

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu  
Uniwersytetu Zielonogórskiego

## PAKIET INFORMACYJNY

Rok akademicki 2008/2009

Europejski System Transferu Punktów ECTS

## **Część I.A Informacja o Wydziale**

### **Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu**

#### **Adres korespondencyjny:**

al. Wojska Polskiego 69  
65-762 Zielona Góra

#### **Dziekanat**

tel.: +48 68 328 32 30/31/32/33  
email: dziekanat@wnps.uz.zgora.pl

#### **Sekretariat Dziekana**

tel./fax: +48 68 328 32 36  
email: sekretariat@wnps.uz.zgora.pl

#### **Sekretariaty Wydziału**

al. Wojska Polskiego 69, pokój nr 225,  
tel. +48 68 328 32 56  
ul. Energetyków 2, pokój nr 113  
tel./fax: +48 68 328 73 08  
email: E.Boczkowska@ips.uz.zgora.pl

Lokalizacja wydziału w Zielonej Górze: <http://www.uz.zgora.pl/mapa/>

### **1.1 Władze Wydziału**

#### **DZIEKAN**

dr hab. Zbigniew Izdebski, prof. UZ  
tel.: +48 (68) 328 32 36, email: sekretariat@wnps.uz.zgora.pl

#### **Prodziekan ds. Organizacji i Rozwoju**

dr hab. Ewa Narkiewicz-Niedbalec  
tel.: +48 (68) 328 4745, email: enarkiew@ips.uz.zgora.pl

#### **Prodziekan ds. Kształcenia**

dr Elżbieta Kołodziejska  
tel.: +48 (68) 328 4745, email: e.kolodziejska@ips.uz.zgora.pl

#### **Prodziekan ds. Studenckich**

dr Mariusz Kwiatkowski  
tel.: +48 (68) 328 32 53, email: Mariusz.tak@wp.pl

## 1.2 Ogólne informacje o Wydziale

Wydział należy do najstarszych w zielonogórskim środowisku naukowym. Jego początki sięgają roku 1971, kiedy to utworzono Wyższą Szkołę Nauczycielską, przekształconą dwa lata później w Wyższą Szkołę Pedagogiczną.

Obecnie Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego ma w swej strukturze:

- Instytut Socjologii
- Katedry:
  - Katedrę Wychowania Fizycznego
  - Katedrę Mediów i Technologii Informacyjnych
  - Katedrę Zdrowia Publicznego, w jej składzie:
    - Zakład Poradnictwa i Seksuologii
    - Zakład Metodologii Badań Społecznych
- Zakłady:
  - Zakład Animacji Kultury i Andragogiki
  - Zakład Edukacji Wczesnoszkolnej i Historii Wychowania
  - Zakład Opieki, Terapii i Profilaktyki Społecznej
  - Zakład Pedagogiki Społecznej
  - Zakład Teorii Wychowania i Pedeutologii

Wydział zatrudnia 162 nauczycieli akademickich i 21 pracowników administracji. W roku akademickim 2008/2009 na Wydziale studiuje 3500 studentów, z czego 1947 na studiach stacjonarnych. Pod względem liczby kształconych studentów Wydział jest drugim w kolejności po Wydziale Humanistycznym. Do października 2007 roku na Wydziale dyplom zdobyło przeszło 26 000 absolwentów.

WPSiNoZ prowadzi cztery kierunki studiów: **pedagogika** (z sześcioma specjalnościami: Animacja kultury, Edukacja medialna i informatyczna, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego, Pomoc społeczna, Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym), **socjologia**, **wychowanie fizyczne** oraz **pielęgniarstwo**.

Wydział oferuje podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych. Pełna oferta studiów na bieżący rok akademicki znajduje się na stronie internetowej Wydziału <http://www.wpsnz.uz.zgora.pl/s/oferta.html/>.

WPSiNoZ uzyskał akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej na następujące kierunki:

- Pielęgniarstwo
- Pedagogika
- Socjologia
- Wychowanie fizyczne

Od 1994 roku Wydział posiada także uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, legitymuje się II kategorią MNiSzW (dawniej określaną kategorią KBN).

W poszczególnych zakładach i katedrach Wydziału prowadzone są badania naukowe w zakresie pedagogiki obejmujące zarówno dzieci, młodzież a także osoby dorosłe. Dotyczą problematyki seksualności w różnych fazach życia, profilaktyki HIV/AIDS, terapii uzależnień. Badane są wartości w procesie edukacji, sposoby spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież, ich postawy i kompetencje, uczestnictwo w kulturze, a także rola, jaką różne kategorie osób pełnią w społecznościach lokalnych. Zainteresowania naukowe profesorów i pracowników Wydziału to także problematyka sytuacji socjalnej, efektywność instytucji pomocowych i opiekuńczo-wychowawczych.

Prace badawcze obejmują także technologię multimedialną w oddziaływaniu na potencjalnego odbiorcę i sposób jej wykorzystania w edukacji. Przedmiotem badań jest także dorosły człowiek, jego postawa, zachowania, kultura polityczna oraz stan biologiczny i sprawność fizyczna.

WPSiNoZ oferuje swoim studentom możliwość udziału w następujących kołach naukowych:

- Studenckie Koło Naukowe „Kooperacja”
- Koło Pedagogiki Opiekuńczej
- Koło Naukowe “In Corpore”
- Koło Naukowe Pedagogów Wolontariuszy
- Studenckie Seksuologiczne Koło Naukowe
- Studenckie Koło Naukowe “KONTAKT”
- Koło Naukowe “NOWINA” (Nowe Oblicze Wychowania i Nauczycielskiej Aktywności)
- Koło Naukowe Socjologów
- Koło Naukowe Pomocy Dzieciom z Trudnościami Edukacyjnymi
- Koło naukowe „reAnimacja”
- Rada Studentów Niepełnosprawnych

Więcej informacji na temat Kół Naukowych znajduje się na stronie:  
<http://www.wpsnz.uz.zgora.pl/s/kola.html>

### **1.3 Organizacja roku akademickiego 2008/2009**

Rok akademicki trwa od 01 października 2008 do 30 września 2009.

## **STUDIA STACJONARNE**

### **Semestr zimowy**

1. Semestr zimowy: 01.10.2008 do 30.01.2009.
2. Zimowa sesja egzaminacyjna: od 02.02.2009 do 15.02.2009.
3. Zimowa sesja egzaminacyjna poprawkowa: od 16.02.2009 do 27.02.2009.
4. Przerwa świąteczna: od 22.12.2008 do 02.01.2009.

### **Semestr letni**

1. Semestr letni: 23.02.2009 do 16.06.2009.
2. Letnia sesja egzaminacyjna: od 17.06.2009 do 30.06.2009.
3. Letnia sesja egzaminacyjna poprawkowa: od 01.09.2009 do 14.09.2009.
4. Przerwa świąteczna: od 09.04.2009 do 15.04.2009.

## STUDIA NIESTACJONARNE

Zajęcia dydaktyczne ujęte w planach na rok akademicki 2008/2009 są realizowane w terminach według harmonogramów zjazdów dla poszczególnych kierunków i specjalności. Harmonogramy dostępne są na stronie Wydziału.

### Semestr zimowy

1. Semestr zimowy: 03.10.2008 do 30.01.2009.
2. Zimowa sesja egzaminacyjna: od 02.02.2009 do 13.02.2009.
3. Zimowa sesja egzaminacyjna poprawkowa: od 14.02.2009 do 01.03.2009.
4. Przerwa świąteczna: od 22.12.2008 do 02.01.2009.

### Semestr letni

1. Semestr letni: 01.03.2009 do 14.06.2009.
2. Letnia sesja egzaminacyjna: od 17.06.2009 do 30.06.2009.
3. Letnia sesja egzaminacyjna poprawkowa: od 01.09.2009 do 14.09.2009.
4. Przerwa świąteczna: od 09.04.2009 do 15.04.2009.

## 1.4 Kierunki i specjalności

### STUDIA STACJONARNE

#### Studia pierwszego stopnia – 3 letnie licencjackie

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Animacja kultury
- Edukacja medialna i informatyczna
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

PIELĘGNIARSTWO

SOCJOLOGIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

#### Studia drugiego stopnia - 2 letnie magisterskie uzupełniające

PEDAGOGIKA

Specjalności:

- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

#### Studia jednolite magisterskie - 5 letnie (tylko kontynuacja)

PEDAGOGIKA

SOCJOLOGIA

## **STUDIA NIESTACJONARNE**

### **Studia pierwszego stopnia – 3 letnie licencjackie**

#### **PEDAGOGIKA**

##### Specjalności:

- Edukacja medialna i informatyczna.
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

#### **SOCJOLOGIA**

#### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

#### **PIELĘGNIARSTWO - studia pomostowe 3 semestry**

### **Studia drugiego stopnia - 2 letnie magisterskie uzupełniające**

#### **PEDAGOGIKA**

##### Specjalności:

- Edukacja medialna i informatyczna.
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pomoc społeczna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

#### **SOCJOLOGIA**

### **Studia jednolite magisterskie - 5 letnie (tylko kontynuacja)**

#### **PEDAGOGIKA**

##### Specjalności:

- Animacja kultury i sportu
- Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
- Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego
- Pedagogika pracy i poradnictwo zawodowe
- Praca socjalna
- Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

#### **SOCJOLOGIA**

**Część II.A**  
**INFORMACJE O STUDIACH**  
NA KIERUNKU **PEDAGOGIKA**  
STUDIA II STOPNIA

## II.A.1 Studia drugiego stopnia

Studia na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu prowadzone są dwustopniowo.

Studia drugiego stopnia na kierunku pedagogika trwają 2 lata (4 semestry). Studia są realizowane wg standardów opublikowanych w załączniku nr 78 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 12 lipca 2007. Minimalna liczba zajęć na studiach stacjonarnych wnosi 800 godzin, natomiast na studiach niestacjonarnych realizowane jest 60% godzin przewidzianych dla studiów stacjonarnych przy pełnej realizacji zajęć zorganizowanych przewidzianych w standardach kształcenia. Student powinien uzyskać minimum 60 punktów ECTS w roku akademickim, 27-33 w każdym semestrze.

Studia kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Student kierunku pedagogika uzyskuje tytuł magistra, gdy:

- zaliczy kursy przewidziane planem studiów, w określonym w planach wymiarze i zgromadzi co najmniej 120 punktów ECTS,
- złoży pracę magisterską,
- zda egzamin magisterski z wynikiem pozytywnym.

## II.A.2 Warunki przyjęć

Rekrutacja na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, na studia drugiego stopnia na kierunek pedagogika prowadzona jest z podziałem na specjalności. Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenie studiów pierwszego stopnia. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi SEKCJA REKRUTACJI W jej serwisie internetowym (<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/rekrutacja.html>) znajdują się najważniejsze informacje na temat zasad i przebiegu rekrutacji.

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

SEKCJA REKRUTACJI

65-762 Zielona Góra al. Wojska Polskiego 69, pok.101R, I piętro

poniedziałek - piątek 8:00-14:00

telefon: (068) 328 32 70 , 328 29 36, 328 29 37

[w.borowczak@adm.uz.zgora.pl](mailto:w.borowczak@adm.uz.zgora.pl)

[a.laszczowska@adm.uz.zgora.pl](mailto:a.laszczowska@adm.uz.zgora.pl)

## II.A.3 Sylwetka absolwenta

Absolwent **studiów drugiego stopnia** w zakresie *pedagogiki* dysponuje (zgodnie ze standardami kształcenia) szerokim, interdyscyplinarnym przygotowaniem teoretycznym w zakresie pedagogiki. Posiada pogłębioną wiedzę zorientowaną na konkretną specjalność pedagogiczną.

Jest przygotowany do aktywności w różnych obszarach działań edukacyjnych oraz po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) do pracy w szkolnictwie. Posiada umiejętność komunikacji społecznej. Jest otwarty na samokształcenie i rozwijanie swojej wiedzy, wykorzystując ją w praktycznych działaniach oraz projektowaniu badań naukowych. Absolwent jest przygotowany do formułowania sądów, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu wybranej specjalności. Jest także wyposażony w wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki. Jest także przygotowany do podejmowania roli kierowniczej w placówkach oświatowych.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia, prowadzenia badań, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu wybranej specjalności. Jest także przygotowany do podejmowania roli kierowniczej w placówkach oświatowych.

- **Specjalność: Edukacja medialna i informatyczna**

Absolwent tej specjalności posiada wiedzę z zakresu mediów i technologii informacyjnych oraz potrafi praktycznie je wykorzystywać jako narzędzia pracy intelektualnej. Jest w pełni



przygotowany do prowadzenia kształcenia informatycznego i medialnego w szkole. Potrafi też projektować, realizować i krytycznie oceniać przekazy multimedialne. Studia te przygotowują do świadomego odbioru i rozumienia komunikatów multimedialnych, do pojmowania i tworzenia spójnego obrazu mediów jako źródeł informacji.

Absolwent uzyskuje kwalifikacje pedagogiczne do pracy nauczycielskiej w zakresie edukacji medialnej i informatycznej w szkole. Może też znaleźć zatrudnienie we wszelkiego rodzaju instytucjach kulturalno-oświatowych i edukacyjnych, przedsiębiorstwach i organizacjach samorządowych, mass mediach, wydawnictwach medialnych itp. Ma podstawy do pracy naukowo-badawczej w obszarze mediów i technologii informacyjnych, projektowania multimedialnych przekazów edukacyjnych

- **Specjalność Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna**

Sylwetkę absolwenta specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna charakteryzują trzy zakresy kompetencji nauczyciela, które stanowią efekt kształcenia na tym poziomie:

A. Pogłębione rozumienie istoty człowieka i w ślad za tym roli edukacji w jego rozwoju i na tym podłożu szczegółowego rozumienia dziecka i uwarunkowań jego aktywności.

B. Znajomość zasad analizy rzeczywistości (aspekt metodologiczny), w jakiej funkcjonują uczniowie oraz ich stosowanie w badaniu, w doborze metod służących do eksploracji określonych sytuacji dziecka, uwarunkowań jego osiągnięć edukacyjnych.

C. Poznanie istotnych dla współczesnej edukacji strategii działania pedagogicznego oraz umiejętnego i elastycznego ich realizowania w praktyce. Wiąże się to z pogłębionym rozumieniem integracji jako głównej idei edukacji małego dziecka analizowanej na tle szerszego kontekstu i tendencji światowych.

W efekcie absolwent tej specjalności przygotowany jest do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w placówkach typu przedszkole i szkoła (klasy I-III), a także do prowadzenia zajęć w świetlicach szkolnych.

Jest także wyposażony w wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki

- **Specjalność: Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego**

Absolwent jest wyposażony w wiedzę i umiejętności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą w szeroko rozumianym środowisku społecznym. W efekcie kształcenia absolwent jest przygotowany do: pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą a także osobami starszymi; współpracy i wsparcia pedagogicznego rodziców (opiekunów); współpracy ze służbami wspierającymi dziecko i rodzinę oraz instytucjami opieki i wychowania w środowisku; pracy z jednostkami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i ich rodzinami (opiekunami); projektowania i realizowania szkolnej i środowiskowej działalności profilaktycznej.

Absolwent specjalności jest przygotowany do diagnozowania zaburzeń w podstawowym zakresie oraz podejmowania działalności terapeutycznej. Będzie odznaczał się wrażliwością społeczną, empatią i tolerancją

- **Specjalność: Pomoc społeczna**

Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań w obszarze pomocy socjalnej, profilaktyki i poradnictwa zawodowego oraz konstruowania programów korekcyjnych.

Absolwent specjalności jest przygotowany do zawodów zorientowanych na pracę z ludźmi na gruncie pedagogiki. Absolwent specjalności „pomoc społeczna” ma możliwości zatrudnienia w resortach pomocy społecznej, ochrony zdrowia, edukacji i w wymiarze sprawiedliwości. Może ubiegać się o pracę m.in. w charakterze pracownika socjalnego, doradcy, terapeuty, opiekuna, kuratora sądowego, wychowawcy, pedagoga wspierającego pracę nauczycieli w oddziałach integracyjnych. Absolwent specjalności znajduje zatrudnienie w ośrodkach pomocy społecznej, urzędach pracy i instytucjach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, służbach pracowniczych w zakładach pracy, w oddziałach i inspektoratach ZUS, w przychodniach zdrowia psychicznego, sądach dla nieletnich, zakładach poprawczych i ośrodkach kuratorskich, domach dziecka, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

- **Specjalność: Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym.**

Absolwent tej specjalności poza pogłębioną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, uzyskuje także podstawy do projektowania lokalnych i szkolnych strategii profilaktycznych oraz umiejętności wdrażania ich. Jest przygotowany do prowadzenia badań pedagogicznych w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej lub podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Absolwent tej specjalności uzyskuje przygotowanie do pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym i instytucjach jak np.: sądy (kuratorzy sądowi), kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, policyjne izby dziecka, ośrodki resocjalizacji i terapii uzależnionych, ośrodki socjoterapii, zakłady poprawcze oraz zakłady karne, schroniska dla nieletnich.

#### II.A.4 Warunki przyjęcia na dalsze studia

Absolwent pedagogiki może pogłębić swoją wiedzę rozpoczynając studia doktoranckie lub podyplomowe.

Szczegółowe zasady przyjmowania na studia doktoranckie i podyplomowe znajdują się na stronie:

[http://www.dk.uz.zgora.pl/studia\\_dok.php](http://www.dk.uz.zgora.pl/studia_dok.php)

#### II.A.5 Struktura programu wraz z liczbą punktów

Program studiów drugiego stopnia obejmuje przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności, wynikające ze standardów kształcenia na kierunku pedagogika oraz przedmioty związane z wybraną przez studenta specjalnością.

Przedmioty wspólne realizowane są w dwóch zakresach:

|   | Liczba godzin | ECTS |
|---|---------------|------|
| <b>Kształcenie (treści) podstawowe</b>  |               |      |
| Antropologia kulturowa                  | 30            | 4    |
| Logika                                  | 30            | 4    |
| Metodologia badań społecznych           | 30            | 4    |
| Współczesne problemy psychologii        | 30            | 4    |
| Współczesne problemy socjologii         | 30            | 4    |
| Współczesne koncepcje filozofii i etyki | 30            | 4    |
|   | 180           | 24   |
| <b>Kształcenie (treści) kierunkowe</b>  |               |      |
| Andragogika                             | 30            | 4    |
| Metody statystyczne w pedagogice        | 30            | 4    |
| Pedagogika ogólna                       | 30            | 4    |
| Pedeutologia                            | 30            | 4    |
| Pedagogika porównawcza                  | 30            | 4    |
|   | 150           | 20   |
| <b>Inne wymagania</b>                   |               |      |
| Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia   | 30            | 4    |

Szczegółowy rozkład przedmiotów w semestrach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz wykaz przedmiotów realizowanych w ramach wybranej przez studenta specjalności przedstawiają diagramy.

#### Wydziałowe zasady przyznawania punktów ECTS

1) przedmiotowi, z którego uzyskanie założonych efektów kształcenia wymaga ok. 30 godzin nakładu pracy przeciętnego studenta przyznaje się **1 punkt**

2) przedmiotowi, kończącemu się egzaminem, wymagającym dodatkowego nakładu pracy studenta od 25 do 75 godzin przyznaje się dodatkowe **1 – 3 punkty**

3) jeśli uzyskanie założonych efektów kształcenia wymaga zwiększonego (od 25 do 75 godzin) nakładu pracy przeciętnego studenta przedmiotowi przypisuje się dodatkowe **1-3 punkty**

4) praktykom studenckim, zależnie od ich charakteru przypisuje się **0 – 2pkt.** za tydzień.

#### **II.A.6 Egzamin końcowy**

Studia magisterskie kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Warunkiem przystąpienia do egzaminu magisterskiego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy magisterskiej. Egzamin magisterski prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu nauk pedagogicznych oraz treści zawartych w pracy magisterskiej. Praca magisterska powinna być pracą o charakterze badawczym. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy magisterskiej, ocena egzaminu magisterskiego i średnia ocen przebiegu studiów.

#### **II.A.7 Zasady oceniania i egzaminowania**

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się zaliczeniem z oceną. W wyjątkowych przypadkach np. wykład monograficzny możliwe jest zaliczenie bez oceny. Wykaz zaliczeń i egzaminów znajduje się w diagramach. Egzaminowania odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej.

Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa REGULAMIN STUDIÓW Uniwersytetu Zielonogórskiego (<http://www.uz.zgora.pl/pl/studia/regulamin-studiowUZ-2007.pdf>).

#### **II.A.8 Wydziałowy koordynator ECTS**

dr Elżbieta Kołodziejaska  
al. Wojska Polskiego 69, pokój nr 225,  
65-001 Zielona Góra  
tel.: +48 (68) 328 4745

# **PLANY STUDIÓW**

### PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

KIERUNEK:

PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ:

Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego

obowiązuje od roku akademickiego

2008/2009

TYP STUDIÓW:

II stopnia - MAGISTERSKIE

CZAS TRWANIA STUDIÓW:

2 lata

| NAZWA PRZEDMIOTU       | liczba godzin   | ECTS | SEMESTR 1     |    |     |                  |      | SEMESTR 2     |    |      |                  |      | SEMESTR 3     |    |      |                  |      | SEMESTR 4     |      |     |                  |      |    |  |
|------------------------|---|------|---------------|----|-----|------------------|------|---------------|----|------|------------------|------|---------------|----|------|------------------|------|---------------|------|-----|------------------|------|----|--|
|                        |   |      | liczba godzin |    |     | Forma zaliczenia | ECTS | liczba godzin |    |      | Forma zaliczenia | ECTS | liczba godzin |    |      | Forma zaliczenia | ECTS | liczba godzin |      |     | Forma zaliczenia | ECTS |    |  |
|                        |   |      | W             | Ć  | K/S |                  |      | W             | Ć  | K/S  |                  |      | W             | Ć  | K/S  |                  |      | W             | Ć    | K/S |                  |      |    |  |
| <b>PODSTAWOWE</b>      | Antropologia kulturowa                                | 30   | 4             | 15 | 15  | E/ZO             | 4    |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Logika  | 30   | 4             |    | 30  |                  | ZO   | 4             |    |      |                  |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Metodologia badań społecznych                         | 30   | 4             | 15 | 15  | E/ZO             | 4    |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Współczesne problemy psychologii                      | 30   | 4             |    |     |                  |      | 15            | 15 | E/ZO | 4                |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Współczesne problemy socjologii                       | 30   | 4             |    |     |                  |      | 15            | 15 | E/ZO | 4                |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Współczesne koncepcje filozofii i etyki               | 30   | 4             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  | 15   | 15            | E/ZO | 4   |                  |      |    |  |
| <b>KIERUNKOWE</b>      | Pedagogika ogólna                                     | 30   | 4             | 15 | 15  | E/ZO             | 4    |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Peდეutologia  | 30   | 4             |    | 30  |                  | ZO   | 4             |    |      |                  |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Metody statystyczne w pedagogice                      | 30   | 4             |    |     |                  |      | 15            |    | 15   | ZO/ZO            | 4    |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Andragogika   | 30   | 4             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      | 15            | 15 | E/ZO | 4                |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Pedagogika porównawcza                                | 30   | 4             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  | 15   | 15            | E/ZO | 4   |                  |      |    |  |
| <b>SPECJALNOŚCIOWE</b> | Seminarium magisterskie                               | 135  | 24            |    |     | 30               | ZO   | 5             |    | 45   | ZO               | 6    |               |    | 30   | ZO               | 5    |               |      | 30  | ZO               | 8    |    |  |
|                        | Pedagogika specjalna                                  | 45   | 6             | 15 | 30  | E/Zo             | 6    |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Pedagogika resocjalizacyjna                           | 45   | 7             |    |     |                  |      | 15            | 30 | E/ZO | 7                |      |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Współczesne problemy opieki                           | 45   | 7             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      | 15            | 30 | E/ZO | 7                |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Poradnictwo pedagogiczne                              | 45   | 7             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      | 15            | 30 | E/ZO | 7                |      |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Przedmiot fakultatywny                                | 15   | 3             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      |               |    | 15   | ZO               | 3    |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Procedury pozyskiwania środków finansowych w          | 15   | 3             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      |               |    | 15   | ZO               | 3    |               |      |     |                  |      |    |  |
|                        | Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji | 45   | 7             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  | 15   | 30            | E/ZO | 7   |                  |      |    |  |
|                        | Pomoc społeczna                                       | 30   | 4             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  |      | 30            |      |     | ZO               | 4    |    |  |
|                        | Wykład monograficzny                                  | 30   | 4             |    |     |                  |      |               |    |      |                  |      |               |    |      |                  | 30   |               |      |     | ZO               | 4    |    |  |
| <b>INNE</b>            | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia                 | 30   | 4             |    |     |                  |      | 15            | 15 |      | E/ZO             | 4    |               |    |      |                  |      |               |      |     |                  |      |    |  |
| <b>Razem</b>           |   | 810  | 120           | 60 | 135 | 30               | 0    | 31            | 75 | 75   | 60               | 0    | 29            | 45 | 75   | 60               | 0    | 29            | 75   | 90  | 30               | 0    | 31 |  |

**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH**

KIERUNEK:

PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ:

**Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym**

obowiązuje od roku akademickiego

2008/2009

TYP STUDIÓW:

II stopnia - MAGISTERSKIE

CZAS TRWANIA STUDIÓW:

2 lata

| NAZWA PRZEDMIOTU                        | liczba godzin                                       | ECTS | SEMESTR 1     |     |     |            |      | SEMESTR 2     |    |     |            |      | SEMESTR 3     |    |     |            |      | SEMESTR 4     |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|---|---|------|---------------|-----|-----|------------|------|---------------|----|-----|------------|------|---------------|----|-----|------------|------|---------------|----|-----|------------|-----------|----|---|--|--|--|--|
|   |   |      | liczba godzin |     |     | Forma zal. | ECTS | liczba godzin |    |     | Forma zal. | ECTS | liczba godzin |    |     | Forma zal. | ECTS | liczba godzin |    |     | Forma zal. | ECTS      |    |   |  |  |  |  |
|   |   |      | W             | C   | K/S |            |      | W             | C  | K/S |            |      | W             | C  | K/S |            |      | W             | C  | K/S |            |           |    |   |  |  |  |  |
| <b>PODSTAWOWE</b>                       | Antropologia kulturowa                              | 30   | 4             | 15  | 15  | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Logika  | 30   | 4             |     | 30  |            | ZO   | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Metodologia badań społecznych                       | 30   | 4             | 15  | 15  | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Współczesne problemy psychologii                    | 30   | 4             |     |     |            |      | 15            | 15 |     | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Współczesne problemy socjologii                     | 30   | 4             |     |     |            |      | 15            | 15 |     | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
| Współczesne koncepcje filozofii i etyki | 30  | 4    |               |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            | 15   | 15            |    |     | E/ZO       | 4         |    |   |  |  |  |  |
| <b>KIERUNKOWE</b>                       | Pedagogika ogólna                                   | 30   | 4             | 15  | 15  | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Pedeutologia  | 30   | 4             |     | 30  |            | ZO   | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Metody statystyczne w pedagogice                    | 30   | 4             |     |     |            |      | 15            |    | 15  | ZO/ZO      | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Andragogika   | 30   | 4             |     |     |            |      |               |    |     |            |      | 15            | 15 |     | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Pedagogika porównawcza                              | 30   | 4             |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            | 15   | 15            |    |     | E/ZO       | 4         |    |   |  |  |  |  |
| <b>SPECJALNOŚCIOWE</b>                  | Seminarium magisterskie                             | 120  | 20            |     |     | 30         | Zal  | 5             |    |     | 30         | Zal  | 5             |    |     | 30         | Zal  | 5             |    |     | 30         | Zal/E mgr | 5  |   |  |  |  |  |
|   | Pedagogika resocjalizacyjna z elementami diagnozy i | 45   | 5             | 15  | 30  | E/ZO       | 5    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Prawne podstawy resocjalizacji                      | 45   | 7             |     |     |            |      | 15            | 30 |     | E/ZO       | 7    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Profilaktyka niedostosowania społecznego            | 30   | 6             |     |     |            |      |               | 30 |     | ZO         | 6    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Metodyka resocjalizacji                             | 30   | 4             |     |     |            |      |               |    |     |            |      | 15            |    | 15  | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Prawne aspekty pomocy postpenitencjarnej            | 30   | 4             |     |     |            |      |               |    |     |            |      | 15            | 15 |     | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych         | 30   | 4             |     |     |            |      |               |    |     |            |      | 15            | 15 |     | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Metodyka pracy terapeutyczno wychowawczej z rodziną | 15   | 2             |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    | 15  | ZO         | 2    |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Wybrane aspektyki psychiatrii                       | 15   | 3             |     |     |            |      |               |    |     |            |      | 15            |    |     | ZO         | 3    |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Trening stylu pracy z osobami osadzonymi            | 15   | 2             |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    | 15  | ZO         | 2    |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Trening stylu pracy ze sprawcami przemyocy          | 15   | 2             |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    | 15  | ZO         | 2    |               |    |     |            |           |    |   |  |  |  |  |
|   | Pomoc postpenitencjarna                             | 15   | 4             |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 15            |    |     |            |           | ZO | 4 |  |  |  |  |
|   | Wykład monograficzny                                | 15   | 2             |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 15            |    |     |            |           | ZO | 2 |  |  |  |  |
|   | Kryminologia z elementami kryminalistyki            | 30   | 7             |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            | 15   | 15            |    |     | E/ZO       | 7         |    |   |  |  |  |  |
| <b>INNE</b>                             | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia               | 30   | 4             |     |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 30            |    |     | E/ZO       | 4         |    |   |  |  |  |  |
| <b>Razem</b>                            | 810   | 120  | 60            | 135 | 30  | 0          | 30   | 60            | 90 | 45  | 0          | 30   | 75            | 45 | 90  | 0          | 30   | 75            | 75 | 30  | 0          | 30        |    |   |  |  |  |  |

**PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH**

KIERUNEK:

P E D A G O G I K A

SPECJALNOŚĆ:

Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

obowiązuje od roku akademickiego

2008/2009

TYP STUDIÓW:

II stopnia - MAGISTERSKIE

CZAS TRWANIA STUDIÓW:

2 lata

| NAZWA PRZEDMIOTU                        | liczba godzin                                 | ECTS       | SEMESTR 1     |            |           |            | SEMESTR 2 |               |           |           | SEMESTR 3  |           |               |           | SEMESTR 4 |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|---|---|------------|---------------|------------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|---|
|   |   |            | liczba godzin |            |           | Forma zal. | ECTS      | liczba godzin |           |           | Forma zal. | ECTS      | liczba godzin |           |           | Forma zal. | ECTS      | liczba godzin |           |           | Forma zal. | ECTS      |           |   |
|   |   |            | W             | Ć          | K/S       |            |           | W             | Ć         | K/S       |            |           | W             | Ć         | K/S       |            |           | W             | Ć         | K/S       |            |           |           |   |
| PODSTAWOWE                              | Antropologia kulturowa                        | 30         | 4             | 15         | 15        | E/ZO       | 4         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Logika  | 30         | 4             |            | 30        |            | ZO        | 4             |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Metodologia badań społecznych                 | 30         | 4             | 15         | 15        | E/ZO       | 4         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Współczesne problemy psychologii              | 30         | 4             |            |           |            |           | 15            | 15        | E/ZO      | 4          |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Współczesne problemy socjologii               | 30         | 4             |            |           |            |           | 15            | 15        | E/ZO      | 4          |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
| Współczesne koncepcje filozofii i etyki | 30  | 4          |               |            |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           | 15         | 15        |               | E/ZO      | 4         |            |           |           |   |
| KIERUNKOWE                              | Pedagogika ogólna                             | 30         | 4             | 15         | 15        | E/ZO       | 4         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Pedeutologia                                  | 30         | 4             |            | 30        |            | ZO        | 4             |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Metody statystyczne w pedagogice              | 12         | 4             |            |           |            |           | 4             |           | 8         | ZO/ZO      | 4         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Podstawy prawne i organizacyjne oświaty       | 8          | 1             |            |           |            |           |               | 8         |           | ZO         | 1         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Andragogika                                   | 30         | 4             |            |           |            |           |               |           |           |            |           | 15            | 15        | E/ZO      | 4          |           |               |           |           |            |           |           |   |
| Pedagogika porównawcza                  | 30  | 4          |               |            |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           | 15         | 15        |               | E/ZO      | 4         |            |           |           |   |
| SPECJALNOŚCIOWE                         | Seminarium magisterskie                       | 80         | 20            |            |           | 16         | Zal       | 3             |           |           | 24         | Zal       | 4             |           |           | 16         | Zal       | 5             |           |           | 24         | Zal/E mgr | 8         |   |
|   | Teoretyczne podstawy edukacji przedszkolnej   | 24         | 5             | 8          | 16        | E/ZO       | 5         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Oświata i polityka edukacyjna                 | 8          | 2             | 8          |           |            | ZO        | 2             |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Pedagogika specjalna                          | 16         | 4             |            |           |            |           | 8             | 8         | E/ZO      | 4          |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Metodyka pracy opiekuńczo-                    | 16         | 2             |            |           |            |           |               | 16        |           | ZO         | 2         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Praca z dzieckiem z trudnościami              | 8          | 3             |            |           |            |           |               | 8         |           | ZO         | 3         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Diagnoza pedagogiczna                         | 8          | 3             |            |           |            |           |               | 8         |           | ZO         | 3         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej | 24         | 6             |            |           |            |           |               |           |           |            |           | 8             | 16        | E/ZO      | 6          |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Wykład monograficzny                          | 8          | 2             |            |           |            |           |               |           |           |            |           | 8             |           |           | Zal        | 2         |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Teoretyczne podstawy integracji               | 12         | 6             |            |           |            |           |               |           |           |            |           | 6             | 6         | E/ZO      | 6          |           |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Profilaktyka społeczna                        | 12         | 2             |            |           |            |           |               |           |           |            |           | 6             | 6         |           | ZO/ZO      | 2         |               |           |           |            |           |           |   |
|   | Przedmiot fakultatywny*                       | 8          | 1             |            |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           | 8          | ZO        | 1         |   |
|   | Konstruowanie programów edukacyjnych          | 16         | 6             |            |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            | 16        | ZO        | 6 |
|   | Edukacja regionalna                           | 8          | 2             |            |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           | 8          |           | ZO        | 2 |
| Praktyka pedagogiczna                   |   | 6          |               |            |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            | ZO        | 6         |   |
| Inne                                    | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia         | 15         | 4             |            |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |               |           |           | 15         |           | ZO        | 4 |
|   | Język obcy                                    | 24         | 1             |            |           |            |           |               |           | 24        | ZO         | 1         |               |           |           |            |           |               |           |           |            |           |           |   |
| <b>Razem</b>                            | <b>607</b>                                    | <b>120</b> | <b>61</b>     | <b>121</b> | <b>16</b> |            | <b>30</b> | <b>42</b>     | <b>78</b> | <b>56</b> |            | <b>30</b> | <b>43</b>     | <b>43</b> | <b>16</b> |            | <b>31</b> | <b>38</b>     | <b>45</b> | <b>48</b> |            |           | <b>29</b> |   |

Praktyka pedagogiczna - 2 tygodnie (1 w szkole , 1 w przedszkolu) łącznie 50 godzin, po zakończeniu I roku, zaliczenie w semestrze 3

## PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

KIERUNEK:

PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ:

Opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego

obowiązuje od roku akademickiego

2008/2009

TYP STUDIÓW:

II stopnia - MAGISTERSKIE

CZAS TRWANIA STUDIÓW:

2 lata

| NAZWA PRZEDMIOTU                | liczba godzin   | ECTS       | SEMESTR 1     |           |            |            |      | SEMESTR 2     |           |           |            |      | SEMESTR 3     |           |           |            |      | SEMESTR 4     |           |           |            |          |   |           |  |
|---------------------------------|---|------------|---------------|-----------|------------|------------|------|---------------|-----------|-----------|------------|------|---------------|-----------|-----------|------------|------|---------------|-----------|-----------|------------|----------|---|-----------|--|
|                                 |   |            | liczba godzin |           |            | Forma zał. | ECTS | liczba godzin |           |           | Forma zał. | ECTS | liczba godzin |           |           | Forma zał. | ECTS | liczba godzin |           |           | Forma zał. | ECTS     |   |           |  |
|                                 |   |            | W             | C         | K/S        |            |      | W             | C         | K/S       |            |      | W             | C         | K/S       |            |      | W             | C         | K/S       |            |          |   |           |  |
| PODSTAWOWE                      | Antropologia kulturowa                                | 30         | 4             | 15        | 15         | E/ZO       | 4    |               |           |           |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Logika  | 30         | 4             |           | 30         |            | ZO   | 4             |           |           |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Metodologia badań społecznych                         | 30         | 4             | 15        | 15         | E/ZO       | 4    |               |           |           |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Współczesne problemy psychologii                      | 30         | 4             |           |            |            |      | 15            | 15        | E/ZO      | 4          |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Współczesne problemy socjologii                       | 30         | 4             |           |            |            |      | 15            | 15        | E/ZO      | 4          |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
| Współczesne koncepcje filozofii | 30  | 4          |               |           |            |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            | 15   | 15            | E/ZO      | 4         |            |          |   |           |  |
| KIERUNKOWE                      | Pedagogika ogólna                                     | 30         | 4             | 15        | 15         | E/ZO       | 4    |               |           |           |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Peდეutologia  | 30         | 4             |           | 30         |            | ZO   | 4             |           |           |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Metody statystyczne w pedagogice                      | 12         | 4             |           |            |            |      | 4             |           | 8         | ZO/ZO      | 4    |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Andragogika   | 30         | 4             |           |            |            |      |               |           |           |            |      | 15            | 15        | E/ZO      | 4          |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Pedagogika porównawcza                                | 30         | 4             |           |            |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            | 15   | 15            | E/ZO      | 4         |            |          |   |           |  |
| SPECJALNOŚCIOWE                 | Seminarium magisterskie                               | 80         | 24            |           |            | 16         | ZO   | 5             |           |           | 24         | ZO   | 6             |           |           | 16         | ZO   | 5             |           |           | 24         | Za/E.mgr | 8 |           |  |
|                                 | Pedagogika specjalna                                  | 16         | 6             | 6         | 10         | E/Zo       | 6    |               |           |           |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Pedagogika resocjalizacyjna                           | 16         | 7             |           |            |            |      | 6             | 10        | E/ZO      | 7          |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Współczesne problemy opieki                           | 16         | 7             |           |            |            |      |               |           |           |            | 6    | 10            | E/ZO      | 7         |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Poradnictwo pedagogiczne                              | 16         | 7             |           |            |            |      |               |           |           |            | 6    | 10            | E/ZO      | 7         |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Przedmiot fakultatywny                                | 6          | 3             |           |            |            |      |               |           |           |            |      |               | 6         | ZO        | 3          |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Procedury pozyskiwania środków finansowych w          | 6          | 3             |           |            |            |      |               |           |           |            |      |               | 6         | ZO        | 3          |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
|                                 | Współczesne tendencje w profilaktyce i resocjalizacji | 16         | 7             |           |            |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            | 6    | 10            | E/ZO      | 7         |            |          |   |           |  |
|                                 | Pomoc społeczna                                       | 10         | 4             |           |            |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           |            |      | 10            |           |           | ZO         | 4        |   |           |  |
| Wykład monograficzny            | 8   | 4          |               |           |            |            |      |               |           |           |            |      |               |           |           | 8          |      |               |           | ZO        | 4          |          |   |           |  |
| INNE                            | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia                 | 15         | 4             |           |            |            |      | 15            |           |           | E          | 4    |               |           |           |            |      |               |           |           |            |          |   |           |  |
| <b>Razem</b>                    |   | <b>517</b> | <b>120</b>    | <b>51</b> | <b>115</b> | <b>16</b>  |      | <b>31</b>     | <b>55</b> | <b>40</b> | <b>32</b>  |      | <b>29</b>     | <b>27</b> | <b>35</b> | <b>28</b>  |      | <b>29</b>     | <b>44</b> | <b>50</b> | <b>24</b>  |          |   | <b>31</b> |  |



**PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH**

KIERUNEK:  
SPECJALNOŚĆ:  
TYP STUDIÓW:  
CZAS TRWANIA STUDIÓW:

PEDAGOGIKA  
Pomoc społeczna  
II stopnia - MAGISTERSKIE  
2 lata

obowiązuje od roku akademickiego 2008/2009

| NAZWA PRZEDMIOTU                      | liczba godzin                            | ECTS | SEMESTR 1     |    |     |            |       | SEMESTR 2     |    |     |            |       | SEMESTR 3     |    |     |            |       | SEMESTR 4     |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|---------------------------------------|--|------|---------------|----|-----|------------|-------|---------------|----|-----|------------|-------|---------------|----|-----|------------|-------|---------------|----|------|------------|---------|----|----|--|--|--|
|                                       |  |      | liczba godzin |    |     | Forma zał. | ECTS  | liczba godzin |    |     | Forma zał. | ECTS  | liczba godzin |    |     | Forma zał. | ECTS  | liczba godzin |    |      | Forma zał. | ECTS    |    |    |  |  |  |
|                                       |  |      | W             | C  | K/S |            |       | W             | C  | K/S |            |       | W             | C  | K/S |            |       | W             | C  | K/S  |            |         |    |    |  |  |  |
| <b>PODSTAWOWE</b>                     | Antropologia kulturowa                   | 30   | 4             | 15 | 15  | E/ZO       | 4     |               |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Logika                                   | 30   | 4             |    | 30  |            | ZO    | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Metodologia badań społecznych            | 30   | 4             | 15 | 15  |            | E/ZO  | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Współczesne problemy psychologii         | 30   | 4             |    |     |            |       |               | 15 | 15  |            | E/ZO  | 4             |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Współczesne problemy socjologii          | 30   | 4             |    |     |            |       |               | 15 | 15  |            | E/ZO  | 4             |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
| Współczesne koncepcje filozofii       | 30                                       | 4    |               |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |     |            | 15    | 15            |    | E/ZO | 4          |         |    |    |  |  |  |
| <b>KIERUNKOWE</b>                     | Pedagogika ogólna                        | 30   | 4             | 15 | 15  |            | E/ZO  | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Pedeutologia                             | 30   | 4             |    | 30  |            | ZO    | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Metody statystyczne w pedagogice         | 12   | 4             |    |     |            |       |               | 4  |     | 8          | ZO/ZO | 4             |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Andragogika                              | 30   | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               | 15 | 15  |            | E/ZO  | 4             |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Pedagogika porównawcza                   | 30   | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |     |            | 15    | 15            |    | E/ZO | 4          |         |    |    |  |  |  |
| <b>SPECJALNOŚCIOWE</b>                | Seminarium magisterskie                  | 80   | 20            |    |     | 20         | Zal   | 5             |    |     | 20         | Zal   | 5             |    |     | 16         | Zal   | 5             |    |      | 24         | Zal/Egz | 5  |    |  |  |  |
|                                       | Podstawy psychiatrii                     | 10   | 4             | 5  | 5   |            | ZO/ZO | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Teoria i praktyka poradnictwa zawodowego | 10   | 5             |    |     |            |       |               | 5  | 5   |            | E/ZO  | 5             |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Profilaktyka społeczna                   | 6    | 3             |    |     |            |       |               |    | 6   |            | ZO    | 3             |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Ekonomika sfery socjalnej                | 8    | 3             |    |     |            |       |               |    | 8   |            | ZO    | 3             |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Prawo rodzinne i opiekuńcze              | 6    | 1             |    |     |            |       |               |    | 6   |            | ZO    | 1             |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Wykład monograficzny I i II              | 12   | 2             | 6  |     |            | Zal   | 1             | 6  |     |            | Zal   | 1             |    |     |            |       |               |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Podstawy gerontologii                    | 12   | 6             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               | 6  | 6   |            | E/ZO  | 6             |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Prawodawstwo opiekuńczo -                | 6    | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    | 6   |            |       | ZO            | 4  |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Teoria i praktyka pracy socjalnej        | 16   | 6             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               | 6  | 10  |            | E/ZO  | 6             |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Systemy pomocy społecznej na świecie     | 10   | 5             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               | 5  | 5   |            | ZO/ZO | 5             |    |      |            |         |    |    |  |  |  |
|                                       | Podstawy socjoterapii                    | 10   | 5             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               | 5  | 5    |            | E/ZO    | 5  |    |  |  |  |
|                                       | Instytucje pomocy społecznej             | 6    | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    | 6    |            |         | ZO | 4  |  |  |  |
| Socjologia społeczności terytorialnej | 6  | 4    |               |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               | 6  |      |            | ZO      | 4  |    |  |  |  |
| <b>INNE</b>                           | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia    | 15   | 4             |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    |     |            |       |               |    | 15   |            |         | ZO | 4  |  |  |  |
| <b>Razem</b>                          |  | 525  | 120           | 56 | 110 | 20         |       | 30            | 45 | 55  | 28         |       | 30            | 32 | 42  | 16         |       | 30            | 35 | 62   | 24         |         |    | 30 |  |  |  |

**PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH**

KIERUNEK:

P E D A G O G I K A

SPECJALNOŚĆ:

Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

obowiązuje od roku akademickiego

2008/2009

TYP STUDIÓW:

II stopnia - MAGISTERSKIE

CZAS TRWANIA STUDIÓW:

2 lata

| NAZWA PRZEDMIOTU       | liczba godzin                               | ECTS                                  | SEMESTR 1     |    |     |            |      | SEMESTR 2     |    |     |            |      | SEMESTR 3     |    |     |            |      | SEMESTR 4     |      |      |            |      |    |  |  |  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---------------|----|-----|------------|------|---------------|----|-----|------------|------|---------------|----|-----|------------|------|---------------|------|------|------------|------|----|--|--|--|
|                        |   |                                       | liczba godzin |    |     | Forma zal. | ECTS | liczba godzin |    |     | Forma zal. | ECTS | liczba godzin |    |     | Forma zal. | ECTS | liczba godzin |      |      | Forma zal. | ECTS |    |  |  |  |
|                        |   |                                       | W             | Ć  | K/S |            |      | W             | Ć  | K/S |            |      | W             | Ć  | K/S |            |      | W             | Ć    | K/S  |            |      |    |  |  |  |
| <b>PODSTAWOWE</b>      | Antropologia kulturowa                      | 30                                    | 4             | 15 | 15  | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Logika                                      | 30                                    | 4             |    | 30  |            | ZO   | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Metodologia badań społecznych               | 30                                    | 4             | 15 | 15  | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Współczesne problemy psychologii            | 30                                    | 4             |    |     |            |      | 15            | 15 |     | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Współczesne problemy socjologii             | 30                                    | 4             |    |     |            |      | 15            | 15 |     | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Współczesne koncepcje filozofii i etyki     | 30                                    | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            | 15   | 15            |      | E/ZO | 4          |      |    |  |  |  |
| <b>KIERUNKOWE</b>      | Pedagogika ogólna                           | 30                                    | 4             | 15 | 15  | E/ZO       | 4    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Pedeutologia                                | 30                                    | 4             |    | 30  |            | ZO   | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Metody statystyczne w pedagogice            | 12                                    | 4             |    |     |            |      | 4             |    | 8   | ZO/ZO      | 4    |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Andragogika                                 | 30                                    | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 15            | 15 |     | E/ZO       | 4    |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Pedagogika porównawcza                      | 30                                    | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     | 15         | 15   |               | E/ZO | 4    |            |      |    |  |  |  |
| <b>SPECJALNOŚCIOWE</b> | Seminarium magisterskie                     | 80                                    | 20            |    |     | 20         | Zal  | 5             |    | 20  | Zal        | 5    |               |    | 16  | Zal        | 5    |               |      | 24   | Zal/E mgr  | 5    |    |  |  |  |
|                        | Pedagogika resocjalizacyjna z               | 16                                    | 5             | 6  | 10  | E/ZO       | 5    |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Prawne podstawy resocjalizacji              | 16                                    | 7             |    |     |            |      | 6             | 10 |     | E/ZO       | 7    |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Profilaktyka niedostosowania                | 10                                    | 6             |    |     |            |      |               | 10 |     | ZO         | 6    |               |    |     |            |      |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Metodyka resocjalizacji                     | 10                                    | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 4             |    | 6   | E/ZO       | 4    |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Prawne aspekty pomocy postpenitencjarnej    | 10                                    | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 5             | 5  |     | E/ZO       | 4    |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych | 10                                    | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 5             | 5  |     | E/ZO       | 4    |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Metodyka pracy terapeutyczno-               | 6                                     | 2             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    | 6   | ZO         | 2    |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Wybrane aspekty psychiatrii                 | 6                                     | 3             |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 6             |    |     | ZO         | 3    |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Trening stylu pracy z osobami osadzonymi    | 6                                     | 2             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    | 6   | ZO         | 2    |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Trening stylu pracy ze sprawcami przemocy   | 6                                     | 2             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    | 6   | ZO         | 2    |               |      |      |            |      |    |  |  |  |
|                        | Pomoc postpenitencjarna                     | 6                                     | 4             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 6             |      |      |            | ZO   | 4  |  |  |  |
|                        | Wykład monograficzny                        | 6                                     | 2             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 6             |      |      |            | ZO   | 2  |  |  |  |
|                        | Kryminologia z elementami kryminalistyki    | 14                                    | 7             |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      | 7             | 7    |      | E/ZO       | 7    |    |  |  |  |
|                        | <b>INNE</b>                                 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | 15            | 4  |     |            |      |               |    |     |            |      |               |    |     |            |      |               |      | 15   |            | ZO   | 4  |  |  |  |
| <b>Razem</b>           |   | 529                                   | 120           | 51 | 115 | 20         | 0    | 30            | 40 | 50  | 28         | 0    | 30            | 35 | 25  | 40         | 0    | 30            | 49   | 52   | 24         | 0    | 30 |  |  |  |