

Kierunek	PEDAGOGIKA SPECJALNA
Specjalność	PEDAGOGIKA LECZNICZA-TERAPEUTYCZNA
Poziom studiów	STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Nazwa praktyki	Praktyka pedagogiczna V – Pedagogika lecznicza-terapeutyczna
Liczba godzin praktyki	60
Semestr zaliczenia praktyki	10

Miejsce odbywania praktyki

Student realizuje praktykę pedagogiczną wyłącznie w specjalistycznym ośrodku przyszpitalnym (lub z internatem), w którym z edukacji korzystają dzieci/uczniowie przewlekle chorzy oraz z niepełnosprawnością ruchową na dowolnym etapie edukacyjnym. Student odbywa 60 godzin praktyki pod nadzorem jednego nauczyciela, pełniącego rolę opiekuna praktyki. Opiekunem praktyki może być nauczyciel posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki leczniczo-terapeutycznej, który w ramach awansu zawodowego osiągnął co najmniej stopień nauczyciela mianowanego.

Cele praktyki

Celem praktyki jest:

- poznanie przez studenta organizacji oświatowej placówki przyszpitalnej (lub z internatem), w której z edukacji korzystają dzieci/uczniowie przewlekle chorzy oraz z niepełnosprawnością ruchową, a także zapoznanie się z obowiązującą w placówce dokumentacją, zgodną z wymaganiami prawa oświatowego,
- opanowanie umiejętności organizowania opieki, kształcenia i terapii dzieci/uczniów przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową,
- opanowanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć opiekuńczych, edukacyjno-terapeutycznych i pozalekcyjnych z dziećmi/uczniami przewlekle chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową (w przypadku dzieci/uczniów z niepełnosprawnością ruchową – zajęć rewalidacji indywidualnej) oraz dokumentowania tych działań; istotne jest uwrażliwienie studenta na konieczność indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych oraz etycznego zachowania się w stosunku do wychowanków przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową, jak też ich rodziców oraz personelu placówki.

Forma realizacji praktyki

Praktyka odbywa się poprzez obserwację, wspólne planowanie zajęć z nauczycielem-opiekunem i innymi nauczycielami, a także samodzielne działanie i analizowanie oraz interpretowanie zaobserwowanych sytuacji, jak też zdarzeń pedagogicznych.

Szczegółowy program praktyki

1. Student w pierwszym tygodniu praktyki powinien przejść szkolenie instruktażowe BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną. W dalszej kolejności student zapoznaje się ze strukturą placówki oraz zadaniami dotyczącymi organizacji edukacji i terapii dzieci/uczniów przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową i z zakresem czynności pracowników. Student powinien zapoznać się z obowiązującą w placówce dokumentacją (statut, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp., system oceniania), a także z dokumentacją nauczyciela-wychowawcy (podstawa programowa, dziennik zajęć, plan pracy wychowawczo-dydaktycznej, IPET, klasowy program wychowawczy, plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, regulamin internatu, zasady pobytu terapeutów na oddziale szpitalnym) oraz metodami jej prowadzenia.
2. Student w toku hospitacji różnych zajęć gromadzi materiał obserwacyjny na temat: a) organizowania procesu opieki i kształcenia, w tym doboru metod i form pracy, szczególnie metod aktywizujących, aranżacji przestrzeni i jej wyposażenia, organizacji pracy grupowej, indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych, organizacji zajęć terapeutycznych i pozalekcyjnych, sposobów oceniania wychowanków, sposobów komunikowania społecznego i interpersonalnego z wychowankami; b) organizowania zajęć terapeutycznych, w tym nowoczesnych technologii, indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych, sposobów komunikowania społecznego i interpersonalnego z wychowankami. Wśród hospitowanych zajęć większość (ok. 70%) muszą stanowić zajęcia o charakterze terapeutycznym i pozalekcyjnym, pozostałe (ok. 30%) to zajęcia edukacyjne.
3. Student współdziała z opiekunem praktyk w planowaniu i prowadzeniu zajęć terapeutycznych i pozalekcyjnych, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podejmowaniu współpracy ze specjalistami zatrudnionymi w placówce oraz z rodzicami.
4. Student pełni rolę nauczyciela-terapeuty w zakresie: planowania i współorganizowania zajęć terapeutycznych i pozalekcyjnych w placówce, z uwzględnieniem zasady indywidualizacji, szczególnie pod kątem możliwości psychofizycznych dzieci/uczniów przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową oraz wykorzystania różnych metod, w tym alternatywnych i wspomagających metod komunikacji, środków dydaktycznych i nowoczesnych technologii, organizacji pracy grupowej, diagnozowania wiedzy i umiejętności dzieci/uczniów, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami oraz rodzicami. Zajęcia prowadzone samodzielnie przez studenta z wychowankami, zgodnie z podstawą programową oraz regulaminem placówki (a także – w wypadku uczniów z niepełnosprawnością motoryczną - zajęcia rewalidacyjne), powinny stanowić co najmniej 50% godzin praktyki.
5. Student analizuje i interpretuje sytuacje pedagogiczne poprzez prowadzenie dokumentacji, konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką, ocenia własne kompetencje, ocenia przebieg prowadzonych zajęć, konsultuje się z opiekunem praktyki, omawia zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

Zaliczenie praktyki

1. Nauczyciel-opiekun praktyki wystawia studentowi opinię w formie oceny opisowej, którą podpisuje wraz z Dyrektorem szkoły na specjalnym formularzu. Opinia powinna zawierać ocenę końcową (skala ocen: 2.0; 3.0; 3.5; 4.0; 4.5; 5.0).

2. Student zobowiązany jest prowadzić dziennik praktyk, którego integralną częścią jest aneks w postaci konspektów wszystkich prowadzonych przez niego zajęć. Po odbyciu praktyki student przedkłada dziennik praktyk nauczycielowi akademickiemu, pełniącemu funkcję organizatora praktyki z ramienia UZ.
3. Na dokumentację praktyki składa się:
 - egzemplarz „Porozumienia o organizacji zawodowych praktyk studenckich odbywanych na podstawie skierowania uczelni” z wymaganymi podpisami,
 - dziennik praktyk zawierający systematyczne opisy obserwowanych zajęć ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływań nauczycieli wobec dzieci/uczniów przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową; dziennik zawiera komplet konspektów (sporządzonych wg wzoru przekazanego przez opiekuna praktyki z ramienia UZ),
 - wypełniony przez nauczyciela-opiekuna praktyki z ramienia szkoły i podpisany przez Dyrektora placówki formularz oceny końcowej.
4. Każdy dzień nieobecności studenta na praktyce musi być udokumentowany. Nieobecność (nawet 1 dzień) na praktyce kwalifikuje studenta do powtórzenia całości lub części praktyki, w zależności od decyzji nauczyciela akademickiego z ramienia UZ.

Akceptacja Wydziałowej Rady ds. Kształcenia: 17.11.2021