

UNIwersytet Zielonogórski
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH
PIERWSZEGO STOPNIA

kierunek
PEDAGOGIKA

Rekrutacja w roku akademickim 2012/2013

*Plany zatwierdzone
Uchwałami Rady Wydziału
27 marca 2012*

Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie go w kompetencje niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, edukacyjnych, wychowawczych czy opiekuńczych. Absolwent uzyskuje kwalifikacje zależne od wybranej specjalności. Jest przygotowany do pracy w: szkolnictwie (*po ukończeniu specjalności nauczycielskiej – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela¹*) w placówkach oświatowo-wychowawczych, poradniach specjalistycznych, służbie zdrowia, a także w instytucjach profilaktyki społecznej i w wymiarze sprawiedliwości.

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, w obszarze nauk humanistycznych lub społecznych, na studiach drugiego stopnia.

Ukończenie wybranej przez studenta specjalności poszerza jego kompetencje zawodowe.² W zależności od wybranej specjalności absolwent posiada poszerzoną wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie: animacji kultury, edukacji medialnej, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, opieki i profilaktyki niedostosowania społecznego, pomocy społecznej i resocjalizacji

- **Animacja kultury**

Studia pierwszego stopnia na specjalności animacja kultury kształcą pedagogów czasu wolnego, animatorów aktywności kulturalnej różnych kategorii społecznych, opiekunów amatorskich zespołów artystycznych, moderatorów interakcji społecznej w grupach i środowisku lokalnym. Absolwenci są w szczególności przygotowani do pracy w wielodziałowych instytucjach kultury, a także w ograniczonym zakresie do pracy w innych instytucjach kultury i mediach.

- **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna**

Absolwent tej specjalności w toku kształcenia otrzymuje rzetelne przygotowanie do pracy nauczycielskiej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu metodyki prowadzenia zajęć przedszkolnych i wczesnoszkolnych.

Absolwent tej specjalności uzyskuje kwalifikacje nauczycielskie i może podjąć pracę w szkołach podstawowych w klasach I-III, w oddziałach zerowych oraz w przedszkolach.

Studia pierwszego stopnia przygotowują także do analizy rzeczywistości pedagogicznej, w wybranym zakresie i są niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia, w toku których student pogłębia wiedzę pedagogiczno-psychologiczną oraz przygotowuje się do prowadzenia badań naukowych.

- **Edukacja medialna i informatyczna**

Celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę i umiejętności z zakresu mediów i technologii informacyjnych. Umiejętności, które student zdobędzie powinny umożliwić mu świadomie odbierać i rozumieć komunikaty multimedialne, projektować i realizować własne przekazy tego typu oraz krytycznie oceniać wytwory multimedialne własne i cudze.

Absolwent zdobędzie kwalifikacje pedagogiczne do pracy nauczycielskiej w zakresie kształcenia informatycznego i medialnego w szkole podstawowej. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w szkole podstawowej oraz we wszelkiego rodzaju instytucjach kulturalno-oświatowych i edukacyjnych, przedsiębiorstwach i organizacjach samorządowych, mass mediach, wydawnictwach medialnych itp.

- **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka**

Absolwent tej specjalności jest wyposażony w wiedzę i umiejętności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą. Łączenie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej z aktywnością praktyczną, realizowaną w różnorodnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych dla dzieci, oraz zajęciami warsztatowymi i terapeutycznymi wyposażają absolwenta w praktyczne umiejętności pracy z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, niedostosowanymi oraz z dziećmi i młodzieżą o szczególnych

¹ Rozp. MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

² Poniższe opisy przygotowania zawodowego w ramach poszczególnych specjalności nie są równoważne z uprawnieniami do wykonywania zawodu, które określają ustawy branżowe

potrzebach edukacyjnych. Absolwent specjalności jest przygotowany do diagnozowania zaburzeń w podstawowym zakresie oraz podejmowania działalności terapeutycznej. Odznacza się wrażliwością społeczną, empatią i tolerancją.

W efekcie kształcenia absolwent studiów 3-letnich jest przygotowany do: pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą a także osobami starszymi; współpracy i wsparcia pedagogicznego rodziców (opiekunów); współpracy ze służbami wspierającymi dziecko i rodzinę oraz instytucjami opieki i wychowania w środowisku; pracy z jednostkami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i ich rodzinami (opiekunami); projektowania, realizowania szkolnej oraz środowiskowej działalności profilaktycznej.

- **Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym.**

Absolwent tej specjalności poza ogólną wiedzą pedagogiczną uzyskuje także podstawowe umiejętności niezbędne do projektowania i wdrażania lokalnych i szkolnych strategii profilaktycznych.

Poza tym, absolwent tej specjalności uzyskuje podstawowe umiejętności potrzebne do pracy resocjalizacyjnej i prowadzenia doradztwa specjalistycznego z osobami o zróżnicowanych przejawach i stopniu niedostosowania społecznego w środowisku otwartym i publicznych instytucjach takich, jak np.: sądy (kuratorzy sądowi), kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, policyjne izby dziecka, ośrodki resocjalizacji i terapii uzależnionych, ośrodki socjoterapii, zakłady poprawcze oraz zakłady karne i schroniska dla nieletnich.

Opis poszczególnych modułów kształcenia

1. Moduł podstawowy obowiązkowy dla wszystkich studentów.

Moduł ten obejmuje 750 godzin (na studiach niestacjonarnych 60% - to jest 431 godzin), za które student może uzyskać 72 punkty ECTS. Moduł podstawowy obejmuje przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku pedagogika, w tym także z dyscyplin pokrewnych takie jak: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, nauki o zdrowiu. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego i wychowania fizycznego. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów dając podstawę do kształcenia w ramach specjalności. Każdy student niezależnie od wybranej specjalności musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: język angielski, język niemiecki, język francuski. W obrębie tego modułu wybiera także rodzaj zajęć z wychowania fizycznego. Studenci studiów niestacjonarnych nie realizują zajęć z wychowania fizycznego, ale mogą uczestniczyć w wykładach z zakresu kultury fizycznej i zdrowego trybu życia.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	18	4
Doktryny pedagogiczne	18	3
Filozoficzne podstawy pedagogiki	18	3
Historia wychowania	30	4
Język obcy I, II	72	9
Media w edukacji	18	3
Metody i techniki badań pedagogicznych	18	3
Pedagogika seksualna	18	3
Pedagogika społeczna	27	5
Podstawy dydaktyki ogólnej	18	3

Psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia	18	3
Technologie Informacyjne	18	3
Teoretyczne podstawy wychowania	18	4
Wprowadzenie do psychologii	18	3
Wprowadzenie do socjologii	18	3
Współczesne tendencje w organizacji i kierowaniu placówkami edukacyjnymi	18	3
Współczesne teorie wychowania	18	3
Wstęp do pedagogiki	27	5
Wybrane zagadnienia z filozofii i etyki	18	3
Wychowanie fizyczne	36	2

2. Moduł rozszerzający, ograniczonego wyboru

W ramach tego modułu oferowane jest 10 przedmiotów w trzech grupach: psychologia, socjologia i pedagogika. Student może wybrać 3 przedmioty, uzyskując łącznie 9 punktów ECTS, przy czym nie mogą to być wyłącznie przedmioty z jednej grupy (wyłącznie pedagogika, wyłącznie socjologia lub wyłącznie psychologia). Efekty kształcenia w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy podstawowej z modułu pierwszego w tych obszarach, które go zainteresują.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Socjologia edukacji	18	3
Socjologia kultury	18	3
Socjologia rodziny	18	3
Psychologia zdrowia i psychopatologia	18	3
Psychologia społeczna i wychowania	18	3
Procedury pozyskiwania środków finansowych w edukacji	18	3
Wychowanie w różnych religiach i kulturach	18	3
Projektowanie szkoleń edukacyjnych	18	3
Jakość życia, jakość szkoły	18	3
Współpraca i komunikacja w grupie, instytucji i środowisku	18	3

3. Moduł zajęć ogólnouczeniowych

W obrębie tego modułu student może zrealizować minimum 2 punkty ECTS na dowolnie wybranych zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku. Student może skorzystać z oferty przygotowanej w ramach macierzystego wydziału lub innych wydziałów. Oferta będzie aktualizowana każdego roku akademickiego.

Efekty kształcenia uzyskane w ramach tego modułu wykraczają poza efekty kierunkowe, poszerzając kompetencje studenta w interesującym go dowolnym obszarze.

4. Moduły specjalnościowe

Moduły specjalnościowe obejmują około 900 godzin zajęć (540 na studiach niestacjonarnych), za które student może otrzymać 81 punktów ECTS. Student wybiera jeden z modułów i po jego zrealizowaniu uzyskuje możliwość wpisu specjalności na dyplomie ukończenia studiów. Oferowane specjalności to: Animacja kultury, Edukacja Medialna i Informatyczna, Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna, Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza i Profilaktyka, Resocjalizacja z Poradnictwem Specjalistycznym. Deklarację studiowania na określonej specjalności student składa podejmując studia, jednak rozkład zajęć w planie umożliwia studentowi zmianę specjalności po pierwszym roku studiów. Zestaw przedmiotów jest zróżnicowany w zależności od specjalności. Moduły pozwalają osiągać różne efekty kształcenia. Jednakże konstrukcja programu studiów zapewnia każdemu studentowi, niezależnie od obranej specjalności, uzyskanie wszystkich efektów kształcenia przewidzianych dla kierunku. Jest to możliwe, ponieważ uzyskane przez studenta efekty kształcenia są sumą efektów uzyskania w ramach modułu podstawowego i efektów kształcenia uzyskanych w pozostałych modułach. Każda specjalność w różnym stopniu wypełnia poszczególne efekty kształcenia.

Szczegółowe efekty są opisane w przedmiotach realizowanych na wybranej przez studenta specjalności.

5. Moduł dyplomowy

Moduł ten realizowany jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Obejmuje 60 godzin (36 na studiach niestacjonarnych) oraz 10 punktów ECTS. Celem modułu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej. Student może wybierać prowadzącego seminarium spośród pracowników stanowiących minimum kadrowe na kierunku oraz zatrudnionej przez Wydział, wspomagającej kadry emerytowanych profesorów. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoim zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzących zajęcia. Efekty kształcenia dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu seminarium magisterskie.

6. Moduł – praktyka pedagogiczna

Moduł, którego celem jest nabycie doświadczenia zawodowego studentów, poprzez obserwowanie i uczestnictwo w pracy pedagogów w różnych jednostkach i instytucjach.

Warunki ukończenia studiów

Studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika trwają 3 lata (6 semestrów)

Studia kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Student kierunku pedagogika uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, gdy:

- zaliczy kursy przewidziane planem studiów, w określonym w planach w wymiarze i zgromadzi co najmniej 180 punktów ECTS,
- odbędzie praktykę pedagogiczną w wymiarze co najmniej 8 tygodni (160 godzin),
- złoży pracę dyplomową,
- zda egzamin dyplomowy z wynikiem pozytywnym.

Studenci specjalności nauczycielskich (**edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, edukacja medialna i informatyczna**) uzyskują kwalifikacje zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli (*Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004*).

