

Kierunek	<b>PSYCHOLOGIA</b>
Specjalność	<b>PSYCHOLOGIA KLINICZNA PSYCHOLOGIA PRACY, ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA I WYCHOWAWCZA</b>
Poziom studiów	<b>JEDNOLITE MAGISTERSKIE</b>
Nazwa praktyki	<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>
Liczba godzin praktyki	<b>Zgodnie z programem studiów – liczba godz. uzależniona od specjalności</b>
Semestr zaliczenia praktyki	<b>9</b>

Student powinien odbyć 100 lub 150 godzin praktyki w zależności od wybranej specjalności do końca dziewiątego semestru studiów. Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu dydaktycznego i podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem i programem studiów na Wydziale Nauk Społecznych. Zasadniczym celem praktyki jest integrowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów z praktycznymi umiejętnościami wykonywania zawodu psychologa, a także umożliwienie studentom zebrania niezbędnych danych i informacji do napisania pracy dyplomowej.

Do odbycia praktyki zawodowej jest zobowiązany każdy student.

1. Celem praktyki zawodowej jest konfrontacja wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń zdobytych w czasie zajęć dydaktycznych z możliwościami i umiejętnościami prowadzenia przez studentów samodzielnej pracy.
2. Opiekunem praktyki może być wyłącznie psycholog z tytułem magistra psychologii z co najmniej dwuletnim stażem pracy.
3. Skierowany do danej placówki student jest zobowiązany zgłosić się do opiekuna w dniu rozpoczęcia praktyki.
4. Praktyka zawodowa powinna obejmować wszystkie dziedziny pracy psychologa oraz jeśli to wynika z profilu placówki, wszystkie elementy dnia – w sumie 100 lub 150 godzin w zależności od wybranej specjalności.
5. W ciągu pierwszych dni praktyki student hospituje zajęcia opiekuna oraz przygotowuje konspekty do zajęć lub projekt wykonywanych działań, stosownie do specyfiki placówki. Konspekty lub projekt konsultuje z opiekunem. Następnie przy wsparciu opiekuna przeprowadza zajęcia lub podejmuje inne działania, czynności związane z pracą psychologa. Zajęcia te muszą być dostosowane do specyfiki pracy placówki, ale przede wszystkim muszą zawierać elementy metodyki pracy psychologa.
6. Student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, w którym opisuje przebieg każdego dnia praktyk, z zaznaczeniem podejmowanych przez niego działań i czynności.

7. Student, stosownie do realizowanych zadań lub zajęć przygotowuje odpowiednie pomoce i środki dydaktyczne.
8. W ostatnim dniu praktyki opiekun praktyki w placówce jest zobowiązany dokonać oceny przebiegu praktyki oraz wydać studentowi imienne opinie o jego pracy (na odpowiednich przedstawionych przez studenta drukach). Opinia musi zawierać informację o liczbie godzin zrealizowanych w ramach praktyk.
9. Student przed rozpoczęciem praktyki zobowiązany jest przygotować następujące dokumenty:
  - Porozumienie o organizacji zawodowych praktyk studenckich odbywanych na podstawie skierowania uczelni (ze strony uczelni podpisuje Rektor);
  - Skierowanie na praktykę zawodową (ze strony uczelni podpisuje Rektor);
  - Ramowy program praktyki (ze strony uczelni akceptuje koordynator praktyk w Instytucie Psychologii);Wzory dokumentów dostępne są na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych <https://wns.uz.zgora.pl/praktyki/zasady-odbywania-praktyk>
10. Po zakończeniu praktyki:
  - a) opiekun praktyki jest zobowiązany do przekazania studentowi wypełnionych poprawnie i podpisanych dokumentów wymaganych przez Uczelnię
  - b) student przekazuje niezbędne do zaliczenia praktyki dokumenty koordynatorowi praktyk w Instytucie Psychologii w ustalonym terminie (nie później jednak niż w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych dziewiątego semestru studiów):
    - porozumienie o organizacji zawodowych praktyk studenckich odbywanych na podstawie skierowania uczelni (w jednym egzemplarzu, drugi pozostaje w miejscu odbywania praktyki);
    - opinię z przebiegu praktyki – ocena praktyki (wystawiona w miejscu odbywania praktyki i podpisana przez opiekuna praktyki);
    - dziennik praktyk (będący dokumentacją realizowanych przez studenta w trakcie praktyk zadań i czynności).
    - ewaluację praktyki opiekuna – formularz „Ankieta oceny praktyki dla opiekuna praktyki w instytucji” wypełniony przez opiekuna praktyki.

## **Cele praktyki zawodowej**

Specjalność: *psychologia kliniczna*

**Cel:** zdobycie wiedzy na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia); jego miejsca w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, regulacji prawnych w zakresie obejmującym wszelkie działania podejmowane na rzecz pacjenta, wiedzy na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych, pomocy osobom przebywającym na leczeniu odwykowym, korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej.

Obszar realizacji praktyk:

- ośrodki diagnostyczno–konsultacyjne,
- poradnie zdrowia psychicznego,
- oddziały psychiatryczne,
- oddziały i poradnie leczenia uzależnień,
- ośrodki pomocy społecznej.

Specjalność: *psychologia pracy, organizacji i zarządzania*

**Cel:** zapoznanie studentów z praktycznymi zastosowaniami w obszarze psychologii pracy i organizacji odnoszących się do procedur, metod i narzędzi badawczych stosowanych w obszarze tej dyscypliny naukowej; umożliwienie studentom zdobycia pierwszych doświadczeń zawodowych. Konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z wymaganiami rynku pracy, co umożliwi studentom określenie obszaru dalszego rozwoju własnych kompetencji zawodowych.

Obszar realizacji praktyk:

- agencje pośrednictwa pracy i urzędy pracy,
- placówki działające w obszarze doradztwa zawodowego,
- placówki szkoleniowe i edukacyjne realizujące programy związane z psychologią organizacji,
- pracownie psychologiczne realizujące badania osób wykonujących prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej.

Specjalność: *psychologia edukacyjna i wychowawcza*

**Cel:** student pozna zasady pracy z dzieckiem, (w tym z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną i/lub fizyczną) – indywidualnej i grupowej, specyficzne metody pracy wychowawczej i terapeutycznej (teoretycznie i na podstawie obserwacji), w miarę nabywania kompetencji uczy się je adekwatnie stosować. Student nabierze umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi w diagnozie sytuacji wychowawczej dzieci i młodzieży, analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań, trafnego doboru metod pracy wychowawczej i terapeutycznej oraz zaplanowania ich przebiegu ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka.

Ukończenie specjalności psychologia edukacyjna i wychowawcza pozwala na uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do rozpoczęcia pracy w placówkach oświatowych, po spełnieniu wymogów *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*. Warunkiem uzyskania kwalifikacji jest zrealizowanie 150 godzin praktyk w placówkach oświatowych lub poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Obszar realizacji praktyk:

- placówki oświatowe (uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych),
- poradnie psychologiczno–pedagogiczne (uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych),
- placówki kształcenia integracyjnego,
- ośrodki rehabilitacyjne i edukacyjne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- ośrodki diagnostyczno–konsultacyjne,
- centra pomocy dziecku i rodzinie,
- świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne.