

KARTA ZGŁOSZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDZIAŁ: Wydział Nauk Społecznych

INSTYTUT: Pedagogiki

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny**

STUDIA PODYPLOMOWE: (zaznacz X)

dodatkowa specjalność

kwalifikacyjne X

PODGRUPA KIERUNKU STUDIÓW (wg załącznika) 011 podgrupa pedagogiczna.

KOD ISCED KIERUNKU (wg załącznika) 0111.

CZAS TRWANIA: cztery semestry.

OPŁATA ZA SEMESTR: **STUDIA BEZPŁATNE.**

Studia finansowane ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

OPŁATA REKRUTACYJNA: brak opłaty rekrutacyjnej.

REKRUTACJA: **Rekrutacja w systemie elektronicznym trwa od 24.09.2024 do 01.10.2024 roku.** Warunkiem uruchomienia studiów jest przyjęcie 30 uczestników.

Spośród nieprzyjętych Kandydatów, którzy z powodu wyczerpania limitu miejsc nie zakwalifikowali się do przyjęcia na studia podyplomowe, zostanie utworzona lista rezerwowa. Kandydaci z listy rezerwowej mogą zostać zakwalifikowani do przyjęcia na studia w przypadku rezygnacji osób z listy podstawowej.

O PRZYJĘCIU NA STUDIA PODYPLOMOWE DECYDUJE KOLEJNOŚĆ ZŁOŻENIA WYMAGANYCH DOKUMENTÓW.

Po zakwalifikowaniu Kandydata w wyniku postępowania rekrutacyjnego **NIEZBĘDNE jest dostarczenie do sekretariatu Instytutu Pedagogiki: (1) podpisanego wniosku o przyjęcie na studia podyplomowe (wygenerowanego z systemu rekrutacji), (2) odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych (I, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich), (3) suplementu, z którego wynika, że Kandydat posiada przygotowanie pedagogiczne (dokumentem potwierdzającym posiadanie przygotowania pedagogicznego może być również świadectwo ukończenia studiów podyplomowych nadających kwalifikacje pedagogiczne), (4) zaświadczenia o aktualnym zatrudnieniu na stanowisku nauczyciela.**

BRAK ZŁOŻONYCH DOKUMENTÓW W SEKRETARIACIE INSTYTUTU PEDAGOGIKI JEST RÓWNOZNACZNE Z USUNIĘCIEM KANDYDATA Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO.

LIMIT MIEJSC: min: 25, max: 30.

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Wniosek o przyjęcie na studia.
2. Odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych.
3. Suplement potwierdzający posiadanie przez Kandydata przygotowania pedagogicznego lub świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.
4. Zaświadczenie o aktualnym zatrudnieniu na stanowisku nauczyciela.

TERMIN SKŁADANIA DOKUMENTÓW: **od 23.09.2024 r. do 30.09.2024 r. w godzinach 7.00-15.00**

DOKUMENTY PRZYJMUJE:

mgr Teresa Dzierzba
Sekretariat Instytutu Pedagogiki
al. Wojska Polskiego 69
Pokój 225 (budynek A-16)
Tel: +48 68 328 32 56
e-mail: t.dzierzba@ipp.uz.zgora.pl

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

Studia trwają cztery semestry. Zaplanowano 1065 godzin zajęć dydaktycznych w formie wykładów oraz konwersatoriów, w tym 240 godzin praktyki (90 ECTS). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń z oceną ze wszystkich przedmiotów oraz zaliczenie praktyki. **Nie przewiduje się pisania pracy dyplomowej.**

- **Celem studiów podyplomowych** jest przygotowanie specjalisty/ki wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny, którzy uzyskają kompetencje oraz umiejętności w zakresie:

- promowania rozwoju i uczenia się dziecka, kluczowej roli rodziny i środowiska w opiece, wychowaniu, edukacji, leczeniu i terapii,
- zindywidualizowanego wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w ramach wielospecjalistycznego zespołu (wczesne rozpoznawanie potrzeb dziecka i rodziny oraz rozwiązywanie problemów zdrowia i funkcjonowania, warunkujących zaburzenia rozwojowe),
- współpracy z rodziną i środowiskiem społeczno-wychowawczym we wspomaganie rozwoju,
- koordynowania prac w zakresie oceny funkcjonalnej i planowania pracy z dzieckiem, jego rodziną i środowiskiem,
- realizacji zadań w sposób kompleksowy, skoordynowany w środowisku dziecka i rodziny zgodnie ze standardami WWR,
- koordynacji działań podmiotów międzyresortowych, w celu zsynchronizowania opieki, wsparcia i dostępności,
- optymalizowania włączania dziecka i rodziny do lokalnej społeczności, transdyscyplinarnej pracy zespołowej prowadzonej w środowisku.

- **studia są adresowane do:**

(1) czynnych zawodowo pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, posiadających wykształcenie wyższe [kwalifikacja pełna co najmniej na poziomie 6 PRK, uzyskana w systemie szkolnictwa wyższego i nauki (ukończenie studiów na kierunku przyporządkowanym do dyscypliny naukowej w ramach dziedzin nauk społecznych lub nauk medycznych i nauk o zdrowiu)];

(2) kandydatów posiadających PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE (oferowane studia podyplomowe spełniają wymagania rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

- kompetencje po ukończeniu studiów:

Absolwentka/Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pełnienia roli specjalisty wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny we wszystkich rodzajach placówek zajmujących się udzielaniem pomocy dzieciom z zaburzeniami neurorozwojowymi, sensorycznymi, emocjonalnymi, behawioralnymi lub nieprawidłowo kształtującą się osobowością i ich rodzinom.

Osoba posiadająca kwalifikacje do pracy w zakresie nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju i wsparcia rodziny, zgodnie z podstawowym wykształceniem kierunkowym uzyskanym w ramach studiów wyższych oraz kompetencjami w ramach ukończonych studiów podyplomowych, może podjąć zatrudnienie na stanowisku specjalisty wczesnego wspomaganie rozwoju i wsparcia rodziny w:

- Centrach Dziecka i Rodziny (placówki systemu oświaty, które zgodnie z projektowanymi zmianami będą koordynować wsparcie w ramach nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w zakresie wsparcia terapeutycznego i środowiskowego i zastąpią w tej roli wiodące ośrodki koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńcze),
- zespołach WWR w jednostkach systemu oświaty realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny (obecne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze),
- ośrodkach wczesnej interwencji,
- Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą¹,
- w jednostkach pomocy społecznej.

INFORMACJE DODATKOWE:

Pierwszy zjazd planowany jest w dniach 12-13.10.2024 roku (sobota i niedziela). W dniu 12.10.2024 r. w godzinach **9:00-10:00** odbędzie się obowiązkowe spotkanie organizacyjne w sali 138 w budynku A-16, al. Wojska Polskiego 69, mające na celu m.in. podpisanie umowy z uczestnikami studiów podyplomowych umowy.

Po spotkaniu organizacyjnym (zgodnie z planem) odbędą się zajęcia dydaktyczne.

Zajęcia będą odbywały się w soboty i niedziele w trybie hybrydowym (**wyklady w trybie zdalnym**, a ćwiczenia i konwersatoria w trybie stacjonarnym).

KIEROWNIK STUDIÓW: dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

KOORDYNATOR PROJEKTU: dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

¹ Planowane do utworzenia przy specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.