

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Uniwersytet Zielonogórski

PAKIET INFORMACYJNY

kierunek **SOCJOLOGIA**

Rok akademicki 2008/2009

Europejski System Transferu Punktów ECTS

Informacja o Wydziale

1.1. Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Adres korespondencyjny:

al. Wojska Polskiego 69
65-762 Zielona Góra

Dziekanat

tel.: +48 68 328 32 30/31/32/33
email: dziekanat@wnps.uz.zgora.pl

Sekretariat Dziekana

tel./fax : +48 68 328 32 36
email: sekretariat@wnps.uz.zgora.pl

Sekretariat Wydziału

Al. Wojska Polskiego 69, pokój nr 225,
tel. +48 68 328 32 56

Instytut Socjologii

al. Wojska Polskiego 65
65-762 Zielona Góra
tel.: +48 (68) 328 31 10
email: sekretariat@is.uz.zgora.pl,
www.is.uz.zgora.pl

Lokalizacja wydziału: <http://www.uz.zgora.pl/mapa/>

1.2. Władze Wydziału

DZIEKAN

dr hab. Zbigniew Izdebski, prof. UZ
tel.: +48 (68) 328 32 36, email: sekretariat@wnps.uz.zgora.pl

Prodziekan ds. Organizacji i Rozwoju

dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec
tel.: +48 (68) 328 4745, email: enarkiew@ips.uz.zgora.pl

Prodziekan ds. Kształcenia

dr Elżbieta Kołodziejska
tel.: +48 (68) 328 4745, email: e.kolodziejska@ips.uz.zgora.pl

Prodziekan ds. Studenckich

dr Mariusz Kwiatkowski tel.: +48 (68) 328 32 53,
email: Mariusz.tak@wp.pl

1.3. Ogólne informacje o wydziale

Wydział należy do najstarszych w zielonogórskim środowisku naukowym. Jego początki sięgają roku 1971, kiedy to utworzono Wyższą Szkołę Nauczycielską, przekształconą dwa lata później w Wyższą Szkołę Pedagogiczną.

Obecnie Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego ma w swej strukturze:

- [Instytut Socjologii](#)
- Katedry:
 - Katedrę Wychowania Fizycznego,
 - Katedrę Mediów i Technologii Informacyjnych
 - Katedrę Zdrowia Publicznego.
- Zakłady:
 - Zakład Pedagogiki Społecznej,
 - Zakład Resocjalizacji i Psychologii,
 - Zakład Animacji Kultury i Andragogiki,
 - Zakład Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej,
 - Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki,
 - Zakład Edukacji Wczesnoszkolnej i Historii Wychowania

Wydział zatrudnia 162 nauczycieli akademickich i 21 pracowników administracji. W roku akademickim 2008/2009 na Wydziale studiuje 3500 studentów, z czego 1947 na studiach stacjonarnych. Pod względem liczby kształconych studentów wydział jest drugim w kolejności po Wydziale Humanistycznym. Do 1.10.2007 roku na Wydziale dyplom zdobyło przeszło 26 000 absolwentów.

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu prowadzi cztery kierunki studiów: [Socjologia](#), Pedagogika (z sześcioma specjalnościami: Animacja kultury i sportu, Edukacja medialna i informatyczna, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego, Pomoc społeczna, Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym), Wychowanie fizyczne oraz Pielęgniarstwo. Wszystkie kierunki nauczania posiadają akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

Wydział oferuje możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych. Pełna oferta znajduje się na stronie internetowej wydziału: <http://www.wpsnz.uz.zgora.pl/s/oferta.html/>.

Od 1994 roku wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, legitymuje się II kategorią KBN.

W Instytucie Socjologii realizowane są różnorodne badania zarówno o charakterze teoretycznym, jak praktycznym dotyczące problemów współczesnego społeczeństwa polskiego: badania przemian struktury społecznej, społeczności lokalnych, rynku pracy, młodzieży, instytucji i ruchów społecznych. Ważnym kierunkiem zainteresowań są studia nad problematyką pogranicza – kulturowe, ekonomiczne i socjo-polityczne konteksty stosunków społecznych na polsko-niemieckim i innych pograniczach współczesnej Polski.

Instytut Socjologii oferuje swoim pracownikom i studentom możliwość udziału w badaniach i sondażach prowadzonych przez Lubuski Ośrodek Badań Społecznych, który przygotowuje, realizuje i opracowuje projekty badawcze zlecane przez różnorodne instytucje publiczne, firmy i organizacje społeczne.

Na wydziale działają studenckie koła naukowe:

- [Koło Naukowe Socjologów](#)
- Studenckie Koło Naukowe „Koopercja”
- Koło Pedagogiki Opiekuńczej
- Koło Naukowe “In Corpore”
- Koło Naukowe Pedagogów Wolontariuszy

- Studenckie Seksuologiczne Koło Naukowe
- Studenckie Koło Naukowe "KONTAKT"
- Koło Naukowe "NOWINA" (Nowe Oblicze Wychowania i Nauczycielskiej Aktywności)
- Koło Naukowe Pomocy Dzieciom z Trudnościami Edukacyjnymi
- Koło Naukowe „reAnimacja”
- Koło Naukowe „Info Arche”
- Rada Studentów Niepełnosprawnych

Więcej informacji na temat kół naukowych znajduje się na stronie:

<http://www.wpsnz.uz.zgora.pl/s/kola.html>

1.4. Organizacja roku akademickiego 2008/2009

Rok akademicki trwa od 1 października 2008 do 30 września 2009.

Inauguracja roku akademickiego 2008/2009 1 października 2008.

STUDIA STACJONARNE

Semestr zimowy

1. Semestr zimowy: 01.10.2008 do 30.01.2009.
2. W środę 12.11.2008 zajęcia realizowane według planu na poniedziałek
W czwartek 13.11.2008 zajęcia realizowane według planu na wtorek.
3. Zimowa sesja egzaminacyjna: od 02.02.2009 do 15.02.2009.
4. Zimowa sesja egzaminacyjna poprawkowa: od 16.02.2009 do 27.02.2009.
5. Przerwa świąteczna: od 22.12.2008 do 02.01.2009.

Semestr letni

1. Semestr letni: 23.02.2009 do 16.06.2009.
2. W poniedziałek 15.06.2009 zajęcia realizowane według planu na czwartek
we wtorek 16.06.2009 zajęcia realizowane według planu na piątek.
3. Letnia sesja egzaminacyjna: od 17.06.2009 do 30.06.2009.
4. Letnia sesja egzaminacyjna poprawkowa: od 01.09.2009 do 14.09.2009.
5. Przerwa świąteczna: od 09.04.2009 do 15.04.2009.

STUDIA NIESTACJONARNE

Zajęcia dydaktyczne ujęte w planach na rok akademicki 2008/2009 realizowane w terminach według harmonogramów zjazdów:

Semestr zimowy

1. Semestr zimowy: 03.10.2008 do 30.01.2009.
2. Zimowa sesja egzaminacyjna: od 02.02.2009 do 13.02.2009.
3. Zimowa sesja egzaminacyjna poprawkowa: od 14.02.2009 do 01.03.2009.
4. Przerwa świąteczna: od 22.12.2008 do 02.01.2009.

Semestr letni

1. Semestr letni: 01.03.2009 do 14.06.2009.
2. Letnia sesja egzaminacyjna: od 17.06.2009 do 30.06.2009.

3. Letnia sesja egzaminacyjna poprawkowa: od 01.09.2009 do 14.09.2009.
4. Przerwa świąteczna: od 09.04.2009 do 15.04.2009.

1.5. Kierunki i specjalności

STUDIA STACJONARNE

Studia pierwszego stopnia – 3 letnie licencjackie

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Animacja kultury
- Edukacja medialna i informatyczna
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

PIELĘGNIARSTWO

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Studia drugiego stopnia - 2 letnie magisterskie uzupełniające

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

Studia jednolite magisterskie – 5 letnie (tylko kontynuacja)

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia pierwszego stopnia – 3 letnie licencjackie

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Edukacja medialna i informatyczna.
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Studia drugiego stopnia - 2 letnie magisterskie uzupełniające

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Edukacja medialna i informatyczna.
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

Studia jednolite magisterskie – 5 letnie (tylko kontynuacja)

SOCJOLOGIA

PEDAGOGIKA

Część II. A

INFORMACJE O STUDIACH

NA KIERUNKU **SOCJOLOGIA**

STUDIA II STOPNIA

II.A.1 Studia drugiego stopnia

Studia drugiego stopnia na kierunku Socjologia trwają 2 lata (4 semestry). Minimalna liczba godzin wnosi 900 (*wg standardów opublikowanych w załączniku nr 96 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 12 lipca 2007*). Student powinien uzyskać minimum 60 punktów ECTS w roku akademickim, 27-33 w każdym semestrze.

Studia kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Student kierunku Socjologia uzyskuje tytuł magistra, gdy:

- zaliczy kursy przewidziane planem studiów, w określonym w planach w wymiarze i zgromadzi co najmniej 120 punktów ECTS,
- złoży pracę dyplomową,
- zda egzamin dyplomowy z wynikiem pozytywnym.

II.A.2 Warunki przyjęć

Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie tytułu licencjata w zakresie nauk społecznych i humanistycznych. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi **SEKCJA REKRUTACJI** (<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/rekrutacja.html>). W jej serwisie internetowym znajdują się najważniejsze informacje na temat zasad i przebiegu rekrutacji.

UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI

SEKCJA REKRUTACJI

65-762 Zielona Góra al. Wojska Polskiego 69, pok.101R, I piętro

poniedziałek - piątek 8:00-14:00

telefon: (068) 328 32 70 , 328 29 36, 328 29 37

w.borowczak@adm.uz.zgora.pl

a.laszczowska@adm.uz.zgora.pl

II.A.3 Sylwetka absolwenta

I. Ogólna charakterystyka sylwetki absolwenta.

Studia socjologiczne przygotowują do pełnienia licznych ról społecznych. Ich szczególna wartość polega na tym, że uczą harmonijnego łączenia wiedzy teoretycznej i praktycznej. Absolwent posiada umiejętność projektowania, monitorowania i ewaluacji programów badawczych służących rozwiązywaniu konkretnych problemów społecznych. Umie wykonywać analizy jakościowe i ilościowe z pomocą narzędzi informatycznych. Potrafi wykorzystywać dorobek dyscypliny i analizować dane empiryczne odwołując się do pojęć i modeli teoretycznych. Program studiów uwzględnia specyfikę miejsca i czasu, w których przebiega proces kształcenia oraz przyszłej aktywności zawodowej absolwentów. Tę specyfikę wyznacza przede wszystkim bliskość granicy, sąsiedztwo Niemiec i innych krajów UE oraz lokalne problemy społeczne, a szczególnie problemy rynku pracy.

Absolwent studiów socjologicznych prowadzonych przez Instytut Socjologii UZ jest wszechstronnie przygotowywany do pełnienia roli badacza procesów społeczno - kulturowych, co umożliwia mu podjęcie studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

II. Instytucje zatrudniające absolwentów socjologii:

Absolwenci socjologii są przygotowani do pracy:

- 1) w instytucjach administracji państwowej i samorządowej,
- 2) organizacjach pozarządowych
- 3) w instytucjach zajmujących się doradztwem i consultingiem,
- 4) w ośrodkach badania opinii publicznej i rynku,
- 5) jako specjaliści w zakresie marketingu, social relation, zarządzania i kierowania zespołami ludzkimi, pomocy społecznej, profilaktyki, resocjalizacji itp.

II.A.4 Warunki przyjęcia na dalsze studia

Absolwent Socjologii z tytułem magistra może pogłębić swoją wiedzę rozpoczynając studia podyplomowe lub studia III stopnia (doktoranckie) w naukach humanistycznych.

II.A.5 Struktura programu wraz z liczbą punktów

Program studiów **II stopnia** (magisterskich) obejmuje przedmioty podstawowe i kierunkowe zgodne ze standardami kształcenia na kierunku Socjologia oraz przedmioty uzupełniające.

Kształcenie (treści) podstawowe	Liczba godzin	ECTS
Filozofia	60	6
Metodologia nauk społecznych	60	6
Logika	30	4
	150	16

Przedmioty (treści) kierunkowe	Liczba godzin	ECTS
Analiza danych sondażowych	45	3
Komputerowe opracowanie danych SPSS	30	1
Problematyka zróżnicowania społecznego	60	7
Socjologia kultury	45	6
Procedury badań ewaluacyjnych	15	2
Globalne procesy społeczne	60	12
	255	31

Przedmioty (treści) **uzupełniające** obejmują 495 godzin zajęć i przypada na nie 73 pkt. ECTS. Szczegółowy rozkład przedmiotów w poszczególnych semestrach studiów wraz z punktacją ECTS zawiera diagram.

Wymiar godzin przewidziany dla studiów **niestacjonarnych** jest niższy i w poszczególnych grupach przedmiotów wynosi: przedmioty podstawowe – 150 godzin i 17 pkt. ECTS, przedmioty kierunkowe – 215 godzin i 53 pkt. ECTS, przedmioty uzupełniające – 195 godzin i 50 pkt. ECTS.

II.A.6 Egzamin końcowy

Studia **magisterskie** kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy magisterskiej. Egzamin magisterski prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje teoretyczne zagadnienia z zakresu nauk społecznych oraz treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu magisterskiego i średnia ocen przebiegu studiów

II.A.7 Zasady oceniania i egzaminowania

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się zaliczeniem z oceną. W wyjątkowych przypadkach np. wykład monograficzny możliwe jest zaliczenie bez oceny. Wykaz zaliczeń i egzaminów znajduje się w diagramach. Egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej.

Szczegóły na ten temat można odnaleźć w REGULAMINIE STUDIÓW na Uniwersytecie Zielonogórskim (<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/regulamin-studiowUZ-2007.pdf>).

II.A.8 Wydziałowy koordynator ECTS

dr Elżbieta Kołodziejska
al. Wojska Polskiego 69, pokój nr 225,
65-001 Zielona Góra
tel.: +48 (68) 328 4745

w Instytucie Socjologii dr Lech Szczegół

Plany Studiów Stacjonarnych

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

KIERUNEK:
SPECJALNOŚĆ:
TYP STUDIÓW:
CZAS TRWANIA

SOCJOLOGIA

II stopnia magisterskie uzupełniające
2 lata

obowiązuje od roku akademickiego 2008/2009

NAZWA PRZEDMIOTU	liczba godzin	ECTS	SEMESTR 1					SEMESTR 2					SEMESTR 3					SEMESTR 4										
			liczba godzin			Forma zal.	ECTS	liczba godzin			Forma zal.	ECTS	liczba godzin			Forma zal.	ECTS	liczba godzin			Forma zal.	ECTS						
			W	Ć	K/S			W	Ć	K/S			W	Ć	K/S			W	Ć	K/S								
Podstawowe	FILOZOFIA	60	6	30	30		E	6																				
	METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH	60	6	30	30		E	6																				
	LOGIKA	30	4	30			E	4																				
Kierunkowe	ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH	45	3		30		ZO	1	15		ZO	2																
	KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH	30	1			30	ZO	1																				
	PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO	60	7						30	30		E	7															
	SOCJOLOGIA KULTURY	45	6						15	30		E	6															
	PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH	15	2											15		ZO	2											
	GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE	60	12															30	30		E	12						
Uzupełniające	F 1: SOCJOLOGIA POGRANICZA	60	5			30	ZO	2			30	Z.O.	3															
	F 2: SOCJOLOGIA PŁCI					30	ZO				30	Z.O.																
	SEMINARIUM MAGISTERKIE	120	20			30	ZAL	4			30	ZAL	4			30	ZAL	6			30	ZAL	6					
	SOCJOLOGIA RELIGII	60	3	30	30		E	3																				
	WIEDZA O KULTURZE EUROPEJSKIEJ	30	1		30		ZO	1																				
	F 1: HISTORIA ZIEM ZACHODNICH	15	1			15	ZO	1																				
	F 2: KULTUROWE ASPEKTY SEKSUALNOŚCI					15	ZO																					
	SOCJOLOGIA POLITYKI	45	6						15	30		E	6															
	ETNICZNY ATLAS EUROPY	30	2								30	ZO	2															
	PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE*	30	1			30	ZO	1																				
	ANTROPOLOGIA KULTUROWA	30	8											15	15		E	8										
	SOCJOLINGWISTYKA	15	6											15			E	6										
	PORÓWNAWCZE BADANIA MIĘDZYKRAJOWE	15	6											15			E	6										
	F1: INSTYTUCJE UNII EUROPEJSKIEJ	15	2													15	ZO	2										
	F2: ROLE SPOŁECZNE KOBIET I MĘŻCZYŹN									15	ZO																	
	WYKŁAD MONOGRAFICZNY	15	8																15			ZAL	8					
	F1: SPOŁECZNE ASPEKTY FUNDUSZY EUROPEJSKICH	15	4																			15	ZO	4				
	F2: MĘSKOŚĆ I KOBIECOŚĆ W SZTUCE I MASS MEDIACH																						15		ZO			
	Razem	900	120	120	150	180	0	30	60	135	90	0	30	45	30	60	0	30	45	30	60	0	30	45	30	60	0	30

CZĘŚĆ II.B
KATALOG PRZEDMIOTÓW
DLA KIERUNKU **SOCJOLOGIA**
STUDIA II STOPNIA

Spis treści

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	15
FILOZOFIA	15
METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH	16
LOGIKA	17
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	18
ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH	18
KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH.....	19
PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO	20
SOCJOLOGIA KULTURY.....	21
PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH	22
GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE	23
PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE	24
Seminarium magisterskie	24
SOCJOLOGIA PŁCI	26
SOCJOLOGIA POGRANICZA	27
SOCJOLOGIA RELIGII	28
WIEDZA O KULTURZE EUROPEJSKIEJ	29
HISTORIA ZIEM ZACHODNICH	30
SOCJOLOGIA POLITYKI.....	31
ETNICZNY ATLAS EUROPY.....	32
PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE	33
ANTROPOLOGIA KULTUROWA	34
SOCJOLINGWISTYKA.....	35
PORÓWNAWCZE BADANIA MIĘDZYNARODOWE	36
ROLE SPOŁECZNE KOBIET I MĘŻCZYŹN.....	37
INSTYTUCJE UNII EUROPEJSKIEJ.....	38
MĘSKOŚĆ I KOBIECOŚĆ W SZTUCE I MASS MEDIACH.....	39
SPOŁECZNE ASPEKTY FUNDUSZY EUROPEJSKICH.....	40

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

FILOZOFIA

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	30	30	-	-	-	6
1/I-II	niestacjonarne	30	30	-	-	-	7

Efekty kształcenia i kompetencje	Zaznajomienie studentów z podstawami wiedzy filozoficznej. Kształtowanie umiejętności myślenia filozoficznego
Treści merytoryczne	Geneza pojęć filozofii. Historyczny rozwój przedmiotu filozofii. Specyfika filozofii wobec innych dziedzin myślenia i nauki. Główne dziedziny filozofii. Główne zagadnienia, kierunki (system) i problemy filozofii.
Słowa kluczowe	
Wymagania wstępne	Aktywność uczestników przedmiotu.
Literatura	Ajdukiewicz K. (1983), Zagadnienia i kierunki filozofii. Warszawa. Anzenbacher A. (1987), Zagadnienia i kierunki filozofii. Kraków. Kiejzik R., Sapeńko R. (2000), Filozofia w schematach pojęciowych. Dla laików i nie tylko. Toruń. Tatarkiewicz W. (1998), Historia filozofii, tom 1-2. Warszawa. Szacki J. (1981), Historia myśli socjologicznej, tom 1-2. Warszawa
Warunki zaliczenia	Kolokwium, egzamin
Odpowiedzialny	Dr hab. Liljana Kiejzik, prof. UZ; mgr Marta Kasztelan, dr Jacek Uglik

METODOLOGIA NAUK SPOŁECZNYCH

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	30	30	-	-	-	6
1/I-II	niestacjonarne	30	30	-	-	-	7

Efekty kształcenia i kompetencje	Zapoznanie studenta z głównymi założeniami metodologii ogólnej, jak również specyfiki metodologii nauk społecznych.
Treści merytoryczne	<p>Metodologiczna charakterystyka nauk społecznych. Różne rozumienia pojęcia nauka</p> <p>Cechy metody naukowej. Kryteria klasyfikacji metod naukowych</p> <p>Definicja i sposoby definiowania. Definicje nominalne i realne. Definicja operacyjna.</p> <p>Warunki poprawności hipotez. Formułowanie hipotez. Podział i weryfikacja hipotez.</p> <p>Koncepcja wskaźnika St. Nowaka i T. Pawłowskiego. Zdania wprowadzające wskaźniki. Klasyfikacja wskaźników</p> <p>Konceptualizacja i pomiar.</p>
Słowa kluczowe	Metodologia badan, metoda naukowa, weryfikacja hipotez, definiowanie, pomiar, zmienna, wskaźnik.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość pojęć socjologicznych oraz podstaw logiki.
Literatura	<p>Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce. Warszawa.</p> <p>Babiński G. (2004), Metodologia a rzeczywistość społeczna. Dylematy badań etnicznych. Kraków.</p> <p>Nowak S. (1985), Metodologia badań społecznych. Warszawa.</p> <p>Malikowski M.; Niezgoda M. (red.), (1997), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów. Tyczyn.</p> <p>Popper K. (1977), Logika odkrycia naukowego. Warszawa.</p>
Warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ćwiczeń, zdany egzamin końcowy
Odpowiedzialny	Dr Dorota Szaban, mgr Artur Kinal

LOGIKA

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	Lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	30	-	-	-	-	4
1/II	niestacjonarne	30-	-	-	-	-	4

Efekty kształcenia i kompetencje	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu logiki
Treści merytoryczne/tematyka przedmiotu	Wykład obejmuje podstawowe zagadnienia wchodzące w obręb 1) semiotyki: problemy semantyki, syntaktyki oraz pragmatyki 2) logiki formalnej: problem wynikania, klasyczny rachunek zdań, kwadrat logiczny, sylogizm, elementy rachunku predykatów 3) metodologii nauk: uzasadnianie, sprawdzanie, dowodzenie, stawianie hipotez, argumentacja
Słowa kluczowe	logika, semiotyka, metodologia nauk, wynikanie, rozumowanie, język
Wymagania wstępne	Elementarny poziom myślenia uporządkowanego
Literatura podstawowa	1) Ajdukiewicz K., Język i poznanie , t. II, Warszawa 1985. 2) Borkowski L., Elementy logiki formalnej , PWN, Warszawa 1972. 3) Malewski A., ABC porządnego myślenia , Warszawa 1957. 4) Marciszewski W. (red.), Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki , Warszawa 1987. 5) Marciszewski W. Mała encyklopedia logiki , Wrocław – Warszawa – Kraków 1988. 6) Pawłowski T., Tworzenie pojęć i definiowanie w naukach humanistycznych , Warszawa 1978. 7) Schopenhauer A., Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów , Almapress, Warszawa 2000. 8) Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej , PWN, Warszawa 1998. 9) Widła T., Zienkiewicz D, Logika , C.H. Beck, Warszawa 2006. 10) Ziemiński Z., Logika praktyczna , PWN, Warszawa 1994.
Warunki zaliczenia	egzamin
Wykładowca	dr Piotr Bylica

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

ANALIZA DANYCH SONDAŻOWYCH

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	-	30	-	-	-	1
1/II	stacjonarne	-	15	-	-	-	2
1/I-II	niestacjonarne	-	20	-	-	-	6

Efekty kształcenia i kompetencje	Umiejętność przygotowywania raportów z badań sondażowych oraz analizowania wyników
Treści merytoryczne	Kodowanie. Analiza jednozmiennowa, dwuzmiennowa, wielozmiennowa. Analiza regresji i czynnikowa. Zasady przygotowywania raportów z badań sondażowych.
Słowa kluczowe	Dane sondażowe, analiza
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu metodologii badań społecznych, metod i technik badawczych oraz statystyki
Literatura	Babbie E. (2003), <i>Badania społeczne w praktyce</i> . Warszawa. Frankfort–Nachmias Ch., Nachmias D., (2001), <i>Metody badawcze w socjologii</i> . Poznań. Gruszczyński L., (1999), <i>Kwestionariusze w socjologii</i> . Budowa narzędzi do badań surveyowych. Katowice. Malikowski M., Niezgoda M, (red.), (1999), <i>Badania empiryczne w socjologii</i> , tom 1 i 2. Tyczyn. Sułek A., (2002), <i>Ogród metodologii socjologicznej</i> . Warszawa.
Warunki zaliczenia	Przygotowanie projektu z badań sondażowych Zaliczenie testu
Odpowiedzialny	Dr Dorota Szaban

KOMPUTEROWE OPRACOWANIE DANYCH

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	-	-	-	30	-	1
1/II	niestacjonarne	-	-	-	15	-	1
2/III	niestacjonarne	-	-	-	15	-	4

Efekty kształcenia i kompetencje	Umiejętności i kompetencje w zakresie: stosowania podstawowych procedur analizy danych sondażowych i ich praktycznego wykorzystania
Treści merytoryczne/tematyka przedmiotu	Przygotowanie danych sondażowych do analizy. Zakładanie baz danych. Wprowadzanie danych. Wstępna analiza rozkładów. Rekodowanie. Tworzenie nowych zmiennych. Problemy braku odpowiedzi. Analiza Wielozmiennowe – analiza wariancji, korelacja, regresja, redukcja danych. Problemy interpretacji danych sondażowych.
Słowa kluczowe	SPSS, pakiet statystyczny, badania ilościowe, narzędzia pomiaru, klucz kodowy, analiza statystyczna, skale pomiarowe, analiza częstości, rekodowanie danych, tabele krzyżowe, testy statystyczne, istotność statystyczna, analiza wariancji, regresja, interpretacja wyników badań, raport z badań
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość aplikacji środowiska MS Office; praca z arkuszem kalkulacyjnym, edycja tekstów, szczególnie umiejętność konstrukcji i formatowania tabel. Wiedza z metodologii, metod i technik badań społecznych; umiejętność stawiania pytań, konstrukcji narzędzi badawczych, doboru skal pomiaru, itp. Podstawowa znajomość miar statystycznych i umiejętność ich interpretacji.
Literatura podstawowa	[1] Babbie E. (2006) Badania społeczne w praktyce, Warszawa. [2] Bedyńska S., Brzezicka A (2007) Statystyczny drogowskaz, Warszawa. [3] Brzeziński J. (red.) Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych, Warszawa-Poznań 1987 [4] P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Lublin 2004 [5] Górnjak J., Wachnicki J. (2000) Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska, Kraków. [6] Malarska A. (2005) Statystyczna analiza danych wspomaganą programem SPSS, Kraków. [7] Nawojczyk M. (2004) Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków. [8] Pavkov T. W., Pierce K. A. (2005) Do biegu, gotowi – start. Wprowadzenie do SPSS dla Windows, Gdańsk. [9] Wieczorkowska G. (2004) Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa. [10] Zakrzewska M., Analiza czynnikowa w budowaniu i sprawdzaniu modeli psychologicznych, Poznań 1994
Warunki zaliczenia	Podstawą zaliczenia jest poprawne wykonanie wszystkich ćwiczeń przewidzianych programem; uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.
Wykładowca	dr Elżbieta Papiór

PROBLEMY ZRÓŻNICOWANIA SPOŁECZNEGO

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/II	stacjonarne	30	30	-	-	-	7
2/IV	niestacjonarne	-	20	-	-	-	4

Efekty kształcenia i kompetencje Rozumienie wielowymiarowości współczesnego społeczeństwa i pluralizmu jego struktury. Wykorzystywanie podstawowych kategorii stratyfikacji społecznej do analizy struktury statusów i ról społecznych. Analizowanie dynamiki zróżnicowań społecznych we współczesnym społeczeństwie polskim.

Treści merytoryczne/tematyka przedmiotu Typy zróżnicowania społecznego. Socjologiczna charakterystyka zróżnicowania społecznego. Teorie zróżnicowania klasowego. Teorie stratyfikacji społecznej. Teorie elitystyczne. Teorie zróżnicowania etnicznego i narodowego. Mechanizmy strukturacji w społeczeństwach współczesnych. Nowe klasy średnie. Koncepcje „podklasy”. „Społeczeństwo wiedzy” i odpowiadające mu mechanizmy strukturacji. Wykluczenie społeczne. Bieda i jej dziedziczenie. Obszary konfliktów społecznych. Ekonomia, polityka, kultura, religia – różne obszary różnicowania społecznego.

Słowa kluczowe Zróżnicowanie społeczne, nierówności społeczne, struktura społeczna, stratyfikacja społeczna, ruchliwość społeczna

Wymagania wstępne Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych, umiejętność redagowania prac pisemnych

Literatura podstawowa

[11] Domański H. (2002), Polska klasa średnia, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.

[12] Domański H. (2004a), Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa.

[13] Kwiatkowski E. (2002), Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

[14] Marody M. (2007), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa.

[15] Słomczyński K. M., Janicka K., Mach B. W., Zaborowski W. (1996), Struktura społeczna a osobowość: psychologiczne funkcjonowanie jednostki w warunkach zmiany systemowej, Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa.

[16] Turner J. H. (2004), Struktura teorii socjologicznej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Warunki zaliczenia Przygotowanie pracy pisemnej, zaliczenie kolokwium

Wykładowca Mgr Anna Mielczarek – Żejmo

SOCJOLOGIA KULTURY

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/II	stacjonarne	15	30	-	-	-	6
1/I	niestacjonarne	10	10	-	-	-	6

Efekty kształcenia i kompetencje	Znajomość problematyki badania kultury w naukach społecznych z uwzględnieniem zjawisk we współczesnej kulturze globalnej
Treści merytoryczne	Obszar badawczy socjologii kultury. Elementy socjologii sztuki. Problematyka subkultur młodzieżowych. Kultura masowa – kultura popularna. Uczestnictwo w kulturze i styl życia. Skrajne ujęcia kultury. Macdonaldyzacja i kultura konsumpcji.
Słowa kluczowe	Kultura, kultura masowa, uczestnictwo w kulturze, subkultura
Wymagania wstępne	Umiejętność wnioskowania na temat potocznego ujęcia kultury.
Literatura	Filipiak M. (1996), Socjologia kultury. Zarys zagadnień. Lublin. Grad J. (1996), Badania uczestnictwa w kulturze artystycznej w polskiej socjologii kultury. Poznań. Jędrzejewski M. (1999), Młodzież a subkultury. Warszawa. Kłoskowska A. (1981), Socjologia kultury. Warszawa. Kłoskowska A. (2004), Kultura masowa. Warszawa.
Warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium i pracy pisemnej (ćw) całość przedmiotu – egzamin
Odpowiedzialny	Dr Beata Trzop

PROCEDURY BADAŃ EWALUACYJNYCH

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
2/III	stacjonarne	-	15	-	-	-	2
2/IV	niestacjonarne	-	15	-	-	-	3

Efekty kształcenia i kompetencje	Zapoznanie studenta z metodami i technikami badań ewaluacyjnych. Student powinien opanować wiedzę i umiejętności prowadzenia badań ewaluacyjnych i przygotować projekt.
Treści merytoryczne	Charakterystyka badań ewaluacyjnych. Problematyka badań ewaluacyjnych. Typy schematów badań ewaluacyjnych. Ilościowe i jakościowe badania ewaluacyjne. Praktyczne wykorzystanie badań ewaluacyjnych
Słowa kluczowe	Badania ewaluacyjne, interwencja społeczna, schematy ilościowe i jakościowe, quasi eksperyment, szeregi czasowe
Wymagania wstępne	Nie ma
Literatura	Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce. Warszawa. Frankfort Nachmias Ch., Nachmias D. (2001), Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań.
Warunki zaliczenia	Zaliczone kolokwia i projekt badawczy.
Odpowiedzialny	dr Krzysztof Lisowski

PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE

Seminarium magisterskie

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: Seminarium Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I-II	stacjonarne	-	-	-	-	60	8
2/III-IV	stacjonarne	-	-	-	-	60	12
1/I-II	niestacjonarne	-	-	-	-	60	8
2/III-IV	niestacjonarne	-	-	-	-	60	12

Efekty kształcenia i kompetencje

Celem przedmiotu jest przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy magisterskiej tzn. (1) napisanie części teoretycznej stanowiącej podstawę dalszych analiz empirycznych, (2) konceptualizacja i operacjonalizacja (sformułowanie problemu badawczego, problemów szczegółowych oraz hipotez, dobór zmiennych i wskaźników, skonstruowanie narzędzia badawczego), (3) zrealizowanie badań własnych, (4) analiza zebranego materiału i weryfikacja przyjętych założeń zakończona wnioskami, (5) interpretacja uzyskanych wyników.

Treści merytoryczne/tematyka przedmiotu

W zależności od tematu pracy magisterskiej

Słowa kluczowe

W zależności od tematu pracy magisterskiej

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu współczesnych teorii socjologicznych, metod ilościowych i jakościowych, metodologii socjologii, znajomość programu SPSS

Literatura podstawowa

- Literatura podstawowa z zakresu metodologii oraz metod i technik badań socjologicznych a także literatura z zakresu problematyki w zależności od tematu pracy magisterskiej
- [1] Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999
 - [2] Babbie E. (2003), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa
 - [3] Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997.
 - [4] Churchill G.A. (2002), Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, PWN Warszawa
 - [5] Człowiek i społeczeństwo w perspektywie zmiany społecznej. Polskie i niemieckie badania podłużne, (2003), red. E. Narkiewicz-Niedbałec, E. Hajduk,
 - [6] B. Idzikowski, Zielona Góra
 - [7] Domański H., Ostrowska A., Sztabiński P., (red.) (2006), W środku Europy? Wyniki europejskiego sondażu społecznego. IFiS PAN, Warszawa
 - [8] Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Poznań
 - [9] Mayntz R., Holm K., Hübner P. (1985), Wprowadzenie do metod socjologii

empirycznej, PWN, Warszawa

[10] Oppenheim A. N. (2004), Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk i S-ka, Poznań

Warunki
zaliczenia

Zaliczanie na podstawie postępów w pisaniu pracy magisterskiej

Wykładowca

W zależności od wybranego seminarium

SOCJOLOGIA PŁCI

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: fakultatywny Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	-	-	30	-	-	2
1/II	stacjonarne	-	-	30	-	-	3
1/I-II	niestacjonarne	-	-	30	-	-	5

Efekty kształcenia i kompetencje	Zapoznanie się z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi płci oraz feminizmu. Pogłębienie wiedzy na temat relacji między tożsamością społeczną, a indywidualną ze względu na płćć oraz konsekwencji społecznych wynikających z tegoż podziału.
Treści merytoryczne	Płćć w aspekcie natury i kultury. Historyczne uwarunkowania funkcjonowania płćć. Potoczna a naukowa interpretacja płćć. Płćć a feminizm. Indywidualny a społeczny aspekt tożsamości kobiet i mężczyzn – determinanty tożsamości płćciowej. Społeczne uwarunkowania kreowania wzoru męzczyzny i kobiety
Słowa kluczowe	Kobieta i męzczyzna, płćć, seks i tender, feminizm, tożsamość społeczna.
Wymagania wstępne	Nabyćć kompetencji związanych z praktycznym zastosowaniem teorii z zakresu problematyki dotyczącej płćć. Nabyćć umiejććtności odróżniania uwarunkowań biologicznych i kulturowych płćć. Odróżnienie potocznej od naukowej interpretacji płćć. Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych mechanizmów związanych z kształtowaniem stereotypów dotyczących płćć. Przygotowanie do praktycznej analizy sytuacji społecznej i kulturowej kobiet i męzczyzn.
Literatura	Hołowka T. (1982), Nikt nie rodzi się kobietą – wybór tekstów. Warszawa. Miluska J. (1996), Tożsamość kobiet i męzczyzn w cyklu życia. Poznań. Renzetti C.M., Curran D.J. (2005), Kobiety, męzczyźni i społeczeństwo. Warszawa. Wojciszke B. (2004), Kobiety i męzczyźni: odmienne spojrzenie na różnice. Gdańsk. Gontarczyk E. (1995), Kobiećć i męskość jako kategorie społeczno-kulturowe w studiach feministycznych. Poznań.
Warunki zaliczenia	Kolokwium oraz praca zaliczeniowa sprawdzająca umiejććtność zastosowania teorii do analizy zagadnień związanych z płćcią
Odpowiedzialny	Dr Żywia Leszkowicz-Baczyńska

SOCJOLOGIA POGRANICZA

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: fakultatywny Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	-	-	30	-	-	2
1/II	stacjonarne	-	-	30	-	-	3
1/I-II	niestacjonarne	-	-	30	-	-	5

Efekty kształcenia i kompetencje	Podstawowe koncepcje pogranicza i granicy, charakterystyka pograniczy w Polsce i Europie. Analiza przemian demograficznych pogranicza zachodniego Polski na podstawie danych statystycznych.
Treści merytoryczne	Podstawy teoretyczne w badaniach pogranicza i granicy. Wymiary pogranicza. Społeczna, kulturowa i ekonomiczna rzeczywistość pogranicza. Koncepcje pogranicza. Koncepcje „starych” i „nowych” pograniczy. Teorie: wielokulturowości ponowoczesnej, pluralizmu kulturowego, asymilacji, „melting potu”, koncepcji „soft borders i hard borders”, relacje: centrum – peryferie. Badanie pogranicza. Pogranicze jako przedmiot badań socjologicznych. Ogólna charakterystyka pograniczy w Polsce. Potencjał społeczno-kulturowy polskich pograniczy.
Słowa kluczowe	Pogranicze, granica, wielokulturowość.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć i teorii związanych z pograniczem. Analiza danych demograficzno-społecznych na pograniczach Polski.
Literatura	Babiński G. (1997), Pogranicze polsko-ukraińskie. Etniczność. Zróżnicowanie religijne. Kraków. Jasińska-Kania A. (red.), (2001), Trudne sąsiedztwa. Z socjologii konfliktów narodowościowych. Warszawa. Krzysztofek K., Sadowiski A. (red.), (2001), Harmonia i konflikty na pograniczach. Białystok. Nikitorowicz J., Jasiński Z., Lewowicki T. (1998). Potencjał społeczno-kulturowy pograniczy. Opole. Zdulski M. (2004), Polskie doświadczenia we współpracy transgranicznej. Realizacja Funduszy Małych Projektów PHARE CBS. Nysa.
Warunki zaliczenia	czynne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich zadań
Odpowiedzialny	Dr Jacek Kurzępa

SOCJOLOGIA RELIGII

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	30	30	-	-	-	3
1/I	niestacjonarne	10	10	-	-	-	6

Efekty kształcenia i kompetencje	Umiejętność socjologicznej analizy religii i jej znaczenia dla życia społecznego
Treści merytoryczne	Religia jako przedmiot zainteresowań socjologicznych, religia a różne wymiary życia społecznego, religia zorganizowana, zjawisko konwersji, nowe ruchy religijne, religijność ludowa, paradoksy religijności Polaków
Słowa kluczowe	Religia, religijność, moralność, sacrum, sekularyzacja, kościół, sekta, denominacja, fundamentalizm religijny, konwersja
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość pojęć i teorii z zakresu socjologii
Literatura	Berger P. L. (1997), Święty Baldachim. Elementy socjologicznej teorii religii. Kraków. Gowin J. (1995), Kościół po komunizmie. Warszawa – Kraków. Hałas E. (1992), Konwersja. Perspektywa socjologiczna. Lublin. Koseła K. (2003), Polak i katolik. Splątana tożsamość. Warszawa. Libiszowska-Żółtkowska M. (2001), Nowe ruchy religijne w zwierciadle socjologii. Lublin. Motak D. (2003), Nowoczesność i fundamentalizm. Kraków.
Warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach i kolokwium zaliczeniowe. Egzamin.
Odpowiedzialny	dr Mariusz Kwiatkowski, dr Magdalena Pokrzyńska

WIEDZA O KULTURZE EUROPEJSKIEJ

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	-	30	-	-	-	1

Efekty kształcenia i kompetencje	Prawidłowe interpretowanie podstawowych zjawisk i umiejętność rozpoznawania najważniejszych elementów kultury europejskiej
Treści merytoryczne	Charakterystyka sztuki europejskiego średniowiecza. Renesans we Włoszech, w sztuce Niderlandów, echa odrodzenia włoskiego w Europie (malarstwo, architektura, rzeźba, literatura, filozofia, tło społeczne przemian w epoce odrodzenia. Sztuka nowożytna w Europie.
Słowa kluczowe	sztuka, malarstwo, filozofia, średniowiecze i renesans
Wymagania wstępne	Elementarna wiedza dotycząca periodyzacji dziejów kultury europejskiej
Literatura	Białostocki J. (2001), Sztuka cenniejsza niż złoto. Warszawa. Le Goff J. (1994), Kultura średniowiecznej Europy. Warszawa. Delumeau J. (1993), Cywilizacja Odrodzenia. Warszawa. Tatarkiewicz W. (2001), Historia filozofii. Warszawa. Estreicher K. (1990), Historia sztuki w zarysie. Kraków. Rzepińska M. (1986), Siedem wieków malarstwa europejskiego. Wrocław.
Warunki zaliczenia	prezentacje, zaliczenie z oceną
Odpowiedzialny	Dr Beata Trzop

HISTORIA ZIEM ZACHODNICH

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: fakultatywny Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	-	-	15	-	-	1
1/II	niestacjonarne	-	-	10	-	-	2

Efekty kształcenia i kompetencje	Umiejętność wykazania specyfiki Ziemi Odzyskanych po II wojnie światowej. Znajomość problemów wynikających z wieloetniczności regionu. Umiejętność przygotowania i publicznego wygłoszenia referatu naukowego.
Treści merytoryczne	Najważniejsze zagadnienia: Specyfika Ziemi Odzyskanych po II wojnie światowej. Wieloetniczny charakter Ziemi Odzyskanych. Integracyjna rola szkoły i kościoła. Problem mniejszości narodowych na ziemiach zachodnich i północnych Polski.
Słowa kluczowe	Historia, ziemie odzyskane, społeczeństwo, emigracja.
Wymagania wstępne	Dyplom studiów I stopnia
Literatura	Nitschke B. (1999), Wysiedlenie ludności niemieckiej z Polski w latach 1945-1950. Zielona Góra. Osękowski Cz. (1994), Społeczeństwo Polski zachodniej i północnej w latach 1945-1956. Procesy integracji i dezintegracji. Zielona Góra. Skobelski R. (2002), Ziemi Zachodnie i Północne Polski w okresie realizacji planu sześcioletniego 1950-1955. Zielona Góra.
Warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie i wygłoszenie referatu na wybrany temat. Obecność na zajęciach.
Odpowiedzialny	Dr Dariusz Fabisz

SOCJOLOGIA POLITYKI

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/II	stacjonarne	15	30	-	-	-	6
1/III	niestacjonarne	10	10	-	-	-	9

Efekty kształcenia i kompetencje	Zaznajomienie studentów z problematyką społecznych uwarunkowań funkcjonowania systemów politycznych. Kształtowanie umiejętności socjologicznej analizy przebiegu procesów politycznych we współczesnych państwach demokratycznych.
Treści merytoryczne	Socjologiczna analiza funkcjonowania systemów politycznych. Wzory zachowań politycznych we współczesnych demokracjach oraz ich determinanty.
Słowa kluczowe	System polityczny, demokracja, kultura polityczna, społeczeństwo obywatelskie, elity polityczne, system partyjny.
Wymagania wstępne	Orientacja w problemach społeczno-politycznych współczesnej Polski, znajomość podstaw teorii demokracji.
Literatura	Dahl R. (1995), Demokracja i jej krytycy. Kraków. Lipset S.M. (1995); Homo Politicus. Społeczne podstawy polityki. Warszawa. Putnam R.D (1995); Demokracja w działaniu, Znak, Kraków 1995. Szczipaczyński J. (red.); Władza i społeczeństwo. Antologia tekstów, Scholar, Warszawa. T. I 1995, T.II 1997. Skarżyńska K. (1999); Psychologia polityczna, Zysk i S-ka, Poznań 1999.
Warunki zaliczenia	Kolokwium i egzamin
Odpowiedzialny	Dr Lech Szczegół

ETNICZNY ATLAS EUROPY

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/II	stacjonarne	-	30	-	-	-	2
2/IV	niestacjonarne	10	10	-	-	-	5

Efekty kształcenia i kompetencje	Znajomość struktury etnicznej współczesnej Europy, umiejętność socjologicznej analizy zjawisk kulturowych i problemów społecznych o podłożu narodowym i etnicznym
Treści merytoryczne/tematyka przedmiotu	Skład etniczny współczesnej Europy, mniejszości narodowe i etniczne w Polsce, procesy społeczne i zjawiska o podłożu etnicznym
Słowa kluczowe	Naród, etnos, lud, grupa etniczna, ojczyzna, mniejszość narodowa i etniczna, stosunek etniczny
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologicznych
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Babiński G., Metodologiczne problemy badań etnicznych, Kraków 1998 • Bystrzeński J. S., Megalomania narodowa, Warszawa 1935 • Etniczność a religia, Posern-Zieliński A. (red.), Poznań 2003 • Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 2005 • Lewandowski E., Pejzaż etniczny Europy, Warszawa 2004 • Mniejszości narodowe w Polsce, Kurcz Z. (red.), Wrocław 1997 • Mucha J., Oblicza etniczności. Studia teoretyczne i empiryczne, Kraków 2005 • Mucha J., Stosunki etniczne we współczesnej myśli socjologicznej, Warszawa 2006 • Nowicka E. (współdziała Kabzińska I., Wyszyński R., Polacy czy cudzoziemcy? Polacy za wschodnią granicą, Kraków 2000 • Żelazny W., Etniczność. Ład – konflikt- sprawiedliwość, Poznań 2004 • Wybrane artykuły z czasopisma „Sprawy Narodowościowe
Warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach i kolokwium zaliczeniowego
Wykładowca	dr Magdalena Pokrzyńska

PROSEMINARIUM SOCJOLOGICZNE

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: fakultatywny Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
1/I	stacjonarne	-	-	-	-	30	1
1/II	niestacjonarne	-	-	-	-	15	2

Efekty kształcenia i kompetencje
 Celem zajęć jest nabycie umiejętności formułowania problemu badawczego, nabycia doświadczenia w przeprowadzaniu analizy socjologicznej, jak również zaznajomienie studenta z problematyką, jakiej poświęcone jest dane proseminarium. Duży nacisk kładziony jest na pracę własną studenta, a głównie samodzielne zbieranie materiałów niezbędnych do napisania pracy na wybrany temat. Efektem proseminarium są umiejętności związane z budowaniem pisemnej wypowiedzi socjologicznej.

Treści merytoryczne/tematyka przedmiotu
 Tematyka przedmiotu nie ma charakteru stałego. Treści merytoryczne poruszane podczas zajęć należą do wybranej przez prowadzącego subdyscypliny socjologii. Każde proseminarium stanowi indywidualną propozycję wysuwaną przez prowadzącego, podejmującą wybrany problem socjologiczny. Przykładowy temat: Kształtowanie się życia społecznego w Polsce Zachodniej w drugiej połowie XX wieku.

Słowa kluczowe
 Problem badawczy, badania socjologiczne, analiza danych empirycznych.

Wymagania wstępne
 Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych, metod i technik badań socjologicznych.

Literatura podstawowa
 Literatura pozostaje w związku z podejmowaną podczas danego proseminarium problematyką. Istotnymi pozycjami bibliograficznymi są opracowania prezentujące metody i techniki badań socjologicznych i sposoby analizy danych empirycznych, np.:
 [17] Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008
 [18] Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000
 [19] Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007

Warunki zaliczenia
 Zaliczenie na podstawie napisanej pracy.

Wykładowca
 Prowadzenie przedmiotu nie ma charakteru stałego.

ANTROPOLOGIA KULTUROWA

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
2/III	stacjonarne	15	15	-	-	-	8

Efekty kształcenia i kompetencje	Kurs przygotowuje studenta do samodzielnego wygłaszania tez na temat myślenia w kulturach pierwotnych oraz samodzielnego formułowania spostrzeżeń w zakresie teorii kultur archaicznych i współczesnych społeczeństw wielokulturowych.
Treści merytoryczne	Klasyczne i współczesne kierunki teoretyczne. Teorie myślenia pierwotnego (magia pierwotna). Obcość i wielokulturowość.
Słowa kluczowe	Historia antropologii, magia pierwotna, obcy, wielokulturowość.
Wymagania wstępne	Ukończenie kursu antropologii na licencjacie.
Literatura	Angutek D. (2003), Magiczne źródło filozofii greckiej. Bydgoszcz. Geertz C. (2005), Interpretacja kultur, przeł. M.M. Piechaczek. Kraków. Hannerz U. (2006), Powiązania transnarodowe, przeł. K. Franek. Kraków. Mikołowski-Pomorski J. (2006), Jak narody porozumiewają się ze sobą. Kraków Paluch A.K.(1990), Mistrzowie antropologii społecznej, Warszawa. Wallerstein I. (2004), Koniec świata jaki znamy, przeł. M. Bilewicz i in.. Warszawa.
Warunki zaliczenia	Egzamin oraz z ćwiczeń zaliczenie z oceną.
Odpowiedzialny	Dr Dorota Angutek

SOCJOLINGWISTYKA

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
2/III	stacjonarne	15	-	-	-	-	6
2/III	niestacjonarne	10	-	-	-	-	5

Efekty kształcenia i kompetencje	<ul style="list-style-type: none"> dostrzeganie związków między faktami językowymi współczesnej polszczyzny a zjawiskami społeczno-kulturowymi charakterystycznymi dla przełomu XX i XXI wieku; rozpoznawanie odmian terytorialnych, środowiskowych i funkcjonalnych współczesnej polszczyzny oraz związanych z nimi sytuacji komunikacyjno-społecznych i zjawisk językowych
Treści merytoryczne/tematyka przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> przedmiot badań socjolingwistyki, jej dzieje oraz związki z innymi specjalnościami i dyscyplinami nauk humanistyczno-społecznych; zróżnicowanie języka ojczystego: kryteria wyodrębniania i opisu odmian językowych, charakterystyka głównych dialektów, socjolektów i stylów współczesnej polszczyzny; współczesna norma językowa a przeobrażenia społeczno-kulturowe drugiej połowy XX i początków XXI wieku
Słowa kluczowe	językoznanstwo (wewnętrzne, zewnętrzne, stosowane), socjolingwistyka, język, socjolekt (slang, żargon, gwara zawodowa), styl, dialekt (gwara wiejska), regionalizm, kultura języka, norma językowa (wzorcowa, użytkowa), świadomość językowa
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza socjologiczna (np. z zakresu socjologii kultury i filozofii społecznej), kompetencje językowe i lingwistyczne odpowiadające wymogom szkoły średniej w zakresie przedmiotu język polski
Literatura podstawowa	<p>[20] Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997.</p> <p>[21] Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992.</p> <p>[22] Miodek J., O normie językowej, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993, s. 73 – 83.</p> <p>[23] Polański K., Miejsce socjolingwistyki w nauce o języku, „Socjolingwistyka” 1980, t. 3, s. 9 – 20.</p> <p>[24] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993.</p>
Warunki zaliczenia	zdanie egzaminu ustnego z zakresu merytorycznego realizowanego podczas wykładów oraz zawartego w literaturze przedmiotu
Wykładowca	dr Cezary Piątkowski, adiunkt UZ, pracownik Instytutu Filologii Polskiej Wydziału Humanistycznego

PORÓWNAWCZE BADANIA MIĘDZYKRAJOWE

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: stały Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
2/III	stacjonarne	15	-	-	-	-	6

Efekty kształcenia i kompetencje	Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy w zakresie prowadzenia międzykrajowych badań porównawczych.
Treści merytoryczne	Specyfika badań porównawczych, wyjaśnienia typu makro-makro i makro-mikro, monografie wybranych przypadków, badania jakościowe i ilościowe między cechami krajów, badania systemu światowego i jego części, metodologia międzykrajowych badań porównawczych
Słowa kluczowe	Charakterystyki pozycyjne, charakterystyki relacyjne, ekwiwalentność przedmiotowa, pomiarowa i temporalno-procesualna, tło porównawcze
Wymagania wstępne	Zaliczenie metodologii nauk społecznych, metod ilościowych i jakościowych w socjologii, umiejętności obsługi programu SPSS, zaliczenie przedmiotu: analiza danych sondażowych
Literatura	Słomczyński K.M. (1999), Międzykrajowe badania porównawcze / w: Encyklopedia Socjologii Słomczyński K.M. (red.) (2000), Social Patterns of being Political. The Initial Phase of the Post-Communist Transition in Poland. Warszawa. Słomczyński K.M. (red.) (2002), Social Structure. Changes and Linkages. The Advanced Phase of the Post-Communist Transition in Poland. Warszawa.
Warunki zaliczenia	egzamin
Odpowiedzialny	Prof. Kazimierz M. Słomczyński, dr hab. Maria Zielińska

ROLE SPOŁECZNE KOBIET I MĘŻCZYŹN

Kod przedmiotu: _____ Typ przedmiotu: fakultatywny Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
2/III	stacjonarne	-	-	15	-	-	2

Efekty kształcenia i kompetencje	Zaznajomienie z koncepcjami oraz teoriami dotyczącymi ról społecznych w ujęciu strukturalnym i interpretatywnym.
Treści merytoryczne	Rola społeczna kobiety i mężczyzny w perspektywie historycznej. Kobieta i mężczyzna – stereotyp a rzeczywistość; wizerunek kobiety i mężczyzny w mediach. Wzory osobowe kobiety i mężczyzny. Kobiety i mężczyźni wobec rynku pracy – dynamika ról zawodowych. Sukces w perspektywie kobiet i mężczyzn. Kobiety i mężczyźni w polityce
Słowa kluczowe	Rola społeczna, rodzina i małżeństwo, praca zawodowa, rynek pracy, sukces, stereotyp
Wymagania wstępne	Nabywanie kompetencji związanych z praktycznym zastosowaniem teorii dotyczącej roli społecznej oraz przełożenie jej na praktyczną interpretację roli kobiety i mężczyzny.
Literatura	Domański H. (1999), Zadowolony niewolnik idzie do pracy. Warszawa. Faliszek K., McLean Petras E., Wódcz K. (red.), (1997), Kobiety wobec przemian okresu transformacji. Katowice. Renzetti C.M., Curran D.J. (2005), Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo. Warszawa. Sikorska J. (red.), (1996), Kobiety i ich mężowie. Studium porównawcze. Warszawa. Titkow A., Domański H. (red.), (1995), Co to znaczy być kobietą w Polsce. Warszawa. Titkow A., Duch-Krzyszczak D., Budroqwska B. (2004), Nieodpłatna praca kobiet. Warszawa.
Warunki zaliczenia	Praca zaliczeniowa sprawdzająca umiejętności analizy sytuacji społecznej kobiet i mężczyzn
Odpowiedzialny	Dr Żywiec Leszkowicz-Baczyńska

INSTYTUCJE UNII EUROPEJSKIEJ

Kod przedmiotu: _____ Typ przedmiotu: fakultatywny Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
2/III	stacjonarne	-	-	15	-	-	2
2/III	niestacjonarne	-	-	10	-	-	4

Efekty kształcenia i kompetencje	Zdobycie wiedzy o instytucjach Unii Europejskiej, ich genezie, podstawach prawnych, kompetencjach i działalności.
Treści merytoryczne	Instytucja jako kategoria pojęciowa w socjologii. Zasady regulujące działalność instytucji Unii Europejskiej. Charakterystyka głównych instytucji Unii Europejskiej (geneza, podstawy prawne, organizacja wewnętrzna, kompetencje i działalność).
Słowa kluczowe	Instytucja, Unia Europejska, organizacja, prawo
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu socjologii
Literatura	<p>Barcz J. (red.), (2002) Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Warszawa.</p> <p>Dawson Ch. (2000), Tworzenie się Europy. Warszawa.</p> <p>Juszyński J. (2003), Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej. Toruń</p> <p>Kolasa J. (1994), Wspólnoty Europejskie. Wybrane problemy prawne. Wrocław.</p> <p>Łastawski K. (2003), Od idei do integracji europejskiej. Warszawa.</p> <p>Milczarek D., Nowak A. (2003), Integracja europejska. Wybrane problemy. Warszawa.</p>
Warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie udziału w zajęciach.
Odpowiedzialny	Dr hab. Mirosław Chałubiński, prof. UZ

MĘSKOŚĆ I KOBIECOŚĆ W SZTUCE I MASS MEDIACH

Kod przedmiotu: _____ Typ przedmiotu: fakultatywny Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
2/II	stacjonarne	-	-	15	-	-	4

Efekty kształcenia i kompetencje	Umiejętność diagnozowania kanonów męskości i kobiecości w wytworach sztuki i na obszarze mass mediów.
Treści merytoryczne	Założenia teoretyczne dotyczące problematyki męskości i kobiecości. Kanony piękna kobiet i mężczyzn sztuce na przestrzeni dziejów. Problematyka seksualności i erotyzmu w początkach kultury masowej (przełom XIX/XX wieku). Stereotypy płciowe. Różne wzorce kobiecości w mediach masowych. Stary i nowy model męskości czyli ewolucja w mediach i prasie dla mężczyzn.
Słowa kluczowe	Męskość, kobiecość, stereotyp, wizerunek, model
Wymagania wstępne	Umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami, postawa nie wartościująca
Literatura	Fanning P., McKay M. (2004), Być mężczyzną we współczesnym zwariowanym świecie. Gdańsk. Mrozowski M. (2001), Media masowe. Władza, rozrywka i biznes, Warszawa 2001. Żarnowska A., Szwarc A. (red.), (2006), Kobieta i rewolucja obyczajowa. Warszawa.
Warunki zaliczenia	prezentacja, zaliczenie z oceną
Odpowiedzialny	Dr Beata Trzop

SPOŁECZNE ASPEKTY FUNDUSZY EUROPEJSKICH

Kod przedmiotu: Typ przedmiotu: fakultatywny Język wykładowy: polski

Rok studiów semestr	Typ studiów	Formy zajęć - liczba godzin					Punkty ECTS
		wykład	ćwiczenia	konwers.	lab.	sem.	
2/II	stacjonarne	-	-	15	-	-	4
2/IV	niestacjonarne	-	-	10	-	-	4

Efekty kształcenia i kompetencje	Poszerzenie wiedzy na temat funduszy europejskich, społecznych barier ich pozyskiwania oraz skutków dla społeczności
Treści merytoryczne	Rodzaje funduszy i ich cele. Warunki pozyskiwania środków. Bariery pozyskiwania funduszy. Skutki społeczne i ekonomiczne.
Słowa kluczowe	Unia Europejska, fundusze, integracja.
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa na temat Unii Europejskiej
Literatura	Głębińska K. (red.), (1999), Społeczne skutki integracji Polski z UE. Warszawa. Gryz J. (red.), (2000), Kulturowe, ekonomiczne i polityczne wymiary integracji europejskiej. Warszawa. Szamański A. (2006), Fundusze unijne i europejskie 2007-2013. Warszawa. Tertelis M. (2005), Pozyskiwanie funduszy unijnych przez wspólnoty mieszkaniowe. Warszawa 2005 Zduński M. (2002), Polskie doświadczenia we współpracy transgranicznej. Wrocław.
Warunki zaliczenia	Przygotowanie prezentacji, aktywność na zajęciach, zaliczenie z oceną
Odpowiedzialny	Dr Szymon Krzyżaniak