

Kierunek	PEDAGOGIKA
Specjalność	PORADNICTWO I SOCJOTERAPIA
Poziom studiów	STUDIA I STOPNIA
Nazwa praktyki	PRAKTYKA DYDAKTYCZNA
Liczba godzin praktyki	60
Semestr zaliczenia praktyki	3

Cel praktyki

jest zdobycie osobistego doświadczenia studentów w pracy instytucji w ramach, których można rozwinąć kompetencje emocjonalno-społeczne. W szczególności cele praktyk polegają na:

- Wykorzystaniu przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z wprowadzaniem nowej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w postaci zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.
- Uogólnieniu umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów i zapoznaniu się z funkcjonowaniem szkoły jako placówki edukacyjnej, w ramach której student weryfikuje i integruje wiedzę z zakresu pedagogiki, poradnictwa i socjoterapii;
- Umiejętności samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy w rozwiązywaniu konkretnych problemów pojawiających się w rzeczywistości szkolnej, nabywanie doświadczeń pedagogicznych w celu ich twórczego zastosowania w przyszłym działaniu pedagogicznym, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w przyszłej pracy zawodowej.
- Gromadzeniu materiałów niezbędnych do dalszej pracy.

Zakres merytoryczny praktyki

Praktyka dydaktyczna w wymiarze 60 godzin trwa równoległe do zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku pedagogika, na specjalnościach: poradnictwo i socjoterapia.

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

- Zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;
- Zapoznania się ze specyfiką pracy nauczyciela - psychologa, nauczyciela - pedagoga, w tym pedagoga specjalnego, nauczyciela posiadającego przygotowanie np. z zakresu prowadzenia określonego rodzaju terapii obejmującej rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych (np. z arteterapii, socjoterapii, terapii behawioralnej, mediacji), bądź dwuosobowych zespołów: nauczyciela przedmiotu wraz ze specjalistą (może nie być nauczycielem) od prowadzenia określonej terapii w zakresie prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;
- Zapoznania się z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela (z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych) i konspektami zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;

4. Wykonywanie zadań na prośbę nauczyciela, w tym samodzielne tworzenie i prowadzenie wskazanych przez nauczyciela zajęć o charakterze zajęć rozwijających zajęcia emocjonalno-kompensacyjne (zajęcia przeprowadzone samodzielnie należy udokumentować konspektami);
5. W czasie praktyki ciągłej studenci biorą udział w radach pedagogicznych, w spotkaniach z rodzicami i w innych zebraniach, które organizowane są w szkole w czasie trwania praktyki;
6. W czasie odbywania praktyki studenci zobowiązani są także do aktywnego uczestniczenia w pracach społeczno-użytecznych realizowanych w klasie.

Dokumentacja praktyki

1. Porozumienie w sprawie organizacji praktyk studenckich
2. Skierowanie na praktykę studencką
3. Dziennik praktyk.
4. Opinia z praktyki wystawioną przez opiekuna.

Opiekun praktyk

Opiekunem praktyki może być nauczyciel prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Miejsce odbywania praktyki Praktyka realizowana jest w placówkach oświatowych.

Proponowane miejsca praktyk

Szkoły podstawowe, Szkoły średnie pod warunkiem, że realizują zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Kontakt do koordynatora praktyki znajduje się na stronie WNS:

<https://wns.uz.zgora.pl/praktyki/koordynatorzy>

Akceptacja Wydziałowej Rady ds. Kształcenia: 16.06.2021