

Uniwersytet Zielonogórski

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

PAKIET INFORMACYJNY

Kierunek: SOCJOLOGIA

Studia II stopnia

Rok akademicki 2012/2013

Europejski System Transferu Punktów ECTS

Część II.A

INFORMACJE O STUDIACH

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku:	Socjologia
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie do obszaru kształcenia:	nauki społeczne
Wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia:	dziedzin: nauki społeczne dyscyplina: socjologia

1.1 Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze¹.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury. Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności

¹ Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785)

kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku socjologia realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk społecznych. Wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem umożliwia studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

1.2 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Instytut Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia z zakresu socjologii zarówno w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym. Socjologia należy do nauk społecznych. Jest dyscypliną wewnątrznie zróżnicowaną. Studia na kierunku *Socjologia* dotyczą – najogólniej rzecz ujmując – struktur, wyobrażeń i działań społecznych. Ich najważniejszym celem jest rozwijanie wiedzy potrzebnej do lepszego rozumienia ludzkiego życia, interakcji i instytucji społecznych, a także kształtowanie kompetencji i postaw sprzyjających rozwiązywaniu globalnych i lokalnych problemów społecznych.

Po zakończeniu edukacji studenci mogą podjąć zatrudnienie w instytucjach administracji państwowej różnych szczebli, w instytucjach zajmujących się doradztwem i consultingiem; w ośrodkach badania opinii społecznej; ośrodkach badań marketingowych, jak specjaliści w zakresie marketingu, social relation, profilaktyki i resocjalizacji i pracy z

rodziną. Studia drugiego stopnia pogłębiają wiedzę, poszerzają zakres umiejętności i rozwijają kompetencje społeczne uzyskane w ramach studiów pierwszego stopnia. Absolwent studiów magisterskich zna i umie zastosować w samodzielnie prowadzonych badaniach empirycznych klasyczne i współczesne teorie społeczne oraz tradycyjne i nowatorskie strategie badawcze (metody, techniki, narzędzia). Jest przygotowany również do pełnienia funkcji eksperta z zakresu badań stosowanych dla jednostek organizacyjnych wszystkich sektorów życia społecznego.

Absolwenci mogą kontynuować edukację na innych kierunkach z dziedzin nauk humanistycznych i społecznych w ramach studiów stopnia trzeciego oraz, zgodnie z ideą procesu bolońskiego, w każdej innej dziedzinie, którą wybiorą jeśli tylko wymagania wstępne odnośnie nabytych efektów kształcenia zostaną spełnione.

1.3 Zasady rekrutacji i wymagania wstępne

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na kierunek socjologia prowadzona jest z wskazaniem specjalności. Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi SEKCJA REKRUTACJI.

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą na podstawie wyników egzaminów z przedmiotów objętych zasadami rekrutacji.

Szczegółowe zasady rekrutacji przyjęte uchwałą Senatu UZ (Uchwała Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego nr 395 z dnia 25 maja 2011 roku w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2012/2013 dołączona w załącznikach 8A i 8B) na określony rok akademicki są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni w zakładce Rekrutacja.

Dodatkowe wymagania wstępne dla studenta podejmującego studia drugiego stopnia są następujące:

W zakresie wiedzy student powinien:

- znać i rozumieć podstawowe pojęcia socjologiczne,
- posiadać podstawową wiedzę na temat struktur i instytucji społecznych
- posiadać podstawową wiedzę na temat relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne,
- posiadać podstawową wiedzę na temat zróżnicowaniu kulturowym społeczeństw

→ rozumieć na czym polega specyfika analizy socjologicznej

Student powinien umieć:

- zinterpretować aktualne i historyczne wydarzenia przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych,
- samodzielnie znaleźć podstawowe informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych,
- zastosować podstawowe metody i techniki badań społecznych w celu rozwiązania prostych problemów badawczych,
- formułować samodzielne sądy na temat podstawowych procesów i zjawisk społecznych,
- opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Podstawę prawną dla opracowania efektów kształcenia dla kierunku socjologia, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.

Załączniki 1 i 2 do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.

Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku, w sprawie wzorcowych efektów kształcenia.

Symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia wybranych subdziedzin socjologii	S2A_W01; S2A_W02; S2A_W03;
K_W02	zna różnorodne stanowiska teoretyczne i metodologiczne obecne we współczesnej socjologii, jest krytyczny wobec nich	S2A_W01; S2A_W08; S2A_W09;
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach (np. gospodarczych, kulturalnych, politycznych, religijnych)	S2A_W02; S2A_W07; S2A_W08; S2A_W11;

K_W04	jest refleksyjny i krytyczny wobec problemu zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych	S2A_W04; S2A_W05; S2A_W07;
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	S2A_W04; S2A_W08;
K_W06	posiada wiedzę na temat złożoności i różnorodności zachowań ludzkich, społecznych oraz relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	S2A_W03; S2A_W05;
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	S2A_W04; S2A_W05;
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym	S2A_W03; S2A_W05;
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod i technik badań społecznych, ich specyfiki, ograniczeń i obszarów zastosowania	S2A_W06;
K_W10	wie na czym polega refleksyjne i krytyczne podejście do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych	S2A_W06; S2A_W07;
K_W11	wie jak zaplanować i zrealizować złożone ilościowe i jakościowe badania empiryczne; ma świadomość konsekwencji metodologicznych wyborów	S2A_W06;
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych odnoszących się do wybranych obszarów rzeczywistości społecznej lub wybranych subdyscyplin socjologii	S2A_W02; S2A_W03; S2A_W06;
K_W13	posiada pogłębioną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	S2A_W02; S2A_W07;
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	S2A_W03; S2A_W07; S2A_W09;
K_W15	posiada pogłębioną wiedzę na temat polityki oraz uczestnictwa w sferze publicznej	S2A_W03; S2A_W05;
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także jest refleksyjny i krytyczny w ich interpretacji	S2A_W08;
K_W17	jest refleksyjny i krytyczny w interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych. Jest świadomy złożoności zmian struktur i instytucji społecznych	S2A_W08;
K_W18	posiada pogłębioną wiedzę o historii dyscypliny i ważniejszych jej twórcach	S2A_W01; S2A_W09;
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę na temat założeń i twierdzeń wybranych klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych	S2A_W01; S2A_W09;
K_W20	posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad działania instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej	S2A_W02; S2A_W10;

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	umie odróżnić interpretację socjologiczną od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, itp.)	S2A_U01;
K_U02	potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów społecznych	S2A_U02; S2A_U03; S1A_U08;
K_U03	potrafi posługiwać się kategoriami teoretycznymi oraz metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	S2A_U03; S2A_U08;
K_U04	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych	S2A_U03; S2A_U08;
K_U05	potrafi dobrać i zastosować odpowiednie (włącznie z zaawansowanymi) metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego	S2A_U04; S2A_U06;
K_U06	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	S2A_U03; S2A_U09;
K_U07	potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych (w języku polskim i obcym)	S2A_U10; S2A_U09; S2A_U11;
K_U08	potrafi posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych i wykorzystać jego zaawansowane funkcje	S2A_U04; S2A_U06;
K_U09	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy oraz umiejętności analitycznych sformułować pogłębioną ocenę działań podjętych w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	S2A_U03; S2A_U05; S2A_U07;
K_U10	potrafi określić wpływ procesów grupowych na zachowanie jednostki	S2A_U01; S2A_U02;
K_U11	umie zinterpretować rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	S2A_U01; S2A_U06;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi inicjować, planować, organizować i zarządzać pracą małego zespołu zadaniowego	S2A_K02; S2A_K03;
K_K02	umie rozwiązywać problemy wymagające podejścia interdyscyplinarnego w procesie badawczym	S2A_K05; S2A_K06;
K_K03	potrafi inicjować i czynnie uczestniczyć w realizacji projektów społecznych	S2A_K01; S2A_K02;
K_K04	potrafi w podstawowym zakresie przewidywać skutki realizacji projektów społecznych	S2A_K05;

K_K05	potrafi gromadzić, wyszukiwać, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł a dotyczące analizowanych zjawisk społecznych	S2A_K06; S2A_K07;
K_K06	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące wykonywania zawodu socjologa	S2A_K04;
K_K07	potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i dokształcania się	S2A_K01; S2A_K06;
K_K08	potrafi wskazywać nowe pola działania i wykorzystywać nabytą wiedzę zarówno w realizacji projektów profit jak i non-profit	S2A_K03; S2A_K05; S2A_K07;
K_K09	jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne dotyczące zjawisk społecznych	S2A_K06;
K_K10	bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane zadania	S2A_K03; S2A_K05;

III. PROGRAM STUDIÓW

3.1 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji:

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 120

Liczba semestrów: 4

Opis poszczególnych modułów kształcenia

W drugiej części projektu przedstawiono opis programu studiów zgodnie z wytycznymi zawartymi w § 9 Uchwały Senatu UZ nr 455 z 30.11. 2011 r. (załącznik nr 10). Studia na kierunku socjologia w IS UZ są prowadzone na poziomie studiów pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Studia drugiego stopnia trwają cztery semestry (łącznie 915 godzin), w trakcie których studenci zobowiązani są do zdobycia 120 punktów ECTS, dających im kwalifikacje na poziomie magistra w zakresie socjologii oraz na poziomie magistra w zakresie socjologii ze specjalnością: analityk danych społecznych.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia trwają cztery semestry (łącznie 556 godzin), w trakcie których studenci zobowiązani są do zdobycia 120 punktów ECTS, dających im kwalifikacje na poziomie magistra w zakresie socjologii oraz na poziomie magistra w zakresie socjologii ze specjalnością: analityk danych społecznych.

3.2 Opis modułów kształcenia (w tym informacje dotyczące ilości punktów ECTS gromadzonych poprzez realizację przedmiotów do wyboru)

MODUŁ A: treści związane z przygotowaniem pracy dyplomowej

W obszarze MODUŁU A znajduje się *seminarium magisterskie* – realizowane w grupach seminaryjnych (maksymalnie 12 osób) od semestru I do IV w łącznym wymiarze 120 godzin. Modułowi przypisano 23 p. ECTS. Moduł jest jednakowo realizowany na kierunku socjologia oraz na kierunku socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych. Seminarium magisterskie może być również realizowane w języku obcym gdyż instytut realizuje zatwierdzony przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Radę Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu regulamin: *Zasady pisania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego z obcojęzycznym promotorem* (zał. Nr 9). Dokument ten wskazuje precyzyjnie zasady udziału w tego typu zajęciach.

- ✓ Moduł realizuje wskazane w tabeli 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.
- ✓ Załącznik nr 3 i 4 wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

MODUŁ B: treści związane z praktyką badawczą

W obszarze Modułu B znajdują się: *projekt badawczy* (przypisany do programu kształcenia na kierunku socjologia) oraz *projekt diagnozy społecznej* (przypisany do programu kształcenia na kierunku socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych). Przedmioty realizowane są w semestrze III i IV – łączna liczba punktów, jednakowa dla obu przedmiotów, to 9 p. ECTS

- ✓ Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.
- ✓ Załącznik nr 3 i 4 wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

MODUŁ C: treści podstawowe, obowiązkowe dla kierunku socjologia

W obszarze MODUŁU C znajdują się przedmioty, które dostarczają niezbędnej teoretycznej, metodologicznej i empirycznej wiedzy do zdobycia kwalifikacji magistra w zakresie socjologii. Są to głównie przedmioty realizujące treści związane z subdyscyplinami

socjologii, problematyką współczesnej kondycji nauk społecznych i humanistycznych i dotyczą aktualnych zagadnień poruszanych we współczesnej socjologii. Struktura programu kształcenia jest tak pomyślana, by Moduł ten był realizowany wspólnie przez studentów kierunku socjologia i socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych. Wszystkie wymienione poniżej przedmioty są więc w treści, wymiarze godzin i punktacji ECTS jednakowe dla obu ścieżek kształcenia.

Należą do nich: metodologia nauk społecznych, filozofia, logika, socjologia kultury, socjologia religii, socjologia pogranicza, socjologia polityki, analiza danych sondażowych, wykład monograficzny, antropologia stosowana, problemy zróżnicowania społecznego, procedury badań ewaluacyjnych, socjolingwistyka, socjologia wiedzy, kapitał społeczny. Modułowi przypisano 53 p. ECTS.

- ✓ Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.
- ✓ Załącznik nr 3 i 4 wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

MODUŁ D: treści związane ze ścieżką tematyczną

W obszarze MODUŁU D studenci mają do wyboru studia na kierunku socjologia bądź studia na kierunku socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych.

Przedmioty przypisane do nich mają charakter przedmiotów wybieralnych. Po drugim semestrze studenci dokonują wyboru danej ścieżki fakultatywnej (przede wszystkich w oparciu o informacje uzyskane na spotkaniu z władzami instytutu oraz kierując się treściami zawartymi w katalogach ECTS, umieszczonymi na stronie wydziałowej).

Przedmioty realizowane w ramach studiów na kierunku socjologia, poza wspólnymi przedmiotami z Modułu A i C to : etniczny atlas Europy, marketing polityczny, cywilizacja konsumpcji, globalne procesy społeczne, proseminarium socjologiczne (sem. III i IV). Przedmiot projekt badawczy, mimo, iż przynależy również do wybranej ścieżki ujęty jest w Module B.

Przedmioty realizowane w ramach studiów na kierunku socjologia ze specjalnością: analityk danych społecznych, poza wspólnymi przedmiotami z Modułu A i C to : *analiza danych marketingowych, analiza treści medialnych, analiza danych jakościowych, techniki prezentacji danych społecznych, analiza statystyki krajowej, analiza statystyki europejskiej.*

Przedmiot *projekt diagnozy społecznej*, mimo, iż przynależy również do wybranej ścieżki (do specjalności) ujęty jest w Module B.

Modułowi przypisano 17 p. ECTS.

- ✓ Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.
- ✓ Załącznik nr 3 i 4 wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

MODUŁ E: treści związane z ograniczonym wyborem

W obszarze MODUŁU E studenci zobowiązani są do uczestnictwa w następujących przedmiotach:

proseminarium socjologiczne. W semestrze II studenci w grupach konwersatoryjnych (maksymalnie 15 osób) uczestniczą w wybranych przez siebie zajęciach proseminaryjnych. Wybór dokonywany jest ze względu na zaproponowaną przez wykładowców problematykę. Zajęcia mogą się również odbywać w języku obcym (angielskim bądź niemieckim), również w formie e-learningowej. Jako przykładowe, realizowane w bieżącym roku akademickim można podać następujące proseminaria: a) struktura społeczna w dobie modernizacji: społecznej, konteksty lokalny i globalny; b) przemiany społeczne w Polsce i krajach europejskich po II wojnie światowej; c) pogranicze polsko-niemieckie – aspekty społeczne i gospodarcze.

komputerowe opracowanie danych (kierowane do studentów, którzy wymagają przyswojenia bądź utrwalenia wiedzy z realizowanych treści – wiąże się to z zasadami rekrutacji, opisanymi w uchwale nr 395 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 25 maja 2011 r. w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe)

bądź zaawansowana komputerowa analiza danych;

teoretyczne podstawy socjologii (kierowane do studentów, którzy wymagają przyswojenia bądź utrwalenia wiedzy z realizowanych treści – wiąże się to z zasadami rekrutacji, opisanymi w uchwale nr 395 Senatu UZ) bądź *transformacje społeczne państw postkomunistycznych*;

empiryczne podstawy socjologii (kierowane do studentów, którzy wymagają przyswojenia bądź utrwalenia wiedzy z realizowanych treści – wiąże się to z zasadami rekrutacji, opisanymi w uchwale nr 395 Senatu UZ) bądź *badania społeczne w praktyce*;

translatorium socjologiczne (zajęcia w wybranym języku obcym: niemieckim bądź angielskim dotyczące problematyki socjologii najnowszej z uwzględnieniem źródeł obcojęzycznych).

- ✓ Modułowi przypisano 18 p. ECTS. Moduł realizuje wskazane w tabeli nr 3 efekty kształcenia dla kierunku socjologia oraz w tabeli nr 4 efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych.
- ✓ Załącznik nr 3 i 4 wskazuje ulokowanie modułu w szczegółowym programie studiów (plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

3.3 Wymiar i zasady odbywania praktyk

Na studiach drugiego stopnia praktyka zawodowa nie jest obowiązkowa, efekty przypisane umiejętnościom praktycznym osiągnąć są między innymi poprzez realizację przedmiotów w module B – są to przedmioty odnoszące się do praktyki badawczej.

3.4 Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć i sprawdzianów

Podstawowymi sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia są: praca pisemna (np. esej), kolokwium opisowe, test z progami punktowymi, projekt badawczy, projekt z kryteriami oceny, kryteria egzaminacyjne (jeżeli przedmiot kończy się egzaminem).

Istotnym sposobem sprawdzenia efektów kształcenia są również egzaminy dyplomowe oraz realizacja zasad dotyczących pisania prac dyplomowych. Szczegółowe regulacje przedstawia załącznik nr 7.

Szczegółowe informacje dotyczące form weryfikacji przypisanych przedmiotom/modułom zamieszczone są w załączniku nr 5B (katalog przedmiotów w podziale na moduły).

3.5 Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Przedmioty do wyboru umieszczone są w planie studiów w module D – treści związane ze ścieżką tematyczną oraz w module E – treści związane z ograniczonym wyborem. W zależności od swojego poziomu językowego studenci będą mieli do wyboru socjologiczne translatorium. Pod koniec semestru III studenci będą mieli również możliwość wyboru specjalności (analityk danych społecznych) lub kontynuacji nauki bez wyboru specjalności.

Studenci na otwartym spotkaniu ze wszystkimi promotorami wybierają seminarium magisterskie (promotorzy określają swoje wymagania, problematykę oraz zasady współpracy).

Wybór proseminarium uwarunkowany jest głównie zaproponowanym tytułem i problematyką proseminariów (student zapisuje się w sekretariacie jednostki na wybrane przez siebie proseminarium). Łączna liczba punktów ECTS realizowana poprzez tak zaproponowane przedmioty do wyboru wynosi 58 (co stanowi 48% wszystkich punktów ECTS).

PLANY STUDIÓW STACJONARNYCH

TYP STUDIÓW:
ROK REKRUTACJI:
ROK REALIZACJI:

STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA SOCJOLOGIA I SOCJOLOGIA: ANALITYK DANYCH SPOŁECZNYCH
2012/2013
2012/2013

ROK: I

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:					SEMESTR 1					SEMESTR 2				
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.0-WP-SOC-MNS	METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH		E	45	15	30			15	30			6					
MODUŁ C	08.1-WP-SOC-FIL	FILOZOFIA		Z.O.	30	30				30				3					
MODUŁ C	08.1-WP-SOC-LOG	LOGIKA		Z.O.	15	15									15				2
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SKUL	SOCJOLOGIA KULTURY		E	30	15	15								15	15			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SREL	SOCJOLOGIA RELIGII		E	30	15	15								15	15			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-ADS	ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH		Z.O.	30		30									30			4
MODUŁ E	11.2-WP-SOC-KOD 11.2-WP-SOC-ZKOD	KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH ZAAWANSOWANA KOMPUTEROWA ANALIZA DANYCH	P1/P2	Z.O.	30				30									30	4
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-TPS 14.2-WP-SOC-TSPP	TEORETYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII TRANSFORMACJE SPOŁECZNE PAŃSTW POSTKOMUNISTYCZNYCH	P1/P2	Z.O.	30		30				30			4					
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-EPS 14.2-WP-SOC-BSWP	EMPIRYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII BADANIA SPOŁECZNE W PRAKTYCE	P1/P2	Z.O.	30		30				30			4					
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-PROSI	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE I	1	Z.O.	15				15									15	2
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-WMON	WYKŁAD MONOGRAFICZNY		ZAL	15	15									15				1
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-TRNS	TRANSLATORIUM SOCJOLOGICZNE		Z.O.	30			30									30		4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SPOGR	SOCJOLOGIA POGRANICZA		E	30	15	15			15	15			4					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SPOL	SOCJOLOGIA POLITYKI		E	30	15	15			15	15			4					
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	1, 2	ZAL	60				60				30	5				30	5
Razem					450	135	180	30	105	75	120	0	30	30	60	60	30	75	30
MODUŁ A	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ			10	60														
MODUŁ B	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ BADAWCZĄ			0	0														
MODUŁ C	TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE			32	255														
MODUŁ D	TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ			0	0														
MODUŁ E	TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM			18	135														
W SEM. GODZ.					SEM. ZIMOWY					SEM. LETNI									
					225					225									

semestr 1	ECTS	30	W TYGODNIU GODZ.	15
semestr 2	ECTS	30	W TYGODNIU GODZ.	15

TYP STUDIÓW:
ROK REKRUTACJI:
ROK REALIZACJI:

STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
SOCJOLOGIA
2012/2013
2013/2014

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:					SEMESTR 3					SEMESTR 4				
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.7-WP-SOC-ANST	ANTROPOLOGIA STOSOWANA		E	30	15	15							15	15			4	
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PZRS	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO		E	45	15	30			15	30			4					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PBE	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH		Z.O.	30		30								30			4	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-EAE	ETNICZNY ATLAS EUROPY		Z.O.	30		30								30			3	
MODUŁ D	09.1-WP-SOC-MPOL	MARKETING POLITYCZNY		Z.O.	30			30				30		3					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-CKON	CYWILIZACJA KONSUMPCJI		Z.O.	15			15				15		2					
MODUŁ C	14-2-WP-SOC-SLIN	SOCJOLINGWISTYKA		Z.O.	15	15				15				2					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SWDZ	SOCJOLOGIA WIEDZY		E	30	15	15			15	15			4					
MODUŁ C	14. 2.-WOP-SOC-KS	KAPITAŁ SPOŁECZNY		Z.O.	30	15	15			15	15			3					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-GPS	GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE		Z.O.	30		30								30			3	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-PRSCII	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE II	2, 3	Z.O.	60				60				30	3				30	3
MODUŁ B	14.2-WP-SOC-PRBD	PROJEKT BADAWCZY	1, 2	Z.O.	60			30	30				30	4			30		5
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	3, 4	ZAL	60				60				30	5				30	8
RAZEM					465	75	165	75	150	60	60	45	90	30	15	105	30	60	30
MODUŁ A	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY	ECTS			13					RAZEM GODZINY I PUNKTY									
MODUŁ B	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ				9	60	MODUŁ A		120	23									
MODUŁ C	TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE				21	180	MODUŁ B		60	9									
MODUŁ D	TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ				17	165	MODUŁ C		435	53									
MODUŁ E	TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM				0	0	MODUŁ D		165	17									
W SEM. GODZ.					SEM. ZIMOWY					255					MODUŁ E		135	18	
					SEM. LETNI					210							915	120	

semestr 3

ECTS	30	W TYGODNIU GODZ.	17
ECTS	30	W TYGODNIU GODZ.	14

semestr 4

RAZEM GODZINY I PUNKTY

MODUŁ A	120	23
MODUŁ B	60	9
MODUŁ C	435	53
MODUŁ D	165	17
MODUŁ E	135	18
	915	120

TYP STUDIÓW: STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
 SOCJOLOGIA: ANALITYK DANYCH
 SPOŁECZNYCH
 ROK REKRUTACJI: 2012/2013
 ROK REALIZACJI: 2013/2014

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:					SEMESTR 3					SEMESTR 4					
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	
MODUŁ C	14.7-WP-SOC-ANST	ANTROPOLOGIA STOSOWANA		E	30	15	15								15	15			4	
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PZRS	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO		E	45	15	30			15	30			4						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PBE	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH		Z.O.	30		30									30			4	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADM	ANALIZA DANYCH MARKETINGOWYCH		Z.O.	30			30									30		3	
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SLIN	SOCJOLINGWISTYKA		Z.O.	15	15				15				2						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SWDZ	SOCJOLOGIA WIEDZY		E	30	15	15			15	15			4						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ATM	ANALIZA TREŚCI MEDIALNYCH		Z.O.	30			30									30		3	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADJ	ANALIZA DANYCH JAKOŚCIOWYCH		Z.O.	30			30				30		3						
MODUŁ C	14.2.-WOP-SOC-KS	KAPITAŁ SPOŁECZNY		Z.O.	30	15	15			15	15			3						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-TPDS	TECHNIKI PREZENTACJI DANYCH SPOŁECZNYCH		Z.O.	15			15				15		2						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADK	ANALIZA DANYCH KRAJOWYCH		Z.O.	30			30				30		3						
MODUŁ B	14.2-WP-SOC-PRDG	PROJEKT DIAGNOZY SPOŁECZNEJ	1, 2	Z.O.	60			60				30		4			30		5	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADE	ANALIZA DANYCH EUROPEJSKICH		Z.O.	30			30									30		3	
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	3,4	ZAL.	60				60				30	5				30	8	
RAZEM					465	75	105	225	60	60	60	105	30	30	15	45	120	30	30	
MODUŁ A	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ I	ECTS			13	60														
MODUŁ B	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ		9	60	RAZEM GODZINY I PUNKTY															
MODUŁ C	TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE		21	180	semestr 3	ECTS	30	W TYGODNIU GODZ.	17	MODUŁ A	120	23								
MODUŁ D	TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ		17	165	semestr 4	ECTS	30	W TYGODNIU GODZ.	14	MODUŁ B	60	9								
MODUŁ E	TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM		0	0	MODUŁ C	435	53													
W SEM. GODZ.					SEM. ZIMOWY					255					MODUŁ D	165	17			
					SEM. LETNI					210					MODUŁ E	135	18			
															915	120				

PLANY STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

TYP STUDIÓW:
ROK REKRUTACJI:
ROK REALIZACJI:

NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA SOCJOLOGIA I SOCJOLOGIA: ANALITYK DANYCH SPOŁECZNYCH
2012/2013
2012/2013

ROK: I

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:					SEMESTR 1					SEMESTR 2				
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.0-WP-SOC-MNS	METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH		E	20	8	12			8	12			6					
MODUŁ C	08.1-WP-SOC-FIL	FILOZOFIA		Z.O.	12	12				12				3					
MODUŁ C	08.1-WP-SOC-LOG	LOGIKA		Z.O.	8	8									8				2
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SKUL	SOCJOLOGIA KULTURY		E	20	8	12								8	12			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SREL	SOCJOLOGIA RELIGII		E	20	8	12								8	12			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-ADS	ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH		Z.O.	16		16									16			4
MODUŁ E	11.2-WP-SOC-KOD 11.2-WP-SOC-ZKOD	KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH ZAAWANSOWANA KOMPUTEROWA ANALIZA DANYCH	P1/P2	Z.O.	20				20									20	4
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-TPS 14.2-WP-SOC-TSPP	TEORETYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII TRANSFORMACJE SPOŁECZNE PAŃSTW POSTKOMUNISTYCZNYCH	P1/P2	Z.O.	12		12				12			4					
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-EPS 14.2-WP-SOC-BSWP	EMPIRYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII BADANIA SPOŁECZNE W PRAKTYCE	P1/P2	Z.O.	12		12				12			4					
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-PROSI	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE I		Z.O.	8				8									8	2
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-WMON	WYKŁAD MONOGRAFICZNY		ZAL	8	8									8				1
MODUŁ E	14.2-WP-SOC-TRNS	TRANSLATORIUM SOCJOLOGICZNE		Z.O.	12			12									12		4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SPOGR	SOCJOLOGIA POGRANICZA		E	20	8	12			8	12			4					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SPOL	SOCJOLOGIA POLITYKI		E	20	8	12			8	12			4					
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	1, 2	ZAL	40				40				20	5				20	5
				Razem	248	68	100	12	68	36	60	0	20	30	32	40	12	48	30
MODUŁ A	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ				10														
MODUŁ B	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ BADAWCZĄ				0														
MODUŁ C	TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE	ECTS			32														
MODUŁ D	TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ				0														
MODUŁ E	TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM				18														
W SEM. GODZ.					SEM. ZIMOWY					116									
					SEM. LETNI					132									

semestr 1	ECTS	30
semestr 2	ECTS	30

TYP STUDIÓW: NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
 ROK REKRUTACJI: 2012/2013
 ROK REALIZACJI: 2013/2014

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:				SEMESTR 3					SEMESTR 4					
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS
MODUŁ C	14.7-WP-SOC-ANST	ANTROPOLOGIA STOSOWANA		E	20	8	12								8	12			4
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PZRS	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO		E	20	8	12			8	12			4					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PBE	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH		Z.O.	16		16									16			4
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-EAE	ETNICZNY ATLAS EUROPY		Z.O.	20		20									20			3
MODUŁ D	09.1-WP-SOC-MPOL	MARKETING POLITYCZNY		Z.O.	20			20				20		3					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-CKON	CYWILIZACJA KONSUMPCJI		Z.O.	8			8				8		2					
MODUŁ C	14-2-WP-SOC-WMON2	SOCJOLINGWISTYKA		Z.O.	8	8				8				2					
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SWDZ	SOCJOLOGIA WIEDZY		E	20	8	12			8	12			4					
MODUŁ C	14. 2.-WOP-SOC-KS	KAPITAŁ SPOŁECZNY		Z.O.	20	8	12			8	12			3					
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-GPS	GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE		Z.O.	20		20									20			3
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-PRSCII	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE II		Z.O.	40			40				20		3			20		3
MODUŁ B	14.2-WP-SOC-PRBD	PROJEKT BADAWCZY	1, 2	Z.O.	36			36				16		4			20		5
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	3, 4	ZAL	60				60				30	5				30	8
RAZEM					308	40	104	104	60	32	36	64	30	30	8	68	40	30	30
MODUŁ A	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY				13	60													
MODUŁ B	TREŚCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ				9	36													
MODUŁ C	TREŚCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE	ECTS			21	104													
MODUŁ D	TREŚCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ				17	108													
MODUŁ E	TREŚCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM				0	0													
W SEM. GODZ.					SEM. ZIMOWY				162										
					SEM. LETNI				146										
															RAZEM GODZINY I PUNKTY				
															MODUŁ A	100	23		
															MODUŁ B	36	9		
															MODUŁ C	248	53		
															MODUŁ D	108	17		
															MODUŁ E	64	18		
															556		120		

semestr 3

ECTS	30
ECTS	30

semestr 4

TYP STUDIÓW: NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
 SOCJOLOGIA: ANALITYK DANYCH
 SPOŁECZNYCH
 ROK REKRUTACJI: 2012/2013
 ROK REALIZACJI: 2013/2014

ROK: II

NAZWA MODUŁU	KOD PRZEDMIOTU	NAZWA PRZEDMIOTU	oznaczenie uzupełniające	FORMA ZALICZENIA	W TYM:				SEMESTR 3					SEMESTR 4						
					LICZBA GODZIN	W	ĆW.	KONW.	SEM.	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	W	ĆW.	KONW.	SEM.	ECTS	
MODUŁ C	14.7-WP-SOC-ANST	ANTROPOLOGIA STOSOWANA		E	20	8	12							8	12				4	
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PZRS	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO		E	20	8	12			8	12			4						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-PBE	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH		Z.O.	16		16								16				4	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADM	ANALIZA DANYCH MARKETINGOWYCH		Z.O.	20			20								20			3	
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-WMON2	SOCJOLINGWISTYKA		Z.O.	8	8				8				2						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-SWDZ	SOCJOLOGIA WIEDZY		E	20	8	12			8	12			4						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ATM	ANALIZA TREŚCI MEDIALNYCH		Z.O.	20			20								20			3	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADJ	ANALIZA DANYCH JAKOŚCIOWYCH		Z.O.	20			20				20		3						
MODUŁ C	14.2-WP-SOC-KS	KAPITAŁ SPOŁECZNY		Z.O.	20	8	12			8	12			3						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-TPDS	TECHNIKI PREZENTACJI DANYCH SPOŁECZNYCH		Z.O.	8			8				8		2						
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADK	ANALIZA DANYCH KRAJOWYCH		Z.O.	20			20				20		3						
MODUŁ B	14.2-WP-SOC-PRDG	PROJEKT DIAGNOZY SPOŁECZNEJ	1,2	Z.O.	36			36				16		4			20		5	
MODUŁ D	14.2-WP-SOC-ADE	ANALIZA DANYCH EUROPEJSKICH		Z.O.	20			20								20			3	
MODUŁ A	14.2-WP-SOC-SMGR	SEMINARIUM MAGISTERSKIE	3,4	ZAL.	60				60				30	5				30	8	
RAZEM					308	40	64	144	60	32	36	64	30	30	8	28	80	30	30	
MODUŁ A	TRZĘCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ I	ECTS			13										RAZEM GODZINY I PUNKTY					
MODUŁ B	TRZĘCI ZWIĄZANE Z PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ		9	36							MODUŁ A 100 23									
MODUŁ C	TRZĘCI PODSTAWOWE, OBOWIĄZKOWE		21	104		semestr 3					ECTS 30					MODUŁ B 36 9				
MODUŁ D	TRZĘCI ZWIĄZANE ZE ŚCIEŻKĄ TEMATYCZNĄ		17	108		semestr 4					ECTS 30					MODUŁ C 248 53				
MODUŁ E	TRZĘCI ZWIĄZANE Z OGRANICZONYM WYBOREM		0	0												MODUŁ D 108 17				
W SEM. GODZ.					SEM. ZIMOWY					162					MODUŁ E 64 18					
					SEM. LETNI					146					556 120					

Część II.B
KATALOG PRZEDMIOTÓW

MODUŁ A
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z
PRZYGOTOWANIEM PRACY DYPLOMOWEJ
SEMINARIUM MAGISTERSKIE 1,2,3,4

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SMGR

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab. Prof. UZ Maria Zielińska

Prowadzący: Dr hab. Prof. UZ Ewa Narkiewicz –
 Niedbalec, Dr hab. Prof. UZ H.P. Muller, Dr
 hab. Prof. UZ Krystyna Janicka, prof. zw. M.
 Chałubiński, Dr Mariusz Kwiatkowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					5+5+5+8
Ćwiczenia	30+30+30+30	2+2+2+2	I,II,III,IV	Zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20+20+30+30		I,II,III,IV	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie przez studenta pod kierunkiem prowadzącego własnej pracy, która będzie podstawą egzaminu magisterskiego. Zadaniem prowadzącego jest ustalenie tematu i problematyki pracy magisterskiej, ukierunkowanie badań empirycznych i monitorowanie pracy własnej studenta.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Przedstawienie przedmiotu zainteresowań poszczególnych seminarzystów.
2. Kwerenda i dyskusja nad kształtem indywidualnych pomysłów dotyczących analizowanego problemu.
3. Wstępne sformułowanie problemu oraz zaznajomienie i analiza wybranych, adekwatnych do problemu teorii – kwerenda – dyskusja nad poszczególnymi projektami.
4. Skonstruowanie szczegółowego konspektu pracy dotyczącego części teoretycznej – dyskusja nad poprawnością przyjętego toku analizy teoretycznej.
5. Sprawdzenie i analiza indywidualnych części teoretycznych.

6. Praca nad poszczególnymi częściami teoretycznymi pracy, zgodnymi z przyjętymi wcześniej założeniami teoretycznymi – referowanie przyjętych wcześniej założeń i dyskusja nad nimi.
7. Przełożenie założeń teoretycznych na język badań empirycznych, przyjęcie określonej metody i techniki badań – założenia metodologiczne pracy – dyskusja nad poprawnością przyjętych: celu badań, problemu głównego, problemów szczegółowych, hipotez, wskaźników i zmiennych.
8. Nadanie ostatecznego kształtu części metodologicznej.
9. Przeprowadzenie pilotażu badań.
10. Przeprowadzenie badań właściwych.
11. Przygotowanie bazy danych.
12. Opracowanie wyników, interpretacja.
13. Opracowanie wniosków.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja, metoda projektu, metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, seminarium, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, metody ekspresyjne, eseje, referaty, raporty, dyskusja, indywidualna praca ze studentami, prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, jest krytyczny wobec różnych stanowisk
K_U02	potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów społecznych
K_U04	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych
K_U05	potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg procesu badawczego
K_U06	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych
K_U08	potrafi posługiwać się przynajmniej jednym programem komputerowym służącym do analizy danych i wykorzystać jego zaawansowane funkcje
K_K05	potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł
K_K06	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące wykonywania zawodu socjologa

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie na podstawie stopnia zaawansowania pracy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne: semestry I-III

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	45	2
4/ konsultacje	20	1
Razem godzin:	115	

ECTS	5
-------------	----------

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	50
ECTS	2

Studia stacjonarne: semestr IV

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	100	2
4/ konsultacje	45	1
Razem godzin:	195	
ECTS	8	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	75	
ECTS	3	

Studia niestacjonarne: semestry I-II

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	45	2
4/ konsultacje	25	1
Razem godzin:	115	
ECTS	5	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne: semestr III

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	45	2
4/ konsultacje	20	1
Razem godzin:	115	
ECTS	5	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	50	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne: semestr IV

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	100	2
4/ konsultacje	45	1
Razem godzin:	195	

ECTS	<u>8</u>
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	75
ECTS	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999
2. Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa
3. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997.
4. Churchill G.A. (2002), Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, PWN Warszawa
5. Czapiński J., Panek T. (red.) (2006), Diagnoza społeczna 2005. Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa, Wyd. Wizja PRESS&IT
6. Czapiński J., Panek T. (red.) (2007), Diagnoza społeczna 2007. Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa, Wyd. Wizja PRESS&IT
7. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
8. Mayntz R., Holm K., Hübner P. (1985), Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, PWN, Warszawa
9. Oppenheim A. N. (2004), Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk i S-ka, Poznań

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

10. ASK
11. Kultura i Społeczeństwo
12. Studia Socjologiczne
13. Przegląd Socjologiczny

UWAGI:

Zakres tematyczny i charakter seminarium uzależniony jest od zainteresowań prowadzącego przedmiot i zainteresowań studenta

MODUŁ B

GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z PRAKTYKĄ

BADAWCZA

PROJEKT BADAWCZY 1,2

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PRBD

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Szaban

Prowadzący: Dr Dorota Szaban, mgr Tomasz Kołodziej

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4+5
Ćwiczenia	30+30	2+2	III,IV	Zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	16+20		III,IV	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Przygotowanie studentów do realizacji badań terenowych z wykorzystaniem szerokiego spektrum metod i technik badań socjologicznych.

Intencją projektu badawczego 1 jest teoretyczne i koncepcyjne przygotowanie podstaw projektu badawczego.

Intencją projektu badawczego 2 jest terenowa realizacja badań oraz prezentacja uzyskanych wyników.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student powinien mieć ukończony kurs z elementów metodologii oraz empirycznych podstaw socjologii/badań empirycznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Projekt badawczy 1

1. Określenie celu i tematyki badania.
2. Teoretyczne podstawy badania.
3. Konceptualizacja projektu badawczego.
4. Określenie zasad realizacji badań terenowych.
5. Przygotowanie narzędzi badawczych.
6. Charakterystyka metod badania i terenu badań.

7. Dobór próby.

Projekt badawczy 2

1. Realizacja terenowa badania.
2. Przygotowanie danych do analizy.
3. Analiza danych.
4. Interpretacja uzyskanych wyników.
5. Prezentacja wyników.

METODY KSZTAŁCENIA:

Projekt badawczy, praca w grupach, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	Student zna metody i techniki badawcze, możliwości ich zastosowania oraz ich ograniczenia.
K_W10	Student potrafi w sposób obiektywny i krytyczny interpretować wyniki badań społecznych, analiz i procedur badawczych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do zweryfikowania poprawności oraz wartości naukowej danych wyników oraz analiz.
K_U05	Student potrafi, wykorzystując wiedzę nabytą na kursie metodologii, zaplanować przebieg procesu badawczego w taki sposób by uwzględniał on wszystkie niezbędne elementy procesu badawczego.
K_U06	Student potrafi, stosując znane mu metody i techniki badań ilościowych i jakościowych zaprojektować i zrealizować w terenie projekt badawczy.
K_K01	Duża część zajęć oraz zadań stawianych przed studentem ma charakter wymagający pracy w grupie. Z tego powodu wymaga się od studenta umiejętności podejmowania decyzji, planowania oraz kreatywności w organizacji pracy grupy.
K_K03	Student jest otwarty i chętny do współpracy z innymi członkami grupy, potrafi respektować obowiązujące w grupie reguły oraz uczestniczyć w rozwiązywaniu konfliktów.
K_K04	Student przestrzega zasad etycznych podczas przygotowania i realizacji badań. Jest świadom konsekwencji wynikających z prowadzonych działań.
K_K10	Student jest świadom konsekwencji wynikających z niewywiązania się z zaprojektowania i realizacji badania. Jest zdeterminowany do wykonania stawianych przed nim zadań w założonych terminach.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są:

Projekt badawczy 1: przygotowanie teoretycznej koncepcji badania, uwzględniające opis zasad realizacji terenowej.

Projekt badawczy 2: terenowa realizacja badania, przygotowanie danych do analizy, analiza zebranych danych oraz prezentacja wyników badania, poddana dyskusji grupowej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne: Dla semestru III:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia stacjonarne: Dla semestru IV:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	45	2
4/ konsultacje	25	1
Razem godzin:	115	
ECTS	5	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	55
ECTS	2

Studia niestacjonarne: Dla semestru III:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	16	1
2/ przygotowanie do zajęć	27	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	27	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	21
ECTS	1

Studia niestacjonarne: Dla semestru IV:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	35	1
4/ konsultacje	10	1
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	115	
ECTS	5	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	30
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Nachmias C. I D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001
2. Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra
3. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004

4. J. Sztumski, *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Wyd. Naukowe Śląsk 2010
5. *Badania empiryczne w socjologii*, red. M. Malickowski, M. Niezgoda, Tyczyn 1997
6. S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

Zajęcia w ramach Projektu badawczego 2 będą miały charakter terenowy.

PROJEKT DIAGNOZY SPOŁECZNEJ 1.2

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PDS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab. Prof. UZ Maria Zielińska

Prowadzący: Dr hab. Prof. UZ Maria Zielińska, dr
Krzysztof Lisowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4+5
Ćwiczenia	30+30	2+2	III, IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	16+20		III, IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z realizowanymi w Polsce i na świecie diagnozami społecznymi, możliwościami korzystania z powszechnie dostępnych wyników. Przygotowanie studentów do realizacja własnego projektu diagnozy społecznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończone kursy Metod i technik badań ilościowych i jakościowych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Semestr III

1. Problemy zróżnicowania i nierówności społecznych.
2. Pojęcie diagnozy społecznej.
3. Diagnozowanie w polityce społecznej.
4. Rola badań podłużnych w diagnozowaniu jakości życia.
5. Przykłady badań podłużnych realizowanych w Polsce (PGSS, DS, LSS).
6. Kluczowe zmienne i wskaźniki w diagnozowaniu jakości życia.
7. Metodologia badań podłużnych (diagnoz społecznych).

Semestr IV

1. Przygotowanie koncepcji diagnozy społecznej.
2. Określenie zmiennych i wskaźników.
3. Przygotowanie próby.
4. Konstrukcja narzędzi badawczych.

5. Przygotowanie zespołu do pracy terenowej.
6. Realizacja badania w terenie.
7. Tworzenie zbioru danych.
8. Analiza danych.
9. Przygotowanie diagnozy (raportu i prezentacji).

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda projektów, prezentacje, dyskusja, analiza tekstów, analiza zbiorów danych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	Student posiada wiedzę na temat różnych stanowisk dotyczących problemów zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych
K_W09	Zna metody i techniki badań społecznych, potrafi scharakteryzować ich specyfikę, wie jakie procedury są najbardziej adekwatne w podejmowaniu podłużnych badań diagnostycznych związanych z problematyką jakości życia
K_U05	Student potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg procesu badawczego. Przygotowując projekt poprawnie formułuje pytania badawcze, dobiera zmienne i wskaźniki, konstruuje narzędzia badawcze, dobiera próbę, realizuje badanie w terenie, analizuje wyniki
K_U09	Potrafi na podstawie posiadanej i uzyskanej w badaniu wiedzy oraz umiejętności analitycznych, zaplanować działania zmierzające do rozwiązania zidentyfikowanych problemów społecznych
K_K01	Potrafi inicjować, planować, organizować pracę w małym zespole badawczym, przygotowującym diagnozę społeczną
K_K03	Student potrafi skutecznie współpracować w grupie przygotowującej i realizującej projekt diagnozy społecznej. Potrafi pełnić w zespole badawczym różne role w kolejnych etapach realizacji projektu
K_K10	Student bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane zadania, zdaje sobie sprawę z konsekwencji wykorzystywania wyników badań socjologicznych w praktyce społecznej

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną: Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi, ocena z przygotowania projektu diagnozy dotyczącej jakości życia (praca grupowa), ocena realizacji projektu w terenie (praca grupowa), ocena przygotowania analiz i prezentacji (praca grupowa).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne: Dla semestru III:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	30	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia stacjonarne: Dla semestru IV:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	45	2
4/ konsultacje	15	1

Razem godzin: 115

ECTS 5

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 45

ECTS 2

Studia niestacjonarne: Dla semestru III:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	16	1
2/ przygotowanie do zajęć	27	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	27	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1

Razem godzin: 90

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 21

ECTS 1

Studia niestacjonarne: Dla semestru IV:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	35	1
4/ konsultacje	10	1
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1

Razem godzin: 115

ECTS 5

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 30

ECTS 1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Zysk i S-ka, Poznań.
2. Szreder M., (2004), Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa.
3. Sułek A., (2002), Ogród metodologii socjologicznej, Scholar, Warszawa.
4. Szatur – Jaworska Barbara, Diagnozowanie w polityce społecznej, Oficyna Wydawnicza ASPRA –JR.
5. Diagnoza Społeczna (www.diagnoza.com).
6. Polski Generalny Sondaż Społeczny (<http://pgss.iss.uw.edu.pl>).
7. Opinie i diagnozy CBOS (www.cbos.pl).
8. Urząd Statystyczny Zielona Góra (http://www.stat.gov.pl/zg/index_PLK_HTML.htm).

9. Kalka J. (2008), Jak żyje się w województwie lubuskim?, Opinie i Diagnozy nr 11, CBOS, Warszawa 2009.
10. Domański H., Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.
11. Krystyna Janicka, Żyvia Leszkowicz-Baczyńska, Jerzy Leszkowicz-Baczyński, Krzysztof Lisowski, Dorota Szaban, Maria Zielińska, Lubuszenie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Oppenheim. A.N. (2004), Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk o S-ka, Poznań.
2. Sztabiński P.B., Sztabiński F., Sawiński Z. [red.], (2005), Fieldwork jest sztuką, IFiS PAN, Warszawa.

UWAGI:

-

MODUŁ C
GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH,
OBOWIĄZKOWYCH
METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-MBS

Typ przedmiotu: Podstawowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab., prof. Ewa Narkiewicz-Niedbałec

Prowadzący: Dr hab. prof. UZ Ewa Narkiewicz-Niedbałec,
mgr Justyna Nyćkowiak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					6
Wykłady	15	1	I	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		I	Egzamin	
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z funkcjami nauki, z podstawowymi pojęciami metodologicznymi, specyfiką badań społecznych, procesem kształtowania się różnych sposobów poznania naukowego i ideału wiedzy naukowej; założeniami badań ilościowych i jakościowych; Opanowanie przez studentów umiejętności projektowania własnych badań naukowych, doboru adekwatnego do celu badań paradygmatu, umiejętności doboru lub konstruowania narzędzi badawczych;

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Różne rodzaje praktyk społecznych (ujęcie Jerzego Kmity)
2. Funkcje nauki (praktyki badawczej);
3. Współczesna klasyfikacja nauk i jej odniesienia do klasyfikacji: Arystotelesa – Bacona – Comte'a;
4. Empiryzm (Bacon) i racjonalizm (Kartezjusz) jako ideały wiedzy pewnej. Dwie ścieżki prowadzące do współczesnego konstruktywizmu;

5. Podział sądów Kanta i ich krytyka; poglądy Henri Poincaré dotyczące statusu zdań o rzeczywistości – prekursorzy konstruktywizmu;
6. Rozwój nauki w okresie XIX i XX wieku
7. Założenia współczesnego konstruktywizmu (cztery jego odmiany: anarchistyczny (Paul Feyerabend), elitarystyczny (Michael Polanyi), społeczny (Barry Barnes i David Bloor) oraz racjonalistyczny (Karl Popper, Imre Lakatos, Larry Laudan);
8. Scjentyzm i pozytywistyczna koncepcja nauki;
9. Status nauk humanistycznych: Wilhelm Dilthey, Wilhelm Windelband, Heinrich Rickert;
10. Pojęcie prawdy w nauce;
11. Pojęcie teorii naukowej i osobliwości nauk społecznych;
12. Ideał socjologii niezaangażowanej w wartości oraz obecność wartości w uprawianiu nauki;
13. Konstruktywizm jako orientacja metodologiczna w badaniach socjologicznych;
14. Składniki tekstów naukowych: definicje, hipotezy, prawa nauki, generalizacje historyczne;
15. Etapy badań naukowych, dobór metody, zmiennych, wskaźników, próby;

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład z prezentacją slajdów, wykład z prezentacją multimedialną (power-point);

zajęcia ćwiczeniowe z analizy definicji różnych pojęć socjologicznych; z formułowania hipotez, konstruowania planu badań i narzędzi badawczych; prezentacja wyników badań, będących punktem wyjścia do planowanych badań własnych, dyskusja nad dobranym paradygmatem, metodą badań i przygotowanym narzędziem;

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	student umie wskazać i scharakteryzować cechy dystynktywne praktyki badawczej (naukowej) w odróżnieniu od innych rodzajów praktyki społecznej; Potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe funkcje nauki; potrafi wyjaśnić pojęcie paradygmatu i teorii naukowej oraz różne sposoby rozumienia prawdy;
K_W18	potrafi nazwać i scharakteryzować różne sposoby poznania naukowego – empiryzm, racjonalizm, konstruktywizm; potrafi rozpoznać poglądy takich filozofów jak: F. Bacon, Kartezjusz, I. Kant, H. Poincaré i trafnie przyporządkować je do nazw podstawowych podejść w poznaniu; Potrafi podać cechy odróżniające nauki społeczne od innych nauk empirycznych i formalnych; potrafi nazwać i scharakteryzować tzw. osobliwości nauk społecznych; potrafi rozpoznać poglądy takich filozofów jak W. Dilthey, W. Windelband, H. Rickert i scharakteryzować wkład każdego z nich do ukształtowania się metodologii badań humanistycznych i społecznych; potrafi przyporządkować poszczególne założenia metodologiczne do czasu, w których powstały; umie wskazać elementy poglądów konstruktywistycznych w poznaniu naukowym;
K_K09	potrafi scharakteryzować konsekwencje metodologicznych wyborów dokonywanych przez różnych badaczy i siebie; Potrafi wybrać najbardziej adekwatną do podjętego celu badań perspektywę teoretyczną i metodologiczną;
K_U01	umie rozpoznać cechy interpretacji socjologicznej odróżniającej ją od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, itp.); umie sformułować hipotezy dotyczące uwarunkowań społecznych, kulturowych i indywidualnych (cech osobowych jednostek);
K_U05	potrafi zaplanować proces badawczy dla wybranego problemu, to znaczy zdefiniować niezbędne terminy, sformułować problem, zredagować pytania badawcze, sformułować hipotezy, dobrać zmienne i wskaźniki, dobrać odpowiednie (włącznie z zaawansowanymi) metody i techniki badawcze;
K_U07	potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować pisemnie i ustnie uzasadnienie wybrania określonego problemu badawczego, przygotować plan badań oraz podstawowe narzędzie badawcze;
K_K02	umie dobrać literaturę socjologiczną, ekonomiczną, psychologiczną, kulturoznawczą do obranego problemu badawczego;

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ocena aktywnego udziału w ćwiczeniach przez prowadzącego (na każdym ćwiczeniu), kolokwium z treści zrealizowanych na ćwiczeniach; przygotowanie projektu badawczego oraz podstawowego narzędzia;

Egzamin z całości materiału;

Możliwość zwolnienia z egzaminu osób szczególnie zaangażowanych w realizację zadań w ramach ćwiczeń na wniosek prowadzącego ćwiczenia;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	45	2
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje i egzamin	25	1
5/ przygotowanie i realizacja projektu	25	1
Razem godzin:	140	

ECTS	6
-------------	----------

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	70
---------	----

ECTS	2
-------------	----------

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	45	2
3/ przygotowanie do egzaminu	30	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie i realizacja projektu	30	1
6/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	140	

ECTS	6
-------------	----------

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	25
---------	----

ECTS	1
-------------	----------

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Amsterdamski Stefan, Między historią a metodą. Spory o racjonalność nauki, PIW, Warszawa 1983;
2. Chalmers Alan, Czym jest to, co zwiemy nauką? Rozważania o naturze, statusie i metodach nauki. Wprowadzenie do współczesnej filozofii nauki, (tłum.) Adam Chmielewski, Wyd. Siedmiogród, Wrocław 1997;
3. Gouldner Alvin W., Anty-Minotaur, czyli mit socjologii wolnej od wartości, przekład Ewa Morawska, w: Kryzys i schizma. Antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej, wyboru dokonał Edmund Mokrzycki, PIW 1984, s. 12-43
4. Grobler Adam, Metodologia nauk, Wydawnictwo Aureus, Wydawnictwo Znak, Kraków 2006;
5. Kmita Jerzy, O kulturze symbolicznej, COMUK, Warszawa 1983;
6. Kotarbiński Tadeusz, Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk, Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe , 1986

7. Kryzys i schizma: antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej, wyboru dokonał i wstępem opatrzył Edmund Mokrzycki, T. 1 i 2, Państw. Instytut Wydawniczy, Warszawa 1984.
8. Nowak Stefan, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 1985;
9. Ossowski Stanisław, O osobliwościach nauk społecznych, PWN, wyd. 4, Warszawa 2001;
10. Sady Wojciech, Spór o racjonalność naukową od Poincarégo do Laudana; Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej. Wyd. Funna, Wrocław 2000;
11. Such Jan, Wstęp do metodologii ogólnej nauk, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 1969;
12. Wojciech Sady, Pojęcie prawdy w naukach przyrodniczych, „Znak”, 1996, nr 9, s. 21-33;
13. Woleński Jan, Hasło w Encyklopedii Socjologii, t. 4, Warszawa 2002, s. 177-185;
14. Zybortowicz Andrzej, Konstrukttywizm jako orientacja metodologiczna w badaniach społecznych, „ASK”, 1999, nr 8, s. 7-28;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ajdukiewicz, Kazimierz Logika pragmatyczna, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1974;
2. Babbie Earl., Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2003;
3. Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008;
4. Brzeziński Jerzy, Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa 2002;
5. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001;
6. Hajduk Edward, Hipoteza w badaniach społecznych, WSP, Zielona Góra 1998;
7. Malikowski Marian, Niezgoda Marian „Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów” WSSG Tyczyn, 1997;
8. Sojak Radosław, Paradoxs antropologiczny: socjologia wiedzy jako perspektywa ogólnej teorii społeczeństwa; Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej, Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004;
9. Sułek Antoni, Metody analizy socjologicznej: wybór tekstów Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1986;
10. Sztumski Janusz, Wstęp do metod i technik badań społecznych” Wyd. Śląsk, Katowice 1999
11. Wójcicki Ryszard, Teorie w nauce, cz. 1, IFiS PAN, Warszawa, 1991;

UWAGI:

-

FILOZOFIA

Kod przedmiotu: 08.1.-WP-SOC-FIL

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Jacek Uglik

Prowadzący: Dr Jacek Uglik

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykłady	30	2	I	Egzamin	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	12		I	Egzamin	

CEL PRZEDMIOTU:

Zasadnicza orientacja w problematyce historii filozofii obejmującej okres od starożytności po współczesność. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii, ukazanie ich historycznego rozwoju. Prezentacja poglądów najważniejszych myślicieli oraz głównych prądów filozoficznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Zagadnienia ontologiczne [przedmiot ontologii; stanowiska ontologiczne: idealizm a realizm, problem bytu i świadomości]
2. Zagadnienia epistemologiczne [przedmiot epistemologii; możliwości poznawcze człowieka: idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm; źródła wiedzy o świecie; prawda i jej charakter]
3. Zagadnienia antropologiczne [problem jednostki ludzkiej: teistyczna, naturalistyczna i marksowska koncepcja człowieka; problematyka moralna: przedmiot etyki, źródła poznania etycznego, jednostka i zbiorowość w aspekcie społecznym, ideały etyczne]

METODY KSZTAŁCENIA:

wykład konwencjonalny, wykład problemowy

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W15	posiada szczegółową, teoretyczną wiedzę, ufundowaną na klasycznej filozofii, a dotyczącą funkcjonowania państwa w aspekcie etyczno-społecznym i bycia częścią organizmu państwowego
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu filozofii w odniesieniu do nauk społecznych, głównie socjologii, i jej twórcach

K_U01	Student potrafi operować podstawową terminologią filozoficzną i wykorzystywać ją w wypowiedziach słownych i pisemnych
K_U07	Potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne z wykorzystaniem języka filozofii

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do egzaminu	20	1
3/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	65	

ECTS	3
-------------	----------

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	45
---------	----

ECTS	2
-------------	----------

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do egzaminu	45	2
Razem godzin:	67	

ECTS	3
-------------	----------

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1	12
-------	----

ECTS	1
-------------	----------

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Puszko H., Miś A., *Historia filozofii*, t. 1, 2, Warszawa 1998.
2. Kaszyński K., *Historia filozofii. Wybór tekstów*, Zielona Góra 1998.
3. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1, 2, 3, Warszawa 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

LOGIKA

Kod przedmiotu: 08.1.-WP-SOC-LOG

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: dr Piotr Bylica

Prowadzący: dr Piotr Bylica

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z najważniejszymi zagadnieniami logiki rozumianej w sensie szerokim jako obejmującej problemy semiotyki, logiki formalnej i ogólnej metodologii nauk.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Logika w sensie szerokim i jej działy.
2. Kategoria „naukowości” i klasyfikacje nauk.
3. Nazwy, stosunki między zakresami, podział logiczny.
4. Odmiany definicji. Błędy w definiowaniu.
5. Wnioskowania dedukcyjne.
6. Elementy klasycznego rachunku zdań. Prawa logiki wyrażone w formułach ze zmiennymi zdaniowymi.
7. Prawa logiki wyrażone w formułach ze zmiennymi nazwowymi: kwadrat logiczny, sylogizm kategoryczny.
8. Wnioskowania zawodne, ale wartościowe poznawczo: wnioskowania redukcyjne (indukcja enumeracyjna, kanony indukcji eliminacyjnej) i nieredukcyjne (wnioskowania przez analogię).
9. Sprawdzanie, dowodzenie, wyjaśnianie a podstawowe problemy ogólnej metodologii nauk.
10. Wybrane problemy komunikacji między użytkownikami języka: przyczyny nieporozumień, zabiegi retoryczne i erystyczne w dyskusji.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład, wykład problemowy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w różnych klasyfikacjach dyscyplin naukowych. Posiada pogłębioną wiedzę o problemach dotyczących naukowego charakteru socjologii i innych dyscyplin naukowych, kryteriach demarkacji oraz wzorcach uporządkowanego myślenia stosowanych w nauce.
K_U01	Umie rozpoznać specyfikę metodologii różnych typów nauk.
K_U07	Potrafi zastosować główne modele uporządkowanego myślenia, w tym wzorce poprawnego myślenia, takie jak podstawowe prawa logiki. Potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy treści komunikatów występujących w dyskursie publicznym, korzystając zarówno z wiedzy z zakresu poprawnych wzorców myślenia, jak i dotyczącej technik retoryki i erystyki. Potrafi zastosować nabytą wiedzę w trakcie przygotowywania własnych wypowiedzi.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Test wyboru oraz zawierający pytania otwarte.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie do zaliczenia	20	1
3/ konsultacje	5	
Razem godzin:	40	

ECTS 2

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3 20

ECTS **1**

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie do zaliczenia	20	1
3/ konsultacje	10	1
Razem godzin:	38	

ECTS 2

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3 18

ECTS **1**

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Borkowski L., Elementy logiki formalnej, PWN, Warszawa 1972.
2. Bylica P., „Naturalizm metodologiczny jako warunek naukowości w kontekście relacji nauki i religii”, Przegląd Filozoficzny – Nowa Seria 2004, r. 13, nr 3 (51), s. 163-175.
3. Jodkowski K., Wspólnoty uczonych, rewolucje naukowe i paradygmaty, Realizm. Racjonalność. Relatywizm t. 22, Wyd. UMCS, Lublin 1990.
4. Krajewski W., Prawa nauki. Przegląd zagadnień metodologicznych, Książka i Wiedza, Warszawa 1982.
5. Malewski A., ABC porządnego myślenia, Warszawa 1957.
6. Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej, PWN, Warszawa 1998.
7. Ziemiński Z., Logika praktyczna, PWN, Warszawa 1994.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ajdukiewicz K., Język i poznanie, t. II, Warszawa 1985.
2. Marciszewski W. (red.), Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki, Warszawa 1987.
3. Marciszewski W. Mała encyklopedia logiki, Wrocław – Warszawa – Kraków 1988.
4. Pawłowski T., Tworzenie pojęć i definiowanie w naukach humanistycznych, Warszawa 1978.
5. Schopenhauer A., Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, Almapress, Warszawa 2000.
6. Widła T., Zienkiewicz D, Logika, C.H. Beck, Warszawa 2006.

UWAGI:

-

SOCJOLOGIA KULTURY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SKUL

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Beata Trzop

Prowadzący: Dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykłady	15	1	II	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		I	Egzamin	
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z teoretyczną i empiryczną problematyką kultury, podstawowymi koncepcjami z zakresu badań nad kulturą oraz zapoznanie studenta z problemami współczesnej kultury.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończony kurs Wstępu do socjologii lub inny, zawierający treści odnoszące się do pojęć socjologicznych i miejsca socjologii w naukach społecznych.

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

1. Obszar badawczy socjologii kultury.
2. Koncepcja klasyczna i alternatywne ujęcia kategorii kultury.
3. Podstawowe problemy socjologii sztuki.
4. Kontrkultura – subkultura: różnice, podobieństwa, typy.
5. Kultura masowa - ramy społeczne kultury masowej (pojęcie, historyczne warunki powstania), krytyka i usprawiedliwienie kultury masowej, kultura masowa w głównych trendach XX wieku.
6. Uczestnictwo w kulturze : uczestnictwa w kulturze w polskiej socjologii, społeczno – kulturowe i indywidualno - podmiotowe uwarunkowania uczestnictwa w kulturze.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ

1. Potoczne pojęcie kultury, zadania socjologii kultury.
2. Analiza definicji kultury i podstawowych pojęć związanych z kulturą: wartości kultury, dobra kultury, wzór kulturowy.
3. Zmiana kulturowa i dynamika kultury: podstawowe pojęcia, przyczyny i skutki zmiany kulturowej.

4. Ujęcia kultury w koncepcjach J.J. Rousseau, S. Freuda, B. Malinowskiego.
5. Homogenizacja kultury, ikony popkultury i kultury masowej, subkultury młodzieżowe - prezentacja przykładów.
6. Uczestnictwo w kulturze, czas wolny, style życia – analiza danych zastanych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wszystkie zaproponowane treści na etapie wprowadzania w omawianą problematykę przekazywane są za pomocą wykładu konwencjonalnego.

Treści ujęte we wszystkich punktach na ćwiczeniach realizowane są pomocą pracy z książką i dokumentami źródłowymi. Treści z p. 3, 4, 5 na ćwiczeniach realizowane są jako praca w grupach, zaś treści z p. 4 i 5 realizowane są również za pomocą metody dyskusji. Treści z p. 6 są również realizowane za pomocą analizy danych zastanych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student potrafi definiować podstawowe dla socjologii kultury jako subdyscypliny, pojęcia takie jak: kultura, religia, wzór kulturowy, dyfuzja, subkultura, kontrkultura, wartości kultury, uczestnictwo w kulturze. Potrafi wskazać ich cechy definicyjne, wewnętrzne podziały, funkcje i cele.
K_W16	Student potrafi wytłumaczyć specyfikę pojęć związanych ze zmianą kulturową: akulturacja, inkulturacja, relatywizm kulturowy, dekulturacja, odrzucenie, opóźnienie kulturowe, enkulturacja, szok kulturowy. Potrafi rozpoznać przejawy etnocentryzmu i relatywizmu kulturowego oraz podać ich przykłady w perspektywie historycznej i współczesnej. Potrafi wskazać skutki zmiany kulturowej oraz opisać zjawisko wielokulturowości.
K_U07	W ramach realizacji treści związanych z subkulturami młodzieżowymi student jest w stanie zaprezentować wybraną subkulturę młodzieżową (w perspektywie historycznej bądź współczesnej) z odniesieniem się do cech specyficznych i wybranej typologii, może to zaprezentować w postaci prezentacji multimedialnej bądź np. wykorzystując metody ekspresyjne – zadanie ma charakter pracy grupowej. W ramach realizacji treści związanych z socjologią sztuki student tworzy esej pt. Funkcje społeczne mojego ulubionego dzieła sztuki. Student na zaliczenie ćwiczeń sporządza pracę zaliczeniową na wybrany, wcześniej podany i objaśniony temat (Każda cywilizacja jest kulturą, nie każda kultura jest cywilizacją; Czy kultura ma znaczenie?; Współczesne dylematy badań nad czasem wolnym i uczestnictwem w kulturze).
K_U10	Student, w ramach realizacji treści związanych z problematyką subkultur i kontrkultur młodzieżowych, zmiany kulturowej, wyboru form uczestnictwa w kulturze i form spędzania czasu wolnego potrafi zinterpretować omawiane problemy z perspektywy teorii grup społecznych, ich typologii, funkcji, zagadnień więzi społecznych oraz nawiązać do teorii zmian społecznych włącznie ze wskazaniem na rewolucje i globalizację.
K_U11	Student w wyniku zgromadzonej wiedzy potrafi zinterpretować rolę kultury w życiu jednostki, wybranych typów zbiorowości (od grup młodzieżowych, subkulturowych do kultury narodowej czy kultury masowej). Potrafi wykorzystać zgromadzoną wiedzę poprzez sformułowanie odpowiedzi na pytanie jednej z prac zaliczeniowych (czy kultura ma znaczenie?), odwołując się zarówno do wiedzy teoretycznej jak i danych empirycznych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ponieważ przedmiot kończy się egzaminem efekty z zakresu wiedzy są weryfikowane na egzaminie odnoszącym się do treści realizowanych na wykładach i ćwiczeniach. Egzamin ma formę pisemną – odpowiedzi na pytania otwarte. Na ocenę końcową będzie się składać ocena z egzaminu (w 60 %) oraz ocena uzyskana z ćwiczeń (w 40 %).

Do weryfikacji efektów z zakresu umiejętności, które są realizowane w ramach ćwiczeń posłużą:

ocena prezentacji na temat subkultur (z wymaganą wyraźną strukturą),

ocena z eseju z zakresu socjologii sztuki oraz

ocena z końcowej pracy zaliczeniowej w postaci rozprawki naukowej (każdy temat ma odrębne kryteria, najbardziej punktowane są odniesienia do danych empirycznych). Końcowa ocena uzyskana z ćwiczeń będzie średnią z wyżej otrzymanych ocen.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	10	1
5/ przygotowanie do zaliczenia	5	
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	40	
ECTS	1	

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	25	
ECTS	1	

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kłoskowska A., Socjologia kultury, PWN, Warszawa 1981.
2. Golka M., Socjologia kultury, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2007.
3. Jawłowska A., Drogi kontrkultury, PIW, Warszawa 1975.
4. Jędrzejewski M., Młodzież a subkultura, Wydawnictwo Żak, Warszawa 1999.
5. Tyszka A., Uczestnictwo w kulturze. O różnorodności stylów życia, PWN, Warszawa 1971.
6. Grad J., Badania uczestnictwa w kulturze artystycznej w polskiej socjologii kultury, Wydawnictwo UAM, Poznań 1996.
7. Kłoskowska A., Kultura masowa, PWN, Warszawa 2003.
8. Strinati D., Wprowadzenie do kultury popularnej, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1997.
9. Filipiak M., Socjologia kultury. Zarys zagadnień, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Czubaj M., Rychlewski M., Kontrkultura. Co nam z tamtych lat?, Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa 2005.
2. Chłopek M., Bikiniarze. Pierwsza polska subkultura, Wydawnictwo Żak, Warszawa 2005.
3. Kłoskowska A., Współczesne tendencje w dziedzinie socjologii kultury w: red. Kwaśniewicz w., Orientacje teoretyczne we współczesnej socjologii, Wydawnictwo UJ, Kraków 1999.
4. Filipiak M.(red.), Wprowadzenie do socjologii kultury, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009.

UWAGI:

-

SOCJOLOGIA RELIGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SREL

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Magdalena Pokrzyńska

Prowadzący: Dr Magdalena Pokrzyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykłady	15	1	II	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		II	Egzamin	
Ćwiczenia	12		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z socjologiczną perspektywą ujmowania problemów religii (religia definiowana redukcjonistycznie jako zjawisko społeczno-kulturowe). Główną ideą kursu jest przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia socjologicznej analizy religii i jej funkcji społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Religia jako przedmiot zainteresowań socjologii, socjologiczna definicja religii.
2. Sacrum i profanum; sekularyzacja.
3. Gospodarka a religia.
4. Religia zorganizowana i rozproszona.
5. Nowe ruchy religijne.
6. Fundamentalizm religijny.
7. Religijność ludowa; kościół ludowy.
8. Konwersja.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Chrześcijaństwo a wartości kultury europejskiej.
2. Systemy religiopodobne - religia cywilna i komunizm jako funkcjonalne ekwiwalenty religii.
3. Religia w społeczeństwach postkomunistycznych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa i praca z książką/tekstem źródłowym, praca w grupach, dyskusja okrągłego stołu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W08	Student posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania religijnego świata społecznego.
K_W14	Student posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach i organizacjach religijnych.
K_U07	Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych religii jako zjawiska społeczno-kulturowego.
K_U10	Student potrafi określić wpływ procesów grupowych w zakresie religii na zachowanie jednostki.
K_U11	Student umie zinterpretować funkcję religii w funkcjonowaniu jednostki.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład z przedmiotu kończy się egzaminem pisemnym (test z progami punktowymi), przy wystawianiu oceny końcowej brana pod uwagę ocena z ćwiczeń.

Na ocenę z ćwiczeń składa się: ocena pracy studenta w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne) oraz ocena z pisemnego kolokwium sprawdzającego wiadomości z materiału omówionego na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	35
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	25
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Baniak J., Desakralizacja kultu religijnego i świąt religijnych w Polsce. Studium socjologiczne, Kraków 2007.
2. Berger P., Święty baldachim. Elementy socjologicznej teorii religii, Kraków 1997.
3. Borowik I., Odbudowywanie pamięci, Kraków 2000.
4. Borowik I., Doktor T., Pluralizm religijny i moralny w Polsce, Kraków 2001.
5. Borowik I., Szyjewski A. (red.), Religie i kościoły w społeczeństwach postkomunistycznych, Kraków 1993.
6. Bruce S., Fundamentalizm, Warszawa 2006.
7. Dobbelaere K., Sekularyzacja. Trzy poziomy analizy, Kraków 2008.
8. Doktor T., Innowacje religijne: ruchy, uczestnicy, reakcje społeczne, Olsztyn 2002.
Flis A., Chrześcijaństwo i Europa. Studia z dziejów cywilizacji Zachodu, Kraków 2003.
Hałas E., Konwersja. Perspektywa socjologiczna, Warszawa 2007.
9. Imos R., Wiera człowieka radzieckiego, Kraków 2007.
10. Kehrer G., Wprowadzenie do socjologii religii, Kraków 1997.
11. Le Goff J., Sakiewka i życie. Gospodarka i religia w średniowieczu, Bydgoszcz 1995.
12. Libiszowska-Żółtkowska M., Nowe ruchy religijne w zwierciadle socjologii, Lublin 2001.
13. Libiszowska-Żółtkowska M., Konwertyci nowych ruchów religijnych, Lublin 2003.
14. Libiszowska-Żółtkowska M., Mariański J. (red.), Leksykon socjologii religii. Zjawiska – badania – teorie, Warszawa 2004.
15. Luckmann N., Niewidzialna religia, Kraków 1996.
16. Mariański J., Religijność społeczeństwa polskiego w perspektywie europejskiej, Kraków 2004.
17. Motak D., Nowoczesność a fundamentalizm, Kraków 2003.
18. Pace E., Piero S., Współczesny fundamentalizm religijny, Kraków 2002.
19. Paleczny T., Sekty. W poszukiwaniu utraconego raju, Kraków 1998.
20. Pawlik W., Grzech. Studium z socjologii moralności, Kraków 2007.
21. Piwowarski W., Socjologia religii, Lublin 2000.
22. Piwowarski W. (red.), Socjologia religii. Antologia tekstów, Kraków 1998.
23. Przybył E. (red.), Nadprzyrodzone, Kraków 2003.
24. Tomicki R., Religijność ludowa, W: Etnografia Polski. Przemiany kultury ludowej, M. Biernacka i in. (red.), t. 2, Wrocław 1981.
25. Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Warszawa 2010.
26. Zdaniewicz W., Zembrzusi T. (red.), Kościół i religijność Polaków 1945-1995, Warszawa 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barker E., Nowe ruchy religijne, Kraków 1997.
2. Burszta W. J., Jaskułowski K., Nowak J. (red.), Naród – tożsamość – kultura. Między koniecznością a wyborem, Warszawa 2005.
3. Czachowski H., Cuda, wizjonerzy i pielgrzymki, Warszawa 2003.
4. Gowin J., Kościół po komunizmie, Warszawa-Kraków 1995.
5. Guriewicz A., Problemy średniowiecznej kultury ludowej, Warszawa 1987.
6. Jenkins P., Chrześcijaństwo przyszłości, Warszawa 2009.
7. Kaufmann X.-F., Czy chrześcijaństwo przetrwa?, Kraków 2004.
8. Koseła K., Polak i katolik. Splątana tożsamość, Warszawa 2003.
9. Szyjewski A., Etnologia religii, Kraków 2001.
10. Turner V., Turner E. L. B., Obraz i pielgrzymka w kulturze chrześcijańskiej, Kraków 2009.

UWAGI:

Treści ćwiczeń są realizowane w kilkugodzinnych blokach problemowych.

ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-ADS

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Szaban

Prowadzący: Dr Dorota Szaban, mgr Justyna Nyćkowiak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	16		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z różnorodnymi metodami analizy danych pochodzących z badań sondażowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończony kurs z elementów metodologii.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Poznanie metodologii badań sondażowych (od konceptualizacji, poprzez budowę kwestionariusza, dobór próby, realizację, i analizę wyników).
2. Wykorzystanie komputerów w badaniach sondażowych.
3. Tworzenie i "czyszczenie" zbioru danych.
4. Podstawowe analizy jedno- i wielozmiennowe.
5. Zasady konstruowania skal i indeksów.
6. Praca z przeglądarką danych Europejskiego Sondażu Społecznego.
7. Pisanie raportu z badania i przygotowanie prezentacji.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W10	Student zna reguły oceny wyników badań społecznych i wie, jaki powinna przebiegać krytyka zastosowanych rozwiązań metodologicznych
K_W12	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych (Europejski Sondaż Społeczny)

K_W20	Student wie w jaki sposób należy posługiwać się wynikami badań prowadzonych przez inne podmioty i instytucje badawcze i zna obowiązujące zasady poszanowania własności intelektualnej
K_U07	Student potrafi przygotować raport z badań i omówić uzyskane wyniki
K_K04	Student potrafi określić, jakie są skutki określonego sposobu analizy i interpretacji wyników badań sondażowych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Student zdobywa punkty za realizację zadań przewidzianych programem (analiza wyników uzyskanych na podstawie obliczeń z zastosowaniem określonych procedur statystycznych) oraz za przygotowanie zespołowego projektu badawczego w oparciu o analizę danych z Europejskiego Sondażu Społecznego na wybrany temat. Uzyskane wyniki przedstawiane są w postaci prezentacji multimedialnej poddanej grupowej dyskusji. Ocena jest wypadkową uzyskanych punktów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ konsultacje	25	1
4/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3 55

ECTS **2**

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	16	1
2/ przygotowanie do zajęć	35	1
3/ konsultacje	4	
4/ przygotowanie i realizacja projektu	45	2
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem: 20

pkt 1+3

ECTS **1**

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce. Warszawa 2004.
2. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001.
3. G. Churchil A., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Warszawa 2002.
4. T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998.
5. G. Wieczorkowska, P. Kochański, K. Eljaszuk, Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych,
6. J. Wachnicki, J. Górniak, Pierwsze kroki w analizie danych, SPSS Polska, Kraków 2000.
7. M., Lisowska-Magdziarz Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów, Kraków 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

Zajęcia nie wymagają pracy z programem do komputerowej analizy danych.

WYKŁAD MONOGRAFICZNY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-WMON

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab. prof. UZ Maria Zielińska

Prowadzący: Prof. zw Mirosław Chałubiński, dr hab. prof. UZ Maria Zielińska, dr Dorota Angutek

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					1
Wykłady	15	2	II	Zaliczenie	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		II	Zaliczenie	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami dotyczącymi pokoleń; wskazanie wkładu klasyków socjologii (Mannheima, Eisenstadta, Habermasa) do współczesnych badań młodzieży i pokolenia; zapoznanie z podstawowymi tezami oraz wynikami badań R. Ingleharta; zapoznanie z ontologicznymi i metodologicznymi problemami w badaniu pokoleń; scharakteryzowanie wyznaczników tożsamości pokoleń, oraz typów procesów zachodzących podczas wymiany grup wiekowych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z opisami pokoleń żyjących we współczesnej Polsce w kontekście wydarzeń społeczno-historycznych kształtujących poszczególne pokolenia. Z istotne zadanie prowadzący uznaje zapoznanie studentów ze znaczeniem przynależności pokoleniowej jako zmiennej wyjaśniającej inne zjawiska społeczne. Ponadto celem wykładu jest przekazanie najnowszych wyników badań własnych i wyników badań innych, polskich i zagranicznych, badaczy pokoleń oraz ich interpretacja w świetle wydarzeń politycznych, kulturowych i społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie kursu ze wstępu do socjologii.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Problemy ontologiczno-teoretyczne w badaniach pokoleń. Pokolenie jako kategoria socjologiczna. Czemu służą badania pokoleniowe?
2. Przynależność pokoleniowa jako zmienna wyjaśniająca. Charakterystyka pokoleń żyjących obecnie w Polsce.
3. Problemy metodologiczne w badaniach pokoleń. Badania panelowe i badania longitudinalne – próba porównania ze względu na przydatność w badaniach pokoleń.
4. Empiryczne wyznaczanie pokoleń jako propozycja badawcza.
5. K.Mannheim – problem pokoleń. Implikacje teorii K.Mannheima dla współczesnych badań pokoleniowych.
6. R. Inglehart – podstawowe założenia teorii zmiany pokoleniowej. Zmiana kulturowa, a zmiana społeczna.

7. Współczesne badania pokoleniowe – o czym mówią wyniki badań (K.Szafraniec, B.Fatyga, H.Świda-Ziemba, M. Zielińska).
8. Wydarzenia historyczne, otoczenie kulturowe, wpływy instytucjonalne jako wyznaczniki tożsamości pokoleniowej.
9. Typy procesów zachodzących podczas wymiany grup wiekowych.
10. Czy na początku XXI wieku zachodzi zmiana pokoleniowa – analiza wyników badań dotyczących systemu wartości.
11. Młodzi 2011 – młode pokolenie i nowy ustrój.
12. Cele życiowe młodzieży – wczoraj i dziś.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład tradycyjny, prezentacja w Power Point, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne z zakresu problematyki socjologii młodzieży i z zakresu socjologii pokoleń; rozumie pojęcia takie jak zmiana pokoleniowa, wyznaczniki tożsamości pokoleniowej itp.
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu socjologii młodzieży oraz badań pokoleniowych, potrafi wskazać miejsce klasyków socjologii młodzieży i ich wkład w rozwój współczesnych badań nad pokoleniowością
K_U05	potrafi formułować samodzielne sądy na temat tożsamości pokoleniowej, potrafi dokonać samodzielnej charakterystyki współczesnego pokolenia stosując kategorie naukowe i korzystając z teorii klasycznych; potrafi zinterpretować podstawowe dane dotyczące badań nad młodzieżą i pokoleniami

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Praca pisemna na temat współczesnego pokolenia młodych Polaków.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	5	
Razem godzin:	20	

ECTS 1

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+2	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	12	1
Razem godzin:	20	

ECTS 1

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+2	20
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bühler Charlotte (1999), Bieg życia ludzkiego, PWN, Warszawa
2. Dobrowolska Danuta (1974), Wydarzenia historyczne a przebieg życia (w świetle pamiętników Polaków deportowanych na wschód), w: Kultura i Społeczeństwo, nr 4.
3. Fatyga B. (1999), Dzicy z naszej ulicy. Antropologia kultury młodzieżowej, Warszawa
4. Fatyga B. (2002), Polska młodzież w okresie przemian, [w:] Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, [red.] M. Marody, Warszawa
5. Fatyga B. (2001), Młodość bez skrzydeł. Nastolatki w małym mieście, Warszawa
6. Garewicz J. (1983), Pokolenie jako kategoria socjologiczna, w: Studia Socjologiczne nr.1
7. Gołębiowski B. (1994), Polityka i pokolenia, Warszawa
8. Gołębiowski B. (2004), Dramat awansu, Elipsa, Warszawa
9. Griese H.M. (1996), Socjologiczne teorie młodzieży, Kraków
10. Hoerning Erika M. (1990), Rola wydarzeń życiowych: doświadczenia i rewitalizacja w perspektywie biograficznej, w: Metoda biograficzna w socjologii, red. J. Włodarek, M. Ziółkowski, Poznań, ss. 127-136
11. Inglehart R. (2005), Pojawienie się wartości postmaterialistycznych, w: Socjologia. Lektury, [red.] P. Sztompka, M. Kucia, Wyd. Znak, Kraków, s.334-348
12. Kłoskowska A. (1987), Socjologia młodzieży: przegląd koncepcji, w: Kultura i Społeczeństwo, nr.2
13. Koseła K. (1999), Młodzież, hasło w Encyklopedii Socjologii, t.2. 252-259
14. Mach B. (2003), Pokolenie historycznej nadziei i codziennego ryzyka. Społeczne losy osiemnastolatków z roku 1989, Warszawa, ISP PAN
15. Mannheim K. (1974), Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy, PWN
16. Melosik Z. (2000), Młode pokolenie a przemiany kultury współczesnej, [w:] Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, [red.] B. Idzikowski, E. Narkiewicz-Niedbałec, Zielona Góra
17. Nowak S. (red.) (1991), Studenci Warszawy. Studium długofalowych przemian postaw i wartości, Wyd. UW, Warszawa
18. Szlendak T. (1998), Technomania. Cyberplemię w zwierciadle socjologii, GRAFFITI BC, Toruń
19. Równość życiowych szans. Komunikat z badań (1999), CBOS BS/48/99
20. Świada – Ziemia H. (1995), Wartości egzystencjalne młodzieży lat dziewięćdziesiątych, Warszawa
21. Świada – Ziemia H. (2000), Młodzież końca tysiąclecia. Obraz świata i bycia w świecie, Warszawa
22. Tillmann K.J. (1996), Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie, PWN, Warszawa
23. Sulek A. (red.) (1992), Dziedzictwo Stefana Nowaka, UW, Warszawa
24. Szafranec K. (2010), Młode pokolenie a nowy ustrój, IRWiR PAN, Warszawa
25. Szafranec K. (2011), Młodzi 2011, wyd. Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa
26. Wrzesień W. (2003), Jednostka-rodzina-pokolenie. Studium relacji międzypokoleniowych w rodzinie
27. Wielecki K. (1990), Społeczne czynniki tożsamości pokoleniowej młodzieży, w: Studia Socjologiczne nr.1-2, str. 61-83
28. Zielińska M. (2000), Młodzież poza kulturą dominującą, [w:] Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, [red.] B. Idzikowski, E. Narkiewicz-Niedbałec, Zielona Góra
29. Zielińska M. (2004), Postawy wobec „starego” i „nowego” porządku społecznego jako wyznacznik tożsamości pokoleniowej, [w:] Władza, naród, tożsamość, red. K. Górlach, M. Niezgodna, Z. Seręga, Wyd. UJ, Kraków
30. Zielińska M. (2006), Ariergarda realnego socjalizmu. Społeczne biografie pokolenia stanu wojennego. Wyd. UZ, Zielona Góra
31. Zielińska M. (2010), Przynależność pokoleniowa jako explanandum zmian mentalności społecznej w okresie przeobrażeń systemowych

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Encyklopedia socjologii
2. Raporty CBOS na temat współczesnej młodzieży
3. Artykuły prasowe

UWAGI:

-

SOCJOLOGIA POGRANICZA

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SPOGR

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Anna Mielczarek - Żejmo

Prowadzący: Dr Anna Mielczarek - Żejmo

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykłady	15	1	I	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		I	Egzamin	
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zamiarem prowadzącego zajęcia jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu socjologii pogranicza. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do rozpoznawania procesów i zjawisk społecznych oraz ich przemian zachodzących na pograniczach oraz do prowadzenia współpracy i rozwiązywania konfliktów w warunkach zróżnicowania kulturowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

1. Pojęcie pogranicza i granicy.
2. Rodzaje pograniczy.
3. Naród, grupa etniczna. Zróżnicowania narodowo-etniczne Polski.
4. Wielokulturowość.
5. Badanie pograniczy – propozycje metodologiczne.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Pogranicza Polski.
2. Wybrane pogranicza w Europie i na świecie.
3. Współpraca w warunkach wielokulturowości.
4. Konflikt etniczny na pograniczu.
5. Zjawiska patologii na pograniczach.

METODY KSZTAŁCENIA:

Do metod kształcenia służących przekazaniu studentom treści wykładów należą: wykład konwencjonalny, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny. Metody kształcenia wykorzystywane w trakcie ćwiczeń to dyskusja wielokrotna, metoda przypadku oraz praca z książką.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Potrafi zdefiniować główne pojęcia z zakresu socjologii pogranicza oraz scharakteryzować teorie odnoszące się do zjawisk i procesów zachodzących na pograniczach.
K_W8	Zna podstawowe pojęcia dotyczące wielokulturowości, potrafi zaprezentować skład kulturowy wybranych zbiorowości oraz rozpoznawać i analizować zjawiska występujące w warunkach zróżnicowania kulturowego.
K_W16	Potrafi scharakteryzować przyczyny i skutki zmian społecznych zachodzących na pograniczach, szczególnie w warunkach zróżnicowania kulturowego.
K_U04	Student potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących na obszarze współczesnych pograniczy odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych.
K_U07	Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych (w języku polskim i/lub obcym) z zakresu socjologii pogranicza.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminu oraz ćwiczeń. Wykład zakończony jest egzaminem w postaci testu z progami punktowymi. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen uzyskanych za udział w dyskusji (kryterium oceny stanowi umiejętność dotarcia do odpowiednich informacji, treść wypowiedzi oraz sposób prezentacji argumentów) oraz pracy pisemnej (analiza wybranego przypadku lub recenzja wybranej książki) realizowanej indywidualnie (oceniana jest treść oraz sposób prezentacji przeprowadzonych analiz). Ocena z przedmiotu średnia ocen z egzaminu i ćwiczeń.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	10	1
5/ przygotowanie do zaliczenia	5	
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	35
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS	<u><u>4</u></u>
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	25
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krzysztofek K, A. Sadowski (red.), Pogranicza etniczne w Europie. Harmonia i konflikty, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2001.
2. Krzysztofek K., A. Sadowski (red.), Pogranicza i multikulturalizm w warunkach Unii Europejskiej. Implikacje dla wschodniego pogranicza, red., Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2004.
3. Kurcz Z. (red.), Polskie pogranicza w procesie przemian, red. Z. Kurcz, Wydawnictwo Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, Wałbrzych 2008.
4. Kurcz Z. (red.), Wybrane problemy życia społecznego na pograniczach, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.
5. Kurcz Z., Polskie pogranicza w procesie przemian, Wydawnictwo Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, Wałbrzych 2008.
6. Kurczewska J., H. Bojar (red.), Granice na pograniczach. Z badań społeczności lokalnych wschodniego pogranicza Polski, red. J. Kurczewska, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chmielewska-Banaszak D., Frątczak-Mueller J., Roszkowska M., Wachowiak A., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: pogranicza kultur i narodów, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2010.
2. Ciesielska B., Małe miasto w procesie przemian w latach 1988-1994. Monografia socjologiczna Moniek, Wydawnictwo Filii Uniwersytetu Warszawskiego, Białystok 1997.
3. Gołdyka L. (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej – kontynuacje, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 1999.
4. Gołdyka L., J. Leszkowicz-Baczyński, L. Szczegółka, M. Zielińska (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 1999.
5. Kurcz Z. (red.), Pogranicze z Niemcami a inne pogranicza Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1999.
6. Kurcz Z. (red.), Problemy społeczno-gospodarcze miast pogranicza polsko-niemieckiego, red. Z. Kurcz, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1992.
7. Kurcz Z., Mniejszość polska na Wileńszczyźnie: studium socjologiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2005.
8. Kurzępa J., Młodzież pogranicza – „Juma”, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 1998.
9. Leszkowicz-Baczyńska Z., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: nowe pogranicza?, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2006.
10. Leszkowicz-Baczyński J., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej - kontynuacje i wyzwania, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2001, t I, II.
11. Zielińska M., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej. Teorie, studia, interpretacje, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2003, t I, II.
12. Zielińska M., Trzop. B., Lisowski K., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej. Pogranicza Polski w integrującej się Europie, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2007.

UWAGI:

-

SOCJOLOGIA POLITYKI

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SPOL

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Lech Szczegóła

Prowadzący: Dr Lech Szczegóła

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykłady	15	1	I	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		I	Egzamin	
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z problematyką społecznych uwarunkowań polityki, mechanizmów łączących procesy polityczne, instytucje systemu politycznego z ich kontekstem społecznym. Umiejętność socjologicznej analizy zjawisk politycznych, podziałów i konfliktów politycznych oraz procedur współczesnych demokracji.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Podstawowa znajomość reguł i mechanizmów funkcjonowania państwa oraz demokracji. Orientacja w życiu społeczno – politycznym współczesnej Polski. Zainteresowanie problematyką kultury politycznej i jej przemian.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Definicje polityki. Polityka w ujęciu socjologicznym. System polityczny, typy i rodzaje.
2. Współczesne demokracje. Specyfika polityczna i społeczna. Reguły i procedury demokracji.
3. Społeczne uwarunkowania funkcjonowania - stabilności i efektywności demokracji. Postawy i zachowania polityczne. Rodzaje kultur politycznych. Problematyka partycypacji – społeczeństwo obywatelskie.
4. Pojęcie i problematyka elit politycznych. Elity polityczne we współczesnych demokracjach.
5. Podziały polityczne we współczesnych demokracjach. Opozycja prawica- lewica i jej społeczny kontekst.
6. Społeczna percepcja demokracji. Badania opinii publicznej, sondaże wyborcze jako narzędzia analizy społecznego kontekstu poparcia dla demokracji.

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia: analiza tekstów, dyskusja nad problemem. Wykład konwencjonalny.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologicznej analizy polityki.
K_W12	Posiada pogłębioną wiedzę na temat głównych problemów teorii demokracji i socjologii polityki.
K_W15	Posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania polskiej demokracji i sfery publicznej.
K_U02	Potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów politycznych, wyników badań opinii publicznej.
K_K09	Jest otwarty na różne perspektywy wyjaśniania i diagnozowania zjawisk politycznych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną, jego podstawą jest kolokwium. Całość przedmiotu kończy się egzaminem pisemnym obejmującym zagadnienia wykładowe oraz własną diagnozę wybranego problemu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	35
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	25
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wnuk-Lipiński E., (2005), Socjologia życia publicznego, wyd. Scholar, Warszawa. (1999).
2. Gulczyński M., (2000), Współczesne systemy polityczne, wyd. WSP Zielona Góra.
3. Lipset S.M., (1995), Homo Politicus. Społeczne podstawy polityki, PWN, Warszawa.
4. Władza i społeczeństwo, t.1 (1995), t.2 (1998), J. Szczupaczyński (red.), Scholar, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Putnam R.D., (1997), Demokracja w działaniu, Znak, Kraków.
2. Grabowska M., Szawiel T., (2001), Budowanie demokracji, PWN, Warszawa.
3. Garlicki J., Demokracja i integracja europejska (2006), wyd. A. Marszałek, Toruń.
4. Demokracja w Polsce (2005), U. Jakubowska, M. Marody (red.), wyd. SWPS Warszawa.

UWAGI:

Wykłady prezentują główne zagadnienia współczesnej socjologii polityki i teorii demokracji.

Ćwiczenia stanowią formę dyskusji nad ich przejawami we współczesnej Polsce.

ANTROPOLOGIA STOSOWANA

Kod przedmiotu: 14.7-WP-SOC-ANST

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Angutek

Prowadzący: Dr Dorota Angutek

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykłady	15	1	IV	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		IV	Egzamin	
Ćwiczenia	12		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przedmiot ma ukazywać różnorodność kulturową współczesnej globalnej ekumeny

Diagnozowanie nowych zjawisk kulturotwórczych na podstawie wiedzy teoretycznej . Identyfikacja wiedzy teoretycznej ze zjawiskami społecznej praktyki.

Umacnianie postawy relatywistycznej wobec odmienności kulturowych i światopoglądowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student posiada podstawową wiedzę antropologiczną z kursu antropologii na zdobytą na poziomie licencjackim.

Student posiada orientację we współczesnych problemach społecznych i politycznych w Polsce i Europie.

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Różnice między antropologią akademicką, stosowaną i ratowniczą (historia, założenia i cele). Jakie korzyści socjologowi z antropologii stosowanej?
2. Typy i cele nowych wspólnot.
3. Zjawiska i procesy wielokulturowości: nowe diaspory, , implozja centrum i kreolizacja, etnokrajobrazy, turystyka, hiperrzeczywistość, hiperprzeżyczenie. Przejawy erozji wspólnot na rzecz indywidualizmu. Multikulturalizm jako przeciwwaga dla homogenizacji i konsumeryzmu.
4. Tworzenie nowych fikcyjnych tradycji dla wzbudzenia tożsamości etnicznych, lokalnych, regionalnych i narodowych. Tradycja wynaleziona i indygenizacja, postfolklorizm.
5. Współczesne orientacje ekologiczne i environmentalizm. Ich obecność w sztukach plastycznych, wizualnych i literaturze.

6. Karnawalizacja życia a karnawalizacja kultury.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Kulturowa sytuacja Europy i symboliczne obumieranie modernistycznych wartości kultury Zachodu według E. Fromma, P. Ricouera i J. Baudrillarda, Foucaulta. Ich zaradcze propozycje (powtórka).
2. Rozpoznanie współczesnych zjawisk, procesów i tendencji kulturotwórczych. Diagnozy oparte na treści wykładów 3 i 4 oraz informacjach prasowych.
3. Kreolizacja w ujęciu Ulfa Hannerza.
4. Definicje podstawowych pojęć antropologii stosowanej: akulturacja, asymilacja, etnocyd, witalizm, dyfuzja, migracje. Omówienie na przykładach.
5. Powrót do witalistycznych pierwiastków w kulturze Zachodu powiązanych z afirmacją Natury i Nowej Arkadii Przykłady „naturalizacji kultury” i „kulturalizacji natury”(agroturystyka, proksemia, i quelle, step-jettins, turystyka wyczynowa).
6. Prasówka.Karnawalizacja życia a karnawalizacja kultury w świetle światopoglądu konsumpcyjnego i tendencji ludycznych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.

Praca indywidualna i w grupach na fragmentach tekstów teoretycznych i empirycznych. Praca w zespołach, które rozwiązują rzeczywiste problemy społeczne na przypadkach opisanych w prasie poprzez inicjowanie zmiany społecznej, rozwiązywanie konfliktów, pobudzanie aktywności w warunkach apatii społecznej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o nowych formach społeczno-kulturowych i ich strukturach i organizacjach
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu wielokulturowej Europy oraz nowych zjawiskach społeczno-kulturowych
K_U01	Umie świadomie stosować interpretację antropologiczną i stawiać diagnozy społeczne nowych zjawisk kulturowych
K_U07	Potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie opracowania pisemne i wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych w języku polskim) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych w zakresie problematyki przedmiotu.
K_K02	Umie diagnozować i rozwiązywać problemy badawcze i społeczne wymagające podejścia interdyscyplinarnego (antropologicznego i socjologicznego)

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Końcowy egzamin ustny z materiału wykładów i ćwiczeń. Ocena końcowa obejmuje wyniki pracy w zespołach na ćwiczeniach. Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie pisemnych projektów zmiany kulturowej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	Godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie prac pisemnych	15	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do egzaminu	20	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	Godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie prac zaliczeniowych	10	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do egzaminu	25	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	25
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

LITERATURA PODSTAWOWA DO WYKŁADÓW:

1. Posern-Zieliński, Antropologia stosowana, w: Słownik etnologiczny. Terminy ogólne, red. Z. Staszczak, ss. 42-44.
2. Posern-Zieliński, Antropologia <naglęca>, w: j.w., ss. 34-36.
3. P. Ricouer, Egzystencja i hermeneutyka, Warszawa 1985.
4. E. Fromm, Mieć czy być?, Poznań 2000.
5. J. Baudrillard, Symulakry i symulacje, przeł. S. Królak, Warszawa 2005.
6. Ch. Barker, Studia kulturowe, Wyd. UJ, Kraków 2005.
7. Antropologiczne badania zmiany kulturowej, red. K. Górny, M. Marczyk, Wyd. KA i E UW, Wrocław 2009.
8. A. Appadurai, Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji, przeł.
9. Z. Pucek, Kraków 2005.
10. G. Agamben, Wspólnota, która nadchodzi, Warszawa 2008.
11. M. Maffesoli, Czas plemion. Schyłek indywidualizmu w społeczeństwie ponowoczesnym, przeł. M. Bucholc, Warszawa 2008.
12. Z. Bauman, Wspólnota, przeł. M. Margański, Kraków 2008.
13. W. Thomas, F. Znaniecki, Chłop polski w Europie i Ameryce, t. I, „Nota metodologiczna”, Wrocław 1956.
14. U. Hannerz, Powiązania transnarodowe, przeł. K. Franek, Kraków 2007.
15. Tradycja wynaleziona, red. E. Hobsbawm, T. Ranger, przeł. F. I. M. Godyń, Kraków 2008.
16. Teoria karnawalizacji. Konteksty i interpretacje, red. A. Stoff, A. Skubaczewska-Pniewska, UMK, Toruń 2011.
17. M. Bachtin, Twórczość Franciszka Rabelais'ego, Warszawa 1965.
18. J. Huizinga, Homo ludens: zabawa jako źródło kultury, Warszawa 1985.
19. Karnawały w kulturze nr 3-4 rok 2002 „Konteksty”
20. Karnawalizacja. Tendencje ludyczne w kulturze współczesnej, red. J. Grad, H. Mamzer, Poznań 2004.
21. A. Bełkot, Inność i obcość w problematyce karnawalizacji, (Internet).
22. E. Szczecińska-Musieliak, Poznanaukowe fascynacje innością kulturową, Scholar, Warszawa 2010.
23. Ph. Macnaghten i J. Urry, Alternatywne przyrody. Nowe myślenie o przyrodzie, Scholar, Warszawa 2002.
24. Giddens, Stanowienie społeczeństwa, przeł. S. Amsterdamski, Poznań 2003.
25. W. J. Burszta, Antropologia kultury, Poznań 1998, rozdz. „Globalizacja i wielokulturowość, Zysk i S-ka, Poznań 1998.
26. B. Łaciak, Obyczajowość polska czasu transformacji, czyli wojna postu z karnawalem, Warszawa 2007.
27. W. Burszta, W. Kuligowski, Sequel. Dalsze przygody kultury w globalnym świecie, Warszawa 2005, rozdz. VIII, Ekologiczna wioska sztuki. Wolimierz”
28. „Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, r red. B. Lewenstein, J. Schindlera i R. Skrzypaca, Warszawa 2010.
29. PRASA codzienna I POPULARNONAUKOWA: „FOCUS”, „WIEDZA I ŻYCIE”, „NATIONAL GEOGRAPHIC”, „BARBARZYŃCA” INNE.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PZRS

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Anna Mielczarek - Żejmo

Prowadzący: Dr Anna Mielczarek - Żejmo

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykłady	15	1	III	Egzamin	
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		III	Egzamin	
Ćwiczenia	12		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z problemami zróżnicowania społecznego zarówno w ujęciu teoretycznym jak i empirycznym, a także przygotowanie słuchaczy do rozpoznawania i analizowania współczesnych problemów zróżnicowania społecznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Problem. Problem społeczny. Zróżnicowanie i nierówności społeczne.
2. Teorie zróżnicowania społecznego.
3. Teorie stratyfikacji społecznej.
4. Teorie elitystyczne.
5. Teorie zróżnicowania narodowego i etnicznego.
6. Nowe klasy średnie.
7. Koncepcje podklasy.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Wymiary zróżnicowania społecznego.
2. Uczestnictwo w sferze publicznej.
3. Wykluczenie społeczne.
4. Wykluczenie cyfrowe.
5. Bieda i mechanizmy jej dziedziczenia.

6. Obszary konfliktów społecznych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Treści wykładów przekazywane są poprzez stosowanie takich metod kształcenia jak wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny. Metody kształcenia wykorzystywane do realizacji zakresu tematycznego ćwiczeń to praca z książką, dyskusja wielokrotna, klasyczna metoda problemowa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	Zna założenia wybranych koncepcji teoretycznych dotyczących zróżnicowania społecznego w różnych wymiarach i adekwatnie stosuje je do analizy współczesnych zjawisk i procesów społecznych.
K_W06	Zna kulturowe i strukturalne czynniki przynależności do poszczególnych warstw społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem warstw zajmujących najniższe i najwyższe miejsca w stratyfikacji społecznej. Potrafi wskazać mechanizmy (kulturowe i strukturalne) sprzyjające pozostawaniu oraz wychodzeniu ze sfery ubóstwa.
K_W15	Student posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania sfery publicznej i uczestnictwa w niej. Wie, jakie czynniki warunkują poziom aktywności w sferze publicznej.
K_U07	Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych (w języku polskim i/lub obcym) dotyczące problemów zróżnicowania społecznego.
K_K05	Student potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł w celu przygotowania pracy pisemnej i wystąpienia publicznego.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się średnia not uzyskanych z egzaminu oraz zaliczenia ćwiczeń. Egzamin, obejmujący całość zakresu tematycznego przedmiotu, ma postać pisemną; student odpowiada na pytania otwarte. Składowymi zaliczenia z oceną są: ocena za udział w dyskusjach (kryterium stanowi poziom przygotowania merytorycznego oraz sposób prezentacji argumentów); ocena za pracę pisemną, która jest efektem rozważań dotyczących rozpatrywanego problemu (kryterium stanowi skuteczność w dotarciu do odpowiednich źródeł, treść oraz sposób formułowania wniosków).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	45	2
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie do egzaminu	5	
4/ konsultacje i egzamin	15	1
5/ przygotowanie pracy pisemnej	5	
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	60
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1

2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie pracy pisemnej	10	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Korzeniewska K., Tarkowska E. (red.), Lata tłuste, lata chude... Spojrzenie na biedę w społecznościach lokalnych, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2002.
2. Malikowski M., Z. Seręga (red.), Konflikty społeczne w Polsce w okresie zmian systemowych: studia, komunikaty, eseje, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów, 2000, t. I, II,.
3. Tarkowska E., Warzywoda-Kruszyńska W., Wódz K. (red.), Biedni o sobie i swoim życiu, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice, Warszawa 2003.
4. Turner J.H., Struktura teorii socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
5. Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, TN KUL, Lublin 2000.
6. Wasilewski J., Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Domański H., Hierarchie i bariery społeczne w latach 90-tych, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2000.
2. Domański H., Na progu konwergencji. Stratyfikacja społeczna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, Wydawnictwo IFiSPAN, Warszawa 1996.
3. Domański H., O ruchliwości społecznej w Polsce, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2004.

UWAGI:

-

PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PBE

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Szaban

Prowadzący: Dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	16		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami badań ewaluacyjnych oraz procedurami projektowania, realizacji i interpretacji tego typu badań. Główny nacisk położony jest w trakcie kursu na dopasowanie odpowiednich wskaźników do kryteriów oceny projektu oraz formułowanie wniosków (rekomendacji i dyrektyw).

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończony kurs metodologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Pojęcie ewaluacji, historia badań ewaluacyjnych, możliwości zastosowania badań ewaluacyjnych.
2. Podstawowe typy ewaluacji oraz koncepcje badań ewaluacyjnych (m.in. impact assessment, action research, koncepcja „społeczeństwa eksperymentującego” A. Etzioniego).
3. Zastosowanie badań ewaluacyjnych – edukacja, projekty unijne, inne dziedziny życia.
4. Typy badań ewaluacyjnych. Monitoring, audyt, ewaluacja.
5. Mierniki ewaluacyjne.
6. Społeczne funkcje ewaluacji.
7. Podstawowe procedury analityczne stosowane w badaniach ewaluacyjnych oraz narzędzia socjologii empirycznej wykorzystywane w obszarze tego typu badań.
8. Projektowanie badania ewaluacyjnego i raportu z badań.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca z materiałem źródłowym, praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, prezentacja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W11	Student zna zasady projektowania badań ewaluacyjnych dopasowanych do poszczególnych typów oceny oraz wie jakie efekty uzyskuje się poprzez zastosowanie określonych rozwiązań
K_W13	Student zna zasady przyznawania dotacji projektom unijnym oraz posiada szeroką na temat reguł ewaluacji, jakich wymagają instytucje społeczne
K_U06	Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie ewaluacyjne przy zastosowaniu szerokiego spektrum dostępnych metod i technik prowadzenia badań.
K_U07	W rezultacie realizacji własnych projektów student potrafi samodzielnie przygotować raport z badania oraz przygotować na tej podstawie prezentację wyników badań
K_K06	Student potrafi określić na czym polega rola socjologa w procesie podejmowania decyzji w ramach projektów oraz jakie są konsekwencje formułowania określonych ocen i rekomendacji.
K_K10	Student bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane działania ewaluacyjne

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Zajęcia polegające na pracy z tekstem, kiedy omawiane są teoretyczne założenia badań ewaluacyjnych są punktowane. Na podstawie uzyskanych w ten sposób punktów wystawiana jest jedna ocena. Drugą otrzymują studenci za przygotowanie i realizację projektu badawczego stworzonego na bazie poznanych rozwiązań metodologicznych. Ocena z przedmiotu stanowi uśrednioną wartość tych dwóch ocen.

Obciążenie Pracą studenta:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
4/ konsultacje	20	1
5/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	50
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	16	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
4/ konsultacje	4	
5/ przygotowanie projektu	30	1
6/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	20
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
2. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999.
3. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997.
4. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.
5. G. Wieczorkowska, P. Kochański, K. Eljaszuk, Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Katarzyna Ekiert, Ewaluacja w administracji publicznej. Funkcje, standardy i zasady stosowania Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, sierpień 2004.
2. Tomasz Kierzkowski Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno – gospodarczym w kontekście przystąpienia do Unii Europejskiej, Ministerstwo Finansów, Warszawa, 2002.
3. Ornacka K., Rozdział III: "Podstawowe pojęcia i ujęcia ewaluacji", w: Ewaluacja między naukami społecznymi i pracą socjalną, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Socjologii, Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt ósmy), Kraków 2003.
4. Czasopisma: „Evaluation”, “American Journal of Evaluation”.

UWAGI:

Zajęcia mają charakter warsztatowy, niektóre mogą być realizowane w terenie

SOCJOLINGWISTYKA

Kod przedmiotu: 14.2.-WP-SOC-SLIN

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab. prof. UZ Krzysztof Maćkowiak

Prowadzący: Dr hab. prof. UZ Krzysztof Maćkowiak, dr
Cezary Piątkowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Wykłady	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Wzbogacenie ogólnego zasobu wiadomości o społeczeństwie, zaznajomienie z prawami rozwoju mowy ludzkiej, zrozumienie istoty społecznego wymiaru języka oraz nabycie sprawności korzystania z danych lingwistycznych w procesie charakterystyki określonych zjawisk społecznych, poznanie mechanizmów komunikacji językowej, opis społecznych struktur językowych – socjolektów, podniesienie praktycznej sprawności językowej, komunikatywnej i stylistycznej.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Posiadanie wiedzy – zdobytej na wcześniejszych zajęciach z zakresu studiów socjologicznych – umożliwiającej zrozumienie istoty społecznego charakteru języka, w szczególności informacji na temat:

1. mechanizmów życia społecznego oraz podziałów społecznych,
2. sieci relacji i powiązań międzyludzkich,
3. danych o czynnikach rozwoju poszczególnych grup,
4. form świadomości społecznej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Od gramatyki strukturalnej do socjologii języka
2. Społeczne funkcje języka
3. Zbiorowa (społeczna) świadomość językowa
4. Społeczne uwarunkowania zachowań językowych. Kompetencja socjolingwistyczna
5. Wewnętrzne różnicowanie języka etnicznego
6. Pojęcie socjolektu. Podział socjolektów
7. Opis wybranych socjolektów – slang uczniowski
8. Opis wybranych socjolektów – grypsersa
9. Tożsamość językowa w poczuciu przynależności społecznej

10. Postawy społeczne wobec języka
11. Charakterystyka wybranych procesów społeczno-językowych (nowomowy, mody językowej, zmiany etykiety językowej)
12. Przelamywanie tradycji kulturowo-językowej we współczesnej polszczyźnie
13. Użyteczność socjolingwistyki w badaniach społecznych

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student zna siatkę pojęciową z zakresu socjolingwistyki
K_W04	Student posiada wiedzę o społecznym charakterze języka oraz zna prawa jego zewnętrznego rozwoju, rozumie istotę zbiorowego wymiaru mowy ludzkiej i jej zróżnicowań
K_W08	Student posiada wiedzę o zróżnicowaniu społecznym języka

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie do zaliczenia	20	1
3/ konsultacje	5	
Razem godzin:	40	
ECTS	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie do zaliczenia	20	1
3/ konsultacje	10	1
Razem godzin:	38	
ECTS	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	18
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Bartol-Jarosińska, Społeczny wymiar języka w ujęciu językoznawczym, „Przegląd Humanistyczny” 1990 , z. 5-6.
2. Z. Bokszański, A. Piotrowski, M. Ziółkowski, Socjologia języka, Warszawa 1977.
3. K. Czarnecka, Uczniowska odmiana współczesnej polszczyzny w świadomości jej użytkowników, Poznań 2000.
4. M. Głowiński, Nowomowa po polsku, Warszawa 1990.
5. S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003.
6. A. Grybosiova, Język wtopiony w rzeczywistość, Katowice 2003.
7. K. Handke, Socjologia języka, Warszawa 2008.
8. Język i społeczeństwo, wybór i wstęp, M. Głowiński, Warszawa 1980.
9. Kultura wobec kręgów tożsamości, red. T. Kostyrko, T. Zgółka, Warszawa 2000.
10. W. Lubaś, Społeczne uwarunkowania współczesnej polszczyzny, Kraków 1979.
11. W. Lubaś, Sytuacja polszczyzny po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej, [w:] Ogród nauk filologicznych, red. M. Balowski, W. Chlebda, Opole 2005.
12. K. Maćkowiak, Świadomość językowa – problem definicji, „Poradnik Językowy” 2011, nr 2.
13. A. Piotrowski, M. Ziółkowski, Zróżnicowanie językowe a struktury społeczne, Warszawa 1976.
14. M. Przybysz-Piwko, Język elementem tworzenia lub rujnowania wspólnoty, „Poradnik Językowy” 1996, z. 8.
15. A. Skudrzykowa, K. Urban, Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej, Kraków 2000.
16. K. Stępnia, Słownik tajemnych gwar więziennych, Londyn 1993.
17. A. Wierzbicka, Język – umysł – kultura, Warszawa 1999.
18. H. Zgółka, T. Zgółka, Tożsamość językowa w poczuciu przynależności społecznej, [w:] Ad perpetuum rei memoriam, red. J. Migdał, Poznań 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

SOCJOLOGIA WIEDZY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-SWDZ

Typ przedmiotu: Podstawowy

Język nauczania: Polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. zw. Mirosław Chałubiński

Prof. zw. Mirosław Chałubiński, dr Lech

Prowadzący: Szczegół, dr Danuta Chmielewska-Banaszak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Wykłady	15	1	III	Egzamin	
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		III	Egzamin	
Ćwiczenia	12		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest przekazanie kompleksowej wiedzy dotyczącej: 1. problematyki socjologii wiedzy, 2. najważniejszych – klasycznych i współczesnych koncepcji, 3. relacji socjologii wiedzy z innymi obszarami socjologii oraz epistemologią i metodologią nauk.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu filozofii, historii myśli społecznej oraz metodologii nauk.

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Pojęcie wiedzy i jej typów.
2. Socjologia wiedzy versus epistemologia i metodologia.
3. Socjologia nauki a inne nauki humanistyczne.
4. Klasyczna socjologia wiedzy (K. Marks, M. Scheler, K. Mannheim).
5. Socjologia wiedzy w ujęciu E. Durkheima i V. Pareto.
6. Szkoła frankfurcka.
7. Socjologia wiedzy *versus* nowoczesne teorie socjologiczne.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Wczesna antycypacja problemów powiązanych z socjologią wiedzy i odkrycie społecznego konstituowania człowieka.
2. Społeczne konstruowanie rzeczywistości.
3. Świat codzienności.
4. Socjologia wiedzy a socjologia nauki.
5. Teoria nauki według L. Flecka i F. Znanieckiego.
6. Nieklasyczne socjologie wiedzy.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny oraz praca z książką, dyskusja oceniana, metoda seminaryjna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia subdziedziny socjologii jaką jest socjologia wiedzy
K_W14	Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie takich jak: nauka, prawo, moralność, religia, polityka itp.
K_U01	Student umie odróżnić interpretację socjologiczną (w zakresie socjologii wiedzy) od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych
K_U07	Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne dotyczące zagadnień teoretycznych
K_K07	Student potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i dokształcania się

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin ustny z całości materiału. Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest esej na wybrany temat związany z programem ćwiczeń. Ocena końcowa to średnia z ocen z egzaminu i zaliczenia.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie do egzaminu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	35
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie do egzaminu	25	1

4/ konsultacje i egzamin	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Berger P.L., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości, PIW, Warszawa 1983.
- Buczowski P., Wiedza, wartości i działanie społeczne. Próba określenia przedmiotu socjologii wiedzy, „Kultura i Społeczeństwo” 1985, nr 1, s. 201-218.
- Fleck L., Powstanie i rozwój faktu naukowego, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1986.
- Latour B., Splatając na nowo to, co społeczne. Wprowadzenie do teorii aktora-sieci, Universitas, Kraków 2010.
- Mannheim K., Ideologia i utopia, Wydawnictwo Test, Lublin 1992.
- Mocny program socjologii wiedzy, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1993.
- Mokrzycki E., Filozofia nauki a socjologia. Od doktryny metodologicznej do praktyki badawczej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1980.
- Niżnik J., Socjologia wiedzy. Zarys historii i problematyki, Książka i Wiedza, Warszawa 1989.
- Problemy socjologii wiedzy (wybór tekstów – red: Andrzej Chmielewski, Stanisław Czerniak, Józef Niżnik, Stanisław Rainko), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985.
- Ziółkowski M., Wiedza, jednostka, społeczeństwo. Zarys koncepcji socjologii wiedzy, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1989.
- Znaniński F., Społeczne role uczonych. Pisma wybrane, PWN, Warszawa 1984.
- Zybertowicz A., *Przemoc i poznanie: studium z nie-klasycznej socjologii wiedzy*, Wydawnictwo UMK, Toruń 1995.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Fleck L., Psychosocjologia poznania naukowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2006.
- Sady W., Fleck. O społecznej naturze poznania, Wydawnictwo Prószyński i Sówka Warszawa 2000.
- Sojak R., Paradoxs antropologiczny. Socjologia wiedzy jako perspektywa ogólnej teorii społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004.
- Hołówka T., Myślenie potoczne. Heterogeniczność zdrowego rozsądku, PIW, Warszawa 1986.
- Bytniewski P., Chałubiński M., Teoretyczne podstawy socjologii wiedzy, Tom I i II, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2006 i 2010.
- Abriszewski K., Poznanie, zbiorowość, polityka. Analiza teorii aktora-sieci Bruno Latoura, Universitas, Kraków 2008.
- Collins K., Pinch T., Golem, czyli co trzeba wiedzieć o nauce, Wydawnictwo CiS, Warszawa 1998.

UWAGI:

-

KAPITAŁ SPOŁECZNY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-KS

Typ przedmiotu: podstawowy

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Mariusz Kwiatkowski

Prowadzący: Dr Mariusz Kwiatkowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Wykłady	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Wykłady	8		III	Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia	12		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest wyposażenie studenta zarówno w wiedzę teoretyczną jak i kompetencje badawcze w zakresie empirycznych analiz kapitału społecznego. Celem jest także przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania uzyskanej wiedzy w tworzeniu i realizacji projektów rozwiązywania problemów społecznych i ekonomicznych opartych na koncepcji kapitału społecznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Wiedza z zakresu socjologii ogólnej oraz metod i technik badań społecznych

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Problematyka kapitału społecznego w socjologii i dyscyplinach pokrewnych
2. Kapitał społeczny w ujęciu J. S. Colemana, R. D. Putnama i P. Bourdieu,
3. Kontrowersje wokół pojęcia kapitału społecznego
4. Kapitał społeczny a sfera publiczna
5. Kapitał społeczny a gospodarka
6. Kapitał społeczny a problem marginalizacji
7. Kapitał społeczny a edukacja i religia
8. Metody badania kapitału społecznego

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Strategie gospodarowania kapitałem społecznym
2. Analiza projektów
3. Tworzenie projektów

4. Prezentacja projektów
5. Realizacja projektów

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwersatoryjny, dyskusje, metoda próbek pracy (symulacyjna).

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W13	Student posiada szeroką wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne w tym o źródłach, składnikach, odmianach i funkcjach kapitału społecznego
K_W15	Posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania sfery publicznej, uczestnictwa w niej i jej związków z poziomem i charakterem kapitału społecznego
K_U07	Potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych związanych z problematyką kapitału społecznego
K_K03	Potrafi współpracować w ramach zespołu podczas realizacji projektów badawczych odnoszących się do praktycznego wykorzystania koncepcji kapitału społecznego
K_K08	Potrafi wskazywać nowe pola działania i wykorzystywać nabytą wiedzę zarówno w realizacji projektów profit jak i non-profit opierających się na koncepcji kapitału społecznego

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wiedza z zakresu wykładów zostanie zweryfikowana podczas kolokwium. Natomiast na ocenę z ćwiczeń składają się oceny za aktywne uczestnictwo w dyskusjach oraz za przygotowanie i prezentację projektu grupowego lub indywidualnego. Ocena końcowa to średnia z ocen z ćwiczeń i wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ konsultacje i egzamin	10	1
4/ przygotowanie i realizacja projektu	5	
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	40
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ przygotowanie do zaliczenia	5	
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	20
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Putnam Robert D. (1995), Demokracja w działaniu, prze□□. J. Szacki, Warszawa - Kraków: Znak.
2. Kwiatkowski Mariusz, Kapitał społeczny, w: Encyklopedia socjologii: suplement .- Warszawa: Oficyna Naukowa, 2005 - s. 105 -111

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kwiatkowski Mariusz, Theiss Maria (2004), Kapitał społeczny. Od metafory do badań, w: Ż. Leszkowicz – Baczyńska (red.), Różnorodność kapitałów w nowej rzeczywistości społecznej, „Rocznik Lubuski nr 30 cz. 2.
2. Bourdieu Pierre, Wacquant Loic J. D. (2001), Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, prze□□. A. Sawisz, Warszawa: Oficyna Naukowa.
3. Coleman James S. (1988), Social Capital in the Creation of Human Capital, “American Journal of Sociology” nr 94, s. 95-120.
4. Newton Kenneth (2001), Social Capital and Democracy, w: Beyond Tocqueville. Civil Society and the Social Capital Debate in Comparative Perspective, red. B. Edwards, M. W. Foley, M. Diani, Hannover and London: University Press of New England.
5. Portes Alexandro (2000), Social Capital; Its Origins and Applications In Modern Sociology, w: Knowledge and Social Capital: Foundations and Applications, red. E. Lesser, Butterworth – Heinemann, Boston, Oxford, Auckland, Johannesburg, Melbourne, New Delhi.
6. Kwiatkowski Mariusz (2004), Kapitał społeczny a religia, w: Leksykon socjologii religii, red. Maria Libiszowska-Żółtkowska i Janusz Mariański, Warszawa: VERBINUM, s. 172-173.
- 7.
8. Kwiatkowski Mariusz, Aksjonormatywne aspekty kapitału społecznego, w: Kapitał społeczny we wspólnotach, red. nauk. Henryk Januszek .- Poznań : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 2005 - s. 73 — 84
9. Kwiatkowski Mariusz (2003), Kapitał społeczny a edukacja, „Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja” nr 3, s. 7-17.
10. Szafarze darów europejskich. Kapitał społeczny a realizacja polityki regionalnej w polskich województwach (2008), red. P. Swianiewicz i inni, Warszawa: Wydawnictwo naukowe „SCHOLAR”.

UWAGI:

-

MODUŁ D
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH ZE ŚCIEŻKA
TEMATYCZNA

ETNICZNY ATLAS EUROPY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-EAE

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Magdalena Pokrzyńska

Prowadzący: Dr Magdalena Pokrzyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z procesami społecznymi i zjawiskami kulturowymi o podłożu etnicznym, oraz ze składem etnicznym współczesnej Europy i mniejszościami narodowymi i etnicznymi w Polsce,

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczony przedmiot: Empiryczne podstawy socjologii lub Badania społeczne w praktyce

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Podstawowe problemy i pojęcia
2. Mechanizmy kształtowania granic etnicznych
3. Europa – wspólnota narodów?; zjawisko europocentryzmu
4. Polacy jako grupa narodowa
5. Etniczność a religia
6. Konflikty etniczne

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADU:

1. Europejskie etnosy – pochodzenie i więzła charakterystyka
2. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – geneza i sytuacja współczesna

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa i praca z książką/tekstem źródłowym, praca w grupach, dyskusja okrągłego stołu, metoda projektowa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o zjawiskach etnicznych. Zna strukturę etniczną Europy. Potrafi wskazać relacje występujące pomiędzy wymiarem etnicznym a innymi wymiarami tożsamości jednostki i jej codziennego życia.
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym Europy.
K_W16	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej.
K_U11	Umie zinterpretować rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa.
K_K02	Umie rozwiązywać problemy wymagające podejścia interdyscyplinarnego w procesie badawczym.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Wykład z przedmiotu kończy się zaliczeniem z oceną – osoba odpowiedzialna za przedmiot przeprowadza zaliczenie z całości materiału, przy wystawianiu oceny końcowej bierze pod uwagę ocenę z ćwiczeń.

Na ocenę z ćwiczeń składa się: (a) ocena pracy studenta w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne), (b) ocena z eseju przygotowywanego przez studenta oraz (c) ocena z pisemnego kolokwium sprawdzającego wiadomości z materiału omówionego na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Zajęcia 60 godzin:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ konsultacje	10	1
4/ przygotowanie pracy pisemnej	5	
Razem godzin:	70	
ECTS	3	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+3	40	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ konsultacje	5	
4/ przygotowanie pracy pisemnej	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	70	
ECTS	3	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3

25

ECTS

1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bobrownicka M., Patologie tożsamości narodowej w postkomunistycznych krajach słowiańskich. Uwagi o genezie i transformacjach kategorii tożsamości, Kraków 2006
2. Bystron J.S., Megalomania narodowa, Warszawa 1995
3. Calhoun C., Nacjonalizm, Warszawa 2007
4. Chałubiński M., Stanisław Ossowski, Warszawa 2007, rozdz. Teoria narodu, rozdz. Rasa, naród, konflikty etniczne (wybór pism S. Ossowskiego)
5. Halecki O., Historia Europy, jej granice i podziały, Lublin 2002
6. Hroch M., Małe narody Europy, Wrocław – Warszawa – Kraków 2008
7. Jasińska-Kania A., Skarżyńska K., Stereotypy narodowe i nacjonalizm w perspektywie międzynarodowych badań porównawczych, W: M. Kofta, A. Jasińska-Kania, Stereotypy i uprzedzenia. Uwarunkowania psychologiczne i kulturowe, Warszawa 2001
8. Kilias J., Wspólnota abstrakcyjna. Zarys socjologii narodu, Warszawa 2004
9. Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 2005
10. Kłoskowska A., Stereotypy a rzeczywistość narodowej identyfikacji i przyswojenia kultury, W: jak wyżej
11. Lewandowski E., Charakter narodowy Polaków i innych, Warszawa 2008
12. Lewandowski E., Pejzaż etniczny Europy, Warszawa 2004
13. Mucha J., Oblicza etniczności. Studia teoretyczne i empiryczne, Kraków 2005
14. Mucha J., Stosunki etniczne we współczesnej myśli socjologicznej, Warszawa 2006
15. Nowicka E. (red.), Swoi i obcy, Warszawa 1990
16. Nowicka E., Polacy czy cudzoziemcy? Polacy za wschodnią granicą, Kraków 2000
17. Pawluczuk W., Ukraina – polityka i mistyka, Kraków 1998, Wstęp: Etniczność Zachodu, Eurazja
18. Posern-Zieliński J., Etniczność. Kategorie. Procesy etniczne, Poznań 2005
19. Smith A., Nacjonalizm. Teoria, ideologia, historia, Warszawa 2007
20. Strzelczyk J., Zapomniane narody Europy, Wrocław 2009
21. Żelazny W., Etniczność. Ład – konflikt – sprawiedliwość, Poznań 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ceolovice I., Bałkany – terror kultury, Wołowiec 2007
2. Csaba G. Kiss, Wizerunek narodów w hymnach krajów Europy Środkowej, W: A. Centarowicz, S. Pijaj (red.), „Węgry i dookoła Węgier...”. Narody Europy Środkowej w walce o wolność i tożsamość w XIX i XX wieku, Kraków 2004
3. Davies N., Europa. Rozprawa historyka z historią, Kraków 1998,
4. Dziamski G., Hybrydyczna tożsamość Europy Środkowej, W: S. Wojciechowski (red.), Współczesna Europa, Poznań 2004
5. Hill R., My Europejczycy, Warszawa 2004 (gł. Rozdz. Kwestia stereotypów, rozdz. Alternatywna historia Europy)
6. Jezernik B., Dzika Europa. Bałkany w oczach zachodnich podróżników, Kraków 2004
7. Kowalski K., Europa: mity, modele, symbole, Kraków 2002
8. Purchla J. (red.), Dziedzictwo kresów – nasze wspólne dziedzictwo?, Kraków 2006
9. Szuëcs J., Trzy Europy, Lublin 1995

UWAGI:

-

MARKETING POLITYCZNY

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-MPOL

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Lech Szczegóła

Prowadzący: Dr Lech Szczegóła

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie z rolą i funkcjami technik marketingowych stosowanych w rywalizacji politycznej. Opanowanie umiejętności identyfikacji i ewaluacji form marketingu politycznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie przedmiotu obejmującego wiedzę o metodach i technikach marketingu, badaniach rynku i opinii publicznej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Rynek, konsument, konkurencja. Marketing w życiu gospodarczym i politycznym. Podobieństwa i różnice.
2. Kampanie wyborcze. Typy strategii marketingowych.
3. Opinia publiczna i problemy sondaży wyborczych.
4. Zachowania wyborcze. Elektorat we współczesnych demokracjach.
5. Reklama polityczna, public relations w polityce.
6. Demokracja wyborcza. Zjawisko post-polityki.

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia polegają na dyskusji nad formami, efektywnością i konsekwencjami marketingu politycznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Posiada wiedzę o przyczynach, mechanizmach i skutkach procesu marketyzacji polityki.

K_W14	Posiada szeroką wiedzę o wpływie marketingu politycznego na opinię publiczną.
K_W15	Posiada wiedzę na temat przemian sfery publicznej w demokracji.
K_U02	Potrafi dokonywać krytycznej analizy form marketingowej i sondażowej manipulacji opinią publiczną.
K_K02	Umie dokonywać analizy i ewaluacji projektów marketingowych w polityce.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie przedmiotu kończy się oceną, której składnikiem jest wynik kolokwium i pisemna analiza wybranej kampanii wyborczej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
ECTS	3	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	35
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
ECTS	3	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	25
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Mazur: Marketing polityczny. Studium porównawcze kampanii wyborczych, PWN Warszawa, 2002
2. A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak: Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław 2002.
3. R. Wiszniowski: Marketing wyborczy, PWN, Warszawa Wrocław, 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Z.J. Pietraś: Decydowanie polityczne, Znak, Warszawa Kraków, 1998.

UWAGI:

Zadaniem przedmiotu jest uwypuklenie specyfiki marketingu politycznego (sprzedaży dóbr niematerialnych).

CYWILIZACJA KONSUMPCJI

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-CKON

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Beata Trzop

Prowadzący: Dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	8		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta ze współczesnymi mechanizmami kultury/cywilizacji konsumpcji oraz sposobami diagnozowania przejawów konsumpcjonizmu we współczesnych społeczeństwach

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończony kurs Wstępu do socjologii lub inny, zawierający treści odnoszące się do pojęć socjologicznych i miejsca socjologii w naukach społecznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Konsumpcja – podstawowe zagadnienia
2. Podstawowe pojęcia: kultura i cywilizacja, kultura czy cywilizacja konsumpcji, koncepcje i teorie potrzeb oraz konsumpcji, konsumeryzm
3. Konstrukcja dzienniczka konsumenta
4. Nowe środki konsumpcji: nowe środki konsumpcji: świątynie konsumpcji czyli od barów szybkich dań do statków wycieczkowych
5. Teoria socjologiczna a nowe środki konsumpcji: Marks, Weber i teoria ponowoczesności; racjonalizacja, magiczność i odmagicznienie
6. Społeczne skutki nowych środków konsumpcji, centrum handlowe: geneza, rozwój, centra handlowe jako instytucja społeczna
7. Konsumpcja jako wymiar globalizacji kulturowej.

METODY KSZTAŁCENIA:

Treści ujęte we wszystkich punktach na ćwiczeniach realizowane są pomocą pracy z książką i dokumentami źródłowymi (p. 1-6), których efektem jest prezentacja wybranych tekstów źródłowych w postaci referatów. Treści z p. 2 na ćwiczeniach realizowane są jako praca w grupach, zaś treści z p. 1- 6 realizowane są również za pomocą metody dyskusji. Treści z wybranych punktów są również realizowane za pomocą analizy danych zastanych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych świątyniach konsumpcji, potrafi je scharakteryzować i objaśnić różnice między nimi, potrafi wytłumaczyć, odnosząc się do nabytej wiedzy, rolę konsumpcji w perspektywie makroekonomicznej
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym odwołując się zarówno do koncepcji makdonaldyzacji społeczeństwa jak i różnic w funkcjonowaniu różnorodnych środków konsumpcji w wymiarze historycznym i współczesnym
K_U07	Student potrafi zinterpretować teksty źródłowe (p. 1-6) prezentując ich treść i interpretacje w wystąpieniu - referacie, potrafi sporządzić pracę pisemną pt. Ja - konsument: analiza dzienniczka konsumenta

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Do weryfikacji efektów z zakresu wiedzy posłużą referaty, które studenci wygłaszają w oparciu o teksty źródłowe i inicjują dyskusję, efekt z zakresu umiejętności zostanie zweryfikowany poprzez ocenę pracy pisemnej.

Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią ocen za poszczególne działania studenta (referaty, praca pisemna, dyskusja).

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie do zajęć	5	
3/ przygotowanie prezentacji i prac pisemnych	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	40	
ECTS	2	
Razem godzin:	40	
ECTS	2	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	40	
ECTS	2	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	20	
ECTS	1	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie prezentacji i prac pisemnych	15	1

4/ konsultacje	5
Razem godzin:	43
ECTS	2
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	13
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aldridge A., Konsumpcja, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2006
2. Barber B., Skonsumowani: jak rynek psuje dzieci, infantyлізуje dorosłych, i połyka obywateli, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, Warszawa 2009
3. Ritzer G., Magiczny świat konsumpcji, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, Warszawa 2004
4. Makowski G., Świątynia konsumpcji: geneza i społeczne znaczenie centrum handlowego, Trio, Warszawa 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jawłowska A., Kempny M. (red.), Konsumpcja - istotny wymiar globalizacji kulturowej, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa, 2005
2. red. Halawa M., Wróbel P., Bauman o popkulturze, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008

UWAGI:

-

GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-GPS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Lech Szczegóła

Prowadzący: Dr Lech Szczegóła, dr Izabela Kaźmierczak
- Kałużna

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zaznajomienie studentów z teoretyczną i empiryczną problematyką procesów globalizacji. Opanowanie umiejętności opisu, analizy i oceny mechanizmów globalizacji.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ogólna znajomość procesów zachodzących we współczesnym życiu społecznym, znajomość głównych teorii socjologicznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Pojęcie globalizacji. Przyczyny i uwarunkowania procesu.
2. Stanowiska w kwestii początku globalizacji. Trzy fale.
3. Ekonomiczna arena globalizacji. Formy rozwoju i kryzysu.
4. Polityczna arena globalizacji. Zmiany w naturze i funkcjonowaniu państwa narodowego.
5. Kulturowa arena globalizacji. Nowy wymiar procesów dyfuzji.
6. Skutki globalizacji w życiu jednostek i zbiorowości społecznych.
7. Polska i Europa w globalizującym się świecie.

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji nad zadany problemem.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Posiada wiedzę o powiazaniach istniejących pomiędzy politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi przemianami współczesnego świata.
K_W16	Posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł globalizacji i problemów jakie ona rodzi.
K_W17	Jest krytyczny w interpretacji procesów globalnych oraz ich konsekwencji dla Polski i Polaków.
K_U02	Potrafi dokonywać krytycznej analizy wybranych zjawisk i przejawów globalizacji.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Przedmiot kończy się pisemnym kolokwium sprawdzającym wiadomości.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	70	
ECTS	3	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	45
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	35	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	65	
ECTS	3	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+3	30
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Wnuk-Lipiński: Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe, ISP PAN Kraków, 2004 A.Giddens: Socjologia, PWN Warszawa, 2004
2. B. Krauz – Mozer, P. Borowiec: Globalizacja –nieznośne podobieństwo, UJ Kraków, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

ANALIZA DANYCH MARKETINGOWYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-ADM

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: Dr Krzysztof Lisowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z metodami i technikami analizy danych pochodzących z marketingowych badań ilościowych i jakościowych. Wyposażenie w umiejętność dobierania właściwych sposobów analizy do problemów badawczych i charakteru danych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończone kursy z metod i technik badań socjologicznych lub inne zawierające treści odnoszące się do problematyki metod i technik w naukach społecznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Analiza ilościowych danych marketingowych – kroki wstępne.
2. Analiza danych marketingowych – problemy podstawowe.
3. Analiza danych marketingowych – badanie związków.
4. Analiza danych marketingowych – badanie różnic.
5. Dostępne zbiory danych marketingowych.
6. Analiza i interpretacja jakościowych danych marketingowych.
7. Zasady jakościowej analizy danych marketingowych.
8. Przygotowanie narzędzi do jakościowej analizy danych marketingowych (transkrypcje, tabele porządkujące dane z transkrypcji, graficzne prezentacje wyników badania jakościowego, tabelaryczna prezentacja badania jakościowego) .
9. Przygotowanie raportu z marketingowych badań ilościowych i jakościowych.
10. Przygotowanie prezentacji z marketingowych badań jakościowych i ilościowych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia: praca z tekstami źródłowymi, udział w dyskusji (wypowiedzi ustne), warsztaty (przygotowanie analiz ilościowych i jakościowych), raporty, prezentacje.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	Student posiada pogłębioną wiedzę o ośrodkach badań marketingowych, zna ich strukturę i specyfikę, potrafi scharakteryzować najważniejsze badania realizowane dla różnych podmiotów gospodarczych (segmentów rynku)
K_W12	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat badań ciągłych i syndykatowych, realizowanych przez ośrodki badań marketingowych w Polsce, zna dostępne zbiory danych marketingowych (np. Telemetria, TGI, Radio track, Net track), wie w jaki sposób można je zakupić i wykorzystać w analizach
K_U03	Student potrafi posługiwać się metodami analizy ilościowej (statystycznej) i jakościowej w celu poznania prawidłowości funkcjonowania rynku i konsumentów
K_U04	Student odwołując się do danych empirycznych i koncepcji teoretycznych potrafi dokonać syntetycznej analizy procesów, które mogą być istotne z punktu widzenia funkcjonowania rynku i konsumentów
K_K05	Student potrafi wyszukiwać i gromadzić dane marketingowe, pochodzące z różnych źródeł (między innymi dane zastane i dane wywołane), potrafi krytycznie ocenić ich jakość wynikającą z przyjętych procedur badawczych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną: Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena pracy studenta w trakcie zajęć (udział w dyskusji, wypowiedzi ustne), ocena przygotowywanych w czasie ćwiczeń analiz, ocena przygotowanych raportów i prezentacji wyników badań marketingowych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie prezentacji i raportów	5	
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realiz. projektu	25	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4

25

ECTS

1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gilbert A. Churchill, Badania marketingowe – podstawy metodologiczne, PWN, Warszawa 2002
2. Dominika Maison, Artur Noga-Bogomiński (red.), Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, GWP, Gdańsk 2007
3. Dominika Maison, Jakościowe metody badań marketingowych. Jak zrozumieć konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
4. Dietmar Pfaff, Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wydawnictwo Bcedu, Warszawa 2010
5. David Silverman, Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
6. Maria Nawojczyk, Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Vittorio Bonari, Giorgio Tassinari, Jak zmierzyć zwrot z inwestycji w reklamę, Biblioteka „Gazety Wyborczej”, Warszawa 2008
2. Strony internetowe: Polskiego Towarzystwa Badaczy Rynku i Opinii (www.ptbrio.com.pl), ważniejszych ośrodków badawczych (www.tns-global.pl ; www.smgkrc.com.pl; www.abm.pl; www.acnielsen.pl; www.agb.com.pl; www.almares.com.pl; www.arc.com.pl; www.bps.gdansk.pl; www.case-mr.com.pl;
3. Jarosław Górniak, Janusz Wachnicki, Pierwsze kroki w analizie danych SPSS for Windows, SPSS Polska, Kraków 2004

UWAGI:

-

ANALIZA TREŚCI MEDIALNYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-ATM

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Beata Trzop

Prowadzący: Dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z podstawowymi modelami analizy zawartości mediów, różnorodnością treści medialnych i sposobami ich doboru

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość podstawowej problematyki z zakresu komunikowania, student powinien być po ukończonym kursie Wstępu do socjologii.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Charakterystyka współczesnych mediów i nadawców
2. Przegląd dostępnych nasz danych zastanych dotyczących mediów w Polsce
3. Analiza zawartości mediów – charakterystyka techniki badawczej, historia, wskazania, zalety i wady.
4. Konstruowanie celów i narzędzi: analiza na modelu statystyczny, asocjacyjnym, na analizie dyskursu.
5. Klucz kategoryzacyjny, dobór materiału i sposoby jego kodowania.
6. Przykłady analizy przekazów medialnych: reklama jako tekst postmodernistyczny, przekazy perswazyjne.
7. Realizacja własnego projektu analizy wybranego przekazu medialnego.

METODY KSZTAŁCENIA:

Treści ujęte we wszystkich punktach na ćwiczeniach realizowane są pomocą pracy z książką i dokumentami źródłowymi oraz treści z p. 1 -2 oraz 6 - 7 realizowane są jako praca w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach nadawczych (różnorodne media: prasa, radio, telewizja, Internet) oraz o zasadach funkcjonowania mediów publicznych
K_U04	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach opierając się na wybranych treściach medialnych wykorzystując zarówno dane zastane jak i na drodze własnych projektów pozyskując własne dane empiryczne
K_K03	potrafi współpracować w ramach zespołu podczas realizacji projektu analizy zawartości wybranych treści medialnych
K_K05	potrafi wyszukiwać i gromadzić dane dotyczące funkcjonowania mediów w Polsce (zarówno dane dotyczące opinii jak i wyniki oglądalności/słuchalności, dane o charakterze ekonomicznym – np. wydatki na reklamę).

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Do weryfikacji efektów z zakresu wiedzy posłuży referat na wybrany temat; do weryfikacji umiejętności i kompetencji które są realizowane w ramach ćwiczeń posłużą:

- ocena prezentacji: grupowo przygotowana prezentacja multimedialna, kryterium stanowi m. in. umiejętność dotarcia i wykorzystania do różnorodnych baz danych zastanych;
- ocena z prezentacji: założenia projektu, cele, pytania, narzędzia;
- ocena z prezentacji wyników zrealizowanego projektu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	5	
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	70	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 45

ECTS **2**

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	
4/ konsultacje	5	1
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 25

ECTS **1**

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Mrozowski, Media masowe: władz, rozrywka i biznes, Oficyna Wydawnicza Aspra – Jr, Warszawa 2001
2. M. Lisowska – Magdziarz, Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
3. M. Lisowska – Magdziarz, Bunt na sprzedaż: przemysł muzyczny, reklama, semiotyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Briggs, P. Burke, Społeczna historia mediów. Od Gutenberga do Internetu, PWN, Warszawa 2010
2. J. Grzenia, Komunikacja językowa w Internecie, PWN, Warszawa 2008

UWAGI:

-

ANALIZA DANYCH JAKOŚCIOWYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-ADJ

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Żywia Leszkowicz - Baczyńska

Prowadzący: Dr Żywia Leszkowicz - Baczyńska

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przyjrzenie się światu zewnętrznemu poprzez analizę indywidualnych doświadczeń jednostek, interakcji i aktów komunikacji oraz dokumentów w szerokim tego słowa rozumieniu (teksty, obrazy, zdjęcia, filmy itp.). Intencją jest dążenie do rozszyfrowania sposobów konstruowania przez jednostki świata wokół siebie, ich aktywności i interpretacji rzeczywistości społecznej poprzez użycie kategorii znaczących, bogatych w szczegóły, charakterystycznych dla poszczególnych indywidualów. Dążenie do uchwycenia specyfiki doświadczeń i interakcji w naturalnym kontekście (społecznym i indywidualnym).

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii oraz metod i technik badawczych. Posiadanie wiedzy z zakresu subdyscyplin socjologii w zależności od zainteresowań teoretycznych i badawczych studenta.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Specyfika badań jakościowych – kluczowe terminy i pojęcia
2. Projektowanie badań jakościowych – tworzenie klucza i dobór próby
3. Etyka i zachowania etyczne w badaniach jakościowych
4. Dane werbalne, etnograficzne oraz wizualne - rodzaje badań jakościowych – sposoby analizy dyskursu i dokumentów, prowadzenie wywiadów, obserwacja, badania fokusowe, analiza materiałów wizualnych
5. analiza danych jakościowych z uwzględnieniem rodzaju danych
6. Weryfikacja uzyskanych danych
7. Prezentowanie wyników badań

METODY KSZTAŁCENIA:

W oparciu o literaturę przedmiotu i wprowadzenia w zagadnienia socjologii jakościowej stworzenie i realizacja własnego projektu badań (indywidualny wybór metody) z zachowaniem wszelkich procedur adekwatnych do wybranej metody badawczej. Dyskusja nad projektami.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	Student zyskuje poszerzoną wiedzę na temat metod i technik badań jakościowych, a także potrafi wskazać ich specyfikę, ograniczenia i obszary zastosowania tychże analiz
K_U03	Student zna i potrafi posługiwać się metodami badawczymi umożliwiającymi poznanie, opis i analizę zjawisk społecznych poprzez odwołanie do indywidualnych doświadczeń jednostki
K_U04	Student potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych o charakterze jakościowym – tworzy typologie będące podstawą do dalszych eksploracji – np. ilościowych
K_K05	Student posiada wiedzę umożliwiającą w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg procesu badawczego, z uwzględnieniem wszystkich etapów postępowania empirycznego
K_K06	Student zachowuje etykę podczas realizacji badań, co oznacza, że potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące realizacji badań jakościowych, a co za tym idzie, wykonywać zawód socjologa zgodnie z wymogami etyczno-moralnymi

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Do weryfikacji uzyskanej na zajęciach wiedzy posłuży projekt oraz realizacja badań obszarów życia społecznego wybranego przez studenta. Pod uwagę brane będą zwłaszcza sposoby docierania do informacji, jej analiza, interpretacja oraz wnioski końcowe owocujące stworzeniem typologii. Nie bez znaczenia będzie sposób uzyskiwania danych oraz zachowanie etyki badacza.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	5	
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	25	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 25

ECTS 1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Flick U., Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010
2. Kvale S., Prowadzenie wywiadów, PWN, Warszawa 2010
3. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa, 2007
4. Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, PWN, Warszawa, 2010
5. Banks M., Materiały wizualne w badaniach jakościowych, PWN, Warszawa, 2009
6. Barbour R., Badania fokusowe, PWN, Warszawa, 2011
7. Metody badań jakościowych, red. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln, PWN, Warszawa, 2009. Tom I i II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. PWN, Warszawa, 2000,
2. Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych, PWN, Warszawa, 2010
3. Kadrowanie rzeczywistości. Szkice z socjologii wizualnej, red. Jerzy Kaczmarek, Poznań, 2004

UWAGI:

-

TECHNIKI PREZENTACJI DANYCH SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-TPDS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Szaban

Prowadzący: Dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	1	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	8		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prezentacji uzyskanych w trakcie rozmaitych analiz danych empirycznych. Szczególna uwaga poświęcona jest sposobom przedstawiania danych w tabelach, na różnych wykresach oraz w postaci tradycyjnych i animowanych prezentacji multimedialnych

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończone zajęcia z komputerowego opracowania danych co najmniej na poziomie podstawowym z wykorzystaniem programu IBM Statistics SPSS

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Podstawy prezentacji i wizualizacji danych
2. Praca z tabelami
3. Praca z wykresami
4. Praca z mapami i schematami
5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej
6. Przygotowanie projektu zaliczeniowego

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, warsztaty.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U07	Student potrafi przygotować raport prezentujący wyniki badań empirycznych i dopasowując ich formę i treść wystąpień publicznych (głównie z wykorzystaniem technologii informacyjnych)

K_U08	Student potrafi wykorzystać graficzne i tabelaryczne rozwiązania programu Excel, Powerpoint oraz IBM Statistics SPSS
-------	--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Przedmiot kończy zaliczenie z oceną uzyskane na podstawie średniej uzyskanej z oceny zadań (na podstawie punktacji z zadań przewidzianych w programie, związanych z prezentacją danych z wykorzystaniem tabel, wykresów, schematów) i oceny z prezentacji multimedialnej przygotowanej w grupach, zawierającej wybrane, poznanie wcześniej elementy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie do zajęć	5	
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	40	
ECTS	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	43	
ECTS	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	13
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Węglarz Waldemar, Żarowska-Mazur Alicja Office 2010. Praktyczne porady., PWN 2011
2. Nancy Muir, Microsoft PowerPoint 2010 PL. Praktyczne podejście, Helion 2011
3. Adam Jaronicki ABC MS Office 2010 PL, Helion 2010
4. Paul McFedries, Excel. Tabele i wykresy przestawne. Przewodnik po tworzeniu dynamicznych arkuszy kalkulacyjnych, Helion 2006
5. Tadeusz Jankowski, VBA/Excel. Tworzenie wykresów od podstaw, Mikom 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

Zajęcia realizowane są z wykorzystaniem komputerów – w przypadku braku planowania zajęć w laboratorium komputerowym, ważne aby studenci przynosili na zajęcia własne komputery.

ANALIZA DANYCH KRAJOWYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-ADK

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. K.M. Słomczyński

Prowadzący: Mgr Justyna Nyćkowiak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	III	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		III	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy o krajowych ilościowych badaniach socjologicznych, które są podstawą do diagnozowania zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej Polsce. Wiedza na temat wybranych realizowanych w Polsce badań socjologicznych (instytucjonalnych uwarunkowań ich realizacji, poruszanej problematyki, stosowanych metod pomiaru, rodzajów uzyskiwanych danych) umożliwia studentowi w sposób trafny dobierać dane wykorzystywane następnie w analizie wybranych zjawisk społecznych. Realizując zadania przewidziane w programie przedmiotu, student nabywa umiejętność gromadzenia danych oraz weryfikacji ich użyteczności w procesie analizy określonych zjawisk społecznych. Student potrafi samodzielnie dokonać analizy danych i interpretacji uzyskanych wyników.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie przedmiotu: Metodologia nauk społecznych.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Specyfika krajowych badań socjologicznych – uwarunkowania instytucjonalne i etyczne. Krajowe instytucje badawcze
2. Krajowe badania ilościowe – uwarunkowania metodologiczne
3. PGSS, POLPAN, LSS itp. badania jako źródła wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących we współczesnej Polsce
4. Projekty badawcze realizowane przez Główny Urząd Statystyczny
5. Bazy danych gromadzące dane z krajowych badań ilościowych. Sposoby korzystania z wybranych typów baz danych.
6. Sposoby i warunki wykorzystywania danych pochodzących z krajowych badań ilościowych.
7. Badania dokumentarne i analiza historyczno-porównawcza.

METODY KSZTAŁCENIA:

praca z dokumentem źródłowym, praca z bazą danych, dyskusja, praca w grupach, metoda projektu

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych odnoszących się do wybranych obszarów rzeczywistości społecznej lub wybranych subdyscyplin socjologii
K_W20	posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł działania krajowych instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej
K_U03	potrafi posługiwać się metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zjawisk społecznych (zwłaszcza badania dokumentarne oraz analiza historyczno-porównawcza)
K_K05	potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł
K_K06	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące wykonywania zawodu socjologa (przede wszystkim związane z etycznym wykorzystaniem i świadomym przetwarzaniem istniejących wyników badań)

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie przedmiotu: na podstawie pracy semestralnej na wybrany temat związany z aktualnymi problemami społecznymi występującymi w Polsce, przygotowanej w oparciu o dane empiryczne pochodzące z omawianych na zajęciach źródeł.

Praca semestralna składa się z trzech części, które pozwolą zweryfikować:

- wiedzę dotyczącą zasad działania krajowych instytucji badawczych, a także zasad wykorzystania danych gromadzonych w wybranych krajowych projektach badawczych (kryterium oceny stanowi umiejętność wskazania specyfiki działalności wybranych krajowych instytucji badawczych oraz umiejętność ich porównania pod względem podejmowanej problematyki, sposobów gromadzenia oraz zasad udostępniania danych);
- umiejętność wyszukania, zgromadzenia i krytycznej oceny danych empirycznych przydatnych w analizie wybranego problemu społecznego (kryterium oceny stanowi zaprezentowanie sposobu wyszukania, zgromadzenia i przystosowania danych na potrzeby własnych analiz oraz krytyka użyteczności wybranych danych dla analizy podjętego w pracy problemu badawczego);
- umiejętność analizy i interpretacji danych związanych z wybranym problemem społecznym (kryterium oceny stanowi adekwatność przyjętych metod prezentacji i analizy danych dla postawionego problemu, kompletność i prawidłowość wnioskowania oraz umiejętność poprawnego i wyczerpującego zinterpretowania wyników w odniesieniu do postawionego problemu badawczego).

Każda z części pracy semestralnej podlega ocenie.

Ocena z ćwiczeń jest oceną ważoną uzyskaną z każdej części pracy semestralnej (ocena części pierwszej stanowi 20% oceny końcowej, ocena części drugiej stanowi 40% oceny końcowej, ocena części trzeciej stanowi 40% oceny końcowej).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	15	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
ECTS	3	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	35	
ECTS	1	
Studia niestacjonarne:		
Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	25	1
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	65	
ECTS	3	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	25	
ECTS	1	

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kazimierz M. Słomczyński, and Sandra L. Marquart-Pyatt, 2007. *Continuity and Change in Social Life: Structural and Psychological Adjustment in Poland*. Warsaw: IFiS Publishers
2. Słomczyński, Kazimierz M., 2002. *Social Structure: Changes and Linkages – The Advanced Phase of the Post-Communist Transition in Poland*. Warsaw: IFiS Publishers
3. Słomczyński, Kazimierz M., 2000. *Social Patterns of Being Political – The Initial Phase of the Post-Communist Transition in Poland*. Warsaw: IFiS Publishers
4. Słomczyński, Kazimierz M., Krystyna Janicka, Bogdan W. Mach, Wojciech Zaborowski. 1999. *Mental Adjustment to the Post-Communist System in Poland*. Warsaw: IFiS Publishers
5. Henryk Domański, 2008. *Inteligencja w Polsce. Specjaliści, klerkowie, klasa średnia?* Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN
6. Henryk Domański, Andrzej Rychard i Paweł Śpiewak. 2005. *Polska – jedna czy wiele?* Warszawa: Wydawnictwo Trio.
7. Henryk Domański, Antonina Ostrowska i Andrzej Rychard, 2000. *Jak żyją Polacy?*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
8. Domański, Henryk. 2000. *Hierarchie i bariery społeczne w latach dziewięćdziesiątych*. Warszawa: Instytut Spraw Publicznych, Wydawnictwo WEMA.
9. Mirosława Marody, 2007. *Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
10. Mirosława Marody, 2000. *Między rynkiem a etatem. Społeczne negocjowanie polskiej rzeczywistości*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
11. Elżbieta Hałas, 2001. *Rozumienie zmian społecznych*. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
12. Cichomski, Bogdan i Zbigniew Sawiński. 1995. *Polski Generalny Sondaż Społeczny. Założenia i realizacja programu. Omówienie projektu. "ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody" nr 1/1995*, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN, ISS, UW.
13. Domański, Henryk, Zbigniew Sawiński, Franciszek Sztabiński i Paweł Sztabiński. 1995. *Badania społeczne w latach dziewięćdziesiątych. Kontynuacje i zmiany. "ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody" nr 1/1995*, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN, ISS, UW.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

-

UWAGI:

-

ANALIZA DANYCH EUROPEJSKICH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-ADE

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. zw. K.M. Słomczyński

Prowadzący: Mgr Marek Zieliński

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3
Ćwiczenia	30	2	IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		IV	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy o różnego rodzaju badaniach społecznych, które stają się podstawą do diagnozowania zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej Europie. Studenci zapoznani zostaną z zasadami prowadzenia, analizy i interpretacji międzykrajowych i zagranicznych danych o charakterze socjologicznym, demograficznym, statystycznym itp. w szczególności uwzględniane będą dane z międzykrajowych badań porównawczych. Na podstawie przykładów takich badań uczestnik kursu będzie mógł się zapoznać z najnowszymi metodami analizy danych i najnowszymi programami statystycznymi do analiz porównawczych. Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z możliwościami ustalania trendów i tendencji rozwoju społecznego na podstawie zestawiania ze sobą danych pochodzących z badań empirycznych, europejskich sondaży opinii, danych statystycznych, demograficznych oraz z europejskich danych urzędowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie następujących przedmiotów: Metodologia nauk społecznych, Empiryczne podstawy socjologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Specyfika międzykrajowych badań porównawczych, wyjaśnienia typu makro-makro i makro-mikro
2. Metodologia międzykrajowych badań porównawczych
3. Międzykrajowe badania jakościowe i ilościowe. Monografie krajów europejskich
4. Badania systemu światowego i jego części
5. Charakterystyki pozycyjne, charakterystyki relacyjne, ekwiwalentność przedmiotowa, pomiarowa i temporalno-procesualna,
6. Zasada konieczności stosowania tła porównawczego

7. Europejski Sondaż Społeczny, Eurobarometr, Eurostat itp. badania jako źródła wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących we współczesnej Europie
8. Zasady konstruowania trendów społecznych na podstawie europejskich danych socjologicznych, demograficznych, statystycznych itp.

METODY KSZTAŁCENIA:

praca z dokumentem źródłowym, praca z komputerem (wyszukiwanie stron internetowych z danymi społecznymi, demograficznymi itp.) praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacja w Power Point, ćwiczenia

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych (w szczególności europejskich) badań socjologicznych, danych statystycznych i demograficznych odnoszących się do różnych obszarów rzeczywistości społecznej
K_W20	posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł działania instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej, posiada wiedzę o standardach i wymogach metodologicznych występujących w międzykrajowych projektach badawczych (ESS, Eurobarometr, EuroSTAT)
K_U03	potrafi posługiwać się metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnej Europie
K_U04	potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach europejskich odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych (socjologicznych, demograficznych, statystycznych), potrafi wskazać trendy, kierunki zmian i tendencje na podstawie danych społecznych
K_K05	potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł, potrafi pracować w zespole, dzieląc się zadaniami

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zaliczenie z oceną na podstawie pracy semestralnej na wybrany przez studenta temat związany z aktualnymi problemami społecznymi występującymi w Europie przygotowanej w oparciu o dane empiryczne pochodzące z omawianych na zajęciach źródeł (ESS, Eurobarometr, EuroStat)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	5	
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	65	

ECTS 3

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45	
ECTS	2	

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	20	1
2/ przygotowanie do zajęć	15	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	25	1

4/ konsultacje	5
Razem godzin:	65
ECTS	3
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	25
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Billiet J., Matsuo H., Beullens K., Vehovar V. (2009) Non-Response Bias in Cross-National Surveys: Designs for Detection and Adjustment in the ESS [w:] ASK, nr.18
2. Domański H. (2009), Społeczeństwa Europejskie, Wyd. SCHOLAR, Warszawa
3. Domański H., Ostrowska A., Sztabiński P.B. (red.) (2006), W środku Europy? Wyniki Europejskiego Sondażu Społecznego, Wyd. IFiS PAN, Warszawa
4. Dubrow J.K., (2010), Cross National Measures of Poland Inequality of Voice[w:] ASK, nr.19
5. Kolsrud K., Midtsaeter H., Orten H., Kalgraff Skjåk K. and Øvrebø O-P., (2010), Processing, Archiving and Dissemination of ESS data. The Work of the Norwegian Social Science Data Services [w:] ASK, nr.19
6. Koch A., Blohm M., (2009)Item Nonresponse in the European Social Survey Słomczyński K.M. (1999), Międzykrajowe badania porównawcze / w: Encyklopedia Socjologii
7. Słomczyński K.M. (2004), Europejski sondaż społeczny a inne międzynarodowe badania surveyowe. Czego można nauczyć się z analiz porównawczych?, w: ASK, nr.13, s. 9-26
8. Sora A. (2004), Praktyczne wnioski wpływające z realizacji projektu ESS i możliwości zastosowania standardów metodologicznych w badaniach opinii i rynku, [w:] ASK, nr.13
9. Sztabiński (2004), Metodologia badania Europejski Sondaż Społeczny, [w:] ASK, nr.13
10. Sztabiński P.B., Sztabiński F., Przybysz D. (2009), How Does Length of Fieldwork Period Influence Non-Response? Findings from ESS 2 in Poland, nr.18
11. Tomescu-Dubrow I., Domański H. (2010), How to Model Parental Education Effects on Men and Women's Attainment? Cross-National Assessments of Different Approaches, [w:] ASK, nr.19

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. ASK . Społeczeństwo, badania, metody, nr.10 (2001), nr.13 (2004), nr.15 (2006), nr.18 (2009), nr.19 (2010)

UWAGI:

Na zajęciach wykorzystywane będą dane nagrane na płytach CD (ESS) oraz strony internetowe EuroSTAT i Eurobarometr

GRUPA E
GRUPA TREŚCI ZWIĄZANYCH Z OGRANICZONYM WYBOREM

KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH

Kod przedmiotu: 11.2-WP-SOC-KOD

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Elżbieta Papiór

Prowadzący: Dr Elżbieta Papiór, dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przygotowanie studentów do stosowania podstawowych procedur analizy danych sondażowych i ich praktycznego wykorzystania: obliczania, analizy i interpretacji wyników badań empirycznych. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z pakietu statystycznego IBM Statistics SPSS.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończenie kursu metodologii

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Przygotowanie danych sondażowych do analizy.
2. Zakładanie baz danych. Wprowadzanie danych.
3. Wstępna analiza rozkładów.
4. Rekodowanie. Tworzenie nowych zmiennych.
5. Tworzenie indeksów. Analiza rzetelności.
6. Analizy Wielozmiennowe – test t-Studenta, korelacje
7. Problemy interpretacji danych sondażowych

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda laboratoryjna problemowa, metoda zajęć praktycznych

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W20	Student zna możliwości wykorzystania zastanych baz danych udostępnianych do użytku publicznego oraz scharakteryzować obowiązujące zasady ich wykorzystywania jako własności intelektualnej.
K_U05	Student potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg analizy danych sondażowych pochodzących z różnych źródeł.
K_U08	Student potrafi posługiwać się programem komputerowym (IBM Statistics SPSS) służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych oraz zaawansowanych funkcji.
K_K07	Nabyte przez studenta wiedza i umiejętności pozwalają na wyjaśnianie interesujących go zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem komputerowej analizy statystycznej i stosowanie zdobytych kompetencji przy realizacji własnych projektów. Student ma możliwość zapoznawania się z kolejnymi wersjami oprogramowania otrzymanymi w ramach programu ARIADNA.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Na ocenę końcową składa się suma punktów uzyskanych z kolokwium obejmującego: tworzenie szablonu do tworzenia bazy danych w programie Excel, tworzenie bazy danych w IBM Statistics SPSS, analizy częstości zmiennych, procedurę rekodowania i tworzenia nowych zmiennych, analizy współzmienności zmiennych (tabele krzyżowe i korelacje), tworzenie indeksów (metodą średnich i sum) oraz analiza ich rzetelności; testowanie hipotez statystycznych (t-Studenta), przygotowanie raportu z uzyskanych wyników zawierającego adnotacje nt. wykorzystanych danych oraz ćwiczeń przewidzianych programem.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	33	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	30	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	27
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”. Babbie E. (2006) *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa.
2. Bedyńska S., Brzezicka A (2007) *Statystyczny drogowskaz*, Warszawa.
3. Ćwiczenia i materiały własne prowadzącej zajęcia
4. Górniak J., Wachnicki J. (2000) *Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska*, Kraków.
5. Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005) *Do biegu, gotowi – start. Wprowadzenie do SPSS dla Windows*, Gdańsk.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Brzeziński J. (red.) *Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych*, Warszawa-Poznań 1987
2. Francuz P., Mackiewicz R., *Liczyby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów*, Lublin 2004
3. Nawojczyk M. (2004) *Przewodnik po statystyce dla socjologów*, Kraków.
4. Wieczorkowska G. (2004) *Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych*, Warszawa.

UWAGI:

Studenci mogą w całym cyklu kształcenia otrzymywać licencjonowaną w ramach programu ARIADNA wersję programu IBM Statistics SPSS (w nowej wersji każdego roku) do wykorzystania przy realizacji własnych projektów.

ZAAWANSOWANE KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH

Kod przedmiotu: 11.2-WP-SOC-ZKOD

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Elżbieta Papiór

Prowadzący: Dr Elżbieta Papiór, dr Dorota Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przygotowanie studentów do stosowania zaawansowanych procedur analizy danych sondażowych i ich praktycznego wykorzystania: obliczania, analizy i interpretacji wyników badań empirycznych. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z pakietu statystycznego IBM Statistics SPSS.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Ukończenie kursu komputerowej analizy danych z wykorzystaniem programu IBM Statistics SPSS

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Korzystanie z zastanych baz danych (np. Archiwum Danych Społecznych)
2. Zarządzanie zbiorami danych
3. Operacje na danych. Tworzenie nowych zmiennych.
4. Tworzenie indeksów. Analiza rzetelności
5. Analizy wielozmiennowe – analiza wariancji, korelacje, analiza czynnikowa, regresja liniowa, analiza skupień
6. Analiza panelowa
7. Problemy interpretacji danych sondażowych
8. Praca z własnym projektem badawczym

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda laboratoryjna problemowa, metoda zajęć praktycznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U05	Student potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg zaawansowanej analizy danych sondażowych pochodzących z różnych źródeł.
K_U08	Student potrafi posługiwać się programem komputerowym (IBM Statistics SPSS) służącym do analizy danych, korzystając z jego zaawansowanych funkcji.
K_K02	Wykorzystując poznane metody analizy danych student umie rozwiązywać postawione problemy badawcze dotyczące rozmaitych zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych i innych. Przygotowując raport z badań ma możliwość odwołania się do znanych mu podejść teoretycznych, metodologicznych, statystycznych oraz rozwiązań informatycznych (wykorzystanie oprogramowania do analizy i prezentacji danych).
K_K07	Nabyte przez studenta wiedza i umiejętności pozwalają na wyjaśnianie interesujących go zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem zaawansowanej komputerowej analizy statystycznej i stosowanie zdobytych rozbudowanych kompetencji przy realizacji własnych projektów. Student ma możliwość zapoznawania się z kolejnymi wersjami oprogramowania otrzymanymi w ramach programu ARIADNA.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Na ocenę końcową składa się suma punktów uzyskanych z kolokwium obejmującego: zarządzanie bazami danych w IBM Statistics SPSS (łączenie zbiorów, analiza danych w podgrupach, wybór obserwacji do analizy), procedury przekształcania danych, analizy współzmienności zmiennych (miary siły związku i korelacje), redukcja danych za pomocą analizy czynnikowej i analizy skupień, modele wyjaśniania – analiza regresji, tworzenie indeksów (z wykorzystaniem algorytmu badacza) oraz analiza ich rzetelności; analiza wariancji (ANOVA) przygotowanie raportu z uzyskanych wyników zawierającego adnotacje nt. wykorzystanych danych oraz ćwiczeń przewidzianych programem.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	45
ECTS	2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	33	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	30	1
4/ konsultacje	5	
5/ przygotowanie do zaliczenia	10	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4	17
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie E. (2006) Badania społeczne w praktyce, Warszawa.
2. Bedyńska S., Brzezicka A (2007) Statystyczny drogowskaz, Warszawa.
3. Górniak J., Wachnicki J. (2000) Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska, Kraków.
4. Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005) Do biegu, gotowi – start. Wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk.
5. Ćwiczenia i materiały własne prowadzącej zajęcia

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Brzeziński J. (red.) Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych, Warszawa-Poznań 1987
2. P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Lublin 2004
3. Nawojczyk M. (2004) Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków.
4. Wieczorkowska G. (2004) Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa.

UWAGI:

Studenci mogą w całym cyklu kształcenia otrzymywać licencjonowaną w ramach programu ARIADNA wersję programu IBM Statistics SPSS (w nowej wersji każdego roku) do wykorzystania przy realizacji własnych projektów. W przypadku, gdy nie podaje się innych uwag skasuj cały tekst (razem z tekstem ukrytym: „W przypadku, gdy ...”.

TEORETYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-TPS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Angutek

Prowadzący: Dr Dorota Angutek, dr Beata Trzop

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii i spokrewnionych nauk społecznych oraz z perspektywy ujęć interdyscyplinarnych. Rozpoznawanie specyfiki perspektywy modernizmu, postmodernizmu i konstruktywizmu w badaniach socjologicznych. Obraz społeczno-kulturowych zjawisk ponowoczesności w wymiarze instytucjonalnym, wielokulturowym i międzykulturowym z perspektywy socjologicznej i nauk pomocniczych. Diagnozowanie przeszłych i aktualnych zjawisk społecznych i kulturowych w w/w optykach definicji teoretycznych i opisowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Teoretyczne podstawy i cele nauk społecznych. Porównanie celów socjologii z zadaniami antropologii kulturowej, antropologii społecznej, kulturoznawstwa, filozofii społecznej, filozofii kultury. Charakterystyka profili teoretycznych i założeń badawczych: socjologii (s. wiedzy, s. kultury, mezosocjologii, s. pogranicza). Naukowe i pozanaukowe funkcje socjologii. Typy teorii socjologicznych.
2. Epistemologiczne podstawy nauk społecznych i przyrodniczych: antynaturalizm, naturalizm, relatywizm poznawczy, obiektywizm poznawczy. Omówienie na wybranych przykładach koncepcji socjologicznych oraz antropologii społecznej i kulturowej. Koncepcja „współczynnika humanistycznego” i podejścia podmiotowego oraz zobiektywizowane cele badań socjologicznych
3. Badania interdyscyplinarne i subdyscypliny oraz ich założenia: geografia humanistyczna, socjobiologia, socjolingwistyka, antropologia historyczna i historia społeczna, inne. Metodologiczne problemy zgodności ujęć interdyscyplinarnych.
4. Podstawowe pojęcia opisowe wykorzystywane do charakterystyki przeszłych i współczesnych zjawisk i procesów społecznych oraz kulturowych takich jak: świadomość społeczna, grupa społeczna (typy), wspólnota, stowarzyszenie, nowoplemię, subkultura (ogólne typy), ruch społeczny, prąd kulturowy, funkcje społeczne (typy), konformizm, nonkonformizm, antykonformizm, światopogląd, norma, sankcja, postawa, rola społeczna, stereotyp.

5. Charakterystyka rzeczywistych zjawisk, prądów myślowych oraz procesów społecznych i kulturowych oraz ich instytucji w epoce modernistycznej i ponowoczesnej w Europie poprzez umiejętne aplikowanie naukowych definicji i opisów.
 - a) Zjawiska, prądy i tendencje światopoglądowe i ideologiczne (ideologie modernizmu i główne formy wspólnotowe, konformizm, wspólnota, stowarzyszenie, nowoplemię, kontestacja itd.), sekularyzacja, nacjonalizm, regionalizm, environmentalizm, konsumeryzm, homogenizacja, indywidualizm i światopoglądowa atomizacja społeczeństw a globalizacja, doświadczanie i performatywność i inne)
 - b) Wybrane doniosłe wydarzenia społeczne, społeczno-polityczne i społeczno-kulturowe
6. Idee i problemy integracji europejskiej. Idee wielokulturowości, nacjonalizmu i separatyzmu etnicznego. Charakterystyka wybranych instytucji i organizacji społecznych, politycznych, gospodarczych i społeczno-kulturowych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Ćwiczenia: aktywność studentów oparta na (1) zespołowej i indywidualnej krytycznej analizie źródłowych teoretycznych i opisowych tekstów socjologicznych i pokrewnych, (2) pracy w grupach i współzawodnictwie polegającym na rozwiązywaniu wskazanych zadań lub problemów (3) ukierunkowana dyskusja tematyczna z konkluzjami

Praca samodzielna: czytanie tekstów źródłowych, indywidualna i w małych zespołach realizacja zadań przygotowująca do pracy podczas ćwiczeń – krótkich prezentacji i dyskusji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	Student zna cele, zadania, podstawy teoretyczne i epistemologiczne socjologii i innych nauk społecznych oraz ujęcia interdyscyplinarne. Zna podstawowe terminy teoretyczne i opisowe socjologii klasycznej, współczesnej i nauk spokrewnionych.
K_W06	Posiada podstawową wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz zagadnień europejskiej integracji
K_W13	Posiada podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym Europy na tle idei wielokulturowości, regionalizmu, dążeń nacjonalistycznych (narodotwórczych), separatyzmu etnicznego .
K_W19	Posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych socjologicznych programów badawczych
K_U02	Umiejętnie rozpoznaje i interpretuje przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć z zakresu socjologii i nauk pokrewnych

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Systematyczne sprawdzanie przygotowania do zajęć podczas ćwiczeń. Ocena aktywności i kreatywności.

Końcowe kolokwium zaliczeniowe: test.

Samodzielna lektura 1 wybranej książki z listy:

E. Fromm, Mieć czy być?, Rebis, Poznań 2005.

Z. Bauman, Społeczeństwo w stanie obłąkania, Sic!, Warszawa 2006.

Z. Bauman, Europa, niedokończona przygoda, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2005.

J. Baudrillard, Symulakry i symulacja, Sic!, Warszawa 2005.

D. Reisman, Samotny tłum, Muza, Warszawa 1996.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	25	1

4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	
ECTS	4	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	35	
ECTS	1	
Studia niestacjonarne:		
Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	38	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	35	1
4/ konsultacje	5	0
Razem godzin:	90	
ECTS	4	
zajęcia z bezpośrednim udziałem:		
pkt 1+4	17	
ECTS	1	

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2006, s. 26-30 (świadomość społeczna i socjologiczna), 44-64 (kultura i społeczeństwo), 72-99(etyczność,migracje), 266-300nacionalizm, polityka) (podręcznik)
2. M. Golka, Socjologia kultury, Scholar, Warszawa 2007, s. 9-60, 176-208, 209-230. (podręcznik).
3. Słownik socjologii i nauk społecznych, red. G. Marshall, PWN, Warszawa 2004.
4. Douglas, Profile kultury, w: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej, red. M. Kempny, E. Nowicka, PWN, Warszawa 2003, s.149-158.
5. E. Gellner, Socjologia a antropologia społeczna, w: tegoż, Pojęcie pokrewieństwa i inne szkice, Kraków 1995, (n/t różnic między socjologia i antropologią społeczną s.149-153; n/t metod s.157-186.)
6. T. Benton, I. Craib, Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Dolnośląska Szkoła Wyższa TWP, Wrocław 2003, rozdz. 4, 5, 7, 8, 9.
7. E. Baldwin, B. Longhurst i in., Wstęp do kulturoznawstwa, Zyski S-ka, Poznań, 2007, s. 23-36 63-65 (różnorodność kulturowa), 161-250 (wiedza o kulturze i subdyscyplinach), 362-413 (subkultury).
8. R. M. Machnikowski, Spór o relatywizm w XX-wiecznej socjologii wiedzy naukowe, Wyd. UŁ, Łódź 2002. (podręcznik).
9. Ch. Barker, Studia kulturowe, Wyd. UJ, Kraków 2003 (podręcznik).
10. J.H. Turner, Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe, PWN, Warszawa 2006, s. 7-21 (pojęcie funkcji w socjologii i antropologii społecznej).
11. R. K. Merton, Teoria socjologiczna i struktura społeczna, PWN, 2002, rozdz. Funkcje jawne i ukryte, s. 93-150.
12. E. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2009.
13. W. Burszta, Antropologia kultury, Zysk i S-ka, Poznań 1998, Wprowadzenie, rozdz. 2, 7, 8.
14. J.H. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań 1998, (rozdz. 7. Grupy i organizacje, rozdz. 9. Instytucje) (podręcznik).
15. D. Della Porta, M. Diani, Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009, rozdz. 1, 5-9. (podręcznik)
16. Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, red. B. Lewenstein in., WUW, Warszawa 2010.
17. J. Mikułowski Pomorski, Jak narody porozumiewaj się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Universitas, Kraków 2006, rozdz. 1, 2.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Konersmann, Filozofia kultury. Wprowadzenie, Oficyna naukowa, Warszawa 2009.
2. E. Nowicka, Świat człowieka – świat kultury. Wydanie nowe, PWN, Warszawa 2007.
3. G. Agamben, Wspólnota która nadchodzi, Sic!, Warszawa 2008.
4. Z. Bauman, Wspólnota. W poszukiwaniu bezpieczeństwa w niepewnym świecie, Wydawnictwo Literacjkie, Kraków 2008.
5. Gołdyka, D. Markowska, J. Stankiewicz, Socjologia. Pojęcia, teorie, problemy, Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, Zielona Góra 2000. J. Turowski, Socjologia. Małe struktury społeczne, KUL, Lublin 2001.

UWAGI:

-

TRANSFORMACJE SPOŁECZNE PAŃSTW POSTKOMUNISTYCZNYCH

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-TSPK

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Prof. zw. Mirosław Chałubiński

Prowadzący: Dr Lech Szczegóła

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi społecznymi, politycznymi i gospodarczymi problemami transformacji systemowej w społeczeństwach postkomunistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem Polski).

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Główne cechy i przyczyny rozkładu systemu komunistycznego.
2. Bezpośrednie przyczyny i przebieg zmiany władzy.
3. Problemy instalacji demokratycznych instytucji systemowych.
4. Narodziny i problemy rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.
5. Transformacja systemu gospodarczego – urynkowienie i prywatyzacja gospodarki.
6. Psychospołeczne reakcje Polaków na nowy system reguł ładu społecznego, szok, anomia i trauma transformacji. Wymiary i wskaźniki zjawisk.
7. Próba bilansu transformacji w sferze politycznej, ekonomicznej i społecznej. Wygrani – przegrani transformacji.
8. Analiza porównawcza przebiegu i efektów transformacji w Polsce oraz innych państwach środkowoeuropejskich.

METODY KSZTAŁCENIA:

Analiza wybranych tekstów z elementami dyskusji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W04	posiada wiedzę na temat różnych stanowisk dotyczących mechanizmów powstawania nierówności społecznych we współczesnej Polsce
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o problematyce integracji społecznej, jej zagrożeniach i rządzących nimi prawidłowościach
K_W15	posiada szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania sfery publicznej, instytucji demokracji i form uczestnictwa w niej
K_U02	potrafi dokonać krytycznej analizy przebiegu i efektów zmian systemowych oraz ich konsekwencji psychospołecznych
K_K08	potrafi wskazywać problemy, zadania i pola działania instytucji społeczeństwa obywatelskiego – III sektora

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ocena z ćwiczeń to średnia ocen z pracy pisemnej (w przypadku studiów niestacjonarnych tylko) i kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	20	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	25	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 30

ECTS 1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	40	1
3/ przygotowanie do zaliczenia	25	1
4/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	13	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1 12

ECTS 1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wnuk-Lipiński E., (2005), Socjologia życia publicznego, wyd. Scholar, Warszawa. (1999).
2. Gulczyński M., (2000), Współczesne systemy polityczne, wyd. WSP Zielona Góra.
3. E. Wnuk-Lipiński, M. Ziółkowski (red.) 2001, Pierwsza dekada niepodległości. Próba socjologicznej syntezy, IFiS PAN Warszawa.
4. Chałubiński M. (red.), (2006), Transformacje systemowe w Polsce i krajach postkomunistycznych. Studia i rozprawy, wyd. AH Pułtusk.
5. Chałubiński M. (red.), (2008), Transformacje systemowe w Polsce i krajach postkomunistycznych. Studia i rozprawy II, wyd. AH Pułtusk.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kowalik T., (2009), WWW. Polska transformacja.pl, Muza Warszawa.
2. Garlicki J., Demokracja i integracja europejska (2006), wyd. A. Marszałek, Toruń.
3. Demokracja w Polsce (2005), U. Jakubowska, M. Marody (red.), wyd. SWPS Warszawa.
4. Sztompka P., (2002), Trauma wielkiej zmiany. Społeczne koszty transformacji, ISP PAN.

UWAGI:

-

EMPIRYCZNE PODSTAWY SOCJOLOGII

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-EPS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Szaban

Prowadzący: Dr Dorota Szaban, mgr Justyna Nyćkowiak

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	I	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		I	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z katalogiem podstawowych metod i technik prowadzenia badań socjologicznych. Przygotowanie studenta do prowadzenia badań terenowych z wykorzystaniem wybranych metod i technik badawczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Źródła w badaniach socjologicznych.
2. Badania ilościowe a badania jakościowe.
3. Wywiad kwestionariuszowy i jego uwarunkowania.
4. Ankieta.
5. Kwestionariusz ankiety. Zasady tworzenia kwestionariusza. Typy pytań i wady pytań kwestionariuszowych.
6. Obserwacja.
7. Wywiad swobodny, pogłębiony, narracyjny.
8. Zogniskowane wywiady grupowe.
9. Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem poznanych metod badawczych.
10. Konstruowanie narzędzi badawczych do poszczególnych typów badań.
11. Realizacja terenowa badania i analiza danych.

METODY KSZTAŁCENIA:

Praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W09	Zajęcia pozwalają studentowi zdobyć wiedzę na temat rozmaitych metod i technik badań społecznych. Wiedza na temat spektrum warsztatu socjologa dotyczy przede wszystkim charakterystyki metod i technik badawczych oraz możliwości i ograniczeń ich zastosowania
K_W10	Student wie na czym polega refleksyjne i krytyczne podejście do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych
K_W11	Student ma informacje na temat procedur realizacji badań z wykorzystaniem wielu ilościowych i jakościowych badań empirycznych i ma świadomość konsekwencji dokonanych wyborów w tym zakresie
K_W20	Student zna ośrodki badawcze w Polsce i potrafi zidentyfikować reguły ich działania i udostępniania danych z zastosowaniem norm etycznych i prawnych.
K_U06	Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne na wybrany temat przy użyciu kombinacji ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych
K_K03	Realizacja zespołowych projektów badawczych powoduje, że student potrafi współpracować w grupie

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną uzyskaną na podstawie aktywności na zajęciach (punktowane każdorazowo kiedy omawiana jest dana metoda czy technika badań oraz możliwości i ograniczenia jej stosowania) oraz na podstawie przygotowanego w grupach projektu – od przygotowania koncepcji, poprzez terenową realizację badania za pomocą jednej lub kilku poznanych metod, czy technik oraz prezentację wyników zawierającą elementy autokrytyki. Prezentowane wyniki są poddane dyskusji w grupie.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	20	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 50

ECTS **2**

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	35	1
4/ konsultacje	10	1
Razem godzin:	92	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 22

ECTS **1**

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, (2004) Warszawa.
2. Babiński G., Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł, [w:] G.Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków 1980
3. Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Daniłowicz P. Sztabiński F., (1997), Nowe spojrzenie na ankietę pocztową. Jak uzyskano 70% zwrotów, w: Badania empiryczne w socjologii (1997), red. M. Malikowski, M. Niezgoda, T. 1,2, Tyczyn
2. Konecki K., (2000), Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Łódź.
3. Lutyńska K., (1984), Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, Wrocław,
4. Lutyńska K., (2000), Problemy drażliwe w badaniach socjologicznych w Polsce, w : „ASK” nr 9
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN 2007
6. Silverman D., Prowadzenia badań jakościowych, PWN 2008
7. Sztabiński F., (1997), Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy, Warszawa.

UWAGI:

Przedmiot polecany studentom, którzy nie ukończyli studiów pierwszego stopnia na kierunku socjologia.

BADANIA SPOŁECZNE W PRAKTYCE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-BSWP

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Krzysztof Lisowski

Prowadzący: Dr Krzysztof Lisowski

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Przygotowanie studenta do analizy wybranych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych, identyfikacji i wskazania obszarów wymagających interwencji. Przygotowanie projektu badawczego, pozwalającego na pogłębienie wiedzy na temat wybranego aspektu funkcjonowania społeczności lokalnych. Dodatkowym celem jest przygotowanie studenta do planowania działań mających poprawić sytuację w oparciu o zebrane dane zastane i wywołane (przygotowanie rekomendacji).

WYMAGANIA WSTĘPNE:

-

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Analiza funkcjonowania gmin, identyfikacja obszarów wymagających interwencji.
2. Przygotowanie prezentacji przedstawiającej najważniejsze problemy wybranych gmin.
3. Wybór i uzasadnienie wagi wybranego obszaru dla funkcjonowania społeczności lokalnej.
4. Przygotowanie założeń do badania mającego na celu pogłębienie wybranej wcześniej problematyki.
5. Prezentacja projektu badawczego (problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki, populacja, próby, metody i techniki, narzędzia badawcze).
6. Propozycja działań mających naprawić wcześniej zdiagnozowaną sytuację.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda projektów, prezentacje, dyskusja.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W10	Student wie, że podstawą podjęcia interwencji (poprawy sytuacji) społecznej jest rzetelna diagnoza, oparta na wielu źródłach, potrafi krytycznie analizować dane zastane i procedury ich wytworzenia
K_U06	W oparciu o uzyskane wcześniej dane zastane, student potrafi zaplanować badanie mające na celu pogłębienie wiedzy w zakresie obszaru funkcjonowania społeczności lokalnej, który został zidentyfikowany jako wymagający poprawy (interwencji). Przygotowując projekt student potrafi skorzystać z zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych
K_U09	W oparciu o zgromadzone dane student potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności analityczne w celu zaproponowania działań mających poprawić sytuację w obszarze wskazanym jako wymagający interwencji
K_K04	Student potrafi przewidzieć skutki proponowanych działań na rzecz poprawy sytuacji w wybranych obszarach funkcjonowania społeczności lokalnych
K_K08	Potrafi wskazać nowe pola działania i praktyki, które do tej pory w społeczności lokalnej nie były podejmowane, wykorzystuje przy tym nabytą wiedzę w trakcie przygotowania diagnozy
K_K10	Student bierze odpowiedzialność za projektowanie i wykonanie zadania dotyczącego istotnych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych. Zdaje sobie sprawę, że podstawą podjętej interwencji będzie przygotowana przez niego diagnoza i wskazanie kierunków działania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną: Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena z przygotowania diagnozy dotyczącej różnych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych (studenci powinni korzystać z wielu źródeł, powinni zaprezentować analizę, której efektem jest wskazanie obszarów wymagających interwencji). Kolejnym elementem podlegającym ocenie jest przygotowanie projektu badawczego mającego dostarczyć pogłębioną wiedzę na temat wybranego obszaru wymagającego interwencji.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	15	1
4/ konsultacje	20	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 50

ECTS **2**

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	30	1
3/ przygotowanie i realizacja projektu	35	1
4/ konsultacje	10	1

Razem godzin:	92
ECTS	4
zajęcia z bezpośrednim udziałem:	
pkt 1+4	22
ECTS	1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mirosław Szreder, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa 2004
2. Earl Babbie, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2003
3. Krzysztof Zagórski, Grzegorz Grzelak, Bohdan Jałowiecki, Zróżnicowanie warunków życia . Polskie rodziny i społeczności lokalne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009
4. Krystyna Janicka, Żyvia Leszkowicz-Baczyńska, Jerzy Leszkowicz-Baczyński, Krzysztof Lisowski, Dorota Szaban, Maria Zielińska, Lubuszenie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010
5. Kalka J. (2008), Jak żyje się w województwie lubuskim?, Opinie i Diagnozy nr 11, CBOS, Warszawa 2009
6. Dane zastane pochodzące ze źródeł GUS (http://www.stat.gov.pl/zg/index_PLK_HTML.htm)
7. Dane urzędowe ze stron gmin i powiatów
8. Diagnoza społeczna (www.diagnoza.com)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Oppenheim. A.N. (2004), Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk o S-ka, Poznań
2. Jacek Wasilewski (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, dynamika zmian, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006

UWAGI:

-

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 1

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PRSC

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski, angielski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab., prof. UZ Krystyna Janicka

Prowadzący: Dr hab, prof. UZ. Krystyna Janicka, dr hab.
prof. UZ Hans P. Muller, dr hab. Prof. UZ
Maria Zielińska, dr Mariusz Kwiatkowski, dr
D. Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					2
Ćwiczenia	15	2	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	8		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi ze strukturą społeczną w dobie modernizacji społecznej w kontekście lokalnym i globalnym.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie kursu ze wstępu do socjologii lub socjologii ogólnej.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Globalizacja: analiza pojęcia, ujęcie historyczno-teoretyczne.

Pojęcie globalizacji.

Współczesne oblicza globalizacji: państwo i miasto globalne.

Nierówności społeczno-ekonomiczne we współczesnym świecie.

Procesy indywidualizacji a pozycja w układzie nierówności społecznych.

Struktura społeczeństwa polskiego: procesy modernizacyjne i ich skutki społeczne.

Charakterystyka wybranych segmentów struktury społecznej: elity, klasa średnia, robotnicy, klasa chłopska w świetle badań polskich autorów.

Transfer zasobów ekonomiczno-kulturowych między generacjami w krajach europejskich: ujęcie porównawcze (E. Rokicka).

Lubuszenie u progu XXI wieku: Lubuski Sondaż Społeczny.

Globalizacja: konwergencja czy dywergencja.

METODY KSZTAŁCENIA:

praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna)

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U02	potrafi zinterpretować przyczyny i skutki migracji zagranicznych, przy pomocy pojęć z zakresu socjologii, demografii, statystyki, polityki społecznej i innych nauk pokrewnych
K_U04	potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania własnego projektu badawczego dotyczącego globalizacji, potrafi przeprowadzić proste analizy socjologiczne, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, potrafi korzystać z istniejących baz danych;
K_K02	potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów, potrafi dokonać podziału pracy na poszczególne osoby
K_K04	potrafi argumentować stawiane tezy w języku polskim w trakcie wystąpień na zajęciach

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Ocena końcowa obejmuje:

- a) ocenę z pracy pisemnej – własny projekt badawczy z uwzględnieniem dostępnych danych światowych, krajowych i lokalnych. (70% oceny)
- b) ocena z wystąpień prezentowanych na zajęciach (30%).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	25	1
3/ przygotowanie wystąpień	5	
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	50	

ECTS 2

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie wystąpień	15	1
3/ przygotowanie prac pisemnych	27	1
Razem godzin:	50	

ECTS 2

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1	8
ECTS	

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Beck U., Społeczeństwo ryzyka. Między indywidualizmem a niezależnością, Scholar, Warszawa 2002.
 Duch-Krzysztofek D., Titkow A. Polka i jej rodzina na tle Europy, (w:) H. Domański, A. Ostrowska, P. Sztabiński (red.) W środku Europy? Wyniki Europejskiego Sondażu Społecznego, IFiS PAN, Warszawa 2006.
 Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, PWN, Warszawa 2006.
 Janicka K., Zmiany w strukturze społecznej w wyniku transformacji ustrojowej, „Rocznik Lubski”, T. 36 cz.2.
 Janicka K., Lisowski K. i inni, Lubuszanie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Morawski W., Modernizacja Polski. Struktury, agencje, instytucje, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.

Wnuk-Lipiński E. Oblicza globalizacji, - konceptualizacja pojęcia, (w:) S. Amsterdamski (red) Globalizacja i co dalej, IFiS PAN, Warszawa 2004.

Sassem S., Globalizacja. Eseje o nowej mobilności ludzi i pieniędzy, Wyd. UJ, Kraków 2007.

UWAGI:

-

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE 2:3

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-PRSC

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: polski, angielski, niemiecki

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr hab., prof. UZ Krystyna Janicka

Prowadzący: Dr hab, prof. UZ. Krystyna Janicka, dr hab.
prof. UZ Hans P. Muller, dr hab. Prof. UZ
Maria Zielińska, dr Mariusz Kwiatkowski, dr
D. Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					3+3
Ćwiczenia	30	2	III+IV	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	20		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z problematyką ze szczególnym uwzględnieniem migracji młodych Polaków po 2004 roku. Celem jest również przekazanie wiedzy dotyczącej koncepcji teoretycznych odnośnie do migracji na poziomie makrospołecznym i mikrospołecznym. Prowadzący zakłada, że studenci zdobędą wiedzę o politycznych, historycznych i makroekonomicznych uwarunkowaniach międzynarodowej mobilności Polaków i będą potrafili wskazać przyczyny i skutki współczesnych migracji zarówno w wymiarze indywidualnym, jednostkowym, jak i ogólnospołecznym, zbiorowym. Zadaniem studentów będzie przygotowanie projektu badawczego, następnie przeprowadzenie samodzielnych wywiadów z osobami, które doświadczyły migracji zagranicznych i sporządzenie raportu z badań.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Zaliczenie kursu ze wstępu do socjologii.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Podstawowe pojęcia: migracje, emigracje, imigracje.
2. Koncepcje migracyjne na poziomie makrospołecznym
3. Koncepcje migracyjne na poziomie mikrospołecznym
4. Migracje polskie w ujęciu historycznym. Różne typy migracji. Zróżnicowanie przyczyn emigracji.
5. Polityczne i makroekonomiczne uwarunkowania międzynarodowej mobilności Polaków
6. Zróżnicowanie regionalne a mobilność zarobkowa. Tradycje migracyjne i charakter współczesnych procesów migracyjnych
7. Modele migracyjne. Migracje przed 1989 rokiem, w okresie zmiany systemowej, po akcesji Polski do Unii Europejskiej.
8. Sytuacja migrantów po akcesji Polski do UE. Typy migracji. Asymilacja i marginalizacja społeczna migrantów

9. Strategie życiowe, modele życia, plany życiowe młodzieży. Pojęcia i koncepcje
10. Migracje jako strategie życiowe
11. Migracje a przebieg karier zawodowych

METODY KSZTAŁCENIA:

praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna), burza mózgów, giełda pomysłów, metody ekspresyjne, referaty i prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_U02	potrafi zinterpretować przyczyny i skutki migracji zagranicznych, w szczególności młodych ludzi, przy pomocy pojęć z zakresu socjologii, demografii, statystyki, polityki społecznej i innych nauk pokrewnych
K_U04	potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania własnego projektu badawczego dotyczącego problemu migracji zagranicznych, potrafi przeprowadzić proste analizy socjologiczne, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i/lub obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, potrafi korzystać z istniejących baz danych; potrafi przeprowadzić wywiad pogłębiony, dokonać jego transkrypcji; potrafi zinterpretować uzyskane dane i wyprowadzić wnioski
K_K02	potrafi czynnie włączyć się do realizowanych projektów, potrafi dokonać podziału pracy na poszczególne osoby
K_K04	potrafi argumentować stawiane tezy (w języku polskim i/lub języku obcym)

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Praca pisemna – własny projekt badawczy z uwzględnieniem metody wywiadu indywidualnego, (pogłębionego lub narracyjnego), ocena z transkrypcji i sposobu przeprowadzenia wywiadu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	15	1
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	25	1
3/ przygotowanie prac pisemnych	5	
4/ konsultacje	5	
Razem godzin:	50	
ECTS	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1	20
ECTS	1

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	8	
2/ przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	1
3/ przygotowanie prac pisemnych	27	1
Razem godzin:	50	
ECTS	2	

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1	8
-------	---

ECTS**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Duszczyk M., Lesińska M. (red.) (2009), Współczesne migracje: dylematy Europy i Polski, Wyd.UW, Warszawa
2. Eade J., Drinkwater S., Garapich M. (2007), Polscy migranci w Londynie – klasa społeczna i etniczność. Raport z badań, Uniwersytet w Surrey
3. Garapich M. (2006), Kto się boi migracji, [w:] Gazeta Wyborcza z 6.10.2006, s.18-19
4. Grabowska-Lusińska I., Okólski M.(2009) Emigracja ostatnia?, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa
5. Grzymała-Kozłowska A., Łodziński S. (red.) (2008), Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki, Wyd.UW, Warszawa
6. Jaźwińska E., Okólski M. (2001), Ludzie na huślawce. Migracje między peryferiami Polski i Zachodu, Wyd. Scholar
7. Korbel J. (1986), Polska ludność rodzima. Migracje w przeszłości i perspektywie – analiza uwarunkowań, Instytut Śląski, Opole
8. Kubiak H. Paluch A. (red.) (1980), Założenia teorii asymilacji, Ossolineum
9. Kaczmarczyk P. (2005) Migracje zarobkowe Polaków w dobie przemian, UW
10. Kaczmarczyk P. (2008), Migracje zagraniczne a procesy rynku pracy – przypadek Lubelszczyzny, Wyd.UW, Warszawa
11. Kępińska E. 2008), Migracje sezonowe z Polski do Niemiec, Wyd. UW, Warszawa
12. Konecki K. (2000), Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa
13. Kwaśniewski J. (red.) (1997), Kontrola społeczna procesów marginalizacji, Warszawa
14. Lee E.S., (1972), Teoria migracji w: Modele migracji-przegląd zagranicznej literatury geograficznej, IG PAN, Warszawa
15. Lipset S.M., Bendix R. (1964), Ruchliwość społeczna w społeczeństwie przemysłowym, PWN, Warszawa
16. Misiak W. (red.), (1995) Polacy w Berlinie. Zarys portretu socjologicznego
17. Misiak w. (red.), (1991), Nowa emigracja i wyjazdy zarobkowe za granicę, Wrocław
18. Hammersley M., Atkinson P. (2000), Metody badań terenowych, Zysk i S-ka, Poznań
19. Lutyński J. (2000), Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź
20. Miles. M.B. (2000), Analiza danych jakościowych, Trans Humana, Białystok
21. Wyka A. (1993), Badacz społeczny wobec doświadczenia, Warszawa
22. Słany K., Małek A., Szczepaniak-Wiecha I. (red.) (2003), Systemy a procesy demograficzne, Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków
23. Zamojski J. E. (red.), Migracje i społeczeństwa współczesne w: „Migracje i społeczeństwo”, nr 12/2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Artykuły prasowe na temat migracji
2. Encyklopedia socjologii
3. Prace Migracyjne nr.7 (1997), nr. 11 (1998)
4. Biuletyn Migracyjny

UWAGI:

-

TRANSLATORIUM SOCJOLOGICZNE

Kod przedmiotu: 14.2-WP-SOC-TRNS

Typ przedmiotu: wybieralny

Język nauczania: angielski

Odpowiedzialny za przedmiot: Dr Dorota Bazuń

Prowadzący: Dr Dorota Bazuń, dr D. Szaban

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze	Liczba godzin w tygodniu	Semestr	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Studia stacjonarne					4
Ćwiczenia	30	2	II	Zaliczenie z oceną	
Studia niestacjonarne					
Ćwiczenia	12		II	Zaliczenie z oceną	

CEL PRZEDMIOTU:

Celem jest przygotowanie studentów do tłumaczenia prostych tekstów socjologicznych i zachęcenie studentów do sięgania po opracowania obcojęzyczne przy przygotowywaniu prac magisterskich.

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

1. Tematyka kursu nie jest stała, jest w pewnym stopniu powiązana z zapotrzebowaniem uczestniczących w zajęciach studentów i tematami ich prac magisterskich.
2. Pierwsza część kursu poświęcona jest opanowaniu podstawowego słownictwa socjologicznego w języku angielskim.
3. Druga część kursu to tłumaczenie wybranych przez studentów tekstów.

METODY KSZTAŁCENIA:

Metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca w grupach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Kod efektu	Opis efektu
K_W02	W oparciu o teksty w języku angielskim/niemieckim uzupełnia swoją wiedzę na temat wybranych sporów teoretycznych i metodologicznych we współczesnej socjologii.
K_W19	Wykorzystując teksty w języku obcym (angielski/niemiecki) pogłębia wiedzę na temat założeń i twierdzeń wybranych klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych
K_U07	potrafi samodzielnie opowiedzieć o treści tekstu w języku angielskim/niemieckim, potrafi wykorzystując słownik tłumaczyć średniej trudności teksty socjologiczne

K_K07	potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i dokształcania się, ma świadomość potrzeby doskonalenia swoich umiejętności językowych
-------	--

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WARUNKI ZALICZENIA:

Na ocenę końcową składa się: a) ocena z pracy w ramach zajęć, przygotowywanie słownictwa do omawianych tekstów, aktywność na zajęciach; b) ocena jakości tłumaczenia 1 tekstu (około 12 stron), którego wybór został skonsultowany z osobą prowadzącą, tekst ten ma być użyteczny w związku z przygotowywaną przez studenta pracą magisterską.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Studia stacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	30	1
2/ przygotowanie do zajęć	25	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	20	1
4/ konsultacje	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 45

ECTS 2

Studia niestacjonarne:

Nakład pracy studenta:	godz.	ECTS
1/ udział w zajęciach	12	1
2/ przygotowanie do zajęć	33	1
3/ przygotowanie pracy pisemnej	30	1
4/ przygotowanie do zaliczenia	15	1
Razem godzin:	90	

ECTS 4

zajęcia z bezpośrednim udziałem:

pkt 1+4 12

ECTS 1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Haralambos Micheal, Holborn Martin, *Sociology. Themes and Perspectives*, Collins 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Giddens Anthony, *Sociology*, Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”. Cambridge, 2006.
2. Macionis, John, *Sociology* (3rd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1991.
3. Ritzer, George and Douglas J. Goodman, *Sociological Theory*, Sixth Edition. McGraw Hill, 2004.
4. Scott John, Marshal Gordon, *A Dictionary of Sociology*, Oxford 2005.

UWAGI

-