



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
na studiach pierwszego stopnia
na kierunku LOGOPEDIA Z NEURODYDAKTYKĄ
obowiązujące od roku akademickiego 2024/2025

1. Anatomia aparatu artykulacyjnego.
2. Funkcje krtani w mowie.
3. Struktury mózgu zaangażowane w proces mówienia.
4. Rola nerwu błędnego w artykulacji.
5. Etapy rozwoju mowy u dzieci.
6. Zaburzenia mowy związane z dyslalią.
7. Metody terapii dyslalii.
8. Techniki stosowane w pracy z dziećmi z ORM.
9. Stymulacja sensoryczna w terapii logopedycznej.
10. Objawy jąkania.
11. Metody terapii jąkania.
12. Wsparcie logopedyczne noworodków z problemami w karmieniu piersią.
13. Kluczowe elementy oceny logopedycznej noworodka.
14. Wsparcie rozwoju mowy u wcześniaków.
15. Zmiany w mózgu zachodzące w procesie uczenia się.
16. Rola hipokampu w procesie zapamiętywania.
17. Mechanizmy plastyczności mózgu.
18. Czynniki wpływające na motywację do nauki.
19. Wsparcie motywacji dziecka w procesie terapii.
20. Różnice w podejściu do terapii mowy u dzieci i dorosłych.
21. Metody oceny funkcji językowych u dzieci z ORM.
22. Wsparcie dzieci dwujęzycznych przez logopedę.
23. Różnice w pracy logopedy z dziećmi z ADHD i autyzmem.
24. Techniki pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania słuchowego.
25. Zalecenia dotyczące wczesnej interwencji logopedycznej.
26. Metody pracy z dziećmi z dysleksją.
27. Wsparcie rozwoju emocjonalnego dziecka w terapii logopedycznej.
28. Techniki pracy logopedy z dziećmi z zespołem Downa.
29. Metody pracy z dziećmi z rozszczepem podniebienia.
30. Kluczowe aspekty współpracy logopedy z rodziną pacjenta.



31. Etapy rozwoju mózgu od narodzin do dorosłości.
32. Różnice między prawą a lewą półkulą mózgu w kontekście mowy.
33. Procesy zachodzące w mózgu podczas słuchania mowy.
34. Neurobiologiczne podstawy dysleksji.
35. Mechanizmy mózgowe zaangażowane w proces przetwarzania słuchowego.
36. Konsekwencje uszkodzenia lewej półkuli mózgu dla mowy.
37. Struktury mózgowe odpowiedzialne za rozumienie języka.
38. Metody diagnostyczne zaburzeń przetwarzania słuchowego.
39. Podstawy neurodydaktyki – perspektywa interdyscyplinarna.
40. Techniki wspierania pamięci długoterminowej w procesie uczenia się.
41. Metody stymulacji mózgu wspierające procesy nauki i zapamiętywania.
42. Zasady efektywnego nauczania oparte na neurodydaktyce.
43. Metody wspierania koncentracji u dzieci z zaburzeniami uwagi.
44. Różnice w pracy z dziećmi z ADHD a dziećmi z zaburzeniami lękowymi.
45. Techniki wspierania motywacji u dzieci w terapii logopedycznej.
46. Metody pracy z dziećmi z zaburzeniami pragmatyki językowej.
47. Metody oceny funkcji poznawczych u dzieci z ORM.
48. Mechanizmy mózgowe zaangażowane w rozwój mowy u dzieci z autyzmem.
49. Techniki wspierania rozwoju mowy u dzieci wielojęzycznych.
50. Metody pracy z dziećmi z mutyzmem wybiórczym.
51. Terapia dzieci z zaburzeniami mowy po przebytych udarach.
52. Techniki wspierania kreatywności w procesie nauczania.
53. Mechanizmy mózgowe zaangażowane w proces nauczania i uczenia się.
54. Metody wspierania procesów myślowych u dzieci z zaburzeniami mowy.
55. Techniki pracy z dziećmi z afazją.
56. Różnice w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera a dziećmi z autyzmem.
57. Metody stymulacji rozwoju poznawczego u dzieci w wieku przedszkolnym.
58. Techniki wspierania nauki czytania u dzieci z dysleksją.
59. Metody pracy z dziećmi z trudnościami w nauce w kontekście neurodydaktyki.
60. Techniki wspierania pamięci roboczej w procesie nauczania.

Akceptacja Wydziałowej Rady ds. Kształcenia: 23.10.2024