



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA I STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Studia I stopnia

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: Wszystkie specjalności	2
Specjalność: Logopedia i terapia pedagogiczna	3
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka	5



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA I STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Wszystkie specjalności**

1. Pedagogika jako nauka i refleksja nad wychowaniem.
2. Teleologia wychowania (cele wychowania, źródło stanowienia celów wychowania, cele wychowania a wartości wychowania).
3. Struktura i definiowanie pojęć pedagogicznych.
4. Kryteria klasyfikacji pojęć pedagogicznych. Różnice i podobieństwa znaczeniowe.
5. Struktura pedagogiki w Polsce i na świecie (wybrane ujęcia).
6. Wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki.
7. Funkcje zawodowe nauczyciela współczesnej szkoły.
8. Uwarunkowania efektywności procesu kształcenia.
9. Zasady i formy współpracy przedstawicieli środowisk wychowawczych.
10. Prawa i potrzeby dziecka w edukacji.
11. Aktywizowanie uczniów jako ważny element oddziaływań edukacyjnych nauczyciela.
12. Ambiwalencja roli zawodowej nauczyciela.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA I STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Logopedia i terapia pedagogiczna**

LOGOPEDIA

1. Prekursorzy polskiej logopedii.
2. Zakresy znaczeniowe terminów: zaburzona zdolność komunikacyjna, zaburzenia mowy, wady mowy, wady wymowy. Klasyfikacje zaburzeń mowy: objawowe, przyczynowe, objawowo-przyczynowe, medyczne, „logopedyczna”.
3. Dyslalia – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
4. Jąkanie – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
5. Jąkanie wczesnodziecięce a rozwojowa niepełność mówienia – diagnoza różnicowa.
6. Afazja – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
7. Dysartria – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
8. Oligofazje – definicje, rodzaje, przyczyny, symptomy, metody diagnozy i terapii.
9. Metody diagnozy i terapii osób z uszkodzonym narządem słuchu.
10. Przyczyny i rodzaje opóźnionego rozwoju mowy. Logopedyczne wspomaganie dzieci z opóźnionym rozwojem.
11. Związek zaburzeń mowy z trudnościami w uczeniu się. Polski system pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z zaburzoną zdolnością komunikacyjną.
12. Model profilaktyki logopedycznej – poziomy i strategie.
13. Schemat diagnozy logopedycznej – procedura, narzędzia, zasady.
14. Schemat terapii logopedycznej – procedura, metody, zasady.
15. Zaburzenia głosu – symptomy i przyczyny. Zasady higieny i emisji głosu.

TERAPIA PEDAGOGICZNA

1. Zakresy znaczeniowe terminów: dysleksja rozwojowa, dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, specjalne potrzeby edukacyjne, specyficzne trudności w uczeniu się, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia reedukacyjne, zajęcia wyrównawcze.
2. Koncepcje etiologiczne specyficznych trudności w uczeniu się.
3. Polski system pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
4. Symptomy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym. Dysleksja u osób dorosłych.
5. Symptomy specyficznych trudności w uczeniu się w zakresie w zależności od rodzaju zaburzonej funkcji.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA I STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

6. Symptomy ryzyka dysleksji w zakresie czytania i pisania. Problemy uczniów dyslektycznych w uczeniu się poszczególnych przedmiotów w szkole podstawowej.
7. Klasyfikacja i charakterystyka dyskalkulii rozwojowej, symptomy, diagnozowanie dyskalkulii.
8. Narzędzia do diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się.
9. Metody terapii stosowane w pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Metody wspomagające terapię pedagogiczną.
10. Zasady terapii pedagogicznej. Cechy dobrego terapeuty.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA I STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: **Pedagogika**

Specjalność: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka**

1. Przemiany polskich rodzin.
2. Postawy wychowawcze rodziców.
3. Funkcje rodziny.
4. Więź rodzinna i jej znaczenie w kształtowaniu osobowości dziecka.
5. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym.
6. Placówki opieki i wychowania w systemie instytucjonalnej pieczy zastępczej.
7. Placówki uzupełniające i wspierające rodzinę w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
8. Opiekuńcze i wychowawcze funkcje szkoły. Współpraca nauczyciel – wychowawca - rodzic (bariery, formy).
9. System opieki nad dzieckiem – zasadnicze kierunki reformy, trudności z wdrażaniem zmian.
10. Zasady prowadzenia zajęć wychowawczych w grupach dzieci i młodzieży na wybrane tematy (np.: integracja grupy, twórcze myślenie, komunikacja, agresja, asertywność).
11. Świetlica szkolna i środowiskowa jako forma opieki i wychowania dzieci i młodzieży w Polsce.
12. Profilaktyka społeczna – istota, pojęcia, cele. Zalety i słabości profilaktyki szkolnej.
13. Zastosowanie strategii profilaktycznych w podejmowanych działaniach profilaktycznych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki.
14. Działanie profilaktyczne I, II – rządowe w wybranych formach niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży (np. agresja, uzależnienie od alkoholu, narkomania, sekty, subkultury destrukcyjne, samobójstwa).
15. Niedostosowanie społeczne – pojęcie, rodzaje i uwarunkowania.
16. Zasady pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.
17. Rola rodziny i szkoły w zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu.
18. Programy standaryzowane w profilaktyce szkolnej. Etapy konstruowania szkolnego programu profilaktyki wg Z. Gasia.
19. Istota podejścia systemowego w profilaktyce szkolnej.
20. Specyfika, formy i metody organizacji zajęć profilaktycznych w środowisku lokalnym.
21. Różnorodność rozumienia pojęcia „opieka”.
22. Pożądane cechy i dyspozycje opiekuna –wychowawcy.
23. Opieka, a inne typy działalności ludzkiej (opieka – pomoc, opieka – wychowanie).
24. Zjawisko opuszczenia (sieroctwa) dzieci – pojęcie, typy, przyczyny, skutki i dynamika zjawiska.



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY STUDIA I STOPNIA od roku akademickiego 2020/2021

25. Rodzinna opieka zastępcza. Jej rodzaje, właściwości, perspektywy rozwoju i trudności.
26. Wkład współczesnych pedagogów (C. Babickiego, K. Jeżewskiego, J. Korczaka, H. Radlińskiej, T. Kotarbińskiego) w rozwój pedagogiki opiekuńczej.
27. Rozwój samodzielności życiowej dzieci w procesie opieki i wychowania.
28. Pojęcie, cel, zasady i formy terapii pedagogicznej.
29. Praca terapeutyczna z dzieckiem dyslektycznym.
30. Metody pracy terapeutycznej z dzieckiem niepełnosprawnym.
31. Władza rodzicielska – pojęcie, treść, ingerencja sądu w sferę jej wykonywania.
32. Ochrona rodziny w prawodawstwie polskim i wybranych aktach prawa międzynarodowego.
33. Rola pedagoga szkolnego – zakres czynności, powinności, uprawnienia wobec nauczycieli, uczniów i rodziców.
34. Pojęcie, rodzaje i typy diagnozy pedagogicznej.
35. Diagnoza środowiska rodzinnego.
36. Aktualne problemy opieki i wychowania w instytucjach opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych.