
6.	05.0-WP-PSP-Biom	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania			30	4	15	15		E/ZO	4					
7.	11.3-WP-PSP-TI	Technologie informacyjne	30			3		30		ZO	3					
8.	08.1-WP-PSP-FIL	Wybrane zagadnienia z filozofii		15		2						15		E		2
9.	04.7-WP-PSP-KS	Podstawy organizacji i zarządzania		15		2	15			ZO	2					
10.	05.0-WP-PSP-Wped	Wstęp do pedagogiki		15		2	15			ZO	2					
11.	14.9-WP-PSP-KS	Komunikacja społeczna		30		2						15	15	ZO/ZO		2
12.	14.7-WP-PSP-AK	Antropologia kultury		15		3		15		ZO	3					
13.	14.3-WP-PSP-PE	Podstawy ekonomii		15		3		15		ZO	3					
14.	14.4-WP-PSP-PS	Psychologia społeczna		30		3						15	15	ZO/ZO		3
15.	14.4-WP-PSP-PsPO	Psychologia rozwojowa i osobowości		30		4						15	15	E/ZO		4
16.	05.7-WP-PSP-PedS	Pedagogika społeczna		60		4						30	30	E/ZO		4
17.	11.2-WP-PSP-Dem	Demografia		15		2						15		ZO		2
18.	14.9-WP-PSP-SAP	Struktury administracji publicznej i władz lokalnych			15	2						15		ZO		2
19.	14.5-WP-PSP-WPS	Wprowadzenie do pracy socjalnej			60	5						30	30	E/ZO		5
20.	14.0-WP-PSP-PS	Patologie społeczne		30		2						15	15	ZO/ZO		2
21.	16.9-WP-PSP-BHPE	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	15			1	15			Zal.	1					
22.	05.0-WP-PSP-SM	Seminarium monograficzne		30		2							30	ZO		2
23.		Moduł swobodnego wyboru - oferta ogólnouczelniana lub na innym kierunku	30			1						30		zal		1
RAZEM GODZIN			165	375	105	60	90	120	60		30	195	150	30		30
			645				270			E=3	30	375			E=4	30

KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

- 1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt
- 2) przedmiot kończący się egzaminem, w ymagającym zwiększonego nakładu pracy = dodatkowo 1 – 3 punkty
- 3) przedmioty w ymagające zwiększonego nakładu pracy studenta = dodatkowo 0-3 punkt
- 4) praktyki zawodowe, w zależności od ich charakteru (asystenckia, dyplomowa) = 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

KIERUNEK:	PRACA SOCJALNA	Rekrutacja w roku akademickim 2015/2016
POZIOM STUDIÓW:	PIERWSZEGO STOPNIA	
CZAS TRWANIA	6 semestrów	

II ROK (2016/2017)																
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3					SEMESTR 4				
			OGÓLNE	PODSTA WOWE	KIER UNKO	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	09.0-WP-PSP-JO3 09.0-WP-PSP-JO4	Język obcy III i IV	60			3			30	ZO	1			30	E	2
2.	05.6-WP-PSP-PSpe	Pedagogika specjalna		30		3						15	15		E/ZO	3
3.	12.2-WP-PSP-PsK	Psychologia kliniczna		30		2	15	15		ZO/ZO	2					
4.	14.1-WP-PSP-PS	Polityka społeczna		45		4	30	15		E/ZO	4					
5.	05.0-WP-PSP-SM	Seminarium monograficzne		60		4		30		ZO	2		30		ZO	2
6.	14.4-WP-PSP-TrI	Trening interpersonalny			30	2			30	ZO	2					
7.	16.3-WP-PSP-EGD	Ekonomika gospodarstwa domowego		30		3						15	15		ZO/ZO	3
8.	05.9-WP-PSP-Prod	Pedagogika rodziny		30		2	15	15		ZO/ZO	2					
9.	05.9-WP-PSP-TPP	Teoria i praktyka poradnictwa			45	4	15	30		E/ZO	4					
10.	14.9-WP-PSP-WPK	Wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych			30	2	15	15		ZO/ZO	2					
11.	10.9-WP-PSP-PrRo	Prawo rodzinne i opiekuńcze		30		3						15	15		E/ZO	3
12.	14.5-WP-PSP-MPS	Metodyka pracy socjalnej			60	4						30	30		E/ZO	4
13.	14.5-WP-PSP-PSPS	Pomoc społeczna i programy pomocy społecznej			60	5	30	30		E/ZO	5					
14.	11.3-WP-PSP-KBS	Komputer w badaniach społecznych	15			2							15		ZO	2
15.	14.4-WP-PSP-RPB	Rynek pracy i bezrobocie			30	2						15	15		ZO/ZO	2
16.	14.5-WP-PSP-WZZS	Wybrane zagadnienia z zakresu zabezpieczenia społecznego i systemu prawnego pomocy społecznej			30	3						15	15		ZO/E	3
17.	14.9-WP-PSP-OPSO	Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim			15	1		15		ZO	1					
18.	05.7-WP-PSP-DPS	Diagnostyka potrzeb społecznych			15	1	15			ZO	1					
19.	05.9-WP-PSP-PoRS	Poradnictwo rodzinne i seksualne			30	2	15	15		ZO/ZO	2					
20.	05.9-WP-PSP-EPZ	Edukacja i profilaktyka zdrowotna			15	2							15		ZO	2
21.	14.5-WP-PSP- PCzPS/07.2-WP-PS-EE	Przedmiot do wyboru 1			30	2	30			ZO	2					
22.	14.5-WP-PSP-IK/14.5- WP-PS-WS	Przedmiot do wyboru 2			30	2						30			ZO	2
23.	05.0-WP-PSP-PP1	Praktyka hospitacyjna 90 godzin (1)				2									ZO	2
RAZEM GODZIN			75	255	420	60	180	180	60		30	135	150	45		30
			750				420			E=3	30	330			E=4	30

PRAKTYKA ZAWODOWA:

- 1) Praktyka hospitacyjna - w trakcie IV semestru 90 godzin (6 godzin tygodniowo)
- 2) Praktyka asystencka - po zakończeniu II roku we wrześniu 90 godzin 3 tygodnie

PRZEDMIOTY DO WYBORU:

- 1) Prawa człowieka a pomoc społeczna/edukacja ekologiczna
- 2) Interwencja kryzysowa/ wsparcie społeczne

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

KIERUNEK:		PRACA SOCJALNA															
POZIOM STUDIÓW		PIERWSZEGO STOPNIA											Rekrutacja w roku akademickim 2015/2016				
CZAS TRWANIA		6 semestrów															
III ROK (2017/2018)																	
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 5					SEMESTR 6					
			ogólne	podstawowe	kierunkowe	ECTS	LICZBA GODZIN			forma zaliczenia	Punkty ECTS	LICZBA GODZIN			forma zaliczenia	Punkty ECTS	
							W	Ć	K/S/P			W	Ć	K/S/P			
1.	05.0-WP-PSP-SD1 05.0-WP-PSP-SD2	Seminarium dyplomowe 1/2			60	10			30	ZO	3			30	Zal./egz. Dypl.	7	
2.	14.5-WP-PSP-PjS	Projekt socjalny			60	5			30	ZO	2			30	ZO	3	
3.	05.9-WP-PSP-EZ	Etyka zawodowa			30	3						15	15		E/ZO	3	
4.	14.4-WP-PSP-PG	Psychogerontologia			30	3	15	15		E/ZO	3						
5.	05.9-WP-PSP-Pzap	Poradnictwo zapośredniczone			30	2						15	15		ZO/ZO	2	
6.	05.9-WP-PSP-PZ	Poradnictwo zawodowe			30	3	15	15		E/ZO	3						
7.	05.9-WP-PSP-Andr	Andragogika		30		3						15	15		E/ZO	3	
8.	14.9-WP-PSP-MBS	Metodologia badań społecznych			30	4	15	15		E/ZO	4						
9.	14.5-WP-PSP-EPs	Ewaluacja w pomocy społecznej			30	2		30		ZO	2						
10.	05.9-WP-PSP-PTU	Podstawy terapii uzależnień			30	2	15	15		ZO/ZO	2						
11.	05.6-WP-PSP-PSt	Podstawy socjoterapii			30	2	15	15		ZO/ZO	2						
12.	10.9-WP-PSP-PrP	Prawo pracy		15		2						15			E	2	
13.	14.5-WP-PSP-PSSW	Pomoc społeczna w społeczeństwie wielokulturowym			30	2						15	15		ZO/ZO	2	
14.	05.9-WP-PSP-MTG	Metody terapii grupowej			30	2		30		ZO	2						
15.	10.9-WP-PSP-OWI	Ochrona własności intelektualnej	15			1	15			ZO	1						
16.	14.5-WP-PSP-MeNe	Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej			30	2		30		ZO	2						
17.	14.5-WP-PSP-Spr	Superwizja			30	2							30		ZO	2	
18.	14.9-WP-PSP-OSL / 14.5-WP-PSP-PSW	Przedmiot do wyboru 3			30	2	30			ZO	2						
19.	05.9-WP-PSP-Pinc / 05.9-WP-PSP-PoM	Przedmiot do wyboru 4			30	2						30			ZO	2	
20.	05.0-WP-PSP-PP2	Praktyka asystencka 90 godzin (2)				2				ZO	2						
21.	05.0-WP-PSP-PP3	Praktyka dyplomowa 180 godzin (3)				4									ZO	4	
RAZEM GODZIN			15	45	540	60	120	135	90	30	30	105	60	90	E=3	30	
			600				345			255							
			RAZEM: 1995				60										30
PRAKTYKA ZAWODOWA:																	
2) Praktyka asystencka - 3 tygodnie we wrześniu po zaliczeniu II roku studiów																	
3) Praktyka dyplomowa - 6 tygodni w semestrze VI (marzec/kwiecień)																	
PRZEDMIOT DO WYBORU:																	
3) Organizowanie społeczności lokalnej/ organizacja czasu wolnego																	
4) poradnictwo incydentalne/poradnictwo dla młodzieży																	

PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU **PRACA SOCJALNA**
STUDIA I STOPNIA

ZAŁĄCZNIK nr 4
PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK: **PRACA SOCJALNA**
 POZIOM STUDIÓW: **PIERWSZEGO STOPNIA**
 CZAS TRWANIA: **3 lata**

Rekrutacja w roku akademickim 2015/2016

I ROK (2015/2016)																
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 1					SEMESTR 2				
			OGÓLNE	PODSTAWOWE	KIERUNKOWE	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
							W	Ć	K/S			W	Ć	K/S		
1.	09.0-WP-PSP-JO1 09.0-WP-PSP-JO2	Język obcy I, II	36			2			18	ZO	1			18	ZO	1
2.	16.1-WP-PSP-WF	Wychowanie fizyczne	18			1		18		zal	1					
3.	14.2-WP-PSP-WS	Wprowadzenie do socjologii		18		2		9		ZO	2					
4.	14.4-WP-PSP-WPs	Wprowadzenie do psychologii		18		4	9	9		E/ZO	4					
5.	05.9-WP-PSP-HMS	Historia myśli społecznej		18		4	9	9		E/ZO	4					
6.	05.0-WP-PSP-Biom	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania			18	4	9	9		E/ZO	4					
7.	11.3-WP-PSP-TI	Technologie informacyjne	18			3		18		ZO	3					
8.	08.1-WP-PSP-FIL	Wybrane zagadnienia z filozofii		9		2						9		E	2	
9.	04.7-WP-PSP-KS	Podstawy organizacji i zarządzania		9		2	9			ZO	2					
10.	05.0-WP-PSP-Wped	Wstęp do pedagogiki		9		2	9			ZO	2					
11.	14.9-WP-PSP-KS	Komunikacja społeczna		18		2						9	9		ZO/ZO	2
12.	14.7-WP-PSP-AK	Antropologia kultury		9		3		9		ZO	3					
13.	14.3-WP-PSP-PE	Podstawy ekonomii		9		3		9		ZO	3					
14.	14.4-WP-PSP-PS	Psychologia społeczna		18		3						9	9		ZO/ZO	3
15.	14.4-WP-PSP-PsPO	Psychologia rozwojowa i osobowości		18		4						9	9		E/ZO	4
16.	05.7-WP-PSP-PedS	Pedagogika społeczna		36		4						18	18		E/ZO	4
17.	11.2-WP-PSP-Dem	Demografia		9		2						9			ZO	2
18.	14.9-WP-PSP-SAP	Struktury administracji publicznej i władz lokalnych			9	2						9			ZO	2
19.	14.5-WP-PSP-WPS	Wprowadzenie do pracy socjalnej			36	5						18	18		E/ZO	5
20.	14.0-WP-PSP-PS	Patologie społeczne		18		2						9	9		ZO/ZO	2
21.	16.9-WP-PSP-BHPE	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią	9			1	9			zal	1					
22.	05.0-WP-PSP-SM	Seminarium monograficzne		18		2							18		ZO	2
23.		Moduł swobodnego wyboru - oferta ogólnouczelniana - lub na innym kierunku	18			1						18			zal	1
RAZEM GODZIN			99	234	63	60	54	72	36			30	117	90	18	30
			396				162			E=3		225			E=4	

KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW ECTS

1) nakład pracy przeciętnego studenta około 25-30 godzin = 1 punkt

2) praktyka zawodowa 0 – 2 punkty za tydzień

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK:		PRACA SOCJALNA														
POZIOM STUDIÓW:		PIERWSZEGO STOPNIA														
CZAS TRWANIA		3 lata														
Rekrutacja w roku akademickim 2015/2016																
II ROK (2016/2017)																
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 3					SEMESTR 4				
			OGÓLNE	PODSTA WOWE	KIER UNKO	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS	LICZBA GODZIN			Forma zaliczenia	ECTS
						W	Ć	K/S			W	Ć	K/S			
1.	09.0-WP-PSP-JO3 09.0-WP-PSP-JO4	Język obcy III i IV	36			3			18	ZO	1			18	E	2
2.	05.6-WP-PSP-PSpe	Pedagogika specjalna		18		3						9	9		E/ZO	3
3.	12.2-WP-PSP-PsK	Psychologia kliniczna		18		2	9	9		ZO/ZO	2					
4.	14.1-WP-PSP-PS	Polityka społeczna		27		4	18	9		E/ZO	4					
5.	05.0-WP-PSP-SM	Seminarium monograficzne		36		4		18		ZO	2		18		ZO	2
6.	14.4-WP-PSP-TrI	Trening interpersonalny			18	2			18	ZO	2					
7.	16.3-WP-PSP-EGD	Ekonomika gospodarstwa domowego		18		3						9	9		ZO/ZO	3
8.	05.9-WP-PSP-Prod	Pedagogika rodziny		18		2	9	9		ZO/ZO	2					
9.	05.9-WP-PSP-TPP	Teoria i praktyka poradnictwa			27	4	9	18		E/ZO	4					
10.	14.9-WP-PSP-WPK	Wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych			18	2	9	9		ZO/ZO	2					
11.	10.9-WP-PSP-PrRo	Prawo rodzinne i opiekuńcze		18		3						9	9		E/ZO	3
12.	14.5-WP-PSP-MPS	Metodyka pracy socjalnej			36	4						18	18		E/ZO	4
13.	14.5-WP-PSP-PSPS	Pomoc społeczna i programy pomocy społecznej			36	5	18	18		E/ZO	5					
14.	11.3-WP-PSP-KBS	Komputer w badaniach społecznych	9			2							9		ZO	2
15.	14.4-WP-PSP-RPB	Rynek pracy i bezrobocie			18	2						9	9		ZO/ZO	2
16.	14.5-WP-PSP-WZZS	Wybrane zagadnienia z zakresu zabezpieczenia społecznego i systemu prawnego pomocy społecznej			18	3						9	9		ZO/E	3
17.	14.9-WP-PSP-OPSO	Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim			9	1		9		ZO	1					
18.	05.7-WP-PSP-DPS	Diagnostyka potrzeb społecznych			9	1	9			ZO	1					
19.	05.9-WP-PSP-PoRS	Poradnictwo rodzinne i seksualne			18	2	9	9		ZO/ZO	2					
20.	05.9-WP-PSP-EPZ	Edukacja i profilaktyka zdrowotna			9	2							9		ZO	2
21.	14.5-WP-PSP-PCzPS 07.2-WP-PSP-EE	Przedmiot do wyboru 1			18	2	18			ZO	2					
22.	14.5-WP-PSP-IK 14.5-WP-PSP-WS	Przedmiot do wyboru 2			18	2						18			ZO	2
23.	05.0-WP-PSP-PP1	Praktyka hospitacyjna 90 godzin (1)				2									ZO	2
RAZEM GODZIN			45	153	252	60	108	108	36		30	81	90	27		30
			450			252			E=3			198			E=4	

PRZEDMIOTY DO WYBORU:

- 1) Prawa człowieka a pomoc społeczna/ Edukacja ekologiczna
- 2) Interwencja kryzysowa/ Wsparcie społeczne

PRAKTYKA ZAWODOWA:

- 1) Praktyka hospitacyjna - w trakcie IV semestru 90 godzin

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK:		PRACA SOCJALNA														
POZIOM STUDIÓW:		PIERWSZEGO STOPNIA														
CZAS TRWANIA		3 lata														
Rekrutacja w roku akademickim 2015/2016																
III ROK (2017/2018)																
LP.	KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Kategoria przedmiotu				SEMESTR 5					SEMESTR 6				
			ogólne	podstawowe	kierunkowe	ECTS	LICZBA GODZIN			forma zaliczenia	Punkty ECTS	LICZBA GODZIN			forma zaliczenia	Punkty ECTS
							W	Ć	K/S/P			W	Ć	K/S/P		
1.	05.0-WP-PSP-SD1 05.0-WP-PSP-SD2	Seminarium dyplomowe 1/2			36	10			18	ZO	3			18	Zal./egz. Dypl.	7
2.	14.5-WP-PSP-PJS	Projekt socjalny			36	5			18	ZO	2			18	ZO	3
3.	05.9-WP-PSP-EZ	Etyka zawodowa	18			3						9	9		E/ZO	3
4.	14.4-WP-PSP-PG	Psychogerontologia			18	3	9	9		E/ZO	3					
5.	05.9-WP-PSP-Pzap	Poradnictwo zapośredniczone			18	2						9	9		ZO/ZO	2
6.	05.9-WP-PSP-PZ	Poradnictwo zawodowe			18	3	9	9		E/ZO	3					
7.	05.9-WP-PSP-Andr	Andragogika		18		3						9	9		E/ZO	3
8.	14.9-WP-PSP-MBS	Metodologia badań społecznych			18	4	9	9		E/ZO	4					
9.	14.5-WP-PSP-EPS	Ewaluacja w pomocy społecznej			18	2		18		ZO	2					
10.	05.9-WP-PSP-PTU	Podstawy terapii uzależnień			18	2	9	9		ZO/ZO	2					
11.	05.6-WP-PSP-PSt	Podstawy socjoterapii			18	2	9	9		ZO/ZO	2					
12.	05.6-WP-PSP-PSt	Prawo pracy		9		2						9			E	2
13.	14.5-WP-PSP-PSSW	Pomoc społeczna w społeczeństwie wielokulturowym			18	2						9	9		ZO/ZO	2
14.	05.9-WP-PSP-MTG	Metody terapii grupowej			18	2		18		ZO	2					
15.	10.9-WP-PSP-OWI	Ochrona własności intelektualnej	9			1	9			ZO	1					
16.	14.5-WP-PSP-MeNe	Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej			18	2		18		ZO	2					
17.	14.5-WP-PSP-Spr	Superwizja			18	2							18		ZO	2
18.	14.9-WP-PSP-OSL / 14.5-WP-PSP-PSW	Przedmiot do wyboru 3			18	2	18			ZO	2					
19.	05.9-WP-PSP-Pnc / 05.9-WP-PSP-PoM	Przedmiot do wyboru 4			18	2						18			ZO	2
20.	05.0-WP-PSP-PP2	Praktyka asystencka 90 godzin (2)				2				ZO	2					
21.	05.0-WP-PSP-PP3	Praktyka dyplomowa 180 godzin (3)				4									ZO	4
RAZEM GODZIN			9	45	306	60	72	81	54	E=3	30	63	36	54	E=3	30
			360				207				153					
PRAKTYKA ZAWODOWA:																
RAZEM: 1197 h																
1) Praktyka asystencka - 3 tygodniowa (termin zaliczenia do końca sem. 5)																
2) Praktyka dyplomowa - 6 tygodniowa (termin zaliczenia do końca sem. 6)																
PRZEDMIOT DO WYBORU:																
3) Organizowanie społeczności lokalnej/Organizacja czasu wolnego																
4) Poradnictwo incydentalne/Poradnictwo dla młodzieży																

