



ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
na studiach jednolitych magisterskich
na kierunku PSYCHOLOGIA
obowiązujące od roku akademickiego 2024/2025

Zagadnienia ogólne

1. Przedmiot, cel i metody psychologii jako nauki (status metodologiczny psychologii).
2. Badania eksperymentalne i korelacyjne: cele, założenia oraz możliwości i ograniczenia zastosowania badań.
3. Podstawowe założenia klasycznych paradygmatów w psychologii: behawioralnej, poznawczej, psychodynamicznej, humanistycznej, ewolucyjnej i systemowej.
4. Metody badawcze w psychologii: miary behawioralne, fizjologiczne i samoopisowe: charakterystyka, zastosowanie, ograniczenia.
5. Cechy testu psychologicznego.
6. Standaryzacja i obiektywność testu psychologicznego.
7. Normy wykorzystywane w testach psychologicznych – rodzaje, zastosowanie oraz ich ograniczenia.
8. Przedział ufności dla wyniku obserwowanego w teście psychologicznym.
9. Sposoby szacowania: rzetelności oraz trafności testu psychologicznego.
10. Teoria pomiaru i skale pomiarowe według Stanleya S. Stevensa.
11. Kluczowe aspekty adaptacji kulturowej testu psychologicznego.
12. Problemy etyczne w różnych aspektach działań psychologa (np. w diagnozie psychologicznej, pomocy psychologicznej, terapii, badaniach naukowych).
13. Biologiczne podłoże zachowania człowieka: rola genów, układu nerwowego i hormonalnego.
14. Problem relacji między psychiką a ciałem w świetle wybranej koncepcji psychologicznej.
15. Charakterystyka funkcji poznawczych człowieka: odbiór wrażeń, spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie.
16. Zasady organizujące spostrzeganie.
17. Rodzaje i charakterystyka procesów uczenia się.
18. Koncepcje motywacji: biologiczne, humanistyczne, społeczno-poznawcze.
19. Motywacja a zachowanie człowieka: rodzaje motywacji, perspektywa czasowa, konflikty.
20. Mechanizmy: adaptacji i samoregulacji człowieka.
21. Emocje: rodzaje, ekspresja, związki z przebiegiem procesów poznawczych oraz zachowaniem.
22. Charakterystyka różnic indywidualnych: temperament, inteligencja, zdolności.
23. Znaczenie Regulacyjnej Teorii Temperamentu (RTT).

24. Współczesna hierarchiczna teoria inteligencji - Model CHC (Cattell-Horn-Carroll).
25. Osobowość człowieka: koncepcje teoretyczne, funkcje, struktura.
26. Funkcjonalne znaczenie cech Pięcioczynnikowego Modelu Osobowości.
27. Rozwój poznawczy człowieka według J. Piageta oraz w koncepcjach postpiagetowskich.
28. Współczesna ocena koncepcji rozwoju psychospołecznego E. Eriksona.
29. Podstawowe teorie wyjaśniające rozwój człowieka (4 teorie, każda z innego nurtu).
30. Współczesna ocena koncepcji przywiązania Johna Bowlby'ego.
31. Rodzaje i charakterystyka zmian rozwojowych.
32. Koncepcje genetyczne i środowiskowe starzenia się.
33. Wybrane teorie psychologii społecznej: teoria atrybucji, dysonansu poznawczego, społecznego uczenia się oraz modelowania.
34. Poznawcza psychologia społeczna: skrypty, schematy, atrybucje, heurystyki; identyfikacja społeczna i stereotypy oraz stygmatyzacja.
35. Teorie, mechanizmy i zasady wpływu społecznego.
36. Agresja jako zjawisko psychologiczne i problem społeczny.
37. Modele stresu: biologiczne, medyczne i psychologiczne - z uwzględnieniem najnowszej wiedzy naukowej.
38. Radzenie sobie ze stresem: mechanizmy, strategie i style - koncepcje historyczne i współczesne.
39. Środowisko a zachowanie człowieka. Rola eksperymentów w wyjaśnianiu podstawowych problemów społecznych.
40. Fazy rozwoju związków i rodziny.
41. Postępowanie diagnostyczne jako proces.
42. Błędy w diagnozie psychologicznej: rodzaje, przyczyny i konsekwencje.
43. Specyfika diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży oraz diagnozy psychologicznej człowieka dorosłego.
44. Norma i normalność; kryteria i wskaźniki normalności (ilościowe, społeczno-kulturowe, teoretyczne).
45. Uwarunkowania procesów wychowawczych: biologiczne podstawy nauczania i wychowania, środowisko wychowawcze i interakcje społeczne.
46. Psychologia wychowania w praktyce: rola i zadania psychologów w środowisku rodzinnym i szkolnym.
47. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych i zachowania. Definicje zaburzenia psychicznego i zachowania w ICD-11 i DSM-5.
48. Psychopatologia ogólna – zaburzenia: myślenia, pamięci, wrażeń i spostrzeżeń.
49. Przedmiot, cel, zadania i obszary psychologii pracy.
50. Koncepcja wypalenia zawodowego według Ch. Maslach.



Zagadnienia specjalistyczne

Specjalność: PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA I WYCHOWAWCZA

1. Trwałość wzorców rodzinnych w zakresie bliskich relacji.
2. Rodzina jako system. Systemowe typologie rodzin.
3. Postawy rodzicielskie a rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych u dziecka.
4. Relacja z opiekunem a rozwój dziecka.
5. Konflikty w środowisku wychowawczym (rodzinnym i pozarodzinnym).
6. Style rozwiązywania konfliktów.
7. Kryzysy rozwojowe w cyklu życia.
8. Specyfika kryzysu rozwojowego w okresie adolescencji.
9. Rodzaje wsparcia rozwoju adolescentów z uwzględnieniem zadań rozwojowych.
10. Klasyfikacja trudności w uczeniu się oraz ich uwarunkowania.
11. Rola środowiska społeczno-wychowawczego szkoły w stymulacji rozwoju dzieci prawidłowo rozwijających się i z utrudnieniami w rozwoju.
12. Sposoby wspierania rozwoju twórczego u dzieci i młodzieży.
13. Specyficzne potrzeby, trudności i zagrożenia rozwoju dzieci szczególnie zdolnych.
14. Wsparcie rozwoju dzieci zdolnych.
15. Uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego.
16. Podstawowe formy doradztwa zawodowego.
17. Czynniki ryzyka występowania uzależnień i zachowań ryzykownych u młodzieży.
18. Przyczyny przestępczości nieletnich.
19. Współczesne nurty w resocjalizacji.
20. Wielowymiarowość procesu rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami

Zagadnienia specjalistyczne

Specjalność: PSYCHOLOGIA KLINICZNA

1. Poziom opisowy i wyjaśniający zdrowia i zaburzeń psychicznych.
2. Model patogenetyczny i salutogenetyczny w psychologii klinicznej.
3. Współczesna psychoanaliza i jej znaczenie w wyjaśnianiu kształtowania się patomechanizmów zaburzeń psychicznych.
4. Podejście poznawczo-behawioralne w wyjaśnianiu kształtowania się patomechanizmów zaburzeń psychicznych.
5. Konceptualizacja zachowań nienormatywnych w koncepcjach systemowych terapii par i rodzin.
6. Podstawowe założenia i modele diagnozy klinicznej.
7. Schizofrenia i zespoły urojeniowe: charakterystyka, rodzaje, uwarunkowania i leczenie.
8. Zaburzenia lękowe i zaburzenia nastroju: charakterystyka, rodzaje, uwarunkowania, terapia.
9. Zaburzenia osobowości: charakterystyka, rodzaje, uwarunkowania, terapia.
10. Zaburzenia związane ze stresem i zaburzenia dysocjacyjne: charakterystyka, rodzaje, uwarunkowania, terapia.
11. Zaburzenia odżywiania: charakterystyka, rodzaje, uwarunkowania, terapia.
12. Uzależnienia substancjalne i behawioralne: kryteria, specyfika, diagnoza, leczenie.
13. Psychologiczna problematyka urazu psychicznego. Rodzaje i mechanizmy traumy.
14. Specyfika i grupy zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji: całościowe zaburzenia rozwoju, zaburzenia eksternalizacyjne, zaburzenia internalizacyjne.
15. Specyfika różnych form pomocy psychologicznej: psychoprofilaktyki, poradnictwa psychologicznego, psychoterapii i interwencji kryzysowej.
16. Charakterystyka szkół terapeutycznych: behawioryzm, psychoanaliza i psychologia dynamiczna, humanistyczna i egzystencjalna, poznawcza, systemowa.
17. Terapia indywidualna i grupowa – charakterystyka i skuteczność.
18. Etyczne problemy pomocy psychologicznej udzielanej osobom na różnych etapach rozwojowych.
19. Psychologia zdrowia – choroba i radzenie sobie z chorobą.
20. Przedmiot i zadania psychologii sądowej. Specyfika diagnozy sądowo-psychologicznej.

Zagadnienia specjalistyczne**Specjalność: PSYCHOLOGIA PRACY, ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA**

1. Główne obszary psychologii pracy; zadania psychologa pracy.
2. Metody testowe i aparaturowe w psychologii pracy. Metody psychologicznej analizy pracy.
3. Klasyczna teoria organizacji, szkoła behawioralna, szkoła ilościowa, kierunek systemowy i kierunek sytuacyjny w organizacji i zarządzaniu.
4. Kierownik w organizacji: funkcje, umiejętności i kompetencje oraz role kierownicze.
5. Kierowanie, zarządzanie i przywództwo: różnice i podobieństwa.
6. Władza w organizacji: typy i źródła władzy.
7. Psychologiczne teorie przywództwa.
8. Style kierowania.
9. Psychologiczne czynniki efektywnego motywowania pracowników. Teorie motywacji do pracy.
10. Rekrutacja i selekcja kandydatów - źródła i instrumenty.
11. Procedura i techniki oceny pracowników. Metoda Assessment Center.
12. Kultura organizacyjna: źródła, składniki, rodzaje, patologie.
13. Negocjacje w biznesie i ich najważniejsze elementy. Komunikacja w negocjacjach i trudne sytuacje negocjacyjne.
14. Kariera zawodowa: psychologiczne modele.
15. Konflikty w środowisku pracy: rodzaje, przyczyny, konsekwencje, sposoby rozwiązywania.
16. Stres w organizacji: koncepcje, procesy radzenia sobie ze stresem w środowisku pracy.
17. Wypalenie zawodowe: modele, przyczyny, konsekwencje, zapobieganie.
18. Wybrane patologie organizacyjne: mobbing, molestowanie seksualne, dyskryminacja oraz profilaktyka zachowań patologicznych.
19. Gry decyzyjne: rodzaje, elementy i warunki.
20. Elementy Marketingu MIX i ich psychologiczne znaczenie dla konsumenta.

Akceptacja Wydziałowej Rady ds. Kształcenia: 12.03.2025