



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA II STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Studia II stopnia

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Wszystkie specjalności	2
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka	4
Specjalność: Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym	6
Specjalność: Pomoc społeczna i socjoterapia	7
Specjalność: Logopedia	8



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA II STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Wszystkie specjalności**

PEDAGOGIKA

1. Źródła, typy i rozwój wiedzy pedagogicznej
2. Powstanie i ewolucja tożsamości pedagogiki
3. Główne paradygmaty pedagogiki: źródła i główne założenia pedagogiki pozytywistycznej, humanistycznej i krytycznej
4. Cechy pedagogiki jako nauki.
5. Relacje między teorią a praktyką pedagogiczną.
6. Kompetencje nauczycieli-wychowawców współczesnej szkoły.
7. Wybrane uwarunkowania jakości pracy szkoły.
8. Podmiotowość nauczyciela i ucznia w procesie edukacji.
9. Wybrane koncepcje pedagogiczne i ich implikacje dla pracy placówki edukacyjnej.
10. Ukryty program edukacji jako jeden z wymiarów funkcjonowania szkoły.
11. Kultura szkoły jako wskaźnik pracy instytucji.
12. Indywidualizacja oddziaływań edukacyjnych w szkole między koniecznością a możliwościami.
13. Możliwości budowania autorytetu nauczyciela w szkole i społeczeństwie

METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH

1. Funkcje nauki.
2. Współczesna klasyfikacja nauk.
3. Rodzaje wypowiedzi (opisowe, wartościujące, normatywne).
4. Składniki tekstu naukowego – definicje, klasyfikacje, typologie, hipotezy, generalizacje historyczne, prawa nauki.
5. Perspektywa obserwacyjna i perspektywa „rozumiejąca” w oglądzie zjawisk społecznych.
6. Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych.
7. Problemy badawcze.
8. Rodzaje zmiennych.
9. Rodzaje wskaźników.
10. Etapy badań pedagogicznych.
11. Sondaż diagnostyczny jako metoda badań pedagogicznych.
12. Eksperyment jako metoda badań pedagogicznych.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA II STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

13. Monografia pedagogiczna jako metoda badań pedagogicznych.
14. Metoda indywidualnych przypadków jako metoda badań pedagogicznych.
15. Metody jakościowe w badaniach pedagogicznych.
16. Rodzaje wywiadów jako techniki badawcze.
17. Odmienność nauk humanistycznych od przyrodniczych.
18. Wyjaśnianie i rozumienie jako główne procedury stosowane w naukach społecznych.
19. Rozumienie paradygmatu w badaniach pedagogicznych.
20. Problem wartościowania w nauce.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA II STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka**

1. System i struktura organizacyjna pomocy społecznej w Polsce w porównaniu z wybranymi krajami Unii Europejskiej.
2. Starość jako faza rozwoju człowieka. Senior w rodzinie oraz formy pomocy osobom zaawansowanym wiekowo.
3. Najważniejsze współczesne problemy opieki i wychowania w Polsce i na świecie.
4. Dochodzenie do samodzielności życiowej i uspołecznienia w placówkach opieki zastępczej i oświatowo-wychowawczych oraz po ich opuszczeniu.
5. System opieki i wychowania w Polsce – wybrane problemy.
6. Problemy opieki i wychowania w tworzących się systemach lokalnych.
7. Kierunki przemian w opiece – standardy Unii Europejskiej.
8. Środowisko i jego modernizacja opiekuńczo - wychowawcza (nadawanie wartości edukacyjnych).
9. Problemy diagnozy w opiece i wychowaniu.
10. Współczesne problemy adopcji i opieki zastępczej w Polsce i na świecie.
11. Innowacje w zakresie opieki i wychowania dzieci – inicjatywy lokalne, ogólnopolskie, światowe.
12. Organizacje publiczne i pozarządowe, polskie i międzynarodowe chroniące dziecko i rodzinę.
13. Profesjonalizacja warsztatu opiekunów – wychowawców. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem.
14. Współczesne trendy i przemiany w profilaktyce i resocjalizacji.
15. Krytyka resocjalizacji nieletnich w warunkach izolowanych.
16. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym.
17. Stowarzyszenia i fundacje w Polsce działające na rzecz profilaktyki społecznej.
18. Wyzwania współczesności w zakresie profilaktyki.
19. Poradnictwo pedagogiczne: podział i funkcje, zasady i metody oraz proces postępowania poradniczego.
20. Norma i patologia w nauce i życiu społecznym.
21. Istota i możliwości wychowania resocjalizacyjnego.
22. Modele i zasady resocjalizacji.
23. Diagnoza w resocjalizacji.
24. Przedstawiciele polskiej pedagogiki resocjalizacyjnej.
25. Pojęcie, klasyfikacja niepełnosprawności.
26. Możliwości kształcenia dzieci niepełnosprawnych w Polsce.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA II STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

27. Dziecko z trudnościami w uczeniu się.
28. Postawy wobec osób niepełnosprawnych.
29. Problemy rodziny z osobą niepełnosprawną.
30. Wsparcie społeczne w pracy opiekuna-wychowawcy.
31. Współczesność a problemy tożsamościowe młodzieży wyzwaniem dla opiekuna – wychowawcy.
32. Wspomaganie rozwoju dziecka w kontekście różnych dyskursów edukacyjnych.
33. Znaczenie zadań oraz zabaw w procesie wspomagania rozwoju dziecka.
34. Elektroniczne formy wspomagania badań naukowych.
35. Pozalekcyjna aktywizacja opiekuńczo – wychowawcza. Istota, przedmiot, formy i metody.
36. Przykłady dobrych praktyk pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo – wychowawczej.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA II STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym**

1. Współczesne koncepcje pracy resocjalizacyjnej.
2. Teoretyczna analiza zjawiska przemocy domowej.
3. Rodzina dysfunkcyjna jako dewiacyjne środowisko wychowawcze.
4. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym.
5. Formy i metody wsparcia rodziny w sytuacjach kryzysowych.
6. Koncepcje zachowań dewiacyjnych.
7. Modele działań profilaktycznych w systemie społecznym.
8. Zaburzenia osobowości jako źródła zachowań patologicznych.
9. Przedstawiciele polskiej pedagogiki resocjalizacyjnej.
10. Model pedagoga resocjalizacyjnego.
11. Teoria socjalizacji wg K. J. Tillmana.
12. Zastosowanie ekonomii punktowej w resocjalizacji.
13. Zaburzenia w zachowaniu w wybranych teoriach naukowych.
14. Pozytywna kultura rówieśnicza jako główny kierunek w procesie resocjalizacji.
15. Funkcje i specyfika diagnozy w resocjalizacji.
16. Konstytucyjne aspekty wykonania kary pozbawienia wolności.
17. Akty międzynarodowe dotyczące wykonania kary pozbawienia wolności.
18. Klasyfikacja skazanych i jej rola w systemie penitencjarnym.
19. Nagrody i kary w procesie wykonania kary pozbawienia wolności.
20. Uwarunkowania skuteczności resocjalizacji w środowisku zamkniętym.
21. Prawne podstawy opieki postpenitencjarnej.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA II STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Pomoc społeczna i socjoterapia**

1. Teoretyczne podstawy pracy socjalnej.
2. Pomoc społeczna w wymiarze europejskim.
3. Podmiotowość w pracy socjalnej.
4. Etyka w zawodach zorientowanych na ludzi.
5. Kompetencje pracownika socjalnego.
6. Diagnostyka w pomocy społecznej i w pracy socjalnej.
7. System pomocy społecznej.
8. Sytuacje życiowe człowieka i ich uwarunkowania.
9. Praca zawodowa jako dominująca forma aktywności człowieka dorosłego.
10. Wypalenie zawodowe pracy pomocowej.
11. Ewaluacja w pracy socjalnej.
12. Projektowanie i planowanie pomocy społecznej.
13. Polityka społeczna państwa.
14. Ubóstwo i jego następstwa.
15. Standardy kwalifikacji zawodowych.
16. Europejski rynek pracy i jego cechy.
17. Młodzież jako kategoria społeczna i jej współczesne problemy.
18. Sieroctwo społeczne. Zastępcze środowiska rodzinne.
19. Wsparcie społeczne.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA II STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Logopedia**

1. Klasyfikacja obwodowych zaburzeń mowy
2. Rola funkcji prymarnych w rozwoju mowy
3. Diagnoza logopedyczna dorosłych
4. Zaburzenia funkcji językowych w chorobach otępiennych
5. Różnicowanie otępienia względem depresji i majaczenia w kategoriach językowych
6. Zaburzenia jakości głosu u osób w wieku podeszłym
7. Fenomenologia w badaniach medycznych
8. Etnografika komunikacji
9. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku dwujęzyczności polsko-obcej
10. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku choroby Alzheimera.
11. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.
12. Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu
13. Mózgowa organizacja funkcji językowych u osób dwujęzycznych;
14. Rozwój mowy dzieci dwujęzycznych
15. Komunikacja interkulturowa w praktyce logopedycznej
16. Zachowania językowe i ich uwarunkowania.
17. Aplikacyjne aspekty teorii zachowań językowych
18. Skuteczne metody wywoływania prawidłowej artykulacji spółgłosek
19. Programy do ćwiczeń usprawniających motorykę narządów mowy,
20. Wczesna interwencja i stymulacja rozwoju dziecka na oddziale neonatologicznym.
21. Wczesna interwencja logopedyczna w przypadku dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia.
22. Diagnoza i terapia funkcji pokarmowych w obrębie okolicy orofacjalnej - połykania, gryzienia i żucia.
23. Wczesna interwencja u dzieci z dysfunkcjami powstałymi na tle izolowanych kraniosynostoz
24. Specyfika wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji logopedycznej w pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem.



**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
STUDIA II STOPNIA
od roku akademickiego 2020/2021**

25. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z diagnozą padaczki.
26. Zaburzenia czytania i wpisanie w neurologopedii
27. Zaburzenia głosu w praktyce neurologopedycznej
28. Problemy foniatryczne w zaburzeniach obwodowego narządu mowy
29. Problemy foniatryczne w ośrodkowych zaburzeniach mowy

(Zagadnienia dla specjalności logopedia :akceptacja Wydziałowej Rady ds. Kształcenia: 18.01.2023)